

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ КЪМ СТРАТЕГИЯТА ЗА ПЕРИОДА 2023-2028 ГОДИНА

Деятелност	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорници	
				Индикатор	Текуща стойност		Целева стойност
Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване							
Оперативна цел 1.1. Постигане на високо качество и ефективност на образователния процес по учебните предмети в началния и протимназначалния етап							
1.1.1. Изработване, актуализиране и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес, реализираща целите на настоящата стратегия – учебни планове и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневна организация на учебния ден	Делегиран бюджет	До 15.09, всяка година	Създадена организация за ефективен учебен процес	Публикувана на сайта на училището задължителната документация по чл. 263 от ЗПУО		Директор, ЗДУД	
1.1.2. Увеличаване броя на учениците	Делегиран бюджет	Всяка учебна година	Много добра оценка от родителите и учениците за качеството на обучение в ОУ " Кап. Петър Пармаков"	Увеличени паралелки по класове	14 паралелки	14 паралелки	Директор, ЗДУД, педагози и непедagogически персонал
1.1.3. Повишаване нивото на познавателните умения и нагласите на учениците, адаптирани към различни форми и начини на прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности по всеки учебен предмет	Делегиран бюджет, Проект "Успех за теб"	Всяка учебна година	Висока успеваемост във външни оценявания, участие и класиране на ученици на олимпиади и състезания, организирани от МОН, РУО, Община	Над 80% успеваемост на външните оценявания	40% успеваемост на НВО	80% успеваемост на НВО	Учител по предмети
1.1.4. Разработване и прилагане на единни стандарти за оценяване на резултатите от обучението на учениците чрез: ● разработване на шаблони за писмени работи, които да	Делегиран бюджет	Постоянен	Приложение на обективни и ефективни критерии при оценяването на резултатите от обучението на учениците	Съгласувани еднакви критерии за оценяване по предмети и випуски			МО Учители Разработван е и прилагане на единни

<p>отговарят на очакваните резултати по учебни програми;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработване на критерии за оценяване в МО 		<p>Постигане на съизмеримост на резултатите</p>	<p>Функционираща виртуална библиотека с ресурси за оценяване в училищната облачна платформа</p>				
<p>Дейност</p>	<p>Източник на финансиране</p>	<p>Срок за изпълнение (месец и година)</p>	<p>Очаквани резултати</p>	<p>Индикатори за изпълнение</p>	<p>Текуща стойност</p>	<p>Целева стойност</p>	<p>Отговорници</p>
<p>Оперативна цел 1.2. Развиване ключовите компетентности на учениците като условие за разширяване на кръгозора и ориентацията им в съвременния свят</p>							
<p>1.2.1. Използване на иновативни педагогически методи и форми.</p>	<p>Делегиран бюджет</p>	<p>Всяка учебна година</p>	<p>Повишен интерес на учениците към учебния материал</p>	<p>Действащ екип от учители, които прилагат елементи на "Гуъл за образование"</p>	<p>50%</p>	<p>90%</p>	<p>Педагогически киге специалисти</p>
<p>1.2.2. Прилагане на интердисциплинарен подход и проектно-базирано STEM обучение</p>	<p>Делегиран бюджет, проекти и нац. програми</p>	<p>Постоянен</p>	<p>Формирана трайна мотивация за ефективно учене</p>	<p>Брой учители, които прилагат интердисциплинарен и STEM подход чрез използване на проектно-базирано обучение</p>	<p>40%</p>	<p>80%</p>	
<p>Оперативна цел 1.3. Повишаване професионалната квалификация на учителите, създаване на необходими условия за професионална реализация и израстване</p>							
<p>1.3.1. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и наддържаща квалификация на педагогическите специалисти; насърчаване на индивидуални стратегии за образование, обучение и учене през целия живот</p>	<p>Делегиран бюджет, проекти и програми</p>	<p>Постоянен</p>	<p>Ефективно функционираща система за квалификация на педагогическите специалисти</p>	<p>Максимално използване на бюджета за квалификация</p>	<p>80%</p>	<p>100%</p>	<p>Директор, ЗПУД, МО</p>
			<p>Повишаване броя на учителите, притежаващи ПКС</p>	<p>Всячки педагогически специалисти – с изискуемия брой квалификационни кредити</p>	<p>Новопостъпилите учители – с осигурена въвеждаща квалификация, функционираща система за наставничество</p>		
<p>1.3.2. Оптимизиране структурата на изградената система за квалификация</p>	<p>Делегиран бюджет</p>	<p>2024/2025 уч. год.</p>	<p>Активно работещи методически обединения на учителите:</p> <ul style="list-style-type: none"> • класни ръководители от 	<p>Планирани и изпълнени квалификационни дейности, отговарящи на потребностите от квалификация на педагогическите кадри и</p>	<p>90%</p>	<p>98%</p>	<p>Председатели на МО, педагогически специалисти</p>

				<ul style="list-style-type: none"> началния етап; класни ръководители от прогимназиален етап на ПЦДО; 	целищи повишаване ефективността на образователния процес				
Дейност	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорници			
				Индикатор	Текуща стойност		Целева стойност		
1.3.3. Развиване компетентностите на педагогическите специалисти за: <ul style="list-style-type: none"> работа с изоставащи деца/ученици; обучение и приобщаване на деца/ученици със специални образователни потребности; ефективно взаимодействие с родителите и другите заинтересовани страни; прилагане на компетентностен и STREAM подход в обучението; участие в организирани на регионално и национално ниво научни и педагогически форуми за специалисти в системата на образованието 	Програми на МОН Училищен бюджет	Всяка учебна година	Повишени качество и ефективност на преподавателската работа Растящ брой мотивирани ученици с желание за изяви	Брой регулярни срещи на МО за посещение на уроци и обсъждане на добри практики и проблеми в обучението Брой проведени кръгове на споделяне за обмен на добри практики и педагогически идеи за решаване на актуални проблеми			Директор, ЗДУД, председатели и на МО, учители		
Оперативна цел 1.4. Насърчаване и развитие на иновации – образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие									
1.4.1. Създаване на по-привлекателна среда за учене, включително повишаване ефективността на образователния процес чрез дигитализация на обучението	Дарения, делегиран бюджет, НП	Край на учебна 2024/2025 Всяка учебна година	STEM-обучение и други образователни иновации	Регистрирана нова иновация	0 паралелки	2 паралелки	Директор, ЗДУД, педагогически специалисти		
1.4.2. Надраждане на образователната обогатена среда, създаване и използване на дигитални образователни ресурси	Делегиран бюджет	До края на 2024/2025	Разширяване на създаването и използването на електронно учебно съдържание	Всячки учители ефективно използват Гутъл за образованието и други дигитални образователни платформи	60%	100%	Всячки пед. специалисти		

1.4.3. Дигитализиран достъп до административните и училищни документи	Делегиран бюджет	Постоянен	Улеснена комуникация между всички членове на училищната общност Усъвършенстван обмен на информация	Комуникацията между учителите и родители – осъществявана чрез служебни имейли Използване на електронни документи от задължителната училищна документация	40%	70%	Директор, ЗДУД, педагогически специалисти
					Индикатори за изпълнение		
Дейност	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	Отговорници
					Индикатори за изпълнение		
1.4.4. Поддържане сайта на училището и публикуване на актуална и необходима информация, касаеща се живота на цялата училищна общност	Делегиран бюджет	Постоянен	Информирани родители, учители и местната общност Положителен имидж на училището	Активен, постоянно обновяван сайт на училището			Екип за училищния сайт, педагози
					Индикатори за изпълнение		
Дейност	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	Отговорници
Оперативна цел 1.5. Формиране на умения за учене през целия живот							
1.5.1. Осъществяване на приемственост III – I, клас, 4. – 5. клас	Делегиран бюджет НП "Задълно за всяко дете"	Всяка учебна година	Плавен преход между образователните етапи и степени	Устойчива успеваемост			Учители на ГЭПО, 1., 4., 5. и 7. клас
					Индикатори за изпълнение		
1.5.2. Използване на компетентностния подход и формиране на умения за активно самостоятелно учене	Делегиран бюджет	Постоянен	Повечето ученици са мотивирани да учаат самостоятелно	Брой ученици, които самостоятелно се справят с поставени задачи	50%	90%	Учители
					Индикатори за изпълнение		
1.5.3. Изясняне на открити уроци от бъдещите учители в I - VII клас и провеждане на специални родителски срещи за осигуряване на по-плавен преход към следващия образователен етап	Делегиран бюджет	2028	По-лесна адаптация на новоприетите ученици – I, V клас	Провеждане на уроци за приемственост във всяка паралелка от 4. клас.			Директор, ЗДУД, учители
					Индикатори за изпълнение		
Оперативна цел 1.6. Подобрения във външната и вътрешна среда на училището							

1.6.1. Подобрения във вътрешната среда	Делегиран бюджет, нац. програми, европейски проекти	До 2028 г.	Физическа среда, която е в състояние да въздейства естетически и да възпитава	Обновени и оборудвани кабинети на 4. етаж Трети кабинет по КМИТ Актова зала Подновени мебели в станте на 3. етаж STEM център Библиотечно-информационен център Логопедичен кабинет	Директор счетоводител, касиер
1.6.2. Поддръжане на модерна ИКТ среда: <ul style="list-style-type: none"> • поддръжане на съвременни средства за осъществяване на интерактивно обучение; • поддръжане и развиване на безжичната инфраструктура; • обновяване и допълвяне на част от хардуера и софтуера. 	Делегиран бюджет и външно финансиране	2028 г.	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение Индикатор Интерактивни дисплеи в класни стаи и кабинети	3 10 Директор счетоводител, касиер, ЗДУД
1.6.3. Подобрения във външната среда: <ul style="list-style-type: none"> • подобряване на откритата спортна база; • обновяване на училищния двор. 	Делегиран бюджет, дарения, проектно финансиране	До края на 2028 г.	Осигурени възможности за безопасен, активен и пръгноценен организиран отдиш на децата и учениците	Подобряване на откритата спортна площадка	Директор счетоводител, касиер

Оперативна пелг 1.7. Сплотени училищни общности и системна работа с родителите

1.7.1. Прилагане на училищни политики за: <ul style="list-style-type: none"> • споделена визия за развитието на училището; • утвърждаването на устойчив, позитивен училищен климат; • възпитание в ценности, осъществявано чрез ефективно партньорство с родителите и другите заинтересовани страни. 	Делегиран бюджет	Всяка учебна година	Формирано чувство за общността и принадлежност и стремеж към по-добри постижения	Самостоятелен и активно действащ Обществен съвет Действащ Ученически съвет и провеждане на Ден на самоуправлението. Активна онлайн комуникация с родителите.		Директор, ЗДУД, педагогически специалисти	
1.7.2. Ежегодно разписване и приемане на споразумение за правата и отговорностите за участниците в образователния процес	Делегиран бюджет	В началото на всяка учебна година	Осъзнат собствен принос към училищната общност	Намален брой конфликтни ситуации и увеличен брой инициативи за взаимопомощ		Класни ръководители, ЗДУД, педагогически съветник	
1.7.3. Анкетни проучвания сред родителите	Делегиран бюджет	Всяка учебна година	Установяване положителни нагласи и очаквания, свързани с училището	Брой проведени анкети		Класни ръководители, ЗДУД	
Дейност	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Текуща стойност	Целева стойност	Отговорници педагогически съветник
Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците							
Оперативна цел 2.1. Изграждане на национална принадлежност и културна идентичност							
2.1.1. Съхраняване на националната, културната и духовната идентичност	Делегиран бюджет, програми и проекти	Постоянен	Затвърдяване и надграждане на знания и умения, придобити в училище чрез наблюдение, проучване и преживяване в реална среда в различни образователни маршрути по съответните направления	Брой ученици, участващи в събития	90%	100%	Директор, учители
Оперативна цел 2.2. Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие							
2.2.1. Отбелязване на празници и традиции чрез подходящи инициативи	Делегиран бюджет	Всяка година	Формирано чувство за уважение и почитане на традиции	Организиран шестия, фестивали, конкурси и други инициативи	70%	100%	Директор, ЗДУД, учители

Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности

Оперативна цел 3.1. Откриване на талантливи и насочване към активен спорт в спортни клубове извън училище									
3.1.1. Участие в благотворителни и други спортни събития, организирани от спортни и общински организации	Делегиран бюджет	Постоянен	Ефективно взаимодействие със заинтересовани институции, затвърдяване на илюза на училището	Отразяване на събитията, публикации в местен печат, сайта на училището, принос в благотворителните дейности	90%	100%	Директор, педагогически съветник, учители		

Оперативна цел 3.2. Организиране на разнообразни спортни дейности в училище чрез разработване и реализиране на училищни, общински и национални програми и проекти

3.2.1. Провеждане на традиционни училищни спортни празници, участия в общински и регионални спортни състезания	Делегиран бюджет и др.	Постоянен	Осигурени условия за физическа активност, участие в спортни дейности и здравословен начин на живот	Осъществени участия, заложени в спортния календар	90%	100%	Учителски по физ. възп. и спорт, учители
3.2.2. Включване в извънкласни форми за занимания по интереси	НП "Заседно в изкуствата и спорта"	Срок за НП		Сформирани групи – изкуства и спорт	3 групи	3 групи	

Оперативна цел 3.3. Обновяване на спортната база

Дейност	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорници	
				Индикатор	Текуща стойност		Целева стойност
3.3.1. Построяване на физкультурен салон чрез национална програма	Делегиран бюджет, НП	2028 г.	Създадена училищна среда, подходяща за спорт и отлик	Привлекателна и отговаряща на потребностите физическа среда			Директор, учители физ. възп. и спорт

Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

Оперативна цел 4.1. Изграждане на автономна и активна личност

4.1.1. Предоставяне на възможности за учениците да вземат самостоятелни решения и да поемат отговорност за своето учене и поведение	Делегиран бюджет	Постоянен	Ученици, които изследват и решават проблеми, представят свои идеи и си сътрудничат в групи за постигане на общи цели	Разработени ученически проекти по определени теми, заложени в часа на клавиша			Учителски
---	------------------	-----------	--	---	--	--	-----------

4.1.2. Подпомагане на самоопенката и самоучествието	Делегиран бюджет	Постоянен	Създадена среда, в която учениците се чувстват приети и подкрепени	Мотивирани за изява ученици			Педагогически специалисти
4.1.3. Подкрепа на самоуправление и организация	Делегиран бюджет	Постоянен	Конструктивна обратна връзка от педагогическите специалисти за подсилване на самоучествието и вярата на учениците в своите способности	Работа в групи със самостоятелни задачи и проекти, използване на технологии за организация на ученето, тълкоценно организиране на свободното време			Учители

Оперативна цел 4.2. Развитие на умения за създаване на здравословен стил и условия на живот и за доброволно адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето

4.2.1. Осигуряване на обща подкрепа "Грижа за здравето" и организиране на занимания по интереси за здравно образование на учениците	Делегиран бюджет, проектно финансиране	Постоянен	Ученици със здравословни навици, физическо и психическо благополучие	Информирани на теми по учебни предмети	Интегриране на теми по учебни предмети		МО, учители
4.2.2. Организиране на общоучилищни кампании с определена кауза: благотворителност, екология, превенция на зависимостите и др.	Делегиран бюджет и самофинансиране	Постоянен	Информирани за важни здравни въпроси като	Индикатори за изпълнение			
				Очаквани резултати	Индикатор		
			хранене, физическа активност, сексуално здраве, наркотици и други	Проведени обучителни кампании и изяви			

Оперативна цел 4.3. Формиране на екологична култура, разумно използване на природните ресурси, опазване на околната среда

4.3.1. Формиране на екологична култура у учениците чрез различни инициативи	Делегиран бюджет, проекти, дарения	Постоянен	Работа по проекти, които насърчават учениците да се включват активно в опазването на околната среда	Засаждане на дървета и цветя, участие в рециклиране и намаляване на отпадъците, изграждане на училищни градини или екологични зони, регулярни почиствания на училищния двор и околностите и други подобни инициативи			Учители
4.3.2. Създаване на клубове „Занимания по интереси“	Делегиран бюджет, проекти, дарения	Постоянен	Работа по проекти, които насърчават учениците да се включват активно в опазването на околната среда	Засаждане на дървета и цветя, участие в рециклиране и намаляване на отпадъците, изграждане на училищни градини или екологични зони, регулярни почиствания на училищния двор и околностите и други подобни инициативи	1 група	1 група	Учители
4.3.3. Участие по програма „Еко училища“	Делегиран бюджет, проекти, дарения	Постоянен	Работа по проекти, които насърчават учениците да се включват активно в опазването на околната среда	Засаждане на дървета и цветя, участие в рециклиране и намаляване на отпадъците, изграждане на училищни градини или екологични зони, регулярни почиствания на училищния двор и околностите и други подобни инициативи	1 група	1 група	Учители
Оперативна цел 4.4. Утвърждаване на интеркултурно образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система							
4.4.1. Интегриране на теми съгласно ДОО за интеркултурното образование по възрастови групи в обучението по образователни направления, в часа на класа, в заниманията по интереси в целодневната организация на учебния ден, както и в дейностите за обща ползрета за личностно развитие	Делегиран бюджет	Постоянен	Ученици, разбиращи и приемат различните култури и етнически групи, толерантни, взаимно уважаващи се	Реализирани дейности, заложени в годишния план на училището			Учители, ЕЦПР
Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на преучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна преучилищна и училищна възраст							
Оперативна цел 5.1. Взаимодействие между различните институции, които се занимават с обхващането и включването на децата и учениците в СПУО							

5.1.1. Екипи в дейностите по подбор и прилагане на мерките за обхващането и включването на децата и учениците в задължителна предучилищна и училищна възраст	Делегиран бюджет	При необходимост	Осигурена постоянна връзка на ангажирани в дейностите по Механизма за обхват органи и институции към ИСРМ за реализиране процеса по обхващане, включване и подготвяване на	Брой обхванати и включени деца и ученици; брой проведени междинституционални срещи			Директор, екип за обхват	
Дейност	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение Индикатор		Текуча стойност	Целева стойност	Отговорници
Оперативна цел 5.2. Укрепване социалната интеграция на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст								
5.2.1. Взаимодействие с родителите на децата и учениците в предучилищна и училищна възраст	НП "Заслано за всяко дете"	декември 2023 г.	Включени родители/семејства в процеса на обхващане и приобщаване на децата и учениците в системата на предучилищното и училищното образование	Брой организирани дейности за приобщаване на родители/семејствата към училищния живот и мотивирането им за образованието на техните деца			Педагогически съветник, учители	
Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание								
Оперативна цел 6.1. Осигуряване на равен достъп до образование на учениците от района на училището, независимо от техния пол, раса, етническа принадлежност, социален статус, религия, инвалидност и други индивидуални особености								
6.1.1. Създаване на информационна брошура за организацията на образователния процес в училището и предоставяне на всеки нов ученик и родител при постъпването в училище	Делегиран бюджет	2026	По-бърза и лесна адаптация към училищната общност	Информация от класния ръководител относно адаптацията на ученика			Класни ръководители, учители ГЦЮ	

Оперативна цел 6.2. Предоставяне на равни възможности за всички ученици от училището да ползват наличната материалната база и достъп до училищната образователна платформа

6.2.1. Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда чрез оборудване на библиотечно-информационен център и стая за занимания по интереси – специализирано работно пространство, оборудвано с	Проект „Успех за теб“	2026	Осигурени условия за равен достъп до наличната материална база и до училищната образователна платформа за нуждите на образователния процес	Ученици и учители, които осъществяват дейност в новооборудваните помещения	60%	100%	Директор, учители
Дейност необходимите инструменти, материали и технологии, които са от съществено значение за развитието на творческите способности на учениците	Източник на финансиране образователна среда“	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Текуща стойност	Целева стойност	Отговорници
					Индикатор		
Оперативна цел 6.3. Индивидуализиране и диференциране на грижите спрямо различните потребности на учениците							
6.3.1. Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	Делегиран бюджет	След входните равнища и през учебната година при необходимост	Установени затруднения в обучението на ученика и/или рискови фактори в средата, които може да повлияят на обучението му, но които все още не изискват предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие; установени ученици, които напредват значително по-бързо в обучението и развитието си от учениците на съответната възраст	Брой идентифицирани ученици			Класни ръководители, учители по учебни предмети, педагогически съветник
6.3.2. Предоставяне на обща подкрепа за развиване потенциала на всеки ученик	Делегиран бюджет	Постоянен	Гарантирано участие и изява на учениците в образователния процес и в дейността на училището	Брой подкрепени ученици			Координатор и учители
6.3.3. Награждаване на ученици	Делегиран бюджет	Постоянен	Насърчаване и мотивиране за активно включване в учебния процес и изява	Наградени ученици за поощрение през учебната година и в края на всеки учебен срок; в края на учебната година – “Първенец на випуска” в 4. и 7. клас			Директор, Педагогически специалисти

6.3.4. Обучение на педагогически специалисти във връзка с дейностите по предоставяне на обща и допълнителна подкрепа	Делегиран бюджет, НП	При необходимост	Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците	Оценка на индивидуалните потребности на дете или ученик като процес на събиране и анализирание на специфична информация за неговото функциониране – силни страни, затруднения,	МО, педагогически съветник	
Дейност	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорници
				Индикатор	Текуща стойност	
				потенциал за оптимално развитие и участие в образователния процес, възможности за реализация		

Приоритетна област 7. Приобщаване на деца и ученици

Оперативна цел 7.1. Предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие

7.1.1. Осъществяване на обща подкрепа на учениците с обучителни затруднения	Проект “Успех за теб”, делегиран бюджет	Всяка година	Повишаване на успеха на подкрепените ученици	Осъществена обща подкрепа на ученици с обучителни затруднения			Учители
7.1.2. Психологическа подкрепа, психосоциална рехабилитация и консултации	Проект “Успех за теб”, делегиран бюджет	Целогодишно	Повишена социално-емоционална интелигентност на учениците	Брой консултации и подкрепени ученици			Педагогически съветник
7.1.3. Откриване заложените на всяко дете/ученик и насочване на развитието му в област, в която ще изяви най-добре своя потенциал	НП, делегиран бюджет	Целогодишно	Успешно изведени ученици в олимпиади и състезания	Брой ученици, участвали в олимпиади и състезания			Учители
7.1.4. Стимулиране участието на ученици с изведени дарби в състезания от националния календар за изяви по интереси				Участвали и изявили се ученици			Учители, пед. съветник

Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието

Оперативни цели 8.1. Превенция на насилието и продължаване на проблемното поведение

8.1.1. Развитие на социалната и емоционалната интелигентност на децата и учениците, възпитание в ценности	Делегиран бюджет	Постоянен	Поставяне основите за овладяване на т.нар. "меки умения"	Планирани и проведени занимания по темата	МО,	
Дейност	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорници
				Индикатор	Текуща стойност	
Оперативна цел 8.2. Непрекъсната оценка и проследяване ефективността на цялостната политика за превенция на насилието и тормоза				"Формиране на социална и емоционална интелигентност"		
8.2.1. Оценка на поведението на учениците по критериална матрица три пъти през учебната година	Делегиран бюджет	В началото на учебната година, края на първия и втория срок	Самоосъзнати ученици и информирани родители	Критериална матрица	К.т. рък-ли, учители ПЦЮ	
Оперативна цел 8.3. Разработване на система от мерки за реализиране на сигурна образователна среда съгласно механизма за противодействие на тормоза и насилието						
8.3.1. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия	Делегиран бюджет	Постоянен	Малобройни случаи на агресия в училище Превенция на проявите на насилие и агресия Повишени умения на учениците да общуват помежду си, да си сътрудничат и успешно да управляват конфликти	Утвърден и действащ механизъм за превенция на тормоза Ежегоден анализ на нивата на тормоз в училище, обсъден на ПС Функциониращи координационен съвет и УКБПМН Работа по теми в часа на класа	Координатори онен съвет, педагогически съветници, класни рък-ли	
Оперативна цел 8.4. Партньорството с родителите						

8.4.1. Създаване на условия за развитие и ангажиране на училищната общност с цел превенция на насилието чрез подкрепа и утвърждаване на училищна култура, основана на взаимно уважение, равно достойнство, справедливост и насърчване на информирано и компетентно участие на всички членове на училищната общност	Делегиран бюджет		Повишени компетентности по темите насилие, установяване на правила, как се появява лошото отношение, как реагираме на лошото отношение, как се възстановяваме от лошото отношение, каква отговорност нося за своето поведение, кой съм аз, нормално ли е да си емоционален	Създадени условия за намаляване на стреса чрез обособяване на кът за отих, споделяне и учене Развити социално-емоционални умения у децата/учениците, активно ученическо участие и			Кл. рък-ли, учители ПЦЮ, педагогически съветник
Дейност	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Текуща стойност	Целева стойност	Отговорници
			Засилено взаимоделиствието на училището със семейството чрез проведени обществени събития	Инициативи от ученици за деца/ученици Тематични родителски срещи			
Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование							
Оперативна цел 9.1. Престотвърдяване на прежевремениното напускане на училище							
9.1.1. Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на децата/учениците чрез обучение извън задължителното учебно време	Национална програма „Задено в изкуствата и спорта“, делегиран бюджет, национално финансиране	Всяка учебна година	По-добра организация на свободното време и развитие на творческия потенциал на децата/учениците	Групи по интереси за извънкласна работа с учениците Обхванати 40% от учениците в извънкласни дейности, организирани от училището			Директор, учители

<p>9.1.2. Прилагане на нови и интерактивни подходи в работата с родителите</p> <p>Алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите – партньори на училището.</p>	<p>Национална а програма</p>	<p>Всяка учебна година</p>	<p>Повишаване мотивацията за учене и участие в живота на училищната общност</p>	<p>Намаляване броя на неуважителни родители/семейства в образователния процес</p>			<p>педагогически съветник, класни ръководители и</p>
--	------------------------------	----------------------------	---	---	--	--	--