



ОУ "Кап. П. Пармаков" с. Градец, общ. Котел, обл. Сливен

8990, ул. "Д. Ганев" №57А, тел. 0878792030, e-mail: info-2000206@edu.mon.bg

Утвърдил:

Директор.....

/ Силвия Ненова



## Мерки

### за обхващане и задържане на учениците и децата в училище

1. Ежемесечно отчитане от класните ръководители за пълняемост, обхват, прибиране и задържане на учениците чрез попълнена декларация.
2. Обхождане на адреси на подлежащи, до 16-годишна възраст от всички учители - по данни от училищен регистър на застрашени от отпадане - по данни от информационната система <http://back2school.mon.bg> и попълване на протоколи за посещение.
3. Ежемесечно проследяване на националния регистър за движение на ученици <https://www2.mon.bg/AdminRS> 7 с цел предприемане на мерки за обхващане и задържане на учениците и децата в училище.
4. Въвеждане на информация за учениците, допуснали 5 неизвинени отсъствия в рамките на един месец - ежемесечно отчитане отсъствията на учениците в <https://ots.mon.bg>
5. Провеждане на консултации и допълнителна лятна работа с ученици за достигане на необходимите знания и умения. Осигуряване на допълнително обучение по учебни предмети;

6. Ежемесечно актуализиране на регистър на застрашените от отпадане деца; административни проверки. Регистърът да се актуализира от педагогическия съветник по информация, подадена от класните ръководители.
7. Своевременно информиране на родителите за допуснати отсъствия и успех на учениците чрез уведомителни писма. Разговори с родителите или настойниците с цел повишен контрол и осигуряване на присъствието на учениците по време на учебни занятия.
8. Поощряване с морални и материални награди.
9. Проучване чрез анкети и други методи на желанията за участие на учениците в извънкласни дейности и ангажирането им в съответствие с техните интереси и способности. Включване на повече ученици в групи по интереси съгласно Наредба за приобщаващо образование.
10. Участие в годишния училищен календар за извънкласни дейности и изяви / Включени към Годишния план на училището/ . В календара се включват училищни конкурси и състезания, чествания, празници, спортни мероприятия и други. Мотивиране на застрашените от отпадане ученици да се включват в зависимост от възможностите и подготовката им. Активно участие в дейности, организирани за целия клас – събития, изложби, работа по проект, екскурзия и други.
11. Оптимизиране и обогатяване формите за организиран спорт, туризъм и отдих.
12. Мотивиране на децата да продължат образованието си чрез участване в проекти и национални програми по които училището работи.
13. Положителен опит и примери от работата при партньорството с другите институции, родителите, неправителствена организации, с медиатори при изпълнението на предложените мерки и ефективността им за преодоляването на риска от отпадане.
14. Включване на родителската общност в партньорски дейности и мероприятия за предотвратяване на преждевременното напускане на училище.
15. Присъствие и участие на родителите на заседанията на Обществения съвет.
16. Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа на децата и учениците в риск от отпадане.
17. Изграждане на позитивен организационен климат и на подходяща психологическа среда.
18. Включване на учениците в целодневна организация на учебния ден.
19. Информиране, консултиране, посредничество и проследяване с оглед подпомагане на учениците в техния самостоятелен и осъзнат избор на образование или професия и осъществяване на връзка между училището и пазара на труда.
20. Определяне на конкретни дейности от общата подкрепа само за отделни ученици, насочени към превенция на обучителните затруднения.
21. Осигуряване на свободен достъп на учениците до информация от различни източници в библиотечния фонд и в глобалната мрежа с цел изграждане на навици за четене и компетентности за търсене и ползване на информация.