



8990, ул. "Димитър Ганев" №57А, тел.: 0878792030, e-mail: info-2000206@edu.mon.bg

**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „КАПИТАН ПЕТЪР ПАРМАКОВ „  
С. ГРАДЕЦ, ОБЩ. КОТЕЛ, ОБЛ. СЛИВЕН**

УТВЪРЖДАВАМ :.....

**ДИРЕКТОР**  
( Силвия Ненова )

## **ГОДИШЕН ПЛАН НА УЧИЛИЩЕТО**

**ЗА УЧЕБНАТА 2024-2025 година**

**Настоящият план е приет на заседание на Педагогическия съвет с протокол № 29 /13.09.2024 г. и утвърден със заповед на директора РД №06-1361/13.09.2024 г.**

## **I. АНАЛИЗ ВЪРХУ СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО ПРЕЗ ИЗМИНАЛАТА ГОДИНА**

ОУ“Кап.П.Пармаков , – с. Градец осъществява общообразователна подготовка с деца и ученици от

от 4 до 16 –годишна възраст.

Учебната 2023-2024 г. започна с 366 ученика и 138 деца в 14 паралелки и шест подготвителни групи, разпределени по срок на обучение като в края на учебната година са 330 ученика и 155 деца, както следва:

- подготвителни групи – една година срок на обучение за 6-годишните деца, две години срок на обучение за 5-годишните деца, три години срок на обучение за 4-годишните деца;
- начален етап на основно образование – 4 -годишен срок на обучение ;
- прогимназиален етап на основно образование -4 -годишен срок на обучение.

Продължи целодневната организация на учебния процес в начален етап на основно образование за учениците от I-ви , II-ри , III-ти, IV-ти , V-ти клас. а паралелка.

Безплатни закуски получаваха учениците от I-ви до IV-ти клас и децата от подготвителните групи. Безплатни учебници и учебни помагала бяха осигурени за учениците от I-ви до VIII-ми клас и за децата от подготвителните групи.

Обхванати и синхронизирани бяха всички дейности, насочени към осигуряване главно на добра образователна подготовка на учениците. Подобрена беше материалната база и закупени учебно-технически средства. ОУ „Кап.П.Пармаков “ разполага с четири сгради ,които разполагат със следните стаи;

- Детека градина – 3 стаи с 65 деца
- Начално училище -9 стаи в които се обучават 169 ученика и 92 деца
- Старо училище – 4 стаи и физкултурен салон .В две от тях се учат деца от начален етап -59 броя ,а в останалите се учат деца и от V клас -67 броя
- Прогимназия- 7 стаи с 179 ученика ,от които част от тях се обучават и в старото училище.  
На 25.03.2024 г бе открито ново крило към прогимназията .В него се учиха децата от старото училище до края на учебната година.

Всички класни стаи са оборудвани с мултимедии .В една от стаите в началното училище и в прогимназията бяха монтирани 2 интерактивни дисплея.В новото крило в 4 класни стаи бяха монтирани интерактивни дисплеи .Във всички класни стаи в начален етап и подготвителните групи бяха монтирани 14 броя смарт телевизора.В коридорите на всички сгради и етажи също има монтирани смарт телевизора.През годината бе направен 10 абонамента за сайта „Уча се “ .

Материално-техническата база на училището включва 2 компютърни кабинета в прогимназията и един в началното училище с локална мрежа.Много трудности срещаме с опазването на двора в началното училище, тъй като е на голяма площ и не може да се спре достъпът от гражданите . Проблем е също така замърсяването, на което също не сме в състояние да сложим ръка. Прочистен бе двора от паразитна растителност.

През годината бяха привлечени допълнителни източници на финансиране /спонсорство, собствени приходи и други/:

- обогатяване на техническите и дидактическите средства –

- Ежемесечен абонамент за интернет на ученици ;
  - За сградата на старото училище бяха закупени рутери за подсилване на интернета;
  - Изграждане на парна инсталация в прогимназията;
  - Текущ ремонт на класни стаи и коридора в сградата на старото училище;
  - Текущ ремонт на стаяте в детската градина;
  - Текущ ремонт на външната фасада на началното , старото училище и детската градина;
  - Обзавеждане на коридора в прогимназията ;
  - Изграждане на фитнес в коридора на прогимназията ;
  - Изграждане на стая в която да се провеждат часовете по физкултура и спорт за учениците от прогимназията;
  - Изграждане на външен фитнес в двора на прогимназията;
  - Обновяване на дворното пространство на началното училище;
  - Ограждане на спортната площадка;
  - Възстановяване на скъсани мрежи по оградата;
  - Ремонт по възстановяване на оградата в началното училище;
  - Дарение за стипендии на ученици ;
  - Дарение за учебни материали и пособия за учениците ;
  - Дарение на играчки за децата от възрастните групи;
  - Дарение на дрехи и играчки ;
- прибилизителна стойност в лева – 158274,00 лева; ;
- източник на финансиране –
- От бюджета на училището-94534.00 лева;
  - От Проекти и Национални програми -61780.00 лева;
  - От дарения – 1960,00лева.
- Въвеждане на иновативни практики:
- използване на електронни платформи, електронен дневник –
- В училището се използва сайта на „Уча се “, електронен дневник ШКОЛО , „Академико “, платформата Дигитална раница.Чрез изграждането на STEM центъра иновацията при преподаването обрзова учениците в сферата на журналистическите и техническите дейности и по-точно в сферата на радиото и излъчването на репортажни материали в online пространството.;

- електронна библиотека /книги, електронни разработки на уроци, помагала/ -
- В училището има набор от разработени електронни уроци ,използват се помагала почти по всички предмети ,както и електронни книги. ;

Работа по проекти и програми:

- по оперативни програми –
- по оперативни програми -

- Проект „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“ -за деца

Проектът се финансира от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове, по линия на Инструмента за подкрепа на преодоляването на последиците от кризата, предизвикана от пандемията от COVID-19, и подготовка за екологично, пифрово и устойчиво възстановяване на икономиката (REACT-EU)

Училището участващи по следните дейности с брой деца за тази учебна година:

- ✓ Дейност 2 -4 групи -20 деца
- ✓ Дейност 3 -3групи-18 родители

- Проект „Успех за теб“ по програма „Образование“ – 2021-2027, съфинансирана от ЕС, ще даде възможност на училищата с комплекс от дейности да помогнат учениците да подобрят образователните си резултати

Училището участващи по следните дейности с брой деца за тази учебна година:

- ✓ Дейност 2 -7 групи -35 родители ;
- ✓ Дейност 2-назначен медиатор;
- ✓ Дейност 4 -28 групи или 140 деца .

В училището работи по този проект по следните Дейности:

- ✓ Дейност 2 –назначен образователен медиатор и работа с родители
- ✓ Дейност 3 –оборудване на кабинет за деца със СОП
- ✓ Дейност 4 –допълнително обучение за деца от уязвими групи,като групите са 28 ,като 14 са по БЕЛ ,а 14 по математика
- Проект № BG05M2OP001-3.017-0037-C01 „Заедно за успеха на всеки ученик: повишаване на капацитета на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна среда“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.

- по национални програми -

- НП „Иновации в действие“

ОУ „Кап.Петър Пармаков“ бе партньор в НП „Иновации в действие “ като неиновативно училище с ОБУ „Христо Ботев “ град Стамболийски. От 22.04.2022 г. до 24.04.2022 г. бяхме в ОУ „Христо Ботев “ град Стамболийски ,а от 08.05.2024 г до 10.05.2024 г в ОУ „Христо Ботев “ село Мъглен, като участник в НП „Иновации в действие“ и гост в училищата с насоченост към иновативни

елементи .Целта на посещенията бе да се запознаем с иновациите развиващи се в посока на новите технологии в училище, което предоставя възможност на своите възпитаници да учат посредством съвременните технологии. Децата показаха и доказаха, че са креативни, умещи да мислят , разсъждаващи, позитивни личности. Домакините ни демонстрираха своите иновации под формата на игри и демонстрации. Показаха ни своето училище. Нашето училище представи презентация на тема „ДОБРИ ПРАКТИКИ И ИНОВАТИВНИ МОДЕЛИ НА РАБОТА , В ОУ „Кап. Петър Пармаков .

● НП,, Съвременна образователна среда " модул 3  
Изпълнение на НП,, Съвременна образователна среда " модул 3 се осъществи в град Котел Децата се потопиха във възрожденския дух на града. Това е едно невероятно място, което всеки българин трябва да посети.

- НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“
- НП ИКТ –електронен дневник

- по други проекти и програми –

#### ✓ ПУДООС –

За да се повиши екологичната и физическата образованост на учениците, насочена към формиране и повишаване на екологична ,физическа култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка и единство с оглед опазване на екологичното равновесие, съхраняване на природата и собственото здраве, закаливане и подобряване здравето и физическото развитие при децата, овладяват се двителни знания, умения и навики и се подобри физическата култура ,в двора на училището бе изграден фитнес;

- ✓ Наредба за условията и реда за прилагане на схеми за предоставяне на плодове и зеленчуци и на мляко и млечни продукти в учебните заведения – Схема "Училищен плод" и Схема "Училищно мляко" ;
  - ✓ Проект за подпомагане на физическата култура и спорт .
- По този проект закупихме материали за подпомагане на физическата култура и спорт-фитнес уреди.
- ✓ Програмата за изграждане и основен ремонт на спортни площадки и физкультурни салони в държавните и общинските училища на Министерството на образованието и науката.

По тази Програма започна процедурата за изграждане на нов физкультурен салон

- ✓ Програмата за изграждане, пристрояване, надстрояване и реконструкция на детски ясли, детски градини и училища.
- По тази програма се дострои допълнителна сграда към училището. Тя бе открита на 25.03.2024 г. По този начин учениците от прогимназията вече учат в една сграда.

- НП,,Заедно в изкуствата и спорта“
- В училище има сформирани две групи по Модул 1 и една група Модул 2 .

- НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“

По тази програма кандидатствахме и бяхме одобрени за един учител за един училището.

- по други проекти и програми

- Наредба за условията и реда за прилагане на схеми за предоставяне на плодове и зеленчуци и на мляко и млечни продукти в учебните заведения – Схема "Училищен плод" и Схема "Училишно мляко";
- Програмата на ЕК и съвета на Европа РОМАКТ;
- Проект за подпомогане на физическата култура и спорт

По този проект закупихме материали за подпомогане на физическата култура и спорт

През тази учебна година се работеше мащабно по дейностите за интегриране на деца и ученици от етнически малцинства, а именно :

- Относно съдействие за повишаване на достъпа до съвременни информационни технологии и електронизация на учебния процес бе проведена училищна проектна дейност „Аз ,могъ свят и Европа“. Тук взеха участие всички ученици от V до VII клас. Учениците разкриха света на избрана от тях държавка от Европа . Раздадени бяха училищни таблети и устройства за работа с образователни игри на определени ученици ,които имат заслуги за това. Към същите има и интернет карти ,които училището заплаща. Условията да ползват тези устройства бяха да вземат активно участие в училищния живот ,да се включват в училищни проектни дейности, да бъдат редовни в училище.
- На учениците им бяха раздадени таблети ,които могат да ползват по време на межучастията и в рамките на работното време в училище . Към същите има и интернет карти ,които училището заплаща. Условията да ползват тези устройства бяха да вземат активно участие в училищния живот ,да се включват в училищни проектни дейности, да бъдат редовни в училище. На тях има инсталирани различни образователни игри ,които учениците да използват .
- За да поощри своите възпитаници и да засили чувството на патриотизъм сред подрастващите, ръководството на основното на 26.04.2024 г. ръководството на училището покани Искрен Красимиров режисьор, писател, историк, актьор . Той представи пред учениците новия си спектакъл за Априлското въстание. Темата за родолюбие е на дневен ред всеки ден в училище. Децата със сигурност ще запомнят този ден. Със сигурност ще има още много срещи с него. Самият автор влезе в ролята на „живия Ботев“ за радост на децата, които не спираха да се снимат с Войводата в автентична униформа.
- Учениците от ОУ „Кап. Петър Пармаков“ се чувстват по-мотивирани и ангажирани към учебния процес, когато в него, освен интерактивна част, има практически и презентационни задачи. Затова в училището все по-често се разкриват различни клубове по интереси, където учениците могат да изразяват себе си. Един от тези клубове е „Млад еколог“ . Дейността му има познавателен и практико-приложен характер. Учениците се запознават с богатството и многообразието на природата, с растенията и защитените растителни и животински видове. Изработват постери, картини, изделия от природни и отпадни материали.

По повод Деня на Земята от училището съобщиха, че децата са изработили от отпадъчни материали „Дърво на рециклирането“, което символизира живата природа и необходимостта от рециклирането на отпадъци.

- Добри резултати от участия в конкурси на свои ученици отчита за последната седмица на месец април Основно училище „Кап. Петър Пармаков“ в с. Градец. Въпреки, че всички деца са от ромски произход, се представят много добре на различни конкурси и състезания и вземат активно участие в училищния живот. С тях работят екип от педагози, които правят всичко възможно да социализират децата и да им дадат една добра основа над, която те да градят бъдещето си.
- Голям брой от учениците от училището бяха привлечени в извънкласни дейности. Това допринася за по-добрата интеграция на ромските деца и ученици към постиженията на пивилизацията, за тяхното социализиране и за преодоляване на негативното влияние на неграмотни родители върху следващо поколение.
- През тази учебна година в училище са създадени 5 клуба по интереси съгласно Наредба за приобщаващо образование. В „Заниманията по интереси“ по тематични направления „Дигитални компетентности“, „Природни науки“, „Математика“ и „Технологии“ спрямо общия брой часове за занимания по интереси в училище;
- Проявена бе по-целенасочена помощ и интензивна работа по време на консултации, тогава, когато обучението бе пристъпено на тези ученици, които изпитваха затруднения в усвояването на учебния материал;
- Допълнителна работа с учениците от I - VII до клас през ваканциите, където да допълват своите пропуски по учебните предмети. Необходимо е да се продължи да се работи в тази насока, а именно ограмотяване на родителите на децата;
- Мотивиране на застрашените от отпадане ученици да се включват в живота на училището. Зависимост от възможностите и подготовката си. За да бъде училището желано и привлекателно за учениците често се организираха различни тържества и състезания. В тях активно взеха участие и учениците от I- VII клас. Знанията, уменията и компетентностите, които са добили учениците показват като участват в различни конкурси като: състезание по красноречие, състезание за най-добър четец и други
- Подобрена бе дисциплината на учениците в учебните часове и в междучасията чрез използване на разнообразни методи на преподаване които включват повечето игра. В процеса на работа използвана бе мултимедията, която допринесе за задълбочаване на знанията, уменията и компетентностите им. На учениците от 1-4 клас и децата от 5 и 6 възрастова група бяха дарени телевизори смарт, които учителите използваха в часовете. Чест гост и помощник в часовете ни е сайта „Уча се“. Направен бе 10 абонамента за този сайт;
- Поощряваха се /морално и материално/ ученици, които стриктно спазват задълженията в училище. Осигурена бе публичността на поощренията чрез представяне;
- Повиши се квалификацията на учителите в посока разширяване и разнообразяване на методите им за повишаване мотивацията за учене на учениците.
- Подобрена е и материалната база на учениците. Ново изграденият STEM център се използва рентабилно.
- Създадената стая по Национална програма „Осигуряване на съвременна образователна среда“, модул Модул „Подкрепа на педогогичното обучение на учениците“ за учениците от 5 а клас се използваше всеки ден.

- Нововизградената площадка по Национална програма „Осигуряване на съвременна образователна среда“ БДП Модул Е)
- Площадки за обучение по безопасност на движението по пътищата“ се използва от всички ученици от 1-4 клас .
- Работа по НП „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование бе изградена безжична локална мрежа Wi-Fi в сградата на началното училище. За сградата на старото училище бяха закупени рутери за подсилване на интернетта.
- В сградата на началния етап новосъздадената библиотека ,която бе дарена от фондация „Отворено сърце“ ,всекидневно се посещава от учениците.
- Всички знаем, че за да бъдат децата в училище първо трябва родителите им да бъдат мотивирани в това. Сериозна работа на учителите с родителите на децата. Допълнителният час на класа се работи рентабилно, а не формално.

На децата и учениците ,които имаха нужда от дръхи и обувки им бяха предоставени.

От тази учебна година сме и ЕКОУЧИЛИЩЕ благодарение на активното действие на Клуб Еко клуб под ръководството на

Цветан Митев.

Изминалата година дава повод да се похвалим с множество разнообразни изяви на нашите ученици, а именно:

- ✓ По традиция училището се включи в десетата национална кампания „Да изчистим България заедно“ на БТВ Медиа Груп. Тази година инициативата ще проведе под надслов „Подаръка на природата“ и е насочена към личната отговорност и принос в грижата за чистотата на околната среда, бъдещето и възпитанието на децата. Денят, определен за голямото почистване в Градец , бе 15 септември .
- ✓ 22 септември - Учениците от ЦДО 1 - 3 клас отбелязаха Независимостта на България като подготвиха общ постер на тема,, Независима България ". На учениците им бе изнесена на беседа по случай националния празник на България. Те обсъждаха темата за независимостта и разбраха, че да си независим не означава свободния, а отговорност към родината;
- ✓ С учениците от ЦДО 1-4 клас се проведеоха различни ситуационни игри на ново изградената площадка по БДП под надслов „ Да си припомним как да се препазим на пътя“ .
- ✓ 29.09 –Международен ден на сърцето
- Учениците от ЦДО 3б клас отбелязаха Международен ден на сърцето чрез направата на плакат ,а учениците от 7 А клас работейки по темата сами достигнаха до извода ,че , Цдом обичаш и теб ще те обичат“ .
- ✓ 1.10 –Ден на възрастните хора
- В ЦДО 3 а клас се проведе беседа на тема „Уважавай ,за да те уважават и теб след време“. Изработиха се картички за баби и дядовци.
- ✓ Ден на усмивката
- Денят на усмивката под надслов "Да се усмихнем на света" се проведе във всички групи на ЦДО.
- ✓ "Световен ден на Незрящите хора" -



Децата от ЦЮ 3 а и ЦЮ 3б клас се опитаха да се потопят, да обуйт обувките на Незрящите хора, за да разберат, какво е това да бъдеш такъв човек. След разпирването ситуационни игри осъзнаха, колко е тежко да бъдеш незрящ. Децата осъзнаха, че незрящите имат остра нужда от това да бъдат подпомагани и насочващи в ежедневието. Децата осъзнаха и какво голямо е богатството да виждаш.

✓ 22.10 „Как да се предпазим при пожар“  
На 28.10 2023 година в двора на ОУ „ Кап. Петър Пармаков " Градец се проведе училищно занятие за усвояване на плана за действие при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.

✓ Седмица на мобилността и Ден без автомобил

През месец октомври във връзка изпълнението на изявиите, които са поместени в Националния календар по интереси на децата, и учениците в направление „ Наука и технологији " и най - вече заигнатата инициатива, „ Седмица на мобилността и Ден без автомобил " в ОУ „ Кап. П. Пармаков " Градец бяха организирани различни инициативи и мероприятия :

1.Ежеседмично се използват възможностите на училищния компютърен кабинет и Интернет за получаване на информация относно правилата за безопасно управление на велосипеди,ролери,ползата от носене на светли дрехи

2.Оформяни бяха класните кътове с рисунки на тема „Участници в уличното движение“.

3. През месец октомври се проведе родителска среща на тема „Как да опазим децата на пътя “ с родителите на учениците от 1 и 2клас и П Г за указания за изработване на безопасен маршрут на всяко дете от дома до училището .

4. През месец октомври с родителите на учениците от I –VII клас бе проведена анкета под наслов „Как да опазим децата на пътя“

5. Преди всяко организирано напускане на училищната strada се провеждат беседи с учениците за припомняне правилата за безопасност на движение.

6. Организиран бе родителски пагрул за първокласниците и децата от III с цел запознаване правилата на движение.

7. В часовете на класа бе отбелязан „Европейски ден без загинали на пътя “ чрез изнасяне на беседи и тренинги.

8. Проведена бе родителска среща на тема „Разясняване ползата от носенето на светли дрехи и светлоотразителни

елементи за по-добра видимост“. На нея бе показан клип, който показва каква е ползата от носенето им. Проведени бяха и дискусии по темата.

9. Изготвен бе списък на учениците с опасно поведение, като участници в движение за групова и индивидуална възпитателна работа. С тях се работи ежемесечно за подобряване на културата им на поведение на пътя.

10. В часовете учениците бяха запознати с опасните места в района на училището ,където са станали пътнотранспортни произшествия.

11. На външната площадка по БДП с учениците се разиграха различни ролеви игри и практически занятия по БДП както и състезание с велосипеди.

Проведените мероприятия имат за цел да насочат вниманието на учениците към безопасността на движението по пътищата.

✓ 1 ноември-Ден на народните будители

Този свят ден бе отбелязан с различни мероприятия :направата на лапбук,интервюта на учители ,стихове ,песни ,табла ,беседа. В училище се проведеде проектна дейност на тема,, 1 ноември - Свят ден". В нея взеха участие ученици от 6а, 6б, 6а и 7б клас под ръководството на госпожа Радостина Петрова. Колко много и разнообразни бяха проектите работи на децата! Имаше индивидуални и групови работи. Всеки се беше постарал и бе оставил частичка от своето сърце там.Най - запомнящи бяха стихотворенията написани от децата в знак на признателност на Народните будители.

✓ 8.11 -Европейски ден на храненето

На 8 ноември учениците от ОУ „ Кап.Петър Пармаков " отбелязаха европейския ден на здравословното хранене с различни дейности. 5б клас изработиха „Моят пирамида на храненето“ , 5 б дискусия на тема: Здравословното хранене в миналото и днес“ ,5 а, анкета на тема,, Храним ли се здравословно!“,

✓ 16 ноември - Ден на толерантността

Този ден се отбеляза от всички класове .Те осъзнаха ,че толерантността е короната на едно общество-короната, която показва колко претър е животът, благодарение на това, че сме различни! Да бъдеш толерантен днес в многообразието от различия и фесерия от цветни хора-на това учим учениците в нашето училище.

✓ Денят за борба с диабета.

Учениците от ЦЮО 3 а клас се запознаха с болестта диабет и как могат да се предпазят от нея.

✓ Ден на чистите ръце

Учениците от ЦЮО 1-4 клас проведеха ситуационни игри за това как да бъдат ръцете им чисти.

✓ Денят на лекаря, цветна терапия.

С учениците от ЦЮО 3 а клас бе проведена цветна терапия.

✓ Световен ден на възпоменание на жертвите от ПТП

В училището инспектор пътна полиция Христо Боризаров изнесе беседа по тази тема.Участници в беседата бяха учениците от 5а и 6 А. Инспектор Боризаров припомни на учениците, как да пресичат безопасно, кои са основните правила, които трябва да спазват като пешеходци и като велосипедисти. Презентирани бяха на учениците и кратки филми по тази тема.С учениците се дискутираха причините за черната статистика и възможности за намаляване броя на жертвите. Учениците успяха да видят и полицейската кола и да се запознаят вътрешно с нея.Това за тях бе един запомнящ се ден.Всички те осъзнаха и разбраха как да се предпазят на пътя. Те осъзнаха, че само те самите трябва да се пазят на пътя, че по - важно от живота няма.

✓ Театрална постановка за децата от ПП и учениците от 1 -4 клас „Дядо Коледа не спал“ .

✓ Птиците в ПП „Сините камъни "

Служителите на Дирекция на Природен парк "Сините камъни" гостуваха на ученици от 5 клас в ОУ "Петър Пармаков" - с. Градец. Вече има няколко посещения в това училище с образователна цел - децата да научат повече за флората и фауната и как да пазят природата. Инж. Ирина Петрова подари календари за 2024 г. за класните стаи в училището.Поканата за днешната визита бе по инициатива на тяхната учителка - г-жа Грунова. Занятието проведено от служителите на Парковата дирекция бе на тема "Птиците в ПП "Сините

камърни". Децата от целия клас показаха знания. Отговаряха на зададените им въпроси по темата. Учениците бяха много любознателни и имаха интересни въпроси за III "Сините камъни", на които с радост бе отговорено. Учителката с учениците бе подготвила изненада. Децата изляха "Хубава си моя гора".

✓ 21 ноември Ден на християнското семейство.

Да има къде да отидеш, това е дом!

Да има при кого да отидеш, това е семейство!

Да имаш и двете, това е щастие!

На 21.11. всяка година в ОУ „Кап. Петър Пармаков" Градец се отбелязва един от най - светлите празници Ден на християнското семейство. Домът е крепост. Домът е святост. Домът е живот. Тази година в този празник участваха и родителите. Нямаше клас, който да не отрази този празник. Та нали училището е втори дом на децата. На учениците от 1 а клас имаха за домашна работа да прекарат време със своите родители и съвместно да изработят своя дом . Как да не се радва човек, че има толкова отговорни родители и деца!

✓ 1 декември - Не на Спина

Този ден бе отбелязан чрез екипната презентация под ръководството на Цветан Митев и ученици от 7а клас.

✓ Коледа и Нова година

Учениците от всички групи и класове изнесоха богата, дълга програма посетена на празниците. Те показаха, че са добри танцьори и певци .Разиграха и обичая Коледуване и Сурвакане.

✓ Агресията в училище

Гост лектор ни бе инспектор Димитър Кабаджов от Детска педагогическа стая.

Той изнесе на децата от 5, 6, 7 клас беседа на тема, Агресията в училище ". В края на беседата всички казаха, че им е било много интересно, защото са разбрали що е агресия, има ли я в училище и у самите тях и как да не бъдат те самите агресивни.

✓ 14.01-БАНГО ВАСИЛ –празникът на Банго Васил бе отбелязан от всички ученици взели участие в НП „Заедно в изкуствата и спорта“.

✓ Отбелязване международния ден за безопасен Интернет.

Учениците от VIIб клас гледаха кратки клипчета свързани с дигиталната зависимост и опасностите, които крие Интернет. След часовете класът разделен на групи подготви табла свързани с отбелязването на Денят за безопасен Интернет, които бяха поставени в стаята на училището.

✓ Международен ден на пицата

Отбелязване на международния ден на пицата от 7А клас под мотото:Моята топ рецепта за пица. Дейността съвпадна с темата по технологи и предприемачество: Приготвяне на ястия, чрез комбинирана топлинна обработка

✓ 14.02 -Празник на влюбените

Празник на любовта

Какво по-хубаво от това да знаеш, че си обичан, че обичаш! В часа по български език и литература учениците от 7 а клас проведоха беседа на тема „Любовта е живот“. Те търсиха и откриха любими стихотворения, които презентираха. Самите те стигнаха до извода, че едни от най-хубавите стихове за любовта са на Евтим Евтимов

✓ Учениците от 7А клас, на 17.02 отбелязаха „Световният ден на добротата чрез съставяне на рецепта на доброто. Пишейки нейните съставки те си припомниха човешките добродетели и си обещаха да бъдат колкото се може по-добри и добротата да бъде техен приятел.

Те осъзнаха, че по-важно от опазването на живота им няма.

✓ На 21.02.2024 учениците от 4 б клас заедно със своя учител от ЦДО отбелязаха Международният ден на майчиния език чрез беседа и разговор, като разбраха, че по-мил от майчиния език няма.

✓ На 22.02.2024 г в Деня на розовата фланелка в ОУ „Кап.П.Пармаков“ село Градец бе открита фитнес зала за учениците и колектива на училището. Датата за откриването не е случайна, деня в който казваме „Не, на тормоза“. И то не само този ден. Спортът калява и дисциплинира, изгражда характер. Благодарение на новооборудваната фитнес зала учениците едновременно ще се забавляват и в същото време ще се грижат за здравето си. Тя е допълнение към STEM центъра на училището. Пеем, танцуваме и спортуваме

Всяка година в последната сряда на февруари се отбелязва деня за борба с тормоза в училище, познат като "Ден на розовата фланелка". На този ден всички, съпричастни с темата, обличат розово, за да изразят своята позиция.

И тази учебна година учениците от ЦДО 3 б клас, направиха табло с послания срещу насилството и отново ни напомниха, че ние сме тези, които можем да променим живота ни към по-добро и че обединени срещу насилството и тормоза сме силата, която може да направи света по-добър!

По време на часовете по занимания по интереси учениците от ЦДО 4а и ЦДО 4б клас отбелязаха Ден на розовата фланелка "НЕ на тормоза, но НЕ за ден!" Пялостната идея и изпълнението ѝ беше под мотото: "Покажи лицето на доброто!"...и 4а клас го показаха като работиха съвместно със съучениците си от 4 "Б" клас.

4 "А" КЛАС ПОКАЗАХА ЛИЦЕТО НА ДОБРОТО!

✓ 1 март „Мартиничке мой“

Децата и учениците от подготовителните групи изработиха заедно със своите майки чудни мартинички. Посрещнаха Баба Марта с песни и стихчета.

✓ 3 март –Святата дата

Учениците от 5 и 7 клас участваха във викторина, посветена на Освобождението на България. Битката за победител бе оспорвана. Децата се вслушваха в отговорите и се учиха един от друг като допълваха своите знания за празника. С чест и почит към героите децата от начален етап рецитираха и пяха песни.

✓ 6 март - Международен ден на логопедията

Учениците от ЦДО 3 б клас се запознаха с професията логопед

#### ✓ 8 март – Ден на мама

Един от най-обичаните празник бе празника на Мама. Малките деца от 4, 5 и 6 възрастова група поздравиха своите родители с песни и танци. Родителите им с гордост и радост присъстваха на тържествата.

#### ✓ 10.03.-Празник на училището

Основно училище „Кап. Петър Пармаков“ 221 години средище на духа в Градец

С пъстра програма, представена под формата на новинарска емисия Основно училище „Кап. Петър Пармаков“ в село Градец отпразнува 221-годишнината от своето създаване. Празникът се проведе в радиостудиото на STEM центъра на школото, който се оказа тесен за всички желаещи да присъстват на него.

Цветна на песни, танци и стихове бе програмата, която представиха учениците от ОУ „Кап. Петър Пармаков“. Тя включваше още филм, представящ цялостната визия на училището, исторически хроники, както и интервюта с бивши директори, учители и ученици. Седмицата на празника на училището бе наситена от много дейности. Проведен и бе конкурс за рисунка и стихотворение на тема „Моето училище“. В него взеха участие и други училища от общината..

#### ✓ 14.03 -Международен ден на реките

Учениците от 5 А клас съвместно с техния учител Цветан Митев си изработиха мини информационна карта, съдържаща информация за реките в България и тяхното пълноводие и маловодие през годината. Общият им призив е да се пазят естествените водоеми, защото те са част от природното богатство на България.

✓ На 20 март в цял свят се отбелязва Денят на приказката. Празникът възниква в Швеция в началото на 90-те години на миналия век като ден на разказвачите на приказки, но постепенно се разпространява и става по-известен като Международен ден на приказката. Днес в много страни се организират събития, посветени на приказките и техните разказвачи. Учениците от начален етап посетиха училищната библиотека .По –големите четеха приказки на по-малките .А учениците от 4 "А" клас прочетоха и изпяха "Молбата на книгата".

✓ В училище бе отбелязан и международния ден на пастието- 20.03.2023 г.

Щастие, що е то? На този въпрос отговориха учениците Ранко Ранков от 7 А клас, чрез презентацията, която изработи. Направена бе изложба на рисунки и картички на тема "Пролетта дойде" клуб Занимания по интереси "Да съхраним българското"

#### ✓ Отбелязан бе и Световен ден на водата-22.03.23

Клуб „ Млад еколог“, направиха проучване за природните води в България и изработиха информационно табло.

Учениците от 6 А клас с помощта на таблетите се впуснаха в търсене на любопитни факти за водата.

✓ Учениците от 5 А клас, тестваха знанията си за водата с помощта на електронна анкета.

✓ 25.03.2024 г Благовещение –На тази свещена дата бе открита новата сграда към училището .Откриването бе тържествено с присъствието на много гости.Децата с емоционална програма посрещнаха и изпратиха своите гости.

#### ✓ Седмица на гората 3-9 април 2024 г.

Учениците от 5 "А" клас, заедно с помощта на техния приятел Радостин Петров или казано по детски чичо Ранко и госпожа Мирослава Грунова засадиха 6 филянки от Червен дъб и Махагемба. Дръвчетата са предоставени от Дирекция на Природен парк "Сините камъни", за което им благодарихме

Седмичката на гората е традиционен празник на българската гора и на лесолюбите в България. Отбелязва се всяка година, през първата пета седмица, на месец април, от 1925 г

✓ 04.04.-ПРАЗНИК НА БУКВИТЕ-"ГРАМАТИЧКО"-

Празници много, но най-големият празник в първи клас е Празникът на буквите На 14.04.2025 г. се проведе тържество, посветено на буквите с първокласниците от 1 а клас с г-жа Маргарита Дечева и г-жа Ирина Башглова от ОУ „ Кап. Петър Пармаков " Градец. Това тържество отбеляза успешния край на изучаването на основната книга за първокласника, а именно Букварът.

Букварът е златното ключе към знанието. Първокласниците се разделиха с него без тъга, защото поеха Читанката и дългия път на познанието.

Гостите на тържеството бяха въведени в "Граматичко" с танц, песни и стихчета. Децата показаха, че вече са грамотни и знаят всички букви. Участваха в различни игри. Показаха, че разпознават и много революционери, писатели. Знаят техните родни места и знаят с какво са известни. Назовават името на своята родина, родното си място и реката, която минава през родното село. Знаят и къде е разположено то. Умеят и да събират и да разпознават числата.

Всеки първокласник получи подарък книжка . Така те си създадоха своята класна библиотека.

Тържеството завърши с много снимки за спомен.

Как сияеха само лицата им от радост!

Те вече с радост ще посещават библиотеката в училище.

✓ 15.05.-Празник на буквите

БУКВОЛАНДИЯ - 1"Б" клас

На 15.05 учениците от 1 „Б“ клас, с тържествено настроение, отпразнуваха своя „Празник на буквите“. За празничната обстановка допринесе красивата им стая , където се състоя тържеството. Малките първокласници с голямо вълнение и трепет представиха на сцената спектакъла „Букволандия“. Всяко дете изигра своята роля в приказен костюм, като истински малък актьор. За чудесното си изпълнение те получиха шумни овации от публиката, която беше изпълнила стаята . Всички гости на празничното събитие бяха развълнувани и възхитени от представянето на първокласниците. Празникът на буквите събра в училището искрящите очички на нашите първокласници и техните развълнувани родители. Малките ученици с гордост заявиха " Ние вече сме грамотни!" и показаха, че който умее да пише и чете, притежава невероятната сила на словото. Силата, носеща невероятна енергия, която докосва, възбужда, стопаща...

✓ Ден без асансьори" е инициатива с глобален характер, част от компанията NowWeMOVE, която се координира от сдружение "БГ Бъди активен" в България.

ОУ „ Кап. П. Пармаков " се включи в инициативата с различни спортни мероприятия.

✓ - Благодарение на все по-ефективното използване на информационно-комуникативните технологии в обучението, учениците от Основно училище „Кал. Петър Пармаков“ в село Градец се впускат все по-често в търсене на неизвестни факти за заобикалящи ги свят. Последно това те са сторили в часа си по „Химия и опазване на околната среда“. След обобщение на резултатите, учениците от 6 а клас бяха впечатлени от новите неща, които са научили и се убедили в необходимостта от опазването на нашата планета.

Всички знаем, че младото поколение е бъдещето за утрешния ден. Макар, че той е изпълнен с технологии от всякакъв вид, ние се стремим да подготвим учениците за живота след училище и отговорностите, които трябва да поемат, не само към себе си, но и към заобикалящата ги природа. Опознавателният пример, който по-големите ученици дават сред по-малките, е удивителен, защото в инициативата на училището, без настояване от страна на преподавателите, са се включили с тематични рисунки и ученици от 2 б клас.

✓ 4 май - Международен ден на пожарникаря, коминочистача и металурга

На учениците им бе поставена задача да нарисуват рисунки посветени на този празник.

✓ 7 май - Ден на радиото

Ден на радиото е и ден на нашето училищно радио. През деня звучаха любими песни. Децата разказваха любопитни факти за любими певци и състави.

✓ 9 май - Ден на ученическото самоуправление.

Денят премина при голям интерес от страна на учениците. В заместването на учителя по природни науки се включиха ученици от прогимназията. Всички бяха вложили много старание в подготовката си и в изпълнението на задачата. Интересно е да се обухе в чужди обувки

✓ 10 май - Международен ден на майката.

Отново през този ден се отдаде нужната обич и уважение към майката, тази светиня. Децата изработиха картички за своите майки. Така ги зарадваха много.

✓ 11 май - Ден на библиотекарите; Св. св. Кирил и Методий

Децата отново посетиха любимото си място в училище училищната библиотека. Там четоха любими книжки. Няма по-ценен подарък от това дарение, което направи фондацията за нашите деца. Чрез него, те осъзнават, че книгите са най-добрия им приятел в живота. Те няма да ги оставят в труден момент, ще им предложат топла страничка, върху която да поплачат. Ще им бъдат развлечение, с което да пътуват и да видят много страни. Книгата ще е тяхното знание, което ще остане трайно завинаги, защото тя е като човек, с когото никога не може да се скучае. Екипът на училището ежедневно напомнят на децата, че трябва да обичат книгата, като живо същество, не само днес, защото има празник, а всеки ден, без значение дали я вземат от книжарница или библиотека, теглят я от интернет или им е подарък от приятел – „Книгата, във всичките ѝ форми и лица, ще им отвърне с по-хубави подаръци в бъдеще!“

✓ 12 май - Световен ден на медицинските сестри

Днес децата от ЦДО 4 б отбелязаха Празника на медицинските сестри. Те помагаша на лекаря като мериха кръвно и температура.

✓ 15 май - Международен ден на семейството

Семейството е най-святата единица при нас. Това отново се припомни на децата и учениците в нашето училище. Те поздравиха своите родители с любими песни и стихове

✓ В седмицата 13.05.2024 г -17.05.2024 г бе проведен „Маратон на четенето„

Той премина под формата на различни дейности ,а именно :

След припомняне на произведенията от раздел „Пролет“, под ръководството на учителите Антолия Николова и Николина Недкова учениците пресъздадоха някои от тях с природни материали и пластилин. Децата показаха отново креативност и инициативност.

Нашето име е с най- хубавите букви. Това показаха и доказаха учениците от II а клас .Те също са много изобретателни. Учениците от началния етап под ръководството на техните учители проведоха конкурс по краснорис на стихотворение посветено на братята Кирил и Методий.

Учениците от I а клас посетиха училищната библиотека за потопият в обстановката да опознаят България.

Децата рисуваха рисунки на любими приказки.

Големите ученици честоха любими приказки на своите по –малки приятели.

✓ На 16.05 бе повторим празник на футбола. Учениците от футболен клуб при ОУ „ Кап. Петър Пармаков " взеха участие по НП, Заедно в изкуствата и спорта". Град Сливен на стадион Сливен посрещна едно от най-значимите спортни събития в региона - футболният турнир "Арена Саяна".

На 16 май 2024 година, градът се превърна в център на футболната магия, която обещава да разгърси югоизточна България.

Под мотото "Не се ограничавай, а се забавлявай!", този турнир не е просто спортно събитие, а истински празник на футбола.

Състезателите и зрителите бяха въвлечени в един неповторим спектакъл от радост и вълнение.

Футболното поле бе сцена на изненади, радост и веселие. Участниците се състезаваха не само за титлата, но и за уникални моменти, които ще запомнят завинаги.

Не се ограничавай, а се забавлявай!

С участие на:

• Саяна

• Българска Асоциация Мини Футбол

• Български футболен съюз

Истината е, че децата от училището за пръв път стъпват на стадион и играха на трева. Въпреки всичко се представиха добре. Надявам се за следващата година да бъдат много по - добри и успешни.

✓ 17 май - Ден на спортистите

Проведени бяха различни спортни игри в училище.

✓ 24 май - Ден на Българската просвета и култура и на славянската писменост; Ден на учителите, учениците, културните и просветните дейци; Европейски ден на парковете



В навечерието на празника 24 май, учителите от ЦДО начален етап 1-3 клас оформиха чуден кът за децата в двора. Всички знаем, че за да е приятно и желано училището за децата, трябва ние да го направим такава.

На 24 май словото на светите първоучители ни събира отново. Това, с нищо несравнимо в българската история дело, е големият повод да се гордеем, че сме българи повече от 11 века. Затова и празникът на светите братя Кирил и Методий е тождова таен от българското училище, превърнал се е в негов синоним. Децата ни израстват с историята на буквите, и осъзнато се гордеят с делото на създателите му, научават се да се гордеят с факта, че са българи. 24 май не е просто поредният официален празник – това е денят, в който всеки българин може да каже, че е горд потомък на нация, заемаща своето място в историята на Европа. 24 май е символ на достойнство, традиция и духовност. Вечният химн на Светите братя Кирил и Методий отново звучи и ни зова да бъдем заедно. Песента, която ни съпътства в майския ден, е нашият поклон пред безсмъртното дело на Учителите славянски. С нея съпреживяваме радостта и възторга от стореното преди единадесет века, чрез нея почитаме святоото начало, от което тръгва българската народност. Всички ние знаем, че каквото е днес училището, такава ще е и бъдещето ни! Това е нашата отговорност!

Всички ние имахме възможност да организираме инициативи, свързани с духовността, родолюбието, ценностите, науките и изкуствата. Те се осъществяваха през дейностите по интереси.

Колективът пое инициативата да наситим този необикновен месец май с инициативи, за да повдигнем духа на повече хора, спазвайки правилата на социалната изолация.

Изразично шествие и тържествен концерт по повод 24 май-Ден на светите братя Кирил и Методий се проведе днес. С много усмивки, добро настроение и тържествена обстановка стотици ученици шестваха от сградата на началното училище до прогимназията

подкрепени от своите родители и близки. На сцената в двора на училището те танцуваха,ляха ,рецитираха и показваха добри актьорски умения.Учениците от ОУ „ Кап. П. Пармаков " участваха в празнично шествие по улиците на селото и тържествен концерт по случай празника. Колко много грейнали всички имаше само! Колко много доволни, радостни родители бяха дошли!

Всеки искаше да се докосне до празника така любим.

✓ 25 май - Ден на хлебопроизводителите, мелничарите, сладкарите, шофьорите, строителите, хотелперите и цветарите  
Учениците от IV а клас с учител ЦДО Мирослава Грунова създадоха цветно настроение като си сътвориха малка градинка с петунии в "гумени саксийки".

Освежиха и другата импровизирана саксийка "мивка".

Всичко това се случи отново с техния приятел чичо Ранко.

Да учипш как се ражда и създава един живот и как да го съхраним е велико нещо.

✓ 31 май - Световен ден без топтонопушене  
Световният ден без топтонопушене също беше отбелязан от нашите ученици. Ученичките: Галя Ангелова и Русанка Иванова от клуб „ Млад еколог“ имаха задача да направят проучване за последствията от топтонопушенето. Резултатите бяха представени под формата на забранителни знаци и текст към тях. Децата осъзнаха ,каква е вредата от топтонопушенето и ползата от спортуването .

- ✓ На 18.06.2024 г. още един випуск 2024 г - 4 клас завърши своя начален етап. Випуск пълнен с емоции, жар за знания и показващи, доказващи, че може. Випуск, който създаде много приятелства. Той бе изпратен като учителите им представиха открит урок представяващи животът на децата в училище. Имаше много песни и танци.
  - ✓ На 3.07.2024 г. още един випуск изпратихме, випуск 2024 г. Випуск, който ще е пример за екипност и приятелство. Всички заедно те показаха, че могат да бъдат голяма сила. А срещу Б, дълга противоположност. Изпратенето им започна с презентация в която те показаха много спомени още от първия миг в който те прекрочават прага на нашето училище. Спомени от детската градина, първи клас чак до сега. Имаше много поздравявайки най-сърдечни от техните учители .
  - ✓ Участие във Фестивал „Отворено сърце“
- Център АМАЛИИЕ продължи традицията да превръща Велико Търново в пръстър център на красота, изкуство и детски усмивки. Училища от цялата страна се събраха на 9-ти и 10-ти юни във Велико Търново, за да участват в 18-ия детски ромски фестивал „Отворено сърце“. Едно от тях бе и ОУ „Кап. Петър Пармаков“Традец. Децата показаха завидния умения от танци.
- създадени условия за занимания по интереси, нагичие на училищни формации - хор, оркестър, театрален състав, спортни отбори
- През тази учебна година в училище са създадени 5 клуба по интереси съгласно Наредба за приобщаващо образование, от които 2 в начален етап и 3 в прогимназията. Някои от тях имат утвърден трафик за посещения в STEM центъра . Това са :
- Клуб „Литература и изкуство“, Клуб „МЕТ024“, Клуб „Млади възрожденци 24“, Клуб „Млад еколог 24“, Клуб „Математика за всеки“
- Структурата на учебния план на тези клубове е базирана на няколко вида обучения:
- Теоретична подготовка на самите ученици, които да придобият знания в различните сфери;
  - Практическа подготовка, която е изцяло свързана с дейностите.
- В „Заниманията по интереси“ по тематични направления „Дигитални компетентности“, „Природни науки“, „Математика“ и „Технологии“ спрямо общия брой часове за занимания по интереси в училище е 45%. Участващите ученици в клубовете по интереси са 52% от всички обучаващи се.
- Допълнителна работа с учениците от I - VII до клас през ваканциите, където да допълват своите пропуски по учебните предмети. ;
  - Мотивиране на застрашените от отпадане ученици да се включват в живота на училището зависимост от възможностите и подготовката си.
  - Ученическо самоуправление - учреден ученически съвет; организиране на дни на ученическо самоуправление -
- В училището има учреден ученически съвет, който спомога за връзката между учители и ученици, както и в подготовката на тържествата. Бяха организирани и дни на ученическо самоуправление. 9 май - Ден на ученическото самоуправление премина при голям интерес от страна на учениците във всички класове. Всички бяха вложили много старание в подготовката си и в изпълнението на задачата. Интересно е да се обухе в чужди обухи ! ;

- Работа със социални партньори - неправителствени организации, синдикати, работодатели
- Неправителствени организации

Активно е сътрудничеството с водещата ромска организация Център за междуетнически диалог и толерантност "Амалпие". Участвахме активно в Семинар на тема „Всеки ученик ще бъде отличник“.

Център АМАЛПИЕ продължи традицията да превръща Велико Търново в пъстър център на красота, изкуство и детски усмивки. Училища от цялата страна се събраха на 31-ти и 1-ви юни във Велико Търново, за да участват в 19-ия детски ромски фестивал „Отворено сърце“. Едно от тях бе и ОУ „Кап. Петър Пармаков“ Градец. Децата показаха завидния умения от танци. Там те откриха и нови приятели. Децата получиха много бонус подаръци. Вечерта гледаха светлинното шоу Звук и светлина. Разходиха се в Арбанаси и се насладиха на обстановката там. За награда децата посетиха Музея за въсячни фигури. Останаха възхитени и очаровани от това, което видяха.

На втория ден посетиха и Царевец. В Царевец вече се пренесоха във времето на Второто българско царство и на търновския цар Ивайло.

Знам със сигурност, че тези два дни ще останат незабравими за поколението.

Българското трябва да се съхранява и предава от поколение на поколение.

Това е нашия девиз и мисля, че се справяме добре за неговото предаване, съхранение и развитие.;

В навечерието на Коледа и Нова година Клубове по занимания по интереси към ОУ „Кап. П. Пармаков“ Градец изработиха новородилни картички и подаръчета за възрастните хора от Старчески дом Сливен и Дом за деца с умствено увреждане Град Сливен. Учителите със своя пример учат децата на добро. „Дай, за да получиш“ е продължение на нашето мото.

- Синдикати

Работата ни в училище е активна благодарение на доброто сътрудничество и взаимопомощ от двете синдикални организации към училището. Всяка наша инициатива бе подкрепена от тях.

- Работодатели

За съжаление все още работата ни с работодатели не е на ниво. В часовете по кариерно развитие се водят дискусии с учениците за тяхното развитие. На 28.02.2024 г в училище се проведе беседа на тема „Къде ще уча? Какъв искам да стана?“ с представители от Център за кариерно ориентирание Град Сливен. Учениците от 7 клас се запознаха с възможността къде могат да учат, защо точно това искат учат. Показано им бяха тънкостите как да разберат своите силни страни, както и техните слаби, как да се възползват от тях и да се опознаят сами себе си. Разделиха се с лекторите като си обещаха, че отново ще се срещнат на по-късен етап споделяйки, къде ще учат. Участвахме и в отворените врати на училища където биха могли да продължат своето образование.

- Участие на училището в олимпиади, състезания и конкурси *брой участия, описете участието, брой участници ученици:*
- За поредна година нашето училище взе участие в кампанията за насърчаване на физическата активност сред учениците, която се проведе под мотото „Спорт #БезОтпадения“. Учениците от ЦДО 4 клас под ръководството на техните учители Мирослава Грунова и

Ирина Башалова разгледаха презентация посветена на този празник. Изработиха от различни отпадъци свой символ. Научиха как да извършват и защо да го правят разделното събиране и рециклиране. Създадоха своя арт градинка. Дейностите бяха посветени на опазването на околната среда и свързани с намаляване на отпадъците и тяхното разделно събиране и рециклиране.

Целта на събитието е свързано с това да спортуваме в една по-чиста околна среда. За поредна година на този ден училищния двор се оглавява от весела глът.

Колко много емоции! Да се състезаваш и да печелиш е много приятно.

Всичко това показаха децата от ЦДО начален етап и от прогимназията. За активно участие училището получи грамота.;

- Конкурс за най-красива сурвакница „Здрава дрянчица, здрава гърбина“;

Всяка година по това време в училището вече има традиция да се провежда конкурс за най-красива сурвакничка. С всяка измината година децата и техните родители стават все по-креативни. Рано сутрин по улиците на селото се виждат как децата гордо носят своите творения. Колко много търпение има в тях! Всяка е красива по своему. ;

- Конкурс за най-красива пита „Сръчни ръце“

Всяка година по това време вече стана традиция да се провежда конкурс „Сръчни ръце“. От сутринта цяла седмица се носеше мълявата, че ще е различен този ден в училище. И как няма щом ще има конкурс за „Сръчни ръце“. От сутринта в училището се разнасяше такъв аромат, който не може да се опише. Някои бая са мълячили, та да цари спокойствие у дома, други със сълзи, за да има сълзи от радост у дома, трети с желание голямо, защото това е погачата на любимото дете.

И как да се избере коя е най-добрата! Топли, топли ароматни та как да не си похапне човек! Всички са на първо място. Няма победени има само победители.

Щом има конкурс има и наградени. За всички деца и техните родители, които участваха в новогодишните конкурси имаше награди. Как се зарадваха само децата! Какво е нужно на човек, един малък жест на внимание, че е оценен и да е щастлив! Наградите ни бяха предоставени от Фондация „Отворено сърце“;

- Конкурс за най-красива и уютна класна стая;

- На 16.02 се проведе училищния кръг на състезанието по БДП в ОУ „Кап. Петър Пармаков“ Градец. Учениците от прогимназията показаха завидни знания за това как да се предпазят на пътя и как да запазят живота си. Те показаха завидни умения да управляват велосипед.

С учениците от 1-4 клас се проведе училищно състезание на тема „Пресичам и карам безопасно“. На децата им се поставяха различни казуси, които трябваше да решат на терен.;

- Отбелязване на седмицата за почит паметта на Васил Левски.

В прогимназията на ОУ „Капитан Петър Пармаков“ с. Градец се проведе кратък рецептал свързан с отбелязването на 150 г от Обесването на Васил Левски. В него взеха участие ученици от V, VI и VII клас.

В прогимназията на училището се проведе викторина посветена на 150-тата годишнина от гибелта на Апостола на свободата. В нея взеха участие ученици от V а и VII а клас. Разделиха се на отбори V а клас - отбор "Знаменосци" и VII а клас - отбор "Революционери".

Състезанието протече в 2 кръга. Капитаните на двата отбора изтегляха въпроси, свързани с живота и дейността на Васил Левски.

Обсъждаха със своите съотборници, след което се посочваше верният според отбора отговор. Отговорите се оценяваха от компетентно жури, чрез посочване на точки от 1 до 3 при верен отговор и 0 точки за грешен отговор. Докато дискутираха помежду си учениците създаваха умения за работа в екип и съобразяване с мнението на останалите от отбора. Те изслушваха отговорите на другия отбор и научаваха допълнителна информация. В края на викторината резултатите се съобщиха от председателя на журито Антоанета Братунова. На първо място се класираха учениците от V а клас, а на второ - тези от VII а клас. И двата отбора положиха усилия, старание, отделиха време за подготовка и се представиха прекасно. По-големите ученици посетиха по-малките, за да ги запознаят с живота и дейността на Васил Левски. Рецитираха стихове и раздадоха работни листи на учениците.;

- Ученичката Златина Заркова Костова от 2б клас получи грамота за достойно представяне в ученически конкурс „Ти ни трябваш и днес Апостоле“;
- Малките първокласници от 1 а клас участваха в он лайн конкурс, Баба Марта " и получиха грамоти за активно участие.Те показаха и доказаха, че са много сръчни.;
- Конкурс „Сръчни ръце“ – изработване на мартевички;
- Конкурс най-красива поздравителна картичка;
- Конкурс "Великденска цветна декорация за дома";
- Конкурс "Великден в нашия дом";
- Конкурс организиран от ОУ "Кап.П.Пармаков" за Великденска украса;
- Конкурс за детска рисунка "Палитра";
- Получени награди от общинско, регионално, национално и международно ниво. /*моля опишете!*

От община Котел са получени грамоти и парична награда за отличен успех на ученици от 5 клас.На всички конкурси учениците ,които участваха получиха предметни награди под формата на грамоти и предмети.;

- ✓ Конкурс за коледна картичка – НЧ „Слънце-1928“ с. Гавраилово, общ. Сливен – V „а“ клас, второ място
- ✓ Конкурс за „Най-красива коледна играчка за елха“ – НЧ „Христо Ботев – 1928“ с. Новаково – I „а“ клас, за участие и отлично представяне
- ✓ Национален младежки конкурс за приложни изпъни изкуства „Тайните на Родопите“ – Министерство на младежта и спорта – III „а“ клас, за участие
- ✓ Конкурс за най-красива коледна картичка „Коледна магия“ -2023 г. – Регионална библиотека „Сава Доброплодни“ гр. Сливен – III „а“ клас и III „б“ клас, за участие
- ✓ Конкурс за рисунка „Моето училище – вчера, днес и утре“ – ОУ „Христо Ботев“ с. Самуилово, общ. Сливен – IV „а“ клас, поощрителна награда
- ✓ Национален конкурс за детска рисунка“ „Моят Великден“ 2024 – Център за изкуства, култура и образование“ София – III „а“ клас, за участие

- ✓ Национален конкурс „Сирни Заговезни в моя роден край – традиции и съвремие“, категория изобразително изкуство – рисунка, НЧ „Родина – 1927 г. с. Пробуда, община Търговище - III „а“ клас, за участие
- ✓ Конкурс по случай Великден, категория украса, НЧ „Слънце-1928“ с. Гавраилово, общ. Сливен, III „б“ клас, първо място
- ✓ Конкурс – Изложба „Три звездички“, Фондация „Ангели от Лим“ общ. Свищов, - III „а“ клас, за участие
- ✓ Участие във верига турнири по мини футбол за смесени ученически отбори на възраст 8-10 години – „Хайде да тренираме“ програма на БФС за развитие на футбола – ръководители на отбора Николлина Недкова и Ангел Илиев, за участие
- ✓ Конкурс за детска рисунка „Моят любим сезон“ Габрово 2024 година – Община Габрово и РУО Габрово, - III „а“ клас, за участие
- ✓ Конкурс „Народна шевица“ 2024 – Община Сливен, ЦППР-Общински детски комплекс Сливен – I „а“ клас – второ място
- ✓ Конкурс за традиционна мартеница и пролетно пано
- ✓ Конкурс "Мартеница направи, светла мисъл изпрати"
- ✓ Онлайн конкурс "Мартенички белги и червени"
- ✓ Втори НАЦИОНАЛЕН конкурс "Аз съм българче" - участие с видео Асен Марков
- ✓ НАЦИОНАЛЕН онлайн конкурс "8ми март - празникът на мама „
- ✓ Конкурс "Аз обичам България"
- ✓ Седми НАЦИОНАЛЕН конкурс за рисунка и литературна творба посветен на 3ти март
- ✓ Конкурс "Конкурс "С България в сърцето"
- ✓ ТРЕТИ МЕЖДУНАРОДЕН конкурс за детски творби "Моят шарен Великден"
- ✓ Конкурс "Великденска цветна декорация за дома"
- ✓ Конкурс "Великден в нашия дом"
- ✓ Конкурс "Имам една мечта - да учим и живеем заедно" Амалите
- ✓ Конкурс организиран от ОУ "Кап. П. Пармаков" за Великденска украса
- ✓ Конкурс за детска рисунка "Палитра"
- ✓ Конкурс за 24ти май "Направи забавна азбука"
- ✓ Конкурс "Върви народе възродени"
- ✓ Конкурс за рисунка "Приказният свят на природата"
- ✓ Участие във Фестивал „Отворено сърце „
- ✓ Участие в конкурс „Първокласна стая ‘ ‘ и получаване на грамоти;
- ✓ Европейски ден на спорта в ОУ "Кап. Петър Пармаков" с. Градец

1. Участие на педагогическия персонал в организирането на дейности по развитието на системата на предучилищното и училищното образование. Домакинство на училището на областни и национални състезания, олимпиади, ДЗИ, НВО, дейности по прием след завършен 7 клас и др.

При направения анализ на националното външно оценяване за IV клас и се установи следното:

№	Име на училище Населено място	Брой ученици от клас по Списък –образец от началото на годината	Брой ученици от клас ,подадени за участие в НВО	Ученици със СОП от клас по Списък – образец	Ученици със СОП от клас ,участвали в НВО	Брой ученици участвали по БЕЛ	Брой ученици участвали по Математика
1	ОУ „Кап.Петър Пармаков“ село Градец	55	49	6	0	37	39

Учебен предмет	Резултати от НВО за 2023/2024 г.	
	точки	оценка
БЕЛ	41,97	4.00
Математика	39.23	3.50
Общ среден бал/оценка	40,62	3.75

Период в години	НВО 4 клас	Брой ученици
2023/2024	БЕЛ-41,97 МАТ-39,23	55/6 деца соп/ 55
2022/2023	БЕЛ-46,54 Мат.-36,05	47 49
2021/2022	БЕЛ-31,73 Мат. 18.05	40 38
2020/2021	БЕЛ-11,94 т МАТ-15,78 т	37 38

През учебната 2023/2024 г. в ОУ „Кап. Петър Пармаков“ в началото на учебната година в IV клас постъпиха 55 ученика. В настоящия момент бройката им е 55 ученика, като през цялата година има движение. Шест деца бяха със СОП. В училище се обучават 100 % роми.

От направения анализ се установи следното.

От таблицата на резултатите по години се наблюдава една тенденция за повишаване на резултатите от НВО. За това спомогна големия брой упражнения по този формат ,допълнителната работа с тях ,както и проведеното състезание „Моя дачета и пища“. Въпреки усилената работа на учителите да покажат добри резултати имаше ученици ,които не се справиха.

При направения анализ на националното външно оценяване за VII клас и се установи следното:

## I. Количествен анализ



Брой ученици в VII клас по Списък образец 1 от началото на II-ри срок /06.02.2024 г./	Брой ученици в VII клас за участие в НВО по БЕЛ	Брой ученици, участвали в НВО по БЕЛ	Брой ученици в VII клас за участие в НВО по МАТ	Брой ученици, участвали в НВО по МАТ	Брой ученици от VII клас, подали заявления за участие в НВО по АЕ	Брой ученици, участвали в НВО по АЕ
44	39	36	39	37	0	0

Учебен предмет	Среден резултат за училището от НВО в точки за учебна 2021/2022 г.	Среден резултат за училището от НВО в точки за учебната 2022/2023 г.	Среден резултат за училището от НВО в точки за учебната 2023/2024 г.
БЕЛ	12.400	19.88	27.01
МАТ	10.00	12.32	17.38
АЕ	0.00	0.00	0.00

Среден успех на учениците от VI клас за учебната 2022/2023 г. за училището	Среден успех на учениците от входно равнище за учебната 2023/2024 г. за училището	Среден успех на учениците от I срок за учебната 2023/2024 г. за училището	Среден годишен успех учебната 2023/2024 г. училището
БЕЛ	БЕЛ	БЕЛ	БЕЛ
МАТ	МАТ	МАТ	МАТ
3.72	3.26	3.17	3.82
3.34	2.63	2.82	3.31
3.62			

## II. Мерки

### I. Отчет на предприетите мерки заложени през преходната учебна година

От направения анализ се установи следното.

От таблицата на резултатите по години се наблюдава една тенденция за леко повишаване на резултатите от НВО. Но въпреки всичко резултатът не е задоволителен. Въпреки усилената работа на учителите да покажат добри резултати имаше ученици, които не се справиха. Основните причини за ниските резултати на НВО в училище са:

- Пропуските на учениците е следствие основно от незадоволителните резултати на отделни ученици, в чиито семейства се говори само на ромски език. Родителите им нямат завършено никакво образование. Те по-трудно преодоляват езиковата бариера. Такива ученици следва да бъдат привличани в повече форми на извънкласна работа с цел увеличаване времето им на общуване в официалната българска езикова среда.
- Непрекъснатото местене на учениците от едно училище в друго е предпоставка те да имат големи пропуски в училище. Голяма част от учениците, които имат нисък резултат са учили в други училища.
- Влияние върху резултатите и основна за мен причина за ниските резултати оказва по-дългият период на онлайн обучение заради пандемията от COVID-19. Точно този випуск бяха в 4 и 5 клас, когато се наложи да се учат онлайн. Внезапната трансформация

на учебните процеси и преминаването към дистанционно обучение, поради разпространението на заразата в страната, доведе до поредица от действия, мерки и методи на провеждане на учебни занятия, които предполагат необходимостта от включване на родителите в образователните процеси. Една част от родителите на учениците от V клас НЕ се включиха в подпомагането с уроците на учениците и НЕ осигуриха интернет, за да могат да се включат децата им в онлайн обучението. Родителите са неработни, самите те не познават материалът от този клас. След разговори с тези родители установихме, че имат специфични трудности, пред които се изправят. Много голяма част споделят, че са имали затруднения с включването в платформите за онлайн обучение, въпреки, че бяха предварително обучени от специалист от училище, или не са били постоянни в участието си поради лоша интернет връзка и проблеми с мрежата. Други споделиха, че често се е налагало децата да споделят техника с други и пространство у дома, за да участват пълноценно в учебните занятия. Забелязвам, че такива трудности са типични за домакинства, в които има повече от четири члена и две или повече деца, от които поне едно е в гимназиален курс на обучение. С учениците, които нямаха интернет връзка и беше невъзможно да работим онлайн, работеше се, чрез работни листи, които бяха изготвени и проверявани ден за ден от учител ЦЮ на класа. Но от работния лист учениците няма как да усвоят напълно новия материал за тях.

- Друга причина за ниските резултати на учениците са големия брой отсъствия поради здравословни причини ,както и не извинени отсъствия.
- Въпреки, че бяха включени в различни проекти като „ Успех за теб “ и в допълнителна работа през учебно време и ваканциите те отново показаха ниски резултати.
- През последните години работата на педагогическия съветник бе незадоволителна що се отнася „Наредба за приобщаващо образование“. Липсва уведомяване от нейна страна за пропуските на учениците, както и доклади за нужда от допълнителна работа за учениците. През учебната 2023/2024 година това се промени. С изоставащите ученици се работеше допълнително.
- По български език речника на децата е беден. Все повече са думите, чието значение голяма част от учениците не знаят, особено когато майчиният им език не е български език. Резултатите от изпитите показват , че по математика учениците не се справят с учебния материал.

- Върху резултата се отразяват и някои промени в самите тестове за националното външно оценяване - с всяка следваща година те изискват все повече мислене, съобразителност, справяне с практически ситуации, умение за пренос на наученото в нов контекст. Това предполага повече усилия и постоянство при усвояването на материала.
  - При направените проверки на учителите как преподават в час се установиха големи пропуски от тях.
  - Въпреки ,че училището бе направило абонамент за сайта „Уча се“ той не се използваше от учителите.
  - Подобряване на дисциплинатата на учениците в учебните часове и в междучасията.
- За подобряване на резултата по НВО са необходими да се предприемат следните мерки и действия през следващата учебни години, а именно:
- Повече допълнителна работа при учениците;
  - Целенасочено ориентиране на работата на учениците към проекти за ученици с ниска езикова и математическа култура в които се преодоляват трудностите по тези предмети;
  - Всички ученици от училището да бъдат привлечени в извънкласни дейности. Това допринася за по-добрата интеграция на ромските деца и ученици към постиженията на цивилизацията, за тяхното социализиране и за преодоляване на негативното влияние на неграмотни родители върху следващо поколение.
  - По-целенасочена помощ и по-интензивна работа по време на консултации на тези ученици, които изпитват затруднения в усвояването на учебния материал;
  - Всички знаем, че за да бъдат децата в училище първо трябва родителите им да бъдат мотивирани в това. Сериозна работа на учителите с родителите на децата. Допълнителният час на класа да се работи рентабилно, а не формално.
  - Допълнителна работа с учениците през ваканциите, където да допълват своите пропуски по учебните предмети. Необходимо е да се продължи да се работи по – осезаемо в тази насока;
  - Мотивиране на застрашените от отпадане ученици да се включват в живота на училището зависимост от възможностите и подготовката си.

- Подобриване на дисциплината на учениците в учебните часове и в междуучасията чрез използване на разнообразни методи на преподаване които включват повечето игра. В процеса на работа да се използват мултимедияте, които ще допринесат за задълбочаване на знанията ,уменията и компетентностите им.

- Още от началото на учебната година учениците от V до VII клас да се ориентират, да се научат да работят с учебния формат на изпита НВО;

- Да се поощряват /морално и материално/ ученици, които стриктно спазват задълженията си в училище и осигуряване на публичността на поощренията.

- Да се повиши квалификацията на учителите в посока разширяване и разнообразяване на методите им за повишаване мотивацията за учене на учениците.

От направения анализ силно се надяваме, че през новата учебна година учениците ще покажат по-добри резултати в НВО.

В училището има изградена училищна система за награждаване на ученици при участието им конкурси и състезания.

#### **Музейко - Награда за децата**

Как без награда за чудесното представяне в Министерството на труда и социалната политика !Децата видяха забележителните емблематични стради в столицата. Силно голямо впечатление им направи посещението в Музейко.Те се потопиха в обстановката в миналото ,настояще и бъдеще.С интерес наблюдаваха експерименти ,които могат да правят и у дома. Със сигурност знам ,че този ден ще се запомни от децата цял живот .

В училището се обучаваха 19 ученика със СОП .Липсва кабинет за ресурсно подпомагане ,но затова пък на децата им бе осигурен достъпа до библиотеката на училището до стаята за занимания по интереси .Една част от тях получиха грамоти за отлично представяне в Конкурс;

Дейностите по интегриране на деца и ученици от етнически малцинства са следните :

- Относно съдействие за повишаване на достъпа до съвременни информационни технологии и електронизация на учебния процес бе проведена училищна проектна дейност „Аз ,моят свят и Европа“ . Тук взеха участие всички ученици от V до VII клас. Учениците разкриха света на избрана от тях държава от Европа . Раздадени бяха училищни таблети и

устройства за работа с образователни игри на определени ученици ,които имат заслуги за това. Към същите има и интернет карти ,които училището заплаща. Условията да ползват тези устройства бяха да вземат активно участие в училищния живот ,да се включват в училищни проектни дейности, да бъдат редовни в училище.

- На учениците им бяха раздадени таблети ,които могат да ползват по време на междуучастията и в рамките на работното време в училище . Към същите има и интернет карти ,които училището заплаща. Условията да ползват тези устройства бяха да вземат активно участие в училищния живот ,да се включват в училищни проектни дейности, да бъдат редовни в училище.На тях има инсталирани различни образователни игри ,които учениците да използват .

- Работа с читалището от селото

На учениците от 1-4 клас им бе представен театрален спектакъл на театър „ТРИО“. Премиерата на „Отгук-оттам“ се реализира по проект на Община Бургас – „Бургас-въгнущащ и артистичен“ и се е състоя в Градец по покана на местното читалище „Надежда“.

- За да поощри своите възпитаници и да засили чувството на патриотизъм сред подрастващите, ръководството на основното на 26.04.2024 г. ръководството на училището покани Искрен Красимиров режисьор, писател, историк, актьор .Той представи пред учениците новия си спектакъл за Априлското въстание. Темата за родолюбиеето е на дневен ред всеки ден в училище. Децата със сигурност ще запомнят този ден. Със сигурност ще има още много срещи с него. Самият автор влезе в ролята на „живия Ботев“ за радост на децата, които не спираха да се снимат с Войводата в автентична униформа.

- Учениците от ОУ „Кап. Петър Пармаков“ се чувстват по-мотивирани и ангажирани към учебния процес, когато в него, освен интерактивна част, има практически и презентационни задачи. Загова в училището все по-често се разкриват различни клубове по интереси, където учениците могат да изразяват себе си. Един от тези клубове е „Млад еколог 24“. Дейността му има познавателен и практико-приложен характер. Учениците се запознават с богатството и многообразието на природата, с растенията и защитените растителни и животински видове. Изработват постери, картини, изделия от природни и отпадни материали.

По повод Деня на Земята от училището съобщиха, че децата са изработили от отпадъчни материали „Дърво на рециклирането“, което символизира живата природа и необходимостта от рециклирането на отпадъци.

От тази учебна година училището ни получи и приза и сертификат за ЕКОУЧИЛИЩЕ. Децата с гордост приеха това признание

### **През учебната година оставам нерешени следните проблеми:**

1. Ограждане на спортната площадка.
2. Построяване на физкультурен салон.
3. Отпадане на голям брой ученици.

За подобряване качеството на образователно-възпитателната работа през новата учебна 2024-2025 година е необходимо :

1. Да се усъвършенства и подобри с иновации подготовката на педагозите;
2. Да се засили превенцията за борба ,противообществени прояви на деца в рискова среда .
3. Системно да се прилага ДОС ,ЗПУО и да се съобразяват с европейските образователни стандарти
4. Работа за изпълнение на мерките набелязани в Стратегията за образователна интеграция на учениците от етническите малцинства
5. Да продължи работата по Националните програми на МОН и проекти
6. Да се работи върху етическия кодекс на училищната общност
7. Да се работи съвместно с Обществения съвет на училището за подобряване качеството на работа
8. Да се използват ефективно мултимедията в училище ,електронни уроци.

### **Усилията на учителите бяха насочени към :**

- осъществяване на план-приема за 2024-2025 г.;
- обогатяване базата на училището;
- осигуряване условия за успешна образователно-възпитателна работа;
- подобряване на взаимодействието със социалните партньори и родителите;
- създаване на условия за привличане и задържане на децата и учениците в училище;
- включване на учениците в дейности в проекти по национални програми;
- повишаване квалификацията на учителите.

### **Стаби страни в дейността на училището :**

- Демотивация на учениците – социалните условия не създават стимул за учене, както и сложното учебно съдържание по някои учебни предмети;
- голямото движение на семействата и непосещаемост на учениците;
- неангажираност и занижен контрол на родителите;
- по-голяма ангажираност на учителите, по отношение на защита и реализация на проекти;

- по-добра съвместна работа с обществения съвет .

**Задачи :**

- осъществяване на по-ефективни дейности за прием 2024-2025г.;
- продължаване работата за гражданското образование на учениците;
- форми и начини за финансиране на дейностите по образованието, чрез спонсорства , чрез защита на проекти;
- повишаване професионалната квалификация на учителите, свързана с използване на ИКТ и интерактивни методи на обучение;
- по-добра координация с институциите при работа с ученици с противобобществени прояви и в риск ;
- задържане на учениците в училище.

**Изводи за изпълнението на Годишния план**

1. През учебната 2024/2025 учебна година ОУ „Кап.П.Пармаков “, въпреки тежките икономически и демографски условия, утвърди авторитета си на съвременно училище.
2. Изпълнен е годишния план по отношение на организационни, кадрови, научно- технически и финансови условия за развитие на училището.
3. Добра е работата с изявените ученици- състезания,конкурси , фестивали, занимания по интереси.
4. Изпълнени са планираните дейности на Педагогическия съвет.
5. Своевременно са подготвени всички документи за организация, провеждане и контрол:
6. Списък- Образец, седмични разписания, графици, планове и др. са изготвени коректно и в определените срокове;
7. Проведени са всички дейности за опазване живота и здравето на учениците, учителите, служителите ;
8. Материалната база се поддържа в отлично състояние.
9. Училищните празници се подготвят съгласно предвиденото, подготовката и провеждането в голяма степен няма формален характер и протичането им е много добро.

**Насоки за оптимизиране на дейността през 2024/2025 учебна година**

1. Създаване на условия за стриктно спазване на ДОС и функциониране на училището в съответствие с нормативните изисквания чрез:

Обучение за по-добро равнище на владеене и прилагане на ДОС от педагогическия персонал.  
Провеждане на системен административен и педагогически контрол по спазване на нормативната уредба и прилагане на съвременни мерки за отстраняване на възникнали нарушения.



Провеждане на системна контролна дейност от класните ръководители по спазване на Правилника за ДУ от учениците и прилагане на ефективни мерки за регулиране при отклонения.

## **2. Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:**

Квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа компетентност.

Педагогически контрол и методически консултации от експерти от РУО – Сливен

Актуализиране на педагогическите технологии и УТС.

Обмяна на добри практики в методическите объединения;.

## **3. Оптимизиране на училищната среда и организационната култура:**

Текуща поддръжка на МТБ и хигиената.

Оптимизиране на интериора на класните стаи и кабинетите с цел естетизация, функционалност и познавателно – възпитателно въздействие.

Диагностика на проблеми в отношенията между основните групи в училищната общност формулиране и прилагане на корекционни мерки.

## **4. Ориентиране на обучението по професионална подготовка към потребностите на пазара на труда чрез:**

Квалификация за повишаване на компетенциите за провеждане на модерно професионално обучение.

Осъществяване на актуално теоретично професионално обучение.

Оптимизиране на практическото обучение чрез разширяване на тренировъчната форма на обучение .

Валидиране на знания и умения чрез неформално учене.

## **Резюме**

Изминалата учебна година, въпреки големите трудности и проблеми, беше една успешна година. Успяхме да опазим живота и здравето на учениците. Осигурихме нормален образователно-възпитателен процес, без сътресения и затруднения, с оптимален кадрови педагогически и непедагогически състав. Опазихме материалната база. Успяхме да се справим с най- неотложните си плащания. Всяка наша изява извън училището е повод за гордост.

Да си пожелаем здраве и сили , за да вървим напред и нагоре!

## **Проект за решение :**

1. Педагогическият съвет, като се запозна с докладите на председателите на методическите объединения и на директора, приема отчетите за изминалата учебна 2023/ 2024 година.

III. Приема доклада за контролната дейност на директора

IV. За повишаване на качеството на УВП през следващата учебна година предложи:

1. Да се естетизира обстановката в наличните кабинети.
2. Да продължи добрата практика на занимания по интереси в извънкласни и извънучилищни дейности и други проекти.
4. Включване в Национални програми и проекти.
5. Повишаване квалификацията на учителите в посока разширяване и разнообразяване на методите им за повишаване мотивацията за учене на учениците.
6. Да се обсъдят мерки за привличане и задържане на учениците и за повишаване на мотивацията им за учене.
7. Работа по подготовка и реализиране на проекти.
8. Засилване на вътрешната квалификационна дейност.
9. Оптимизиране на системата за самооценяване.
10. Обновяване работата на училищното настоятелство.
11. Органичаване броят на слабите оценки на учениците в училище, както и броят на отпадналите ученици.
12. Повишаване на успеха на учениците в училище.
13. По-активна и ползотворна работа на педагогическия съветник в училище.
14. Участие на училището в проект „Успех за теб“
15. Целенасочено ориентиране на работата на учениците към проекти за ученици с ниска езикова и математическа култура в които се продължават трудностите по тези предмети
16. Всички ученици от училището да бъдат привлечени в извънкласни дейности. Това допринася за по-добрата интеграция на ромските деца и ученици към социализацията, за тяхното социализиране и за продължаване на негативното влияние на неграмотни родители върху следващо поколение.
17. По-целенасочена помощ и по-интензивна работа по време на консултации на тези ученици, които изпитват затруднения в усвояването на учебния материал;
18. Всички знаем, че за да бъдат децата в училище първо трябва родителите им да бъдат мотивирани в това. Сериозна работа на учителите с родителите на децата. Допълнителният час на класа да се работи рентабилно, а не формално.
19. Допълнителна работа с учениците от I - VII до клас през ваканциите, където да допълват своите пропуски по учебните предмети. Необходимо е да се продължи да се работи по – осезаемо в тази насока;
20. Мотивиране на застрашените от отпадане ученици да се включват в живота на училището зависимост от възможностите и подготовката си.

21. Подобряване на дисциплинатата на учениците в учебните часове и в междучасията чрез използване на разнообразни методи на преподаване които включват повече игра. В процеса на работа да се използват мултимедияте, които ще допринесат за задълбочаване на знанията ,уменията и компетентностите им.

22. Още от началото на учебната година учениците от I – VII клас да се ориентират, да се научат да работят с учебния формат на изпита НВО;

23. Да се поощряват /морално и материално/ ученици, които стриктно спазват задълженията си в училище и осигуряване на публичността на поощренията.

## **II. ОСНОВНИ ЦЕЛИ, СТРАТЕГИЯ И ПРИОРИТЕТИ НА ОБЩООБРАЗОВАТЕЛНАТА ПОДГОТОВКА**

### **2.1. Мисия на ОУ“Кап.П.Пармаков ‘‘**

- Основно училище“Капитан Петър Пармаков“- с. Градец осигурява за децата и учениците качествен образователно-възпитателен процес, чрез създадена оптимална учебна среда, усъвършенстващи се учители, партньорство с родителите и поддържане на искрен интерес и уважение към потребностите на децата и учениците. Стремжът на педагогическият екип е да даде трайни и полезни знания и да формира умения за самостоятелен и пълноценен живот в социалната среда, с проява на уважение към гражданските права на другите и отговорно собствено поведение. Да се развият личностните качества на ученика, в контекста на българските и европейски измерения, изграждане на активна гражданска позиция, формиране на ценностна ориентация, свързана с чувството за българска национална идентичност, висок морал. Повишаване на мотивацията на учениците за учене чрез различни иновативни методи и форми. Главна цел в ОУ“Кап.П.Пармаков „ Градец да осигурява за децата и учениците качествен образователно-възпитателен процес, учицието да се утвърди като средство за формиране на изградени личности, уважаващи другите, владещи полезни компетентности, осъзнати за силните си страни и способни да ги развиват и прилагат за себе си и в полза на обществото чрез :

- усъвършенстване на планирането, организацията и провеждането на учебно-възпитателния процес
- създадена оптимална учебна среда,
- усъвършенстване на учебния процес чрез прилагане на съвременни дидактически технологии и компютърни програми за обучение
- усъвършенстващи се учители,
- партньорство с родителите
- поддържане на искрен интерес и уважение към потребностите на децата и учениците.

Стремжът на педагогическия екип е да даде трайни и полезни знания и да формира умения за самостоятелен и пълноценен живот в социалната среда, с проява на уважение към гражданските права на другите и отговорно собствено поведение. Да се развият

личностните качества на ученика, в контекста на българските и европейски измерения, изграждане на активна гражданска позиция, формиране на ценностна ориентация, свързана с чувството за българска национална идентичност, висок морал.

**2.2. Визия** – Вярваме, че ОУ “Капитан Петър Пармаков” – с. Градец ще се утвърди като среднище за формиране на изградени личности, уважаващи другите, владеещи полезни компетентности, осъзнати за силните си страни и способни да ги развиват и прилагат за себе си и в полза на обществото. Утвърждаване на училището като конкурентноспособно училище с квалифицирани педагози с добра МТБ и качествена учебно-възпитателна работа. Осигуряване на педодневен режим на обучение на учениците от I, II, III, IV, V клас.

### **2.3. Стратегии и приоритети**

- Издигане качеството на общообразователната подготовка на учениците, в съответствие с мисията на училището;
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната училищна дейност;
- Организиране на обучението с разбирателно, че училището удовлетворява учениковите интереси и потребности;
- Създаване на организационен, методически и психологически комфорт, съчетан с ред и дисциплина;
- Приоритетно внедряване на иновации в учебната дейност, в организацията и управлението на училището;
- Обогатяване на материално-техническата база на училището;
- Поддържане висока квалификация на екипа – педагогически, педогогически, управленски;
- Създаване на условия за успешна социализация на децата и учениците от етническите малцинства;
- Успешна работа с деца в риск за преодоляване на дефицитите в поведението им;
- Развитие на творческите заложби на учениците и желание за изява.
- Задържане на учениците в училището;
- Включване на извънните ученици в дейности по проекти, конкурси, фестивали и други изяви
- Активизиране работата с изоставащи ученици за постигане на добри учебни резултати;
- Търсене на нови методи на преподаване и обучение чрез информационално – комуникационни технологии

### **ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО**

- Акцентиране върху подготовката по предмети за успешно завършване на учениците;
- Качествено обучение по отделните учебни предмети. Мотивиране на учениците от IV и VII клас за явяване на НВО.;
- Задагбочаване на контактите с обществени организации и институции за подпомагане на училищните дейности;
- Развитие на демократизацията в училище с подобряване начина на общуване между учители и ученици. Общуване, основаващо се на взаимно уважение, доверие, съзнание и отговорност;

- Превръщане на учениковия труд в привлекателен, а родителите в активни участници във възпитателното взаимодействие: учител-ученик-родител;
- Прилагане на обективни критерии за оценка и самооценка в цялостна дейност;
- Синхрон в обучението по преди обяд и следобяд;
- Целесъобразно изработване на седмичното разписание и графици за обучение на учениците;
- Пълноценно и ефективно използване на ресурсите - материални, финансови и трудови.

## **2.4.Принципи в дейностите на училището**

- Самостоятелност, съзнателност и отговорност на всеки на работното му място, като територия за дейност на качество и ефективност от труда му;
- Взаимна обвързаност и синхронизиране на дейностите в обучението и възпитанието;
- Отвореност за иновации, стимулиране на всеки член от екипа към търсене на нови по-ефективни идеи, стратегии, технологии за оптимизиране на дейността си, на учебния процес и на цялостната дейност в училището;
- Изграждане управлението на основата на ефективен мениджмънт;
- Контрол и отчетност на резултатите в началото и в края на годината във всеки учебен предмет;
- Изграждане на обучението с насоченост към успешна реализация, в тясно взаимодействие със социалната среда;
- Научна организация на дейността в училище, законност, ред, отговорност и дисциплина;
- Високо равнище на училищна култура и уважение труда на всеки;
- Толерантност във взаимоотношенията, умения за работа в екип, резултатите от които зависят от дейността на всеки.

## **2.5. Очаквани резултати**

- Реализиране на план-приема за 2024/2025 г.;
- Намаляване броя на отпадналите ученици и на неизвинените отсъствия от училище;
- Повишаване качеството на образователния процес;
- Повишаване качеството на професионалния опит, усъвършенстване на придобитата квалификация;
- Обогатяване на материално-техническата база и участие в разработване и реализиране на проекти с национално и международно участие и финансиране;
- ОУ"Кап.П.Пармаков " да се утвърди като общообразователното училище от съвременен тип, отговарящо на тенденциите основното образование у нас да достигне европейски стандарти.
- Задгържане на учениците в училище

През учебната 2023/2024 година успехме да сформираме предложения брой паралелки. Големият брой ученици и непрекъснатата тяхна мобилност води до затруднения на учениците да получават необходимите знания по отделните учебни премеги.

За реализация на план-приема е необходимо:

- Повишаване ефективността при работа в екип;
- По-добра комуникация с родителите на учениците;
- По-агресивна кампания по време на приема от целия колектив.

За следващата учебна година ще продължим да подобряваме материалната база в училището, за да осигурим на ученици, учители и служителите уютна и приятна работна среда.

### III. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ, СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ

#### A. ОБРАЗОВАТЕЛНО-ВЪЗПИТАТЕЛНА ДЕЙНОСТ

ЗАДАЧИ	ДЕЙНОСТИ	СРОК	ОТГОВОРНИК	КОНТРОЛ И РА
1	2	3	4	5
<b>A.1. АДУМИНАСТРАТИВНА ДЕЙНОСТ</b>				
	Работа по механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици	09.2024г. 06.2025 г.	Учителите в екип за обхват	Директорът
	Изготвяне на Списък –Образец №1 и годишен план за учебната 2024-2025 г.	09.2024г.	Директор ,зам-директор	Директорът
	Изготвяне на програма на превенция на ранното напускане от училище за периода 2021-2025 година	09.2024 г.	Комисия за изготвяне на програма на превенция на ранното напускане от училище за периода 2021-2025 година	Директорът

	Стратегия за развитие на училището	09.2024 г.	Комисия за изготвяне стратегия за развитие на училището	Директорът
	Изготвяне на Етичен кодекс	09.2024г.	Комисията за изготвяне на Етичен кодекс	Директорът
	Изготвяне на програма за превенция на тормоза в ОУ „Кап.П.Пармаков ”	09.2024 г.	координационен съвет	Директорът
	Правилник за дейността на училището	09.2024 г.	Комисията за изготвяне на Правилник за дейността на училището	Директорът
	Годишна училищна програма за целодневна организация на учебния ден в съответствие със стратегията и спецификата на училището.	09.2024 г.	Комисията за изготвяне на Годишна училищна програма за целодневна организация на учебния ден в съответствие със стратегията и спецификата на училището	Директорът
	Училищен учебен план	09.2024г.	Комисията за изготвяне на Училищен учебен план	Директорът
	Дневно разписание на часовете	09.2024 г.	комисия за дневното разписание на часовете	Директорът

	План за подкрепа на детето или ученика (при допълнителната подкрепа)	09.2024 г.	Педагогически съветник	Директорът
	Програма за превенция на ранното напускане на училище	09.2024 г.	Педагогически съветник	Директорът
	Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи	09.2024 г.	педаг. съветник	Директорът
	Седмично разпределение на педагогическите ситуации по образователни направления	09.2024г.	комисия за седмично разпределение на педагогическите ситуации по образователни направления	Директорът
	Въвеждане на отсъствията в информационната система	Ежемесечно	Зам.-директор	Директорът
	Правила за работа	септември 2024г.	комисии	Директорът
<b>A.2.ОБРАЗОВАТЕЛНА ДЕЙНОСТ</b>				
<b>1.Планиране на образователна -та дейност</b>				
	1.1.Изготвяне на годишните разпределения на учители, класни ръководители, възпитатели, съгласно изискванията за учебната година	септември 2024г.	Учители, класни ръководители, учители в ЦЮ	Директорът
	1.2.Разработване на плановете за ИУЧ, съгласно училищния учебен план	септември 2024 г.	Учителите	Директорът
	1.3.Разработване на годишните планове за работа на училищните комисии	септември 2024 г.	Председатели те на комисии	Директорът
	1.4.Актуализиране на Правилника за дейността на училището	септември 2024 г.	Комисия	Директорът



2. Индивидуална работа с учениците за повишаване успеваемостта по учебните предмети	1.5. Изработване на годишни планове за работа на директора и заместник -директора	септември 2024 г.	Директорът зам.-директор	Директорът
	1.6. Изработване график за входните нива и класни работи	септември 2023 г.	Учителите по предмети	Директорът
	1.7. Съгласуване на седмичното разписание с РЗИ - Сливен	м.09.2024 г.	Комисия	Директорът
	2.1. Проверка знанията на децата и учениците на входно, междинно ниво и изходно ниво ,класни работи	м. 10.24г., м.януари ,2025 г. м.юни 2025г..	Учителите	Директор, зам. директор
2. Консултации с изоставащи ученици по отделните предмети	2.2. Консултации с изоставащи ученици по отделните предмети	по утвърден график	Учителите	Директор, зам. директор
	2.3. Работа за подобряване езиковата култура на децата и на учениците в часовете по отделните предмети	м.09.2024г.- м.06.2025г.	Учителите	Директор, зам. директор
	2.4. Актуализиране на нагледните пособия и материали с участието на учениците	м.09.2024 г.- м.06.2025 г	Учителите	Директор, зам. директор
	<b>А.3. ВЪЗПИТАТЕЛНА ДЕЙНОСТ</b>			
1. Формиране на знания и умения у учениците за социално поведение и общуване	1.1. В часа на класа да се разгледат теми, свързани със значими исторически събития от национално значение, народни празници, местни традиции и обичаи	според плана на класния ръководител	класните р/ли,	Директорът
	1.2. Да се организира мероприятия, насочени към кариерно ориентиране на учениците	според плана на класния ръководител	класните р/ли, педагогически съветник	Директорът
	1.3. В часа на класа да се планират и организират дейности, целящи превенция на отпадането и организиране неизвинените отсъствия, и недопускане на агресия в училище	според плана на класния ръководител	класните р/ли	Директорът
2. Повишаване на здравната култура на	2.1. Да се разгледат теми свързани със здравното образование и възпитание на учениците	според плана на класния ръководител,	мед. сестра, учители, учител в	Директорът

учениците	2.2. На заседание на ПС да се изслуша информация за здравното състояние на учениците	учител в ЦЮ	ЦЮ	
	3. Повишане интереса и стремеж на учениците към личностна изява	октомври 2024г.	Мед. сестра учителите	учителите
Б) ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛИТЕ	3.1. Включване на по-голям брой ученици, според интереса им в дейности по проекти и национални програми	м.09.2024г.- м.06.2025 г	учителите	Директорът
	3.2. Участие на учениците в спортни мероприятия от училищния спортен календар	м.09.2024г.- м.06.2025 г	Иван Иванов	директорът
	3.3. Участие на учениците в олимпиади, съгласно графика за провеждането им	м.09.2024г.- м.06.2025 г	Учителите по предмети	Директорът
	3.6. Провеждане ден на ученическото самоуправление	09.05.2025 г.	Педагогически съветник	Директорът
	1. Разширяване и утвърждаване връзките на училището с родителите/настойници	м.09.2024г.	Класните ръководители	Директор
	1.3. Запознаване на родителите с резултатите от ОВР през I-вия учебен срок и в края на уч. година	II.2025 г.; V-VI.2025 г	Класни р/ли, учители	Директорът
1.4. Индивидуални срещи с родители на застрашени от отпадане ученици; обсъждане дисциплинатата, поведението и успеха им	м.09.2024г.- м.06.2025 г	Класните р/ли	Директорът	
1.4. Да се изработи процедура за навременно информиране на родителите за поведението и успеха на децата им в училище	октомври 2024 г.	Координацион ен съвет	Директорът	
1.5. Включване на родители в училищни комисии, в класови и училищни прояви за интеграцията им към училищния живот. Участие в заседания на ПС	м.09.2024 г.- м.06.2025 г.	Класните р/ли	Директорът	

		1.6. Създаване на родителски тройки в класовете	М.09.2024 г. М.06.2025 г.	Класните р/ли, педагогич ски съветник	Директорът
<b>В) РАБОТА НА КОМИСИЯТА ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО, ОХРАНА НА ТРУДА И ПРИРОДНИ БЕДСТВИЯ</b>					
<b>Срок</b>	<b>Дейности и мероприятия</b>			<b>Отговорник</b>	
<b>1</b>	<b>2</b>			<b>3</b>	
м.Септември	Планът на УКБДЦ се приема на педагогически съвет			УКБДЦ	
м.Септемв и	Планът на УКБДЦ се представя за одобрение и заверка			УКБДЦ	
м.Септември	УКБДЦ разработва организационна схема за снабдяване на учениците с учебни тетрадки по БДЦ			учителите по БДЦ, УКБДЦ	
м.Септември	В началото на учебната година комисията по БДЦ да направи оглед и да изготви предложение за обезопасяване на района на училището. Да се поставят предупредителни табели и пешеходци			УКБДЦ	
м.Септември	Учителите да са приключили годишните си планирания за обучение по БДЦ в часа на класа			Учителите по БДЦ	
20.Септември	Организиране на прояви, свързани с Европейската седмица на мобилността и Световния ден без автомобили			УКБДЦ	
м.Септември	Провеждане на родителска среща на тема „Как да опазим децат на пътя“ с родителите от 1 и 2 клас и III за указания за изработка е на безопасен маршрут на всяк дете			класни ръководители на 1-ви и 2 –ри клас и учителите на III	
ежемесечно	Преди всяко организирано напускане на училищната струга (екскурзии, походи, наблюдения, зелени училища )да се провеждат беседи с учениците за припомняне правилата за безопасност на движението и да се проведе инструктаж срещу подпис .Проверяване на съпътстващата документация			Класните ръководители , учители ЦДО	
м.Септември	Да се проведе анкета с родителите под наслов,,Как да опазим децата на пътя“			Директор, класни ръководители на 1-ви и 2 –	

м. Септември	Организиране на родителски патрул за първокласниците и децата от III с цел запознаване правилата на движение	ри клас и учителите на III	
м. Септември	Месечно заседание на УКБДЦ	Учителите на III УКБДЦ	
м. Септември	Квалификация на учителите по БДП I – VII и учителите от III	УКБДЦ	
Постоянен	Провеждане на „Петминутка“ по БДП в края на всеки учебен час	Учителите УКБДЦ	
II стоещен	Да се проведат срещи с училищното настоятелство за обсъждане проблеми е на БДП и наблюдаване на конкретни мерки през годината	Класни ръководители	
м. Сеп ември	Попълване на декларация на родители на учениците от начален етап за прибиране на децата от училище.		
<b>м. Октомври</b>			
м. Октомври	Провеждане на обща родителска среща на тема, „Разясняване ползата от носенето на светли дрехи и светлоотразителни елементи за по-добра видимост	Класни ръководители	
11.10.	Отбелязване на Европейски ден на безопасността, чрез изнасяне на беседи от служителите на КАТ на тема „Европейски ден за пълната безопасност.“	УКБДЦ	
м. Октомври	График на УКБДЦ за месец октомври за: -Посещение на учебни форми:урок и петминутка -Изграждане на учебно-материална база по БДП-закупуване на плакати и табла по БДП -За обзонасяване на училището	УКБДЦ	
м. Октомври	Контрол за провеждане на петминутката в 1-7 кл., в подготвителни ,класове	Директор, УКБДЦ	
м. Октомври	Изготвяне на списък на учениците с опасно поведение,като участници в движение за групова и индивидуална възпитателна работа	УКБДЦ,класните ръководители	
постоянен	Да се организират родители за оказване на помощ при провеждане на мероприятия по БДП	Класните ръководители УКБДЦ	
м. Октомври	Месечно заседание на УКБДЦ	УКБДЦ	
<b>м. Ноември</b>			
	График на УКБДЦ за месец ноември за: -Посещение на учебни форми:урок и петминутка -Изграждане на учебно-материална база по БДП-	УКБДЦ	

19. Ноември	Отбелязване на Световен ден на възпоменание на загиналите при ПТП	Класните ръководители
м. Ноември	Представяне на презентация на тема свързана с БДП	УКБДП
м. Ноември	Месечно заседание на УКБДП	УКБДП
ежемесечно	Да се наблюдават учениците, включени в списъка потенциални нарушители на закона за движение по пътищата	Класните ръководители УКБДП
м. Ноември	Изготвяне на постоянен кълт витрина с плакати по БДП в училището	Директор, УКБДП
м. Декември	График на УКБДП за месец декември за: -Посещение на учебни форми: урок и петминутка -Изграждане на учебно-материална база по БДП	УКБДП
ежемесечно	Използване възможностите на училищния компютърен кабинет и Интернет за получаване на информация относно правилата за безопасно управление на велосипеди, ролери, ползата от носене на светли дрехи	Класните ръководители, УКБДП
м. Декемвр	Оформяне на изложба от рисунки на тема „Моят път до училище“	Класните ръководители на 1-2 клас
м. Декември	Драматизация на спенки на тема, „Пътят ми от училище до дома“, гатанки, разучаване на песни във връзка с БДП	Класните ръководители на 1-4 клас
м. Декември	Месечно оперативно заседание на УКБДП	УКБДП
м. Януари	График на УКБДТ за месец декември за: -Посещение на учебни форми: урок и петминутка -Изграждане на учебно-материална база по БДП	УКБДП
м. Януари	Организиране и провеждане на срочна тестова проверка и оценка по БДП на учениците от III и от 1-7 кла	учителите по БДП, УКБДП
м. Януари	Информираност на родителите з тестовия контрол в края на първия срок	Класните ръководители, УКБДП
м. Януари	Месечно оперативнo заседание на УКБДП	УКБДП
м. Февруари	Информация от УКБДТ пред педагогическия съвет за ефективността на обучението по БДП по отношение на: -Урока -Петминутката -Резултатите от срочни тестове -Обезопасяване района на училището -Изграждане на учебно-материална база -Работа с рискови деца	УКБДП

м.Февруари	Приемане на план –график и провеждане на училищни състезание по БДП,като част от националното състезание-викторина	УКБДП	
м.Февруари	График на УКБДП за месец февруари за: -Посещение на учебни форми:урок и петминутка -Изгрждане на учебно-материална база по БДП	УКБДП	
м.Февруари	Изнасяне на т ор тична лекция и практически зан тие с лице от КАТ на тема,,Безопасното движение по п т-индивидуален и национален проблем	УКБДП,класните ръководители	
м.Февруар	Месечно операти но заседание на УКБДП	УКБДП	
м.Март	Провеждане на викторина под наслов ,,Да запазим децата на пътя на училищно ниво‘‘	учителите по БДП, УКБДП	
м.Март	График на УКБДП за месец март за: -Посещение на учебни форми:урок и петминутка -Изграждане на уч бно-материална база по БДП	УКБДП	
м.Март	Преди всяко напускане от училищата сграда,провеждане на тематичен инструктаж за припомняне правилата за безопасност на движението	УКБДП,класните ръководители	
м.Март	Оформян на класни кътове с рисунки по тема ,,Участници в уличното движение‘‘	класните ръководители, УКБДП	
м.Март	Месечно оперативно заседание на УКБДП	УКБДП	
м.Март	Участие в акция ,,Ваканция“ на тема ,,Пазете децата“	класните ръководители, УКБДП	
м.Април	График на УКБДП за месец април за: -Посещение на учебни форми:урок и петминутка -Изграждане на учебно-материална база по БДП	УКБДП	
м.Април	Участие с рисунки на тема ,,Децата на пътя“.Рисунките да бъдат изложени във витрина в коридора на училището	УКБДП,класните ръководители	
м.Април	Участие в общинско състезание под наслов ,,Да запазим децата на пътя	УКБДП,класните ръководители	
м.Април	Месечно оперативно заседание на УКБДП	УКБДП	
м.Май	График на УКБДП за месец май за: -Посещение на учебни форми:урок и петминутка -Изграждане на учебно-материална база по БДП	УКБДП	
м.Май	Организиране и провежд не на срочна тестова проверка оценка по БДП	УКБДП,класните ръководители	

	на учениците от III и от 1-7 клас	
М.Май	Информираност на родителите за тестовия контрол в края на втория срок	Класните ръководители УКБДЦ
М.Май	Организиране и провеждане съвместно с родителите на децата от III детско утро „С мама и татко пресичам аз“	Учителите на III УКБДЦ
М.Май	Месечно оперативно заседание на УКБДЦ	УКБДЦ
М.Май	Участие в акция „Ваканция“, „Пазете децата“	УКБДЦ, класните ръководители
М.Юни	График на УКБДТ за месец юни за: -Посещение на учебни форми:урок и петминутка -Изграждане на учебно-материална база по БДЦ	УКБДЦ
1.Юни	Провеждане състезание с велосипеди	Учителите по БДЦ,УКБДЦ
М.Юни	Месечно оперативно заседание на УКБДЦ	УКБДЦ
М.Юни	УКБДЦ докладва пред педагогическия съвет: -изпълнение на плана на комисията за учебната година -предлата за обсъждане и приемане план за следващата учебната година	УКБДЦ

При ПТП с деца УКБДЦ планира:

- В рамките на една седмица извънреден педагогически съвет за анализ на състоянието на обучението по БДЦ в училище
- След още една седмица-общоучилищна родителска среща,по повод същото ПТП
- Заедно с директора подготвя доклад до РУО с установените за този случай срокове
- Прави опит за социално-психологически анализ на причините, довели за ПТП

### Г. РАБОТА НА КООРДИНАЦИОННИЯ СЪВЕТ

I. Основни принципи: прилагане на цялостен училищен подход, координация и последователни усилия от страна на училището за изграждане на мрежа от взаимовръзки и взаимодействия за изграждане на по- сигурна среда.

II. Цел:

1. Противоположност на училищния тормоз между децата и учениците в училище чрез прилагане на последователна и целенасочена политика, която да се споделя и следва от цялата училищна общност и се подкрепя от всички отговорни институции.
2. Организиране и провеждане на целенасочена възпитателна работа с учениците с проблемно поведение или системни нарушения за справяне с различните форми на насилие.

3. Изграждане у учениците на коректни и толерантни междуличностни взаимоотношения.

### III. Задачи.

1. Да се отграничат проявите на тормоз и агресия между децата и учениците в училище.
2. В извършването на този процес да се мобилизират и координират усилията на педагогическата и непедагогическата общност, на учениците, на родителите и всички извънучилищни институции, организации и служби.
3. Да се изгради система за превенция и интервенция в училище за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците и въведе защитна мрежа от правила за задълженията на всички по темата.

### IV. Дейности:

1. Дейности по превенция на равнище институция

- 1.1. Запознаване на педагогическия и непедагогическия персонал с Механизма за противодействие на тормоза и насилието в училище и с Алгоритъм за неговото прилагане.

Срок: м. септември

Отг.: Координационен съвет

- 1.2. Запознаване на учениците и родителите с формите на насилие и с Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище – учениците се запознават в часа на класа, родителите – на родителски срещи.

Срок: първата седмица на м. октомври

Отг.: Кл. ръководители

- 1.3. Създаване/ актуализиране на единни училищни правила за задълженията на всички служители, свързани със случаите на тормоз, изготвени от координационния съвет и заложени в Правилника за дейността на училището. Първа стъпка е на ниво група/ клас и втора – на ниво институция.

Срок: м. септември

Отг.: Координационен съвет

- 1.4. Извършване на „оценка на ситуацията“ в началото на учебната година и анализ на резултатите от Координационния съвет.



Анкетата се провежда от класните ръководители.

Срок: 13.10.2023 г.

Отг.: Пед. съветник, Кл. ръководители

1.5. Запознаване на заинтересованите страни с обобщените резултати и обсъждане на необходимостта от предприемане на конкретни мерки и действия – на заседание на ПС, на родителски срещи, в часа на класа.

Срок: първата седмица на м. ноември

Отг.: Пед. съветник, Кл. ръководители

1.6. Разработване от Координационния съвет на план за съответната учебна година за противодействие на училищния тормоз във връзка с установените и анализирани резултати от анкетирането (изследването), който се утвърждава от директора на училището. Планът се актуализира ежегодно, при необходимост може да има актуализации.

Срок: до края на м. ноември

Отг.: Координационен съвет

1.7. Прилагане на съществуващата и работеща система от дежурства в училище с оглед по-пълно обхващане на местата, където биха могли да възникнат конфликтни ситуации, които да прераснат в насилие.

Срок: през учебната година

Отг.: Председател на комисия по изготвяне на седмично разписание

1.8. Изготвяне на годишен отчетен доклад на Координационния съвет до директора на училището.

Срок: към края на учебната година – месец май-юни след приключване на учебния процес за съответната образователна степен.

Отг.: Председател на координационния съвет

2. Дейности по превенция на ниво клас

2.1. Създаване на правила за поведение на класа и поставяне на видно място в класната стая.

Срок: м. октомври

Отг.: Кл. ръководители, учители ЦОУД

2.2. Планиране и осъществяване на конкретни дейности по превенция на ниво клас – отбелязване на празници, участие в инициативи.

Срок: през учебната година  
Отг.: Кл. ръководители, учители ЦОУД

2.3. Реализиране на "Ден на толерантността - 16 ноември"

Срок: месец ноември  
Отг.: Пед. съветник и учители

2.4. Организиране на Коледен базар

Срок: месец декември

Отг.: Училищна общност

2.5. Отбелязване "Ден на розовата фланелка".

Срок: месец февруари  
Отг.: Пед. съветник и учители

3. Дейности по интервенция на ниво институция

3.1. Водене на Дневник със случаи и процедури за управление на информацията. Всяка описана в дневника ситуация, съдържа следната информация: дата, клас, участници, вид насилие и ниво, какво е предприето като действие, подпис на служителя на служителя на училището, констатирали случая на насилие или тормоз.

Срок: септември – юли  
Отг.: Педагогически и непедагогически персонал

3.2. Създаване/ актуализиране на процедури за действие при инциденти, работа по случай, включително насочване към услуги на други служби.

Срок: октомври

Отг.: Координационен съвет

#### 4. Дейности по интервенция на ниво клас

4.1. Обсъждане между учениците и класния ръководител с цел изясняване на възникнал проблем, влиянието върху всички участници и свидетели, последиците, както и възможните решения.

Срок: септември – юли

Отг.: кл. ръководители, учители ЦОУД

4.2. Съвместни действия между класен ръководител или учител и педагогически съветник и включване на външни специалисти.

Срок: септември – юли

Отг.: учители, учители ЦОУД, пед. съветник

4.3. Партньорство с родителите в случаи на интервенция.

Във всички случаи е необходимо родителите на участващите в ситуацията на насилие или тормоз деца да бъдат уведомени за случилото се, както и за предприетите действия за разрешаване на ситуацията.

Срок: септември – юли

Отг.: кл. ръководители, учители ЦОУД при конкретен случай

#### VI. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

1. Училищната комисия работи в сътрудничество с класните ръководители, педагогическия съветник, училищния медиатор, родителите.
2. Училищната комисия съгласува дейността си с МКБПМН.
3. Училищната комисия взаимодейства с:
  - Местна комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни /МКБПМН/ към община Котел и обществени възпитатели;
  - Инспектори Детска педагогическа стая /ИДПС/;
  - Районно управление на полицията – с. Градец;
  - Дирекциите за социално подпомагане /ОЗД/;

- Неправителствени организации;
- Национална мобилна група за психологическа подкрепа във връзка с Координационния механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие и за взаимодействие при кризисна интервенция от март 2010 год. /сформирана със заповед № РД 09 – 555/ 26.04.2016 г. на министъра на образованието и науката/.
- 4. Актуални телефони за контакти с отговорните институции, в случай на дете жертва или в риск от насилие и за взаимодействие при кризисна интервенция

ДДПланове на Екип за ключови компетентности

1.План на Екип за ключови компетентности на учителите ЦДО

1. Стратегии в дейността на Методическото обединение на учителите в ЦОУД:

- > Повишаване на квалификацията и обогатяване на компетентностите на учителите в ЦОУД за ефективно изпълнение на учебно-възпитателната работа;
- > Осигуряване на достъпно, всеобхватно и качествено образование на учениците;
- > Усъвършенстване работата с изоставащите и талантливите ученици;
- > Активно взаимодействие с родителите.

2. Основни цели:

- > Заниманията в групите на ЦОУД да допринасят за повишаване качеството на обучението в училище.
- > Поставяне индивидуалността на детето в центъра на учебно-възпитателния процес чрез прилагане на комплексен подход при изграждането личността на ученика.
- > Повишаване информираността на учителите.
- > Усъвършенстване организацията на учебния процес.

3. Основни задачи:

- > Формиране на трайни мотиви за учене у учениците чрез разнообразни форми за надграждане на знания в съответствие с новите образователни стандарти.
- > Изграждане и усъвършенстване на навици у учениците за самостоятелно и системно овладяване на знания и умения.
- > Осъществяване на ежедневна проверка на придобитите знания чрез индивидуална и фронтална проверка, и наблюдение върху изпълнението на поставените задачи.
- > Координиране обмяната на добри практики между учителите в ЦОУД.
- > Прилагане на интерактивни методи в обучението и възпитанието на учениците.
- > Участие на учителите от ЦОУД в квалификационна дейност – вътрешноучилищна и външноучилищна.
- > Приобщаване на родителската общност към учебния и възпитателния процес.
- 4. Дейности за постигане на целите и изпълнение на поставените задачи:

4.1. Запознаване с новостите в закона за предучилищно и училищното образование и с държавните образователни стандарти.

Срок: м. септември 2024г.

Отговорник: председател на МО

4.2. Срещи-разговори с цел уеднаквяването на изискванията на учителите в ПЦОУД с тези на преподавателите по всички учебни предмети за овладяване и надграждане на учебното съдържание в целодневната организация на учебния ден.

Срок: постоянен

Отговорник: учителите в ЦОУД

4.3. Провеждане на открити уроци пред учителите ЦОУД с цел повишаване ефективността на учебния процес.

М. Октомври – Иванка Димова – IV а клас

М. Октомври – Николина Недкова – IV б клас

М. Ноември – Ирина Башалова – II а клас

М. Декември – Евелина Вълков – III а клас

М. Март – Ирина Цолова – I а клас

М. Март – Мариела Бакалова – I б клас

М. Април – Стефка Шомова – II б клас

М. Април – Ива Иванова – 2 в клас

М. Май – Звезда Дракос – II б клас

М. Юни – Йордан Захариев – V б клас

4.4. Прилагане на интерактивни методи в обучението за постигане на педагогическо взаимодействие, насочено към социализиране на учениците в групите на ЦОУД.

Срок: постоянен

Отговорник: учителите в ЦОУД

4.5. Организиране на работни срещи за обмяна на добри практики между учителите в ЦОУД.

Срок: м. септември – м. юни

Отговорник: Председател МО

4.6. Участие на учителите от ЦОУД в училищните квалификационни дейности и обучения.

Срок: постоянен

Отговорник: Председател ЦОУД

4.8. Подготовка за първи ноември – рисунки, стихотворения и др.

Срок: м. октомври

Отговорник: учители ЦОУД

- 4.9. Извънкласно четене на тема: „Народните будители“ .  
Срок: м. октомври  
Отговорник: учители в ЦОУД
- 4.10. В библиотеката – запознаване с детски писатели и поети.  
Срок: м. Ноември  
Отговорник: учители в ЦОУД
- 4.11. Участия в изложби и конкурси на рисунки, картички, сувакници, погачи, по случай Коледа и Нова година в училище, на регионално и национално ниво.  
Срок: м. Декември  
Отговорник: учители ЦОУД
- 4.12. Запознаване с живота и дейността на поета-революционер – Христо Ботев.  
Срок: м. януари 2024г.  
Отговорник: учители ЦОУД
- 4.13. Васил Левски – изложба и конкурс на рисунка, стихотворение и портрет на Апостола на свободата.  
Срок: м. февруари  
Отговорник: учители ЦОУД
- 4.14. Баба Марта – изработване на пролетна украса за училището и класната стая. Участие в национални и регионални конкурси.  
Срок: м. февруари.  
Отговорник: учители ЦОУД
- 4.15. Подготовка и участие в празника на училището.  
Срок: м. март  
Отговорник: учители ЦОУД
- 4.16. Празник на буквите в първи клас.  
Срок: м. април  
Отговорник: преподавателите и учителите в ЦОУД на първи клас.
- 4.17. Великденски празници – участие в училищната изложба на великденски козунаци, яйца, сувенири, картички и др.  
Срок: м. май  
Отговорник: учители ЦОУД
- 4.18. Участие в Празника на Славянската писменост и култура.  
Срок: м. май  
Отговорник: учители ЦОУД
- 4.19. Организиране на спортни турнири между групите в часовете по организиран отлех и физическа активност:

- турнир по народна топка  
- турнир по футбол

Срок: м. май

Отговорник: учители ЦОУД

4.20. Отчет за работата на МО през учебната 2023/2024 година.

Срок: м. юни

2. План на Екип за ключови компетентности на учителите от начален етап и ПП

### **СТРАТЕГИИ В ДЕЙНОСТТА НА ЕКК:**

- Осигуряване на достъпно, всеобхватно и качествено образова- ние на учениците.
- Обогатяване на материалната база в посока на използване на новите технологии в образованието.

Основни приоритети:

1. Училището – желано място за ученика.
2. Образованието – съобразено с възрастовите и индивидуалните особености на детето.
3. Повишаване ефективността на образователно възпитателния процес чрез подобряване организацията на учебния процес и повишаване професионалната подготовка, компетентност и ква- лификация на педагогическите кадри. Подобряване на вътрешно училищната, квалификационна и методическа дейност.
4. Развитие на извънкласната и клубна дейност на учениците.
5. Създаване на условия за превенция на агресията на учениците.
6. Приобщаване на родителската общност за активно участие в решаването на училищните проблеми.

Цели :

1. Високо ниво на образователното равнище на учениците и изграждане на личности с възможности за реализация.

2. Създаване на единни критерии за контрол и оценка на знанията и уменията на учениците.
3. Обмяна на идеи и опит за съвременни методи и форми на обучение между колегите.
4. Прилагане на иновативни методи, работа по проекти, допълнителна работа и консултации с нуждаещи се ученици.
5. Осигуряване на по-добри условия за умствено, нравствено, социално и физическо развитие на учениците.

Задачи:

Образователни:

1. Усвояване минимума знания и умения по учебните предмети от всеки ученик съобразно индивидуалния му темп на развитие.
  2. Планиране на урочната работа чрез съобразяване обема на знания с възрастовите особености на учениците. Провеждане на входяща, междинна и изходяща диагностика.
  3. Практическа насоченост на обучението.
  4. Работа с мултимедия.
- Развиващи:
1. Повишаване квалификацията на учителите.
  2. Организиране на работни срещи за обмяна на идеи и опит.
  3. Участие в обучителни семинари по теми, свързани със съвременното обучение.

Състав на ЕКК

1. Георги Иванов – председател
2. Пенка Братунова I“а“ клас
3. Мая Хъндърчева I“б“ клас
4. Виолета Съботинова I“в“ клас
5. Маргарита Дечева II“а“ клас
6. Мартина Тихолова III „а“ клас
7. Галина Тодорова-Андонова III „б“ клас
8. Минка Савова IV „а“ клас
9. Антония Николова IV „б“ клас
10. Светла Вълкова III 4 год. „а“
11. Магдалена Никифорова III 4 год. „б“
12. Стефка Йочева III 5 год. „а“
13. Силвия Янкова III 5 год. „б“
14. Пенка Мавродиева III 6 год. „а“



15. Николайка Генева III 6 год. „Б“
16. Екатерина Христова – англ. език
17. Светослав Василев- отговорник компютърен кабинет

**Дейности за постигане на целите и поставените задачи:**

№	Дейности	Отговорник
	<u>М. септември 2024 год.</u>	
	Присемане и обсъждане на плана на ЕКК	Председател на ЕКК
	Обсъждане на промените в нормативните документи от областта на образованието	Учители и старши учители
	Изработване и провеждане на диагностика „Готовност за училище“ с учениците от първи клас.	Учители и старши учители
	Изготвяне и провеждане на тестове за входно ниво 2-4 клас	Кл.ръководители
	Ефективни техники за комуникация и за подобряване на взаимодействието между семейството и образователната институция	Учители и старши учители
	<b>М. октомври 2024 год.</b>	
	Анализ на резултатите от входяща диагностика	Класните ръководители
	Обсъждане и консултация относно създаване и използване на дигитални учебни ресурси – електронен дневник. Методически насоки за интегриране на информационните и комуни- кационни технологии в начален етап	Св. Василев

Провеждане на консултации и индивидуална работа с напреднали и изоставащи ученици.	Класните ръководители
Участие в годишните съвещания на началните учители.	Учители и старши учители
- Урок Английски език 4“А“ клас	Екатерина Христова
<b>М. ноември 2024 год.</b>	
Партньорство в процеса на обучение или новата роля на учители.	Председател ЕЖК,
1 ноември Ден на народните будители – разговор беседа с учениците от 1-4 клас	Класните ръководители
- Урок Български език и литература 4“А“ клас	Минка Савова
- Урок Български език и литература 1“В“ клас	В. Съботинова
- Урок Човекът и обществото 3“Б“ клас	Г. Годорова- Андонова
- Урок Български език и литература 4“Б“ клас	А. Николова
<b>М. декември 2024 год.</b>	
<i>Провеждане, наблюдение и коментирание на проектнобазирани уроци с ученици от 3-ти клас</i>	
Организиране и провеждане на конкурс „Коледна украса“, Новогодишно тържество и оформяне на кът с изработени картички и сурвакници.	Класните ръководители
- Урок Български език и литература III 5 „Б“	Силвия Янкова
- Урок Български език и литература 3“А“ клас	М. Тихолова
<b>М. януари 2025 год.</b>	
Изготвяне и провеждане на тестове за междинно ниво 1-4 клас	Класните ръководители
-Урок Компютърно моделиране 4 „А“ клас	Св. Василев
-Урок Математика III 6 „А“	П. Мавродиева
-Урок Математика 1“Б“ клас	М. Хъндърчева

<b>м. февруари 2025 год.</b>		
Тормоз и насилие – вътр. квалификация		Ж. Анева
Анализ на резултатите от ОВР за I учебен срок.		Учители и старши учители
Набелязване на мерки за отстраняване на допуснатите грешки.		
- Урок Български език и литература 2 <sup>а</sup> , А <sup>а</sup> клас		М. Дечева
<b>м. март 2025 год.</b>		
Участие в подготовката и организация за отпразнуването на празника на училището		Кл. ръководители
„Ние вече сме грамотни“ - празник на буквите		Кл. р-ли на I кл.
-Урок Математика ПГ 5 „А“		Стефка Йовева
<b>м. април 2025 год.</b>		
Повишаване качеството на подготовката на децата за новата социална позиция „ученик“ и безпроблемна адаптация в училище		Ст. Йовева
-Урок Математика ПГ 6 „Б“		Н. Генчева
-Урок Околен свят ПГ 4 „Б“		М. Никифорова
-Урок Математика ПГ 4 „А“		Св. Вълкова
<b>м. май 2025 год.</b>		
-Урок Математика 2 <sup>а</sup> , Г <sup>а</sup>		Г. Иванов
Изготвяне на график и тестове за провеждане на изходяща диагностика с първи, втори и трети клас.		Учители и старши учители
Анализ на резултатите от Външно оценяване 2025г., резултатите от изходяща диагностика и на резултатите от УВР в края на учебната година.		Учители и старши учители
Отчет на дейността на Методическото обединение		Председател на ЕКК

Забележка: Посещение на уроци от колеги във времето, когато имат свободни часове. Срок постоянен.

Настоящият план на ЕКК е изготвен по предложение на учителите от обединението на 11.09.2024г.  
3. План на Екип за ключови компетентности на учителите от прогимназиален етап

### **Общи положения:**

Настоящият план е приет на работна среща на МО на учителите на прогимназиален курс с протокол №1 от 02.09.2024

**Състав на методическикото обединение на прогимназиален курс:**

**Председател:** Мария Стоянова

**Членове:**

1. Мария Панайотова
2. Петя Дънекова
3. Анна Иванова
4. Антоанета Брагунова
5. Мария Стоянова
6. Анастасия Атанасова
7. Иван Иванов
8. Жулиета Анева
9. Мирослава Грунова
10. Тихомир Кинев
11. Радостина Петрова
12. Цветан Митев

### **Основни цели:**

1. Повишаване качеството на образователно- възпитателната работа
2. Усъвършенстване на организацията на учебния процес и повишаване качеството и ефективността на образователно – възпитателната работа.
3. Поставяне индивидуалността на ученика в центъра на учебно-възпитателния процес чрез прилагане на комплексния подход при изграждане на личността на ученика.

4. Непрекъснато повишаване информираността на учителите.
5. Съобразяване на учебната работа с изискванията при кандидатстване след 7 клас с цел успешното представяне на учениците.
6. Повишаване на квалификацията на учителите
7. Съобразяване на учебната работа с насоките на УО в условията на COVID-19

**Основни задачи:**

1. Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване, към активно обучение чрез обмяна на педагогически опит.
2. Да се създадат условия в МО за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи; при трудности и при проблеми.
3. Да се използват иновативни ефективни методи на преподаване и прилагане на придобитите знания
4. Активиране, стимулиране и мотивиране на учениците за съзнателно и целенасочено овладяване на учебния материал, създаване на условия и мотиви за самостоятелно достигане на знанията

**Дейности за постигане на целите и изпълнение на поставените задачи**

№	Дейности:	Срок	Отговорник	Забелжка
1.	Разработване и приемане на план за работата на МО	М.09 2024	Председател на МО	
2.	Изработване на учебните програми за ИУЧ -5,6,7 клас	М.09.2024	учителите	
3.	Разработване на индивидуални работни планове на учебния материал за учебната 2024/2025 г, съгласно образователни изисквания и ЗПУО	М.09.2024	учителите	
4.	Подготовка и провеждане на входни нива по всички предмети	М.09-м.10.2024	учителите	
5.	Изработване и утвърждаване на седмично разписание на учебните часове за 1 и 2 учебен срок, съобразено с указанията на МОН и изискванията	15.09.2024	Учителите по математика	

	на РИОКОЗ			
6.	Споделяне на опит и обмяна на мнения с учителите- преподаватели на 4 клас с цел осигуряване на плавен преход от 4 към 5 клас.	М.10.2024	Учителите на 5 клас и началните учители на 4 клас	
7.	Обсъждане на резултатите от входните нива и набелязване на мерки за преодоляване на дефицитите	М.10.2024	Главен учител и учителите	
8.	Срещи на учителите, с родители на ученици с проблеми –отсъствия, агресивно поведение, слаб успех, хронични болести, в присъствието на педагогическия съветник	Всеки втори понеделник, и при необходимост	Класни ръководители, учителите, педагогически съветник	
9.	Участие в квалификационни курсове/ обучения	постоянен	Мария Стоянова	
10.	Провеждане на училищни празници, тържества и честване на годишнини:		Художествен съвет и	
	Откриване на учебната година	16.09.2024	Учителите	
	Ден на народните будители	01.11.2024	Ант. Братунова	
	Ден на християнското семейство	21.11.2024	А. Иванова	
	Рождество Христово	19-23.12.2024	Класните ръководители,	
	Делото на Апостола- презентация	19.02.2025	Класните ръководители, Антоанета Братунова	
	Патронен празник	10.03.2025	Ант. Братунова, Тихомир Кинев, Учители по	
	Най- Добро есе на тема: „Моето училище, моя втори дом” - конкурс			
	Рисунка: „Моето училище” - конкурс			

				БЕЛ	
	Световен ден на водата	22.03.2025		Цветан Митев, Анна Иванова	
	Световен ден на Земята	22.04.2025		Ант. Братунова, Анна Иванова	
	Ден на българската просвета и култура и славянската писменост	24.05.2025		Класните ръководители	
	Други	постоянен		Класните ръководители, Учителите, пед. съветник	
11.	Да се проведе вътрешна квалификация по теми:				
11.1	„Управление на класната стая: Какво е важно да си припомним“	М.09.2024		Мария Панайотова	
11.2	„Управление на класната стая- примерни правила и стратегии за интелигентно управление на шума в нея“	М.09.2024		Анна Иванова	
11.3,4	„Новости при работа с електронния Дневник и в Teams“	М.09.2024		Светослав Василев	
11.5	Делото на Будителите продължава	М.11.2024		Ант. Братунова	
11.6	Проектното обучение - развиване на мотивацията за учене у учениците	М.11.2024		Анна Иванова Тихомир Кинев	
11.7	„Заедно можем повече“ - ролята на семейството във възпитанието на младия човек	М. 11.2024		Ж. Анева	
11.8	Иновации в обучението по Български език при	М.01.2025		Мария	

	биллингви			Стоянова и Радостина Петрова	
11.9	Иновации в обучението по Английски език	М.01.2025		Мирослава Грунова	
11.10	Иновации в обучението по математиката при биллингви	М.02.2025		Анастасия Атанасова	
11.11	Иновации в здравното образование	М. 03.2025		Цветан Митев	
11.12	Иновации в чуждоезиковото обучение	М. 03.2025		Мирослава Грунова	
11.13	Физическата културата и спорта в помощ на учебния процес	М.04.2025		Иван Иванов	
11.14-16	Работа с Excel и PowerPoint	М.10.2024		Мария Панайотова	
12.	Изясняне на открит урок по всеки предмет и от всеки учител	М.10.2024- М.06.2025		учителите	
13.	Анализ на резултатите от ОВР след приключване на I учебен срок	М.02.2025		Мария Стоянова	
14.	Анализ на резултатите от ОВР след приключване на II учебен срок	М.06.2025		Мария Стоянова	
15.	Отчет за дейностите на МО за учебната 2024/2025 година	М.06.2025		Анна Иванова	

**Е)1.План на вътрешноучилищна квалификация -**

№	Дейности	Отговорник
1	„Управление на класната стая: Какво е важно да си припомниме ”	Мария Панайотова
2	„Управление на класната стая- примерни правила и стратегии за интелигентно управление на шума	Анна Иванова



	в неж"		
3	„Новости при работа с електронния дневник и в Teams”	М.09.2024	Светослав Василев
4	Делото на Будителите продължава	М.11.2024	Анг. Брагунова
5	Проектното обучение - развиване на мотивацията за учене у учениците	М.11.2024	Анна Иванова Тихомир Кинев
6	„Зедно можем повече” - ролята на семейството във възпитанието на младия човек	М. 11.2024	Ж. Анева
7	Иновации в обучението по Български език при билингви	М.01.2025	Мария Стоянова и Радостина Петрова
8	Иновации в обучението по Английски език	М.01.2025	Мирослава Грунова
9	Иновации в обучението по математиката при билингви	М.02.2025	Анастасия Атанасова
10	Иновации в здравното образование	М. 03.2025	Цветан Митев
11	Иновации в чуждоезиковото обучение	М. 03.2025	Мирослава Грунова
12	Физическата културата и спорта в помощ на учебния процес	М.04.2025	Иван Иванов
13	Работа с Excel и PowerPoint	М.10.2024	Мария Панайотова
	Тормоз и насилие – вътр. квалификация	М.11.2024	Жулиета Анева

### ЖУГРАФИК НА ЗАСЕДАНИЯТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ

Заседание месец септември 2024 г.			
Тема : Организация на дейностите в училището			
Дневен ред:			
№	Дейност		Доклада
1	Отчитане изпълнението на решенията от предходния ПС.		
2	Приемане на актуализирания План на заседания на ПС, актуализирания Годишен план, Стратегия на училището.		Директор
3	Приемане график за входните нива и график за консултации по предмети, график на		учители

	класните работи , контролните за I-вия учебен срок, формата на модулите по ФВС	
4	Приемане на актуализирания Правилник за безопасни условия на обучение, взпитание и труд.	Директор, учители
5	Приемане на актуализираната училищна програма за осигуряване на безопасността на движението на децата и учениците. Календарен план на занятията по БДП. Приемане Програма за оценка на риска относно здравето и безопасността на учениците, педагогическия и педагогическия персонал в училището.	Директор, учители
6	Приемане мерки за охрана на училището в рамките на учебния ден и работно време на учители и помощен персонал. Календарен план на занятията по гражданска защита /ГЗ/, на занятията по БДП.	Група по оценка на риска, Комисия по БДП
7	Гласуване съства на училищните комисии. Определяне на класните ръководители и на учителите в ЦЮ	Директорът, класни ръководители
8	Приемане плановете на Методическите объединения, на училищните комисии.	Председателите на МО и на училищните комисии
9	Разни	
10	Решения на ПС	
Заседание месец октомври 2024 г.		
<i>Тема : Организация на дейностите в училището</i>		
<i>Дневен ред:</i>		
<i>№</i>	<i>Дейност</i>	<i>Доклада</i>
1	Запознаване с промените в нормативната уредба , относно организацията на дейностите в училищце	директор ,учители,
2	Информация за пълняемостта на паралелките, числен състав, безопасност с учебници и учебни помагала. Отчитане резултатите по задържането на постъпилите.	директор, класни ръководители, учители
3	Информация, относно дисциплината и поведението на ученици, опазване на материално-техническата база на училището	Учители, класни ръководители
4	Разни	
5	Решения на ПС	
Заседание месец ноември 2024 година		

*Тема : Управление на образователно-възпитателния процес*

Дневен ред:		
№	Дейност	Докладва
1	Обсъждане повелението и дисциплината на учениците.	
2	Отчет на Координационния съвет, относно резултатите от анкетата за оценка на тормоза в училище	Председателят на КС
3	Отчитане резултатите от входните нива по класове и предмети. Отчитане степента на грамотност на учениците	учителите по предмети
4	Разни	
5	Решения на ПС	

Заседание месец декември 2024 година

*Тема : Управление на образователно-възпитателния процес*

Дневен ред:		
№	Дейност	Докладва
1	Обсъждане поведението и дисциплината на учениците.	Класни ръководители
2	Отчет на Методичните обединения	Председателите на методичните обидения
3	Отчитане степента на грамотност на учениците	учителите по предмети
4	Разни	
5	Решения на ПС	

Заседание месец януари 2025 година

*Тема : Усвояване на българския книжовен език*

Дневен ред:		
№	Отчитане резултатите в ОВП, като следствие от нивото на владене на българския език	Докладва
1	Целодневна организация в I, II, III, IV, V клас –успешната подготовка на учениците, свързана със степента на овладяване на българския език.	Директор, кл.р-ли

2	Отчитане резултатите от проведените проверки от директора и заместник директора	Директор, зам. директор
3	Отчет по изпълнението на плана за квалификация на педагогическите специалисти	Комисия, учители
4	Разни	Председателят на КС
5	Решение на ПС	

Заседание месец февруари 2025 година

*Тема : Управление на образователно-възпитателния процес*

Дневен ред:		Докладва
№		
1	Отчитане резултатите от образователно-възпитателния процес през 1-вия учебен срок	Директор, кл.р-ли, учители, учители в ПИГ
2	Обсъждане поведението и дисциплината на учениците .Предложения за поощрения и наказания.	Учители, Директор
3	Разни	
4	Решения на ПС	

Заседание месец март 2025 година

*Тема : Управление на образователно-възпитателния процес*

Дневен ред:		Докладва
№		
1	Ефективност на взаимодействието с родители и институции, по отношение на посещаемостта на учениците и дисциплината им в училище	учители
2	Обсъждане поведението и дисциплината на учениците .Предложения за поощрения и наказания.	Учители, Директор
3	Разни	
4	Решения на ПС	

Заседание месец април 2025 година

Тема: Управление на образователно-възпитателния процес

Дневен ред:

№	Дейност	Доказва
1	Отчитане изпълнението на дейностите от участието в проекти и от плана за възпитателна работа. Положителни страни, слабости	Учители
2	Информация а здравословното състояние на децата и учениците	Мед. специалист
3	Ефективност на взаимодействието с родители и институции, по отношение на посещаемостта на учениците и дисциплината им в училище	Учители
4	Разни	
5	Решения на ПС	

Заседание месец май 2025 година

Тема : *Управление на образователно-възпитателния процес*

Дневен ред:

№		Доказва
1	Ефективност на взаимодействието с родители и институции, по отношение на посещаемостта на учениците и дисциплината им в училище	Учители
2	Обсъждане поведението и дисциплината на учениците .Предложения за поощрения и наказания.	Учители, Директор
3	Разни	
4	Решения на ПС	

Заседание месец юни 2025 година

Тема : *Управление на образователно-възпитателния процес*

Дневен ред:	
№	Докладва
1	Ефективност на взаимодействието с родители и институции, по отношение на посещаемостта на учениците и дисциплината им в училище
2	Обсъждане поведението и дисциплината на учениците .Предложения за поощрения и наказания.
3	Разни
4	Решения на ПС

Заседание месец юли 2025 година

Тема : <i>Управление на образователно-възпитателния процес</i>	
Дневен ред:	
№	Дейност
1	Отчитане на резултатите от ОВП за учебната 2024-2025 година
2	Отчитане дейността на училищните комисии, методически объединения
3	Подготовка за новата учебна година
4	Приемане на график за летния отпуск и график на дейностите по време на летната ваканция
5	Решения на ПС

### **3). ОРГАНИЗАЦИОННА СИСТЕМА НА РАБОТА**

#### **3.1. Кадрова обезпеченост**

- заместник директор по учебната част ,заместник директор по административно -техническата част ,ръководител ИКТ
- учители по общообразователни предмети, учители начален етап ,учители ЦДО ,педагогически съветник ,ресурсен учител
- друг персонал – счетоводител, ЗАГС, огньари, хигиенисти, охрана,образователен медиатор

### 3.2 Комисии:

#### 1. Комисия по Даренията

Председател: Петя Годорова Дърнекова

членове: Мария Панайотова, Минка Савова Иванова

#### 2. Комисия за унищожаване на документите с фабрична номерация

Председател: Петя Годорова Дърнекова и

членове: Силвия Стефанова Янкова, Ирина Петрова Цолова

#### 3. Комисия за изготвяне на седмичната програма

Председател : Светослав Радилков Василев

членове: Анна Банкова Иванова, Радостина Иванова Пенева-медицинска сестра, Георги Иванов

#### 4. Комисия за отчитане разхода на гориво през отоплителния сезон

Председател: Ирина Цолова

членове : Кинка Георгиева Илиева, Или Цонев Димов

#### 5. Художествен съвет

Председател: Радостина Петрова

членове: Антоанета Димов Братунова, Николайка Стефанова Генчева, Минка Савова Иванова, Маргарита Дечева, Тихомир Кинев

, Антония Николова, Пенка Мавродиева, Ирина Башалова, Мариела Бакалова

#### 6. Комисия по БДП

Председател : Стефка Йовева

членове: Минка Савова, Светослав Василев

#### 7. Комисия по „Образователна и квалификационна дейност „

Председател: Пенка Братунова

членове: Анна Банкова Иванова, Цветан Митев, Николина Тонева, Мирослава Грунова, Галина Андонова, Ива Иванова

#### 8. Група по условия на труд:

Председател: Петя Дърнекова

членове: Антоанета Димова Братунова, Кинка Георгиева Илиева, Йордан Захариев

#### 9. Комисия за подготовка на документи за избор на учебници:

Председател: Петя Дърнекова

членове: Георги Иванов, Мария Стоянова, Евелина Вълкова, Стефка Йовева, Мая Хъндърчева

#### 10. Координационен съвет

- Председател: Мария Панайотова  
членове: Жулиета Анева, Иван Иванов, Екатерина Хъндърчева, Анна Бянкowa, Йордан Захариев, Маргарита Дечева, Стефка Шомова, Светла Вълкова
- 11. Комисия по етиката**  
Председател: Петя Дънкова  
членове: Мария Панайотова, Антоанета Брагунова, Йордан Захариев, Мартина Тихолова, Анна Иванова, Николайка Генчева, Кинка Илиева, Мариела Бакалова
- 12. Комисия противообществени прояви**  
Председател: Жулиета Анева  
членове: Евелина Вълкова, Стефка Йовева, Иван Иванов, Ирина Цолова, Стефка Шомова, Светла Вълкова
- 13. Комисия съхранение паметта на училището**  
Председател: Мария Панайотова  
членове: Николайка Генчева, Данаил Кънев
- 14. Комисия заб защита при бедствия**  
Председател: Жулиета Анева  
членове: Йордан Захариев, Тихомир Кинев, Георги Иванов, Светослав Василев
- 15. Комисия годишен план за дейността на училището**  
Председател: Мария Панайотова  
членове: Мартина Тихолова, Ирина Башалова, Радост Петрова, Стефка Йовева, Галина Андонова, Анна Иванова, Ива Иванова, Мая Хъндърчева
- 16. Екип за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование**  
Председател: Цветан Митев  
членове: Антоанета Брагунова, Мирослава Грунова, Маргарита Дечева
- 17. Екип за превенция от отпадане от училище**  
Председател: Мария Панайотова,  
членове: Силвия Янкова, Минка Савова, Жулиета Анева
- 18. Комисия за връзка с обществността и медияте**  
Председател: Мария Панайотова  
членове: Светослав Василев, Радостина Петрова
- 19. Комисия инвертаризация**  
Председател: Петя Дънкова  
членове: Стефка Йовева, Иван Иванов



**ПРИЛОЖЕНИЕ  
ПРАЗНИЦИ, РИТУАЛИ И ЦЕРЕМОНИИ**

**Неучебни дни :**

27.09.2024г.-Спортен празник

10.03.2025 г.-Празник на Училището

21.03.2025 г.-Първа пролет

**ПРАЗНИЦИ, КОНКУРСИ „СЪСТЕЗАНИЯ, ИЗЛОЖБИ**

	<b>Тема</b>	<b>Отговорник</b>	<b>Срок</b>	<b>Контролира</b>
1.	Тържествено откриване на новата учебна година – 15 септември	Художествен съвет	16.09.2024г.	Директорът
2.	Да изчистим България заедно	Класни ръководители ,учители ЦДО и Ш	16.09.2024г.	Директорът
3.	Участие в ролеви игри на тема „Ден на запознанството”	Класни ръководители ,учители ЦДО и Ш	09.2024 г.	Директорът
4,	21 септември „Международен ден на мира“	Класни ръководители ,учители ЦДО и Ш	20.09.2024 г.	Директорът
5.	22 септември – Ден на независимостта	Класни ръководители, учители ЦДО и Ш	20.09.2024г.	Директорът
6.	22. септември - Европейски ден без автомобили	Класни ръководители, учители ЦДО и Ш	20.09.2024 г	Директорът
7.	26. септември - Европейски ден на езиките	Класни ръководители, учители ЦДО и Ш	26.09.2024 г.	Директорът

8.	27. септември - Международен ден на туризма	Класни ръководители, учители ЦДО и ПП	27.09.2024 г.	Директорът
9.	27 септември – Европейски ден на спорта	Класни ръководители, учители ЦДО и ПП	27.09.2024 г.	Директорът
10.	01. октомври – Международен ден на музиката	Класни ръководители, учители ЦДО и ПП	01.10.2024 г.	Директорът
11.	04. октомври - Световен ден за заплата на животните	Класни ръководители, учители ЦДО и ПП	04.10.2024 г.	Директорът
12.	Световен ден на учителя	Класни ръководители, учители ЦДО и ПП	4.10.2024 г.	Директорът
13.	07. октомври - Световен ден на усмивката	Класни ръководители, учители ЦДО и ПП	07.10.2024 г.	Директорът
14.	15. октомври - Световен ден за миене на ръцете	Класни ръководители, учители ЦДО и ПП	15.10.2024 г.	Директорът
15.	19. октомври - Ден на благотворителността	Класни ръководители, учители ЦДО и ПП	19.10.2023 г.	Директорът
16.	19. октомври - Ден на българския лекар	Класни ръководители, учители ЦДО и ПП	19.10.2024 г.	Директорът
17.	24. октомври - Международен ден за борба със затлъстяването	Класни ръководители, учители ЦДО и ПП	24.10.2024 г.	Директорът
18.	29. октомври – Ден на Интернетта	Класни ръководители, учители ЦДО и ПП	29.10.2024 г.	Директорът
19.	Отбелязване на Деня на народните будители	Класни ръководители, учители ЦДО и ПП	29.10.2024 г.	Директорът
20.	08. ноември - Европейски ден на здравословното хранене	Класни ръководители, учители ЦДО и ПП	08.11.2024 г.	Директорът
21.	16 ноември – Ден на толерантността	Класни ръководители, учители ЦДО и ПП	15.11. 2024г	Директорът
22.	18. ноември - Световен ден в памет на жертвите от катастрофа	Класни ръководители, учители ЦДО и ПП	18.11. 2024 г	Директорът
23.	19. ноември - Световен ден за борба с насилието над деца	Класни ръководители, учители ЦДО и ПП	19.11. 2024 г	Директорът

24.	21 ноември - Отбелязване на „Ден на семейството ‘, ‘	Класни ръководители, учители ЦДО и ПП	21.11.2024г.	Директорът
25.	Отбелязване на международния ден за борба със СПИН	Класни ръководители, учители ЦДО и ПП	2.12.2024 г.	Директорът
26.	3 декември – Световен ден на човешките права	Класни ръководители, учители ЦДО и ПП	3.12.2024 г.	Директорът
27.	Изготвяне на кърт „Календар на здравето”	Класни ръководители, учители ЦДО и ПП	12.2024 г.	Директорът
28.	Коледни празници и обичаи в родния край –възпроизвеждане на обичая Коледуване и изработване на сурвакници Участие в конкурс „Сръчни ръце” – новогодишни картички, сурвакници	Класни ръководители, учители ЦДО и ПП	23.12.2024г.	Директорът
29.	26. декември - Ден на бащата	Класни ръководители, учители ЦДО и ПП	Декември 2024 г.	Директорът
30.	11 януари - Международен ден на думата „Благодаря“	Класни ръководители, учители ЦДО и ПП	10.01.2025 г.	Директорът
31.	21 януари - Участие в инициативата „Ден на прегръдката”	Класни ръководители, учители ЦДО и ПП	21.01.2025г.	Директорът
32.	Състезание – моделиране със сняг	Учители ФВС И Модул	01.2025 г.	Директорът
33.	Отбелязване на годишнината от обесването на Васил Левски. Оформиане кърт за Васил Левски	Класни ръководители учители ЦДО и ПП	19.02.2025г.	Директорът
34.	Отбелязване на „Ден на розовата фланелка ‘, ‘	Класни ръководители учители ЦДО и ПП	20.02.2025 г.	Директорът
35.	Ние пишем красиво – състезание по красиво писане	Класни ръководители учители ЦДО и ПП	2.2025 г.	Директорът
36.	22 февруари – Международен ден в подкрепа на жертвите на престъпление	Класни ръководители учители ЦДО и ПП	21.02.2025 г.	Директорът

37.	Първи март – закичване с мартенички	Класни ръководители учители ЦДО и ПП	4.03.2025 г.	Директорът
38.	Конкурс „Сръчни ръце“ – изработване на мартенички	Класни ръководители учители ЦДО и ПП	4.3.2025 г.	Директорът
39.	Участие в инициативата „Деца за деца“	Класни ръководители учители ЦДО и ПП	4.03.2025 г.	Директорът
40.	Ден на освобождението на България от Османско иго – 3 март-презентация	Класни ръководители учители ЦДО и ПП	4.03.2025г.	Директорът
41.	„8март – празник на жената“ – песни и стихотворения	Класни ръководители учители ЦДО и ПП	7.03.2025 г.	Директорът
42.	Патронен празник на училището – 10 март	Класни ръководители учители ЦДО и ПП	10.03.2025 г.	Директорът
43.	Училищен крос	Учители ФВС И Модул	10.03.2025 г.	Директорът
44.	Среща с успешни ромни	Класни ръководители учители ЦДО и ПП	6.03.2025 г.	Директорът
45.	Състезание най-добър математика	Класни ръководители, учители ЦДО и ПП	10.03.2025 г.	Директорът
46.	Организиране и провеждане на училищна викторина – „Да запазим децата на пътя“	Класни ръководители, учители ЦДО и ПП	03.2025 г.	Директорът
47.	14 март – Международен ден на реките	Класни ръководители, учители ЦДО и ПП	14.03.2025 г.	Директорът
48.	20 март – Световен ден на приказката	Класни ръководители, учители ЦДО и ПП	20.03.2025 г.	Директорът
49.	21 март – Световен ден на кукления театър	Класни ръководители, учители ЦДО и ПП	21.03.2025 г.	Директорът
50.	21 март – Световен ден на кукления поезията	Класни ръководители, учители ЦДО и ПП	21.03.2025 г.	Директорът
51.	Посрещане на Първа Пролет – 22 март	Класни ръководители учители ЦДО и ПП	21.03.2025 г.	Директорът
52.	22. март - Световен ден на водите		21.03.2025 г.	Директорът
53.	Излет сред природата	Класни ръководители	21.03.2025г.	Директорът

		учители ЦДО и ПП		
54.	Грижи за околната среда, за животните и за чистотата на населеното място.	Класни ръководители учители ЦДО и ПП	03.2025 г.	Директорът
55.	Драматизации на приказки-Вечер на народната приказка	учители ЦДО и ПП	30.03.2024 г.	Директорът
56.	Оформяне на изложба от рисунки и картички на тема „Пролет“	Класни ръководители учители ЦДО и ПП	Месец март 2024 г.	Директорът
57.	1 април – Международен ден на птиците И Международен ден на хумора	Класни ръководители учители ЦДО и ПП	31.03.2025 г.	Директорът
58.	2 април – Международен ден на детската книга	Класни ръководители учители ЦДО и ПП	2.04.2025 г.	Директорът
59.	8 април –Международен ден на ромите	Класни ръководители, учители ЦДО и ПП	8.04.2025 г.	Директорът
60.	Участие в акция „Дай добро за да получиш добро “Изработване на великиденски картички за дома за стари хора	Класни ръководители, учители ЦДО и ПП	04.2025 г.	Директорът
61.	Подпомагане на възрастни, самотни хора и на пострадали от бедствие.	Класни ръководители, учители ЦДО и ПП	04.2025 г.	Директорът
62.	Тържество „Ние сме вече грамотни“	Класни ръководители, учители ЦДО и ПП	04.2025 г.	Директорът
63.	12 април – Международен ден на авиацията и космонавтиката	Класни ръководители, учители ЦДО и ПП	11.04.2025 г.	Директорът
64	22 април – Международен ден на Земята	Класни ръководители, учители ЦДО и ПП	22.04.2025 г.	Директорът
65.	23. април - Световен ден на книгата и авторското право	Класни ръководители, учители ЦДО и ПП	23.04.2025 г.	Директорът
66.	12 април – Лазаровден, Цветница – лазарски песни	Класни ръководители, учители ЦДО и ПП	11.04.2025 г.	Директорът
67.	1 май – Международен ден на труда	Класни ръководители, учители ЦДО и ПП	2.05.2025 г.	Директорът
68.	3 Май –световен ден на Слънцето	Класни ръководители,	02.05.2025 г.	Директорът

69.	18-21 април – Великден	учители ЦДО и ПП	Класни ръководители, учители ЦДО и ПП	17.04.2025 г.	Директорът
70.	6 май – Ден на храбростта на българската армия	Класни ръководители, учители ЦДО и ПП	Класни ръководители, учители ЦДО и ПП	5.05.2025 г.	Директорът
71.	Ден на ученическото самоуправление	Класни ръководители учители ЦДО и ПП	Класни ръководители учители ЦДО и ПП	9.05.2025 г.	Директорът
72.	9 май – Ден на Европа	Класни ръководители учители ЦДО и ПП	Класни ръководители учители ЦДО и ПП	9.05.2025 г.	Директорът
73.	11 май – Ден за почит на Светите братя Кирил и Методий	Класни ръководители учители ЦДО и ПП	Класни ръководители учители ЦДО и ПП	12.05.2025 г.	Директорът
74.	15. май - Международен ден на семейството	Класни ръководители, учители ЦДО и ПП	Класни ръководители, учители ЦДО и ПП	15.05.2025 г.	Директорът
75.	17 май – Национален ден на спорта	Класни ръководители, учители ЦДО и ПП	Класни ръководители, учители ЦДО и ПП	16.05.2025 г.	Директорът
76.	Ден на славянската писменост и българската просвета и култура – 24 май	Класни ръководители, учители ЦДО и ПП	Класни ръководители, учители ЦДО и ПП	24.05.2025 г.	Директорът
77.	21 май Спортен празник –месец май	Учители ФВС И Модул	Учители ФВС И Модул	Месец май 2025 г.	Директорът
78.	Планирани екскурзии	Класни ръководители, учители ЦДО и ПП	Класни ръководители, учители ЦДО и ПП	05.2025 г.	Директорът
79.	Годишни утра в началния етап и ПП	Класни ръководители учители ЦДО и ПП	Класни ръководители учители ЦДО и ПП	2.06.2025 г.	Директорът
80.	1 юни – ден на детето	Класни ръководители учители ЦДО и ПП	Класни ръководители учители ЦДО и ПП	02.06.2025 г.	Директорът
81.	2 юни – Ден на Христо Ботев и на загиналите за свободата и независимостта на България	Класни ръководители, учители ЦДО и ПП	Класни ръководители, учители ЦДО и ПП	02.06.2025 г.	Директорът
82.	04. юни - Световен ден в защита на децата, жертви на агресия	Класни ръководители, учители ЦДО и ПП	Класни ръководители, учители ЦДО и ПП	04.06.2025 г.	Директорът
83.	Изпращане на учениците от 7 клас	Класни ръководители, учители ЦДО и ПП	Класни ръководители, учители ЦДО и ПП	30.06.2025 г.	Директорът

## **РИТУАЛИ**

Издигане на държавния флаг и откриване на учебната година- 15 септември  
Спускане на държавния флаг и закриване на учебната година –30 юни

## **ЦЕРЕМОНИИ**

Изпращане на завършващите първокласници  
Изпращане на завършващите четвъртокласници  
Изпращане на завършващите седмокласници  
Връчване на награди за постигнати добри резултати в ОВР на учители и ученици