



ОУ "Кап. П. Пармаков" с. Градец, общ. Котел, обл. Сливен
8990, ул. "Д. Ганев" №57А, тел. 0878792030, e-mail: info-
2000206@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:.....
СИЛВИЯ НЕНОВА - ДИРЕКТОР

ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА

I. ЦЕЛИ

I.1. Основни:

- ~ Проучване на потребностите на педагогическите кадри от повишаване на знанията и уменията по специалността им.
- ~ Проучване на потребностите на педагогическите кадри от повишаване на знанията и уменията в областта на иновационните методи на обучаване и възпитаване.
- ~ Идентифициране на дефицитите.
- ~ Ориентиране към приоритетите, определени в училищната политика.
- ~ Усвояване на основни ключови компетентности, свързани с актуализиране на знанията и уменията, подпомагащи преодоляването на трудностите във взаимоотношенията между ученици и учители.

I.2. Специфични:

- ~ Повишаване на качеството на образователния процес.
- ~ Придобиване на умения за изграждане на позитивна образователна среда.
- ~ Ефективно използване на интерактивни методи.
- ~ Подобряване на социалните и комуникативни умения на учителите.
- ~ Повишаване на мотивацията за развитие на професионалните умения и компетентности, за самоусъвършенстване.
- ~ Привеждане в съответствие образователните потребности и равнището на професионална компетентност на педагогическите специалисти.
- ~ Повишаване на мотивацията за кариерно развитие на педагогическите специалисти.

- ### I.3. Основни принципи, спазени при разработването на квалификационната дейност
- Квалификационната дейност в ОУ „Капитан Петър Пармаков” – с. Градец, общ. Котел, обл. Сливен е разработена при спазване на следните принципи:
- ~ приемственост и последователност – продължаване на реализирането на квалификационни дейности и програми с доказана ефективност и значимост за сектор „Образование”;
 - ~ системност;
 - ~ съгласуваност с приоритетите в сектора;
 - ~ достъпност на всеки до всички квалификационни форми;
 - ~ адаптивност и адекватност;
 - ~ съобразяване със специфичната среда на обучение и възпитание – работа с деца и ученици – билингви и в затруднено социално положение.

II. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност в училище.
2. Да се разработи система на квалификационната дейност в училище, чийто план, както и плановете на методичните обединения, да са неразделна част от годишния план на училището.
3. Да се стимулират учителите към активно преподаване чрез използване на съвременни интерактивни методи.
4. Квалификацията на учителя да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание от ученика.
5. Да се създадат трайни мотиви за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми на преподаване, проверка и оценка на знания и умения в съответствие с държавните образователни изисквания.
6. Да се стимулират професионалните изяви на учителите и уменията им за работа в екип.

III. ИДЕНТИФИЦИРАНЕ НА ПОТРЕБНОСТИТЕ ОТ ПРОДЪЛЖАВАЩА КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ КОЛЕКТИВ

III.1. ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ДЕФИЦИТИ ЗА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ

- ~ Усъвършенстване на знания и умения за прилагане на ИКТ в обучението /работа със специализиран софтуер за конкретни учебни предмети/ в усложнена социална среда;
- ~ усъвършенстване на знания и умения за работа с деца и ученици със СОП;
- ~ усъвършенстване на знания и умения за работа с деца и ученици в многокултурна и многоезична среда;
- ~ усъвършенстване на знания и умения за работа с деца и ученици за справяне с агресията и насилието;
- ~ усъвършенстване на знания, умения и компетентности за управление на процесите в училище
- ~ усъвършенстване на знания и умения за работа с родители, неупражняващи родителските си права и задължения в нужния обем и застрашаващи правата на децата си

III.2. ЦЕЛЕВИ ГРУПИ И ПРИОРИТЕТИ ЗА 2023/2024 УЧЕБНА ГОДИНА В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

През учебната 2023/2024 учебна година дейността по квалификация на педагогическите специалисти е разпределена в следните целеви групи:

- учители в детска градина;
- учители I – IV клас;
- учители V-VII клас;
- учители в групи за целодневна организация на учебния ден;

IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Преодоляване на дефицитите и повишаване квалификацията на всеки от педагогическите специалисти в тези области на науката, в които е изпитвал потребност от разширяване и осъвременяване на знанията и практическите умения в сложна социална атмосфера.

V. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ:

V.1 Вътрешноучилищна квалификация

№	Дейности	Отговорник
	<u>м. септември 2023 год.</u>	
1	„ Управление на класната стая: Какво е важно да си припомним ”	Мария Панайотова
2	„Управление на класната стая- примерни правила и стратегии за интелигентно управление на шума в нея”	Анна Иванова
3	„ Новости при работа с електронния дневник ”	Петя Дънекова
4	Обсъждане на промените в нормативните документи от областта на образованието	Учители и старши учители
5	Ефективни техники за комуникация и за подобряване на взаимодействието между семейството и образователната институция	Председател МО
	<u>м. октомври 2023 год.</u>	
6	Интерактивност в обучението. Интерактивни методи и техники	Анна Иванова
7	Консултация по създаване и използване на дигитални учебни ресурси – електронен дневник. Методически насоки за интегриране на информационните и комуникационни технологии в начален етап	Св. Василев

8	Професионална подкрепа и адаптиране на младите учители <u>м. ноември 2023 год.</u>	Мария Панайотова Петя Дънекова
9	Делото на Будителите продължава	Ант. Братунова
10	Партньорство в процеса на обучение или новата роля на учителя.	Георги Иванов
11	Проектното обучение - развиване на мотивацията за учене у учениците	Тихомир Кинев
12	„Заедно можем повече“ - ролята на семейството във възпитанието на младия човек <u>м. декември 2023 год.</u>	Ж. Анева
13	Мотивационни техники	Радостина Петрова
14	Иновации в обучението по Български език при билингви М.01.2023 <u>м. февруари 2024 год.</u>	Мария Стоянова и Радостина Петрова
15	Липсата на внимание е равно на агресивност или хиперактивност или и двете.	А. Николова
16	Иновации в обучението по математиката при билингви <u>м. март 2024 год.</u>	Атанас Атанасов
17	Партньорство с родителите в случаи на интервенция. Във всички случаи е необходимо родителите на участващите в ситуацията на насилие или тормоз деца да бъдат уведомени за случилото се, както и за предприетите действия за разрешаване на ситуацията.	Ирина Башова
18	Иновации в здравното образование	Цветан Митев
19	Детското творческо мислене като източник за нестандартни идеи за учителя. <u>м. април 2024 год.</u>	Вяра Георгиева
20	Повишаване качеството на подготовката на децата за новата социална позиция „ученик“ и безпроблемна адаптация в училище – доклад	Вяра Георгиева
21	Повишаване качеството на подготовката на децата за новата социална позиция „дете“ и безпроблемна адаптация в детската градина – доклад	Ст. Йовева
22	Иновации в обучението по Английски език	Дарина Иванова
23	Работа в екип	Антоанета Братунова, Жулиета А.

	м.май 2024год.	
24	Физическата културата и спорта в помощ на учебния процес М.05.2024	Иван Иванов

V.1.2. Вътрешноучилищна квалификация - учители в групи за целодневна организация на учебния ден;

1. Срещи-разговори с цел уеднаквяването на изискванията на учителите в ЦОУД с тези на преподавателите по всички учебни предмети за овладяване и надграждане на учебното съдържание в целодневната организация на учебния ден.

Срок: постоянен
Отговорник: учителите в ЦОУД

2. Прилагане на интерактивни методи в обучението за постигане на педагогическо взаимодействие, насочено към социализиране на учениците в групите на ЦОУД.

Срок: постоянен
Отговорник: учителите в ЦОУД

3. Участие на учителите в ЦОУД в училищните квалификационни дейности и обучения.

Срок: постоянен
Отговорник: учители ЦОУД

4. Организиране на работни срещи за обмяна на добри практики между учителите в ЦОУД.

Срок: м.септември – м. юни
Отговорник: Председател МО

V.2. Външна квалификация

V.2.1. Осигуряване на възможност за посещаване на организирани от РУО, МОН, НИОКСО/ ВУ, департаменти и координирани от РУО квалификационни форми.

Курсовете от външни обучители следва да бъдат свързани с повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти за работа по превенция на отпадането и реинтеграция на отпаднали ученици, повишаване мотивацията на учениците за учене, превенция на агресията, както и актуални теми за времето през 2023/2024 г.. При добра епидемиологична обстановка темите могат да бъдат взети и при изнесено обучение.

- Работа в мултикултурна среда: Практики за активизиране на учениците и стимулиране на ученическата активност, активизиране на родителите и ролята на образователния медиатор в този процес- Сдружение Център за междуетнически диалог „Амалипе“
- Подкрепа за ученици, застрашени от отпадане –Школо Петя Русева
- "Атестиране на Педагогическите специалисти" –фондация Кузманов

VI. ФИНАНСОВА ОСИГУРЕНОСТ НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ:

През 2021 финансирането на квалификационните дейности е увеличено от 1 на 1.2% от ФРЗ, а именно - 8146 лв.

Разпределението на средствата е както следва: - за педагогически специалисти в подготвителни групи – 764 лв; за педагогически специалисти – възпитатели – 1825 лв; за педагогически специалисти – учители – 5557 лв.

1. Към бюджета на училището са върнати заетите от 2020 г. - 719.80 лв. Остават за финансиране до края на 2021 г. - **7426.20 лв.**

2. До 19.06.2020 г. са изразходвани 298.80 лв.

3. Остатък към 9.09.2020 г. – **7127.40 лв.**

VI.3. За финансовата 2023 г. ще бъдат планирани финансови средства в съответствие със законите изисквания за процентно съотношение на средствата за квалификация и фонд РЗ. Точното цифрово изражение на планираните средства може да бъде посочено след одобрение бюджета на училището за финансовата 2023 година.

Изготвил:

Пенка Братунова



ОУ "Кап. П. Пармаков" с. Градец, общ. Котел, обл. Сливен
8990, ул. "Д. Ганев" №57А, тел. 0878792030, e-mail: info-
2000206@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:.....
СИЛВИЯ НЕНОВА - ДИРЕКТОР

ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА

I. ЦЕЛИ

I.1. Основни:

- ~ Проучване на потребностите на педагогическите кадри от повишаване на знанията и уменията по специалността им.
- ~ Проучване на потребностите на педагогическите кадри от повишаване на знанията и уменията в областта на иновационните методи на обучаване и възпитаване.
- ~ Идентифициране на дефицитите.
- ~ Ориентиране към приоритетите, определени в училищната политика.
- ~ Усвояване на основни ключови компетентности, свързани с актуализиране на знанията и уменията, подпомагащи преодоляването на трудностите във взаимоотношенията между ученици и учители.

I.2. Специфични:

- ~ Повишаване на качеството на образователния процес.
- ~ Придобиване на умения за изграждане на позитивна образователна среда.
- ~ Ефективно използване на интерактивни методи.
- ~ Подобряване на социалните и комуникативни умения на учителите.
- ~ Повишаване на мотивацията за развитие на професионалните умения и компетентности, за самоусъвършенстване.
- ~ Привеждане в съответствие образователните потребности и равнището на професионална компетентност на педагогическите специалисти.
- ~ Повишаване на мотивацията за кариерно развитие на педагогическите специалисти.

I.3. Основни принципи, спазени при разработването на квалификационната дейност

Квалификационната дейност в ОУ „Капитан Петър Пармаков” – с. Градец, общ. Котел, обл. Сливен е разработена при спазване на следните принципи:

- ~ приемственост и последователност – продължаване на реализирането на квалификационни дейности и програми с доказана ефективност и значимост за сектор „Образование”;
- ~ системност;
- ~ съгласуваност с приоритетите в сектора;
- ~ достъпност на всеки до всички квалификационни форми;
- ~ адаптивност и адекватност;
- ~ съобразяване със специфичната среда на обучение и възпитание – работа с деца и ученици – билингви и в затруднено социално положение.

II. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност в училище.
2. Да се разработи система на квалификационната дейност в училище, чийто план, както и плановете на методичните обединения, да са неразделна част от годишния план на училището.
3. Да се стимулират учителите към активно преподаване чрез използване на съвременни интерактивни методи.
4. Квалификацията на учителя да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание от ученика.
5. Да се създадат трайни мотиви за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми на преподаване, проверка и оценка на знания и умения в съответствие с държавните образователни изисквания.
6. Да се стимулират професионалните изяви на учителите и уменията им за работа в екип.

III. ИДЕНТИФИЦИРАНЕ НА ПОТРЕБНОСТИТЕ ОТ ПРОДЪЛЖАВАЩА КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ КОЛЕКТИВ

III.1. ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ДЕФИЦИТИ ЗА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ

- ~Усъвършенстване на знания и умения за прилагане на ИКТ в обучението /работа със специализиран софтуер за конкретни учебни предмети/ в усложнена социална среда;
- ~ усъвършенстване на знания и умения за работа с деца и ученици със СОП;
- ~ усъвършенстване на знания и умения за работа с деца и ученици в многокултурна и многоезична среда;
- ~ усъвършенстване на знания и умения за работа с деца и ученици за справяне с агресията и насилието;
- ~усъвършенстване на знания, умения и компетентности за управление на процесите в училище
- ~усъвършенстване на знания и умения за работа с родители, неупражняващи родителските си права и задължения в нужния обем и застрашаващи правата на децата си

III.2. ЦЕЛЕВИ ГРУПИ И ПРИОРИТЕТИ ЗА 2023/2024 УЧЕБНА ГОДИНА В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

През учебната 2023/2024 учебна година дейността по квалификация на педагогическите специалисти е разпределена в следните целеви групи:

- учители в детска градина;
- учители I – IV клас;
- учители V-VII клас;
- учители в групи за целодневна организация на учебния ден;

IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Преодоляване на дефицитите и повишаване квалификацията на всеки от педагогическите специалисти в тези области на науката, в които е изпитвал потребност от разширяване и осъвременяване на знанията и практическите умения в сложна социална атмосфера.

V. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ:

V.1 Вътрешноучилищна квалификация

V.1.1. Вътрешноучилищна квалификация – учители I – IV клас и учители в детска градина

№	Теми	Отговорник
	<u>м. септември 2023 год.</u>	
1.	Ефективни техники за комуникация и за подобряване на взаимодействието между семейството и образователната институция	Ев. Вълкова
	<u>м. октомври 2023 год.</u>	
2.	Базови компютърни умения в работата на учителя	Мария Панайотова
	<u>м. ноември 2023 год.</u>	
3.	Партньорство в процеса на обучение или новата роля на учителя.	Председател МО
	<u>м. декември 2023 год.</u>	
4	Иновативни методи за развиване на творческото мислене, емоционалната интелигентност на децата и учениците – доклад	Г. Иванов
	<u>м. януари 2024 год.</u>	
5.	Методически насоки за интегриране на информационните и комуникационни технологии в начален етап	Св. Василев
	<u>м. февруари 2024 год.</u>	

6	Липсата на внимание е равно на агресивност или хиперактивност. Или и двете. м. март 2024 год.	Н. Недкова
7	Детското творческо мислене като източник за нестандартни идеи за учителя. м. април 2024 год.	Н. Генчева
8.	Ефективното общуване между възрастни и дете - фактор за успешно обучение и личностно развитие на малкия ученик-изнесено обучение м. май 2024 год.	Силвия Ненова
9	Методика на игровото взаимодействие в разновъзрастни групи в детската градина м. юни 2024 год.	Ст. Йовева
10	Съвременни образователни технологии-изнесено обучение м. юли 2024 год.	Силвия Ненова
11	По-често прилагани методи за интерактивно обучение-изнесено обучение	Силвия Ненова

V.1.2 Вътрешноучилищна квалификация – учители V – VII клас

№	Теми	Срок	Отговорник
1.	Базови компютърни умения в работата на учителя	м.септември.2023	Мария Панайотова
2	Методи и подходи за решаване на конфликти	м.октомври.2023	Жулиета Анева
3	Противодействие срещу настъплението на сектите. Що е ерес и секта? Световните религии. Религии и секти в	м.ноември.2023	Антоанета Братунова

	България		
4	Учителят като класен ръководител и мениджър на класа	м.декември.2023	Анна Бянкова
5	Детската агресивност и причините за нейната поява	м.януари.2024	Галина Димчева
6	Общуването в Интернет. Опасностите в Мрежата.	м.февруари.2024	Генка Ламбова
7	Околната среда и нейното опазване. "Зеленото" поведение.	м. мар.2024	Цветан Митев
8	Добри практики в чуждоезиковото обучение	м. април.2024	Пенка Петрова
9	Физическата културата и спорта в помощ на учебния процес	м.май.2024	Здравко Михалев
10	Ефективното общуване между възрастни и дете - фактор за успешно обучение и личностно развитие на малкия ученик-изнесено обучение	м.април.2024	Силвия Ненова
11	Съвременни образователни технологии	м.юни	Силвия Ненова
12	По-често прилагани методи за интерактивно обучение-изнесено обучение	м.юли	Силвия Ненова

V.1.3. Вътрешноучилищна квалификация - учители в групи за целодневна организация на учебния ден;

1. Срещи-разговори с цел уеднаквяването на изискванията на учителите в ЦОУД с тези на преподавателите по всички учебни предмети за овладяване и надграждане на учебното съдържание в целодневната организация на учебния ден.

Срок: постоянен

Отговорник: учителите в ЦОУД

2. Прилагане на интерактивни методи в обучението за постигане на педагогическо взаимодействие, насочено към социализиране на учениците в групите на ЦОУД.

Срок: постоянен

Отговорник: учителите в ЦОУД

3. Участие на учителите в ЦОУД в училищните квалификационни дейности и обучения.

Срок: постоянен

Отговорник: учители ЦОУД

4. Организиране на работни срещи за обмяна на добри практики между учителите в ЦОУД.

Срок: м. септември – м. юни

Отговорник: Председател МО

V.2. Външна квалификация

V.2.1. Осигуряване на възможност за посещаване на организирани от РУО, МОН, НИОКСО/ ВУ, департаменти и координирани от РУО квалификационни форми.

Курсовете от външни обучители следва да бъдат свързани с повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти за работа по превенция на отпадането и реинтеграция на отпаднали ученици, повишаване мотивацията на учениците за учене, превенция на агресията, както и актуални теми за времето през 2023/2024 г.. При добра епидемиологична обстановка темите могат да бъдат взети и при изнесено обучение.

- Работа в мултикултурна среда: Практики за активизиране на учениците и стимулиране на ученическата активност, активизиране на родителите и ролята на образователния медиатор в този процес- Сдружение Център за междуетнически диалог „Амалипе“
- Подкрепа за ученици, застрашени от отпадане –Школо Петя Русева
- "Атестиране на Педагогическите специалисти" –фондация Кузманов

VI. ФИНАНСОВА ОСИГУРЕНОСТ НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ:

През 2021 финансирането на квалификационните дейности е увеличено от 1 на 1.2% от ФРЗ, а именно - 8146 лв.

Разпределението на средствата е както следва: - за педагогически специалисти в подготвителни групи – 764 лв; за педагогически специалисти – възпитатели – 1825 лв; за педагогически специалисти – учители – 5557 лв.

1. Към бюджета на училището са върнати заетите от 2020 г. - 719.80 лв. Остават за финансиране до края на 2021 г. - **7426.20 лв.**

2. До 19.06.2020 г. са изразходвани 298.80 лв.

3. Остатък към 9.09.2020 г. – **7127.40 лв.**

VI.3. За финансовата 2023 г. ще бъдат планирани финансови средства в съответствие със законовите изисквания за процентно съотношение на средствата

за квалификация и фонд РЗ. Точното цифрово изражение на планираните средства може да бъде посочено след одобрение бюджета на училището за финансовата 2023 година.

Изготвил:

Пенка Братунова