



ОУ "Кап. П. Пармаков" с. Градец, общ. Котел, обл. Сливен
8990, ул. "Д. Ганев" №57А, тел. 0878792030, e-mail: info-
2000206@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

.....
директор

(Силвия Ненова)



**УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА И ПЛАН ЗА ОБРАЗОВАТЕЛНА
ИНТЕГРАЦИЯ НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ ЕТНИЧЕСКИ
МАЛЦИНСТВА ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА**

ПРИЕТ С РЕШЕНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ – ПРОТОКОЛ №28/07.09.2023 г. и
утвърден със заповед на директора РД 06- **РД 06-889/07.09.2023**

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата Програма за образователна интеграция на учениците от етнически малцинства /ПОИУЕМ/ на ОУ „Кап.Петър Пармаков“ с.Градец е израз на готовност за изготвяне и прилагане на интеграционни политики в училището. Изготвена е в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на политиката за гарантиране на равните възможности на българските граждани. Училищната програма се базира на:

- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество /2010 – 2020 г./
- Национална стратегия на Р България за интегриране на ромите /2012 – 2020 г./;
- Конвенцията за борба срещу дискриминацията в областта на образованието

Образователната интеграция е процес, за осъществяването, на който са ангажирани отговорните образователни институции и цялата общност, в него участват както децата от ромския етнос, така и тези от българския.

Образователната интеграция е важна предпоставка за цялостния процес на модернизация на ромската общност, последващо и приобщаване на пазара на труда, за повишаване на здравния статус на членовете и и за подобряване на жилищните им условия. Липсата на образование и квалификация на ромското малцинство го прави неконкурентно на трудовия пазар. Резултатът е нарастващ процент на безработица и огромен контингент от граждани за социално подпомагане

II. ОСНОВНИ ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

- *Обхващане и задържане на всички ученици от ромски произход в образователната система*
- *Осигуряване на качествено образование в мултикултурна среда*

III. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ ЗА ДЕЙСТВИЕ

- *Пълно обхващане от образователната система на всички ромски деца в задължителна училищна възраст*
- *Обучение в дух на толерантност и липса на дискриминация в училище*

- *Допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа и взаимодействие в мултиетническа образователна среда*
- *Стимулиране развитието и изявата на талантиливи деца и ученици от ромски произход.*

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на програмата от съществено значение е сътрудничеството на всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и на ромската общност. Всички участници в образователния процес /семејство, училище, институции, НПО/ трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

Мерките за постигане на целите на настоящата Програма са заложи в План за действие по изпълнението ѝ, в който са посочени конкретни дейности, чието изпълнение ще способства за реализирането на основните цели и приоритетни направления залегнали в нея.

ПЛАН

Дейности за образователна интеграция на ромите	Отговор
1.Работа по интеграционния процес.	Училище;
2.Осигуряване на средства за поевтиняване на обедното хранене на учениците, обхванати в целодневна организация на учебния процес .	Училище
3.Постоянно наблюдение: за редовното присъствие на учениците в училище, за успеха и дисциплината им. Разговори с учениците, индивидуални срещи със семействата на учениците.	Училище ;
4.Работа с децата застрашени от отпадане и с техните семейства.	КБППМН Училище
5. Осигуряване на безплатни учебници и учебни помагала за учениците от I - VII клас в училището.	Училище
6.Включване на повече деца в целодневна организация на учебния ден.	Училище;
7.Допълнителна работа с учениците от VII клас за кариерно ориентиране в ЧК и подготовка за приемни изпити в професионалните и профилирани гимназии .	Училище
8.Обучение на педагогически специалисти за „Работа в мултикултурна среда”.	Училище
9.Мотивиране на деца от ромски произход с изявени дарби, които да развият своята дарба, чрез допълнителни занимания и включване в ИИД.	Училище;
10.Участие в проект”Всеки ученик ще бъде отличник”към ЦМДЕТ „АМАЛИПЕ”	Училище