



ОУ "Кап.П.Пармаков" с.Градец, общ.Котел, обл.Сливен

8990, ул. "Д.Ганев" №57А, тел.0878792030, e-mail:info-2000206@edu.mon.bg

УТВЪРДИЛ

Директор:Силвия Ненова



УЧИЛИЩНА ПОЛИТИКА

ЗА

ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕТО

НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ

ОТ УЧИЛИЩЕ

2023-2024 година

Приета на Педагогически съвет с протокол №28/07.09.2023 г утвърден със заповед РД 06-892/07.09.2023 на директора на ОУ,,Кап.Петър Пармаков" Градец

СЪДЪРЖАНИЕ

- 1.База за изработване на училищната политика
- 2.Мисия и визия на училището по отношение на превенция на ученици
- 3.SWOT анализ
 - 3.1.Силни страни
 - 3.2.Слаби страни
 - 3.3.Възможности
 - 3.4.Заплахи /опасности
- 4.Целева група
- 5.Причини за отпадане на учениците и специфика на етноса
- 6.Цели на стратегията
- 7.Задачи и дейности за постигане на реални резултати

1.Необходимост от училищна политика

- Необходимост от въвеждане на система в дейности по превенция на отпадането
- Необходимост от готовност за посрещане на нови предизвикателства ,свързани с предпоставки за отпадане на ученици (социални и икономически фактори ,процеси на миграция ,честа смяна на местоживеенето и др.)

Училищната политика за превенция на отпадането на ученици е изработена в контекста на Европейската платформа срещу бедността и социалното изключване ,на предложената от Европейската Комисия „Стратегия за интелигентен устойчив растеж „Европа 2020 ,“ и на препоръките ,направени във връзка с тях по отношение на превенцията на социалното изключване и за по-добро образование и грижи в периода на ранното детство ,насочени към осигуряване на всички деца на възможности за най-добър старт на живо ,в съответствие с Националната стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система /2013-2020 / и РМС №373 /м 05.07.2017 г.за създаване на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

Училищната политика за превенция на отпадането на ученици е съобразена и с :

1. Национална програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка 2006-2016 (Раздел VII)
2. Проектът за План за действие за превенция и намаляване на отпадането от училище
3. Интегриран план за прилагане на Конвенцията на ООН за правата на детето 2006-2009 г.

Училищната политика за превенция на отпадането на ученици се базира на основни принципи за включващото образование :

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование ;
- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата ,които образованието дава;
- В образователния процес не се допуска дискриминация ,основана на раса ,народност ,пол ,етническа принадлежност ,социален произход ,вереизповедаение ,обществено положение ,увреждане или друг статус ;
- Включващото образование предполага промени в образователната система ,за да може тя да се адаптира към потребностите на конкретното дете в много по-голяма степен ,отколкото на детето да се адаптира към системата;
- Различията между децата са източник на многообразие и богатство ,а не на проблеми ;
- Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в училище .Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователния процес;
- Всички аспекти на образованието ,програми и методи на преподаване ,както и формите на комуникация следва да бъдат адаптирани ,за да се създават възможности за включване .

При изработване на Училищната политика бяха взети предвид и изводите в Заключения на Съвета на Европа относно ролята на културата и борбата с бедността и социално изключване и Заключения на Съвета от 18.11.2010 г .относно ролята на спорта като източник и двигател за активно социално приобщаване.

Приемане ,че достъпът ,участието и възпитанието в областта на културата и спорта могат да играят важна роля в борбата с бедността и социалното изключване ,за насърчаване на по-широко социално приобщаване като благоприятстват личностното развитие .

2.Мисия и визия на училището по отношение на превенция на отпадане

Цялостната училищна политика се основава на :

Мисията на ОУ „Кап.Петър Пармаков“ –Градец е

Основно училище "Капитан Петър Пармаков" - с. Градец осигурява за децата и учениците качествен образователно-възпитате-

лен процес, чрез създадена оптимална училищна среда, усъвършенстващи се учители, партньорство с родителите и поддържане на искрен интерес и уважение към потребностите на децата и учениците. Стремехът на педагогическият екип е да даде трайни и полезни знания и да формира умения за самостоятелен и пълноценен живот в социалната среда, с проява на уважение към гражданските права на другите и отговорно собствено поведение. Да се развият личностните качества на ученика, в контекста на българските и европейски измерения, изграждане на активна гражданска позиция, формиране на ценностна ориентация, свързана с чувството за българска национална идентичност, висок морал. Повишаване на мотивацията на учениците за учене чрез различни иновативни методи и форми.

Главна цел в ОУ "Кап.П.Пармаков „ Градец да осигурява за децата и учениците качествен образователно-възпитателен процес, училището да се утвърди като средище за формиране на изградени личности, уважаващи другите, владеещи полезни компетентности, осъзнати за силните си страни и способни да ги развиват и прилагат за себе си и в полза на обществото чрез :

- усъвършенстване на планирането, организацията и провеждането на учебно-възпитателния процес;
- създадена оптимална училищна среда;
- усъвършенстване на учебния процес чрез прилагане на съвременни дидактически технологии и компютърни програми за обучение;
- усъвършенстващи се учители;
- партньорство с родителите;
- поддържане на искрен интерес и уважение към потребностите на децата и учениците.;
- да развият творческите си заложби и способности;
- да изградят умения и навици за здравословен начин на живот.

Стремехът на педагогическият екип е да даде трайни и полезни знания и да формира умения за самостоятелен и пълноценен живот в социалната среда, с проява на уважение към гражданските права на другите и отговорно собствено поведение. Да се развият личностните качества на ученика, в контекста на българските и европейски измерения, изграждане на активна гражданска позиция, формиране на ценностна ориентация, свързана с чувството за българска национална идентичност, висок морал.

Визия –Вярваме, че ОУ"Капитан Петър Пармаков" – с. Градец ще се утвърди като средище за формиране на изградени личности, уважаващи другите, владеещи полезни компетентности, осъзнати за силните си страни и способни да ги развиват и прилагат за себе си и в полза на обществото.Утвърждаване на училището като

конкретноспособно училище с квалифицирани педагози с добра МТБ и качествена учебно-възпитателна работа .Осигуряване на целодневен режим на обучение на учениците от I ,II ,III ,IV, V клас .

- Разнообразни дейности насочени към удовлетворяване на желанията и потребностите на учениците –клубове по интереси и работа по проекти ;
- Съчетаване на класноурочни извънурочни и извънкласни форми на обучение и възпитание ;
- Висококвалифицирани и мотивирани учители ,работещи като екип от отговорни и развиващи се личности ,проявяващи толерантност ,загриженост и зачитане на човешкото достойнство;
- Работа с изяви в различни обласри деца /спорт,изобразително изкуство,танцови изяви/;
- Работа с деца в неравностойно социално положение;
- Работа с деца с различна етническа принадлежност;
- Уютна и функционална образователна среда.

3.SWOT анализ:

3.1.Силни страни :

- Квалифицирани учители
- Интерактивни методи на обучение ,използване на ИКТ
- Извънкласни дейности
- Възможности за изява в различни области
- Създаване на приятелска среда
- Работа по проекти ,клубове по интереси
- Целодневно обучение I-V клас
- Безплатни закуски и безплатен обяд
- Безплатни учебници
- Извършване на редица дейности по превенция на отпадането
- Подходящи ИУЧ

3.2.Слаби страни

- Демотивация на учениците – социалните условия не създават стимули за учене, както и сложното учебно съдържание по някои учебни предмети;
- Голямото движение на семействата и непосещаемост на учениците;
- Неангажираност и занижен контрол на родителите;
- Недостатъчното финансиране затруднява поддържане, обогатяване и модернизиране на материалната база;
- По-голяма ангажираност на учителите, по отношение на защита и реализация на проекти;
- По-добра съвместна работа с обществения съвет.
- Неусъвършенстване на регистър на ученици ,застрашени от отпадане;
- Недостатъчно ефективно взаимодействие училище –родители;

- Недостатъчна роля на ученическо самоуправление за създаване на подкрепяща среда за ученици ,застрашени от отпадане;
- Голям брой извинени и неизвинени отсъствия на учениците ,който е предпоставка за отпадане .

3.3.Възможности

1. Кандидатстване по различни проекти ,насочени към финансиране на превантивни по отношение на отпадането дейности.
2. Интерактивно обучение
3. Гражданско образование
4. Ранно идентифициране на децата в риск чрез проучване на потребностите и интересите на децата в риск
5. Нови форми за по –голямо ангажиране на родителите
6. Действено ученическо самоуправление
7. Разработване и прилагане на обучителни ,извънкласни и извънучилищни програми за мотивиране и задържане на децата ,консултиране ,професионално ориентиране чрез активната работа със семейството
8. Поддържане на база данни ,индивидуално портфолио ,индивидуални програми за всяко застрашено дете
9. Периодична оценка и актуализиране на мерките
10. Разширяване на връзките с извънучилищните институции
11. Реинтеграция на отпаднали деца

3.4.Заплахи

- Недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на родителите
- Неефективни санкции по отношение на децата
- Неизпълними санкции за родители
- Нисък жизнен стандарт на семействата на учениците
- Проблеми в семействата,водещи до отпадане на деца от училище
- Негативно влияние на приятелската среда на „улицата“
- Липса на подкрепяща среда около училището
- Миграционни процеси ,честа смяна на местожителството

4.Целева група

- Деца от ВГ и ученици от I до VII клас ,който са застрашени от отпадане по различни причини ,за които съществува обективен риск от социално изключване и липсват форми за социалната подкрепа
- Реинтегриране на отпаднали ученици
- Физическо посещение на адреси на деца –незаписани ,отпаднали –по данни от информационната система

5.Причини за отпадане /ранно напускане на училище

5.1.Икономически причини

- Безработица;
- Ниски доходи;
- Понижен жизнен стандарт на ромските семейства.

5.2.Социални причини :семејни причини

- Нежеланието на родителите детето да ходи на училище ,страх от открадване;
- Липсата на подкрепяща среда около училище;
- Необходимост от извършване на работа в къщи ,грижа за роднини ,близки;
- Конфликти в семейството ,проблеми между родители;
- Смяна на местоживеенето ,трудова миграция на родителите ;
- Липса на родителски надзор и заинтересованост на родителите;
- Негативно отношение към образованието на родителите и детето

5.3 .Етнокултурни причини :

- Специфични етнически ,религионни и и езикови измерения
- Етнически вътрешногрупови предопределящи специфичните причини за преждевременно напускане на училище;
- Слаба заинтересованост на родителите за образованието на децата им;
- Липсата на адекватна комуникация за образованието на децата в риск;
- Академичния стил на учебните програми и големия обем на информация в урочните единици –трудни за учениците слабо владеещи български език.

5.4Институционални причини :

- Липсата на точни данни за броя на децата в задължителна училищна възраст;
- Липсата на диалог с останалите институции имащи отношение към децата.

6.Цели на училищната политика за превенция на отпадането от училище

Обща цел :Обхват и задържане на децата в училище чрез мотивация и създаване на положителна нагласа към учебния процес

Конкретни цели :

- Изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност

Индикатор за постигане – намаляване на неизвинените и извинените отсъствия.

- Създаване на положителни нагласи към учебния процес
Индикатор за постигане-успеха на застрашените ученици
- Изграждане на външна подкрепяща среда за превенция на отпадането (подобряване на взаимоотношенията с институциите и родителите)
Индикатор за постигане-подобряване микроклимата и част от конфликтите в училище

7. Задачи и дейности за изпълнение на целите

- 1.Месечно отчитане от класните ръководители за пълняемост ,обхват ,прибиране и задържане на учениците.
- 2.Обхождане на адреси на подлежащи ,до 16 –годишна възраст от всички учители
- 3.Обмен на информацията от получените протоколи за физическо посещение
- 4.Ежемесечно проследяване на националния регистър за движение на учениците
- 5.Информирание МОН и дирекция „Социално подпомагане ,“ за учениците ,допуснали 5 неизвинени отсъствия в рамките на един месец – ежемесечно отчитане отсъствията на учениците
ученици –сформиране на екипи за обща подкрепа
- 8.Прилагане на Механизъм за оценка на риска от преждевременно напускане на образователната система –провеждане на анкети за установяване на групата деца и ученици в риск.
- 9.Провеждане на консултации и допълнителна лятна работа с ученици за достигане на ДОС
- 10.Ежемесечно актуализиране на регистър на застрашените от отпадане на деца
- 11.Своевременно информирание на родителите за допуснати отсъствия и успех на учениците
- 12.Сформиране на нови групи по извънкласни дейности в зависимост от желанията .
Класните ръководители ,художествения съвет да мотивират застрашените от отпадане деца да се включат в избрани от тях форми.
- 13.Участие на застрашените деца от отпадане в годишния училищен календар.
- 14.Включване на учениците с обучителни трудности в „Подкрепа за успех “

14. Прилагане на нови подходи в работата с родителите –училище за родители ,алтернативни родителски срещи ,активно включване в общи дейности .

15. Организиране на благотворителни акции за подпомагане на застрашени и социално слаби деца

16. Мотивиране на педагогическия персонал за допълнителна работа по превенция на отпадането .

Приложение 1 –Регистър на застрашените от отпадане деца и ученици

Приложение 2 –Механизъм за оценяване на риска от отпадане на учениците от училище

Приложение 3 –Индивидуална карта за оценка на риска от отпадане от училище

Приложение 4–Въпросник за ученика