



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ КАПИТАН ПЕТЪР ПАРМАКОВ „
С. ГРАДЕЦ, ОБЩ. КОТЕЛ, ОБЛ. СЛИВЕН
8990, ул. ”Димитър Ганев” №57А, тел.:0878792030, e-mail:info-2000206@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ :.....

ДИРЕКТОР

(Силвия Ненова)

ГОДИШЕН ПЛАН НА УЧИЛИЩЕТО

ЗА УЧЕБНАТА 2025-2026 година

**Настоящият план е приет на заседание на Педагогическия съвет с протокол № 25 /11.09.2025 г.
и утвърден със заповед на директора РД №06-1531/11.09.2025 г.**

І. АНАЛИЗ ВЪРХУ СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО ПРЕЗ ИЗМИНАЛАТА ГОДИНА

ОУ"Кап.П.Пармаков „ – с. Градец осъществява общообразователна подготовка с деца и ученици от

от 4 до 16 –годишна възраст.

Учебната 2024-2025 г. започна с 383 ученика и 137 деца в 15 паралелки и шест подготвителни групи, разпределени по срок на обучение като в края на учебната година са 383 ученика и 137 деца, както следва:

- подготвителни групи – една година срок на обучение за 6-годишните деца, две години срок на обучение за 5-годишните деца, три години срок на обучение за 4-годишните деца;
- начален етап на основно образование – 4 -годишен срок на обучение ;
- прогимназиален етап на основно образование -4 -годишен срок на обучение.

Продължи целодневната организация на учебния процес в начален етап на основно образование за учениците от І-ви , ІІ-ри , ІІІ-ти, ІV-ти , V-ти клас. а паралелка.

Безплатни закуски получаваха учениците от І-ви до ІV-ти клас и децата от подготвителните групи. Безплатни учебници и учебни помагала бяха осигурени за учениците от І-ви до VІІ-ми клас и за децата от подготвителните групи.

Обхванати и синхронизирани бяха всички дейности, насочени към осигуряване главно на добра образователна подготовка на ученици - те. Подобрена беше материалната база и закупени учебно-технически средства. ОУ „Кап.П.Пармаков “ разполага с четири сгради ,които разполагат със следните стаи;

- Детска градина – 3 стаи с 75 деца
- Начално училище -9 стаи в които се обучават 115 ученика и 75 деца
- Старо училище – 4 стаи и физкультурен салон . В две от тях се учат деца от начален етап -103 броя .
- Прогимназия- 7 стаи с 165 ученика .

Обхват и задържане на учениците в училището:

- % на отпадналите от общия брой ученици – 10 %;
- % средна посещаемост през учебната година – 78 %;
- дадени предписания от началника на РУО – Сливен относно ниска посещаемост на учебни занятия - № на заповед за задължително предписане - нямам ;
- изходящ № на дадената информация за изпълнение на предписанието – нямам ;

6. Изпълнение на дейностите по Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици:

- брой попълнени протоколи за посещение на място – 290 ;
- включени деца и ученици в образователната система - 15 ;
- създадена организация на работа в електронна среда – няма ;.

Постъпили в училище жалби, сигнали и оплаквания по отношение на персонала или относно училищни дейности; брой жалби, относно какво са, предприети действия и резултати – няма ;

• Реализиране на план-приема и пълняемост на паралелките;

- реализиран план-прием - 21бр. паралелки при планирани 21 бр. паралелки;
- средна пълняемост на паралелките от І до ІV клас - 24 среден брой ученици;
- средна пълняемост на паралелките от V до VІІ клас – 26 среден брой ученици;

- Управление на човешките ресурси:
 - брой педагогически специалисти и непедагогически персонал в училището;
- Педагогически персонал- 41 ;
- Непедагогически персонал -16;
 - наличие в училището на специалисти с педагогически функции – педагогически съветник, психолог, логопед, ресурсни учители, медиатори
-
- Педагогически съветник – 1 брой ;
- Ресурсен учител - 1 брой ;
- Образователен Медиатор -4 броя .
- Реализиране на квалификационната дейност:
 - участие на педагогическия колектив в квалификационни форми –
- Квалификация на тема „Интеркултурното образование като средство за превенция на отпадането от училище/дг и превръщането на училището /дг в център на общността.“;
- Работа в мултикултурно среда .Практики за активизиране на учениците и стимулиране на ученическата активност, активизиране на родителите и ролята на образователния медиатор“;
- „Коучинг и менторство-модел за общуване между педагогическите специалисти, ученици, родители и образователни медиатори“
- Методика на обучението по БДП-6 учители
- Усъвършенстване на грамотността на учениците от 1-4 клас -1
- Превенция на трафик на хора в училищна среда с акцент специфички на работния процес към деца и младежи със СОП.-1 учител
- Стратегии за учебно мотивиране на учениците – 1 учител
- Експертно използване на изкуствения интелект -1 учител
- Потенциалът на обществените науки за развиване на функционалната грамотност – 1 учител
- Обучение по БЕЛ в прогимназиален етап с оглед НВО 7 клас “- 2 учители
- Методи и форми за успешна мотивация на учениците по математика и развиване на математическите и дигитални компетентности “- 2 учителя
- Безопасни условия на труд в училищата- 1 учител
 - повишаване личната квалификация на директора –
- Квалификация на тема „Интеркултурното образование като средство за превенция на отпадането от училище/дг и превръщането на училището /дг в център на общността.“;
- Работа в мултикултурно среда .Практики за активизиране на учениците и стимулиране на ученическата активност, активизиране на родителите и ролята на образователния медиатор“;
- „Коучинг и менторство-модел за общуване между педагогическите специалисти, ученици, родители и образователни медиатори“;
- Безопасни условия на труд в училищата
- наличие на вътрешно-училищна квалификационна дейност –
- „Ученето чрез игра . Педагогически игрови технологии.“;

- „Дигитална компетентност: Текстообработка и електронни таблици
- „Позитивни подходи за общуване между родители и деца
- Агресия, насилие, тормоз. Практически техники за кризисна интервенция и контрол на гнева. Превенция на агресията. (Обучение, включващо Механизмът за противодействие на тормоза и насилието в детската градина и училището)
- „Интеркултурното образование като средство превенция на отпадане на училище“
- Приобщаващо образование: децата със СОП – разпознаване, позитивно взаимодействие с родителите, успешно оформяне на документацията.
- Техники за работа в група/клас
- -наличие на педагогическия колектив в квалификационни форми
- Обучение и развитие на компетенциите на образователните медии -4 души
- Обучение на образователните медии по Проект „Успех за теб“ -2 души
- Обучение и развитие на компетенциите на образователните медии - 4 души
- По методични объединения се извърши вътрешно квалификационна дейност където са обсъдени учебните програми и учебниците по съответните предмети на учебните планове по ЗП и ИУЧ. По МО са изработени критерии за оценяване знанията и уменията на учениците. ;
- - наличие на методически объединения в училището /вписите видове/-
- Объединение на начален етап;
- Объединение на прогимназиален етап;
- Объединение на ЦДО
- Привличане на допълнителни източници на финансиране /спонсорство, собствени приходи и други/:
- - обогатяване на техническите и дидактическите средства –
- Ежемесечен абонамент за интернет на ученици ;
- За сградата на старото училище бяха закупени рутери за подсилване на интернета;;
- - обогатяване на материалната база, сградния фонд и дворното пространство -
- Обзавеждане на коридора в прогимназията;
- Изграждане на стая за ресурсния учител;
- Облагородяване на двора в прогимназията ;
- Текущ ремонт на класни стаи и коридора в сградата на старото училище;
- Текущ ремонт на санитарните възли в старото училище ;
- Дарение за стипендии на ученици ;
- Дарение за учебни материали и пособия за учениците ;
- Дарение на играчки за децата от възрастовите групи;
- Дарение на дрехи и играчки ;
- Дарение- принтер – 1 брой;
- Дарение –телефон –апарат -2 броя
- По коридора на прогимназията бяха закупени и поставени фитнес уреди.
- - приблизителна стойност в лева – 649192,00 лева; ;

- източник на финансиране –

- От бюджета на училището- 85052 лева;

- От Проекти и Национални програми – 561 942 лева;

- От дарения – 2198 лева..

- Въвеждане на иновативни практики:

- използване на електронни платформи, електронен дневник –

- В училището се използва сайта на „Уча се“, електронен дневник ШКОЛО, „Академико“, платформата Дигитална раница. Чрез изграждането на STEM центъра иновациите при преподаването образова учениците в сферата на журналистическите и техническите дейности и по-точно в сферата на радиото и излъчването на репортажни материали в online пространството;„

- електронна библиотека /книги, електронни разработки на уроци, помагала/ -

- В училището има набор от разработени електронни уроци, използват се помагала почти по всички предмети, както и електронни книги. В училището има богата;

- Работа по проекти и програми:

- по оперативни програми -

- Проект „Успех за теб“ по програма „Образование“ – 2021-2027, съфинансирана от ЕС, ще даде възможност на училищата с комплекс от дейности да помогнат учениците да подобрят образователните си резултати

- Училището участваше по следните дейности с брой деца за тази учебна година;:

- ✓ Дейност 4 -28 групи или 140 деца.

- Проект № BG05M2OP001-3.017-0037-C01 „Заедно за успеха на всеки ученик: повишаване на капацитета на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна среда“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.

- Проект BG05SFPR001-1.003-0001 „Силен старт“

- Училището участваше с 4 групи или с 24 деца по Дейност 3.

- по национални програми -

- НП „Иновации в действие“

- ОУ „Кап.Петър Пармаков“ бе партньор в НП „Иновации в действие " като неиновативно училище със СУ „Лев Николаевич Толстой " град София . От 09.04.2025 г. до 11.04.2025 г. бяхме в СУ „Лев Николаевич Толстой " град София ,а от 23.04.2025 г до 25.04.2025 г в ОУ „Тодор Каблешков“ град Пловдив, като участник в НП „Иновации в действие" и гост в училищата с насоченост към иновативни елементи .Целта на посещенията бе да се запознаем с иновациите развиваща се в посока на новите технологии в училище, което предоставя възможност на своите възпитаници да учаат посредством съвременните технологии. Децата показаха и доказаха, че са креативни, умещат да мислят , разсъждаващи, позитивни личности. Домакните ни демонстрираха своите иновации под формата на игри и демонстрации. Показаха ни своето училище. Нашето училище представи презентация на тема „ДОБРИ ПРАКТИКИ И ИНОВАТИВНИ МОДЕЛИ НА РАБОТА ,

- В ОУ „Кап. Петър Пармаков “.

- НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“

- НП ИКТ –електронен дневник

- НП „Заедно в изкуствата и спорта ,“

Училището работеше по модул Изкуства с 2 групи ,както и по модул „Спорт ,“-2 групи.

Учениците и от двата клуба показаха своите таланти на различни сцени ,както и взеха участие във фестивала „Отворено сърце ,“ във Велико Търново .

- по други проекти и програми –

✓ ПУДООС –

За да се повиши екологичната и физическата образованост на учениците, насочена към формиране и повишаване на екологична, физическа култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка и единство с оглед оказване на екологичното равновесие ,съхраняване на природата и собственото здраве, закаляване и подобряване здравето и физическото развитие при децата, овладяват се двигателни знания, умения и навики и се подобри физическата култура ,в двора на училището бе изграден фитнес;

✓ Наредба за условията и реда за прилагане на схеми за предоставяне на плодове и зеленчуци и на мляко и млечни продукти в учебните заведения – Схема "Училищен плод" и Схема "Училищно мляко";

✓ Проект за подпомагане на физическата култура и спорт .

По този проект закупихме материали за подпомагане на физическата култура и спорт-фитнес уреди.

✓ Програмата за изграждане и основен ремонт на спортни площадки и физкультурни салони в държавните и общинските училища на Министерството на образованието и науката.

По тази Програма започна процедурата за изграждане на нов физкультурен салон

✓ Училището ни бе част от проекта на община Тунджа "В свят различен, можеш да си автентичен".Чест и почитания към училищата от община Тунджа ОУ „Христо Ботев " село Ботево , СУ „СВ.Павел Хилендарски " село Скалица ,че бяхме избрани да бъдем посетени. На 16.06.2025

ученици от община Тунджа проведоха образователна екскурзия с маршрут с. Градец - гр. Котел - с. Жеравна

14. Ритуализация на училищния живот - наличие на униформа или елементи от нея,

спортни екипи и др. /конкретно/;

• Наличие на емолеми –значки и тениски ;

• Спортни екипи-

За учениците в училище има закупени екипи по футбол.

- отбелязване на национални празници, участие в организирани градски, областни, общински празници, организирани на училищни празници

• 15.09

Откриването на учебната година бе съпроводено с много стихове ,песни и танци.

• Във връзка с Европейския ден на спорта в ОУ „Капитан Петър Пармаков“ с. Градец на 27.09.2024 се проведе още множество спортни мероприятия. Децата бяха разделени според интереси в спорта и изявиите. Проведе се и състезание по преминаване на гимнастическа стълба в положение вис за момчета. Тук на първо място се класира Божидар Софков от 7б клас. Следващата надпревара беше за момчета и момчета в дисциплината неподвижен вис за време на висика. При момчетата победител стана Стефка Костова от 6б клас, а при момчетата Кути Георгиев от 5б клас. Отлично се справиха момчетата в състезанието по изпълнение на наказателен удар по баскетбол. На първо място се класира Катя Страхилова от 7а клас. Победителите във футболния турнир получиха медали ,купа и грамоти.В останалите дисциплини победителите получиха предметна награда – учебническа раница.Едни деца тренираха йога, други народни танци, трети се състезаваха с дарс, четвърти рисуваха свой свят.

Хубаво е да има спортенски дух!

Спортът е здраве. Спортът е дисциплина.

Бъди активен!

- Всяка сутрин в 7.45 в двора на прогимназията се оглавява с музика. Всяка сутрин учениците от прогимназията оставяйки своите раници под звуците на музиката правят упражнения. А през голямото междуучастие ипрат народни танци. Честно казано и на мен ми е приятно да се включвам, когато имам време.

Дни на безопасността на ROPROL и Европейска седмица на мобилността 16-22.09.2024г

- ОУ „ Кап. Петър Пармаков "се включи в "Дни на безопасност на пътя" - инициатива, организирана от Европейската мрежа на службите на пътна полиция ROPROL в периода от 16 до 22 септември 2024 г. под мотото „Остани жив! Пази живота!". Имаше различни дейности - подвижни игри по БДП, презентации , раздаване на послания за важността на личната отговорност на всеки един от нас за безопасността на децата на пътя, както и за ролята на семейството във възпитаването на култура за социално отговорно поведение.Всички знаем, че играта е най - подходящия начин да въздействаме на децата. Учениците от 3а, 3б, 4а, 4б клас влязоха в ролята на пешеходци, полицаи и регулировчици и с помощта на своите учители разиграха различни ситуационни игри.

- Животът и здравето на децата е най - важен. За това се говори ежедневно в часовете. Децата от 1а, 1б,1в, 2а, 2б също си припомни ха правилата за движение по пътищата. Те разиграха различни ситуационни игри. Припомниха си и правилата за движение с велосипед.

- 1.10. Ден на възрастните

С учениците се проведе беседа на тема „ Уважавай ,за да те уважават и теб след време“.

- 2.10 Ден на усмивката

В училището се проведе парад на усмивките.

- Световен ден на хляба!-16.10

Децата от III разбраха ,че "Хлябът е свещен! Като има хляб, има всичко!"

- 1 ноември

Ден на народните будители! Има празници и празници...! ноември е един свят празник.

Началото бе словото...

На 1 ноември отбелязваме Деня на народните будители. В този ден се оглава почит на делото на книжовниците, просветителите, борците за национално освобождение, съхранили през вековете духовните ценности на нацията и нейния морал.

По традиция, празникът в ОУ „ Кап. Петър Пармаков " село Градец бе отбелязан с кратки програми по стради чрез които всички се поклониха на делото на народните будители.

Чрез песни и стихове, нашите възпитаници показаха, че и днес народните будители живеят в сърцата ни! Клуб „ Млад възрожденец" изнесе програма, която бе посветена на празника. Учениците от 6 Б клас се впуснаха в приключенската игра: Мемо карти. За тази цел те трябваше да изрежат картите с образите на будителите и да ги подредят с лице към масата, след това всеки ученик имаше опит при който трябваше да отвори два еднакви лика, за да продължи с нов опит. При два различни лика ученика ги поставя отново на чина и отстъпва реда си. След успешен опит всеки от учениците, трябваше да разкаже с какво е известна личността която му се е паднала. Малките първокласници и те почетоха празника като изработиха табло. Нека продължаваме да предаваме и съхраняваме тези ценности,ценностите на нашите учители чрез децата ! Чрез песни нашите възпитаници показаха, че и днес народните будители живеят в сърцата ни! Всички ние продължаваме делото на книжовниците, просветителите и борците ни за национално освобождение, съхранили през вековете духовните ценности на българската нация.

- За поредна година нашето училище взе участие в кампанията за насърчаване на физическата активност сред учениците, които се проведе под мотото „Спорт #БезОтпадъци ". Учениците от ЦДО 4 клас под ръководството на техните учители Мирослава Грунова и Ирина Башагова разгледаха

презентация посветена на този празник. Изработиха от различни отпадъци свой символ. Научиха как да извършват и защо да го правят. Рециклираха отпадъците и тяхното разделно събиране и рециклиране.

Целта на събитието е свързано с това да спортуваме в една по-чиста околна среда. За поредна година на този ден училищния двор се оглавява от весела глъч.

Колко много емоции! Да се състезаваш и да печелиш е много приятно. Всичко това показва децата от ЦДО начален етап и от прогимназията. За активно участие училището получи грамота.;

Отбелязване на Деня На Независимостта на България!

- Учениците от 6 Б клас, се впуснаха в дебат на тема: Линия на времето. Те проследиха независимостта в миналото, съвремението и стигнаха до бъдещето

Училището отново продължи да работи и тази година като ЕКОУЧИЛИЩЕ.

Проведеха се редица мероприятия по тази тема ,а именно

- Световен ден на околната среда

Опазването на околната среда е специална мисия за нашето училищно семейство, защото статута ни на „еко училище“ ни обединява в дейностите по опазване на околната среда, както в глобално ниво, така и на училищно. В специалния ден на околната среда на инспекция по спазване на правилата за чисти площи в нашето училище ни посетиха представител на „еко полиция“ и представител на комисията по експертна оценка. Проверени бяха основни площи, като дворното пространство и зелените зони. Специално внимание бе обрнато и на разделното събиране на отпадъците. За неспазване на правилата нарушителите бяха глобени. Зелените площи бяха отгличени с приза „Еко отгличник“.

Глобални дни за действие, част от програмата на Еко училища за 2025 година.

Дейност 1. Изследване на живота под краката ни. Екоприклученци от 5 А и 6 А клас изследваха училищният двор и научиха колко разнообразни насекоми има в почвата и какво е тяхното значение за нея. Младите еколози от 6 Б клас, пътешестваха онлайн във ферма за отглеждане на червеи и пещери в които живеят луминисцентни червеи.

Дейност 2. Оценка на важността от растенията и кореновата им система. Групата на екоприклученците от 7 Б клас, демонстрираха опитно помощта която оказва кореновата система за почвата и задържането на водата. В края на опита те се убедилиха, че ползите са много големи и че трябва да се засаждат повече растения.

Стъпка 3. В помощ на био икономиката.

Екоприклученци от 7 А клас реализираха идеята си за помощ ,като създадоха макети на къщи от книги с цел намаляване на използването на био материали. По този начин биопроизводството ще запази ценни ресурси

Стъпка 4. От гледна точка на природата.

Според екоприклученци е важно в природата да се увеличи насочеността към рециклирането и да се опазва чистота на природата,затова според тях

създаването на изделия от пластмаса и картон е една от гледните точки на природата,което ще намали значително нейното замърсяване.

Стъпка 5. Сред природата

Младите еколози използват озеленения училищен двор за да се докоснат до природата, да споделят своите впечатления от развитието на

озеленяването в училище и ползите които носи този зелен облик за всички част от училищното семейство.

- Месец април бе обявен за месец на гората за Основно училище „Кап. Петър Пармаков“ в Градец ,което е „Екоучилище“ от 2024 година.Училището съвместно с ДГС-Котел организираха конкурс за макет и рисунка на тема „Пази природата “.Децата с голям ентузиазъм и желание се включиха в тази

инициатива. Рисунките и макетите бяха представени на ДПС-Котел, което направи изложба от тях. В знак на благодарност стопанството дари на децата предметни награди.

През тази учебна година училището ни отново изпълни всички 7 стъпки от Методологията на Програма „Екоучилища“. Благодарение на това усиленията на ученици и учители за формиране на умения и навики за опазване на околната среда, за подобряване на житейските нагласи и стилът на поведение у децата е възнаградена.

Пожар !!!

Как да се предпазим от пожар, какво да правим, ако има пожар, на кого да се обадим За всичко това говорим в училище. В ОУ „Кап.Петър Пармаков“ село Градец е организирана изложба от рисунки на тази тема.

Много често казват „Дано не ни се случи!“. Но случи ли се знаем ли какво да правим? Понякога в паника може да допуснем грешки. За това трябва да се говори за това. Затова във всички часове често се споменава тази тема.

- За поредна година в ОУ „Кап.Петър Пармаков“ село Градец в продължение на две седмици група ученици се обучаваха по програма на Университета Бригъм Айдахо-САЩ. Те се обучаваха от професор Хайде Джейсън, която за поредна година бе техен преподавател. В продължение на две седмици децата:

- учиха много за английския език;

- превеждаха от английски на български и от български на ромски;

- извършваха интервюта;

- писаха поезия на български език и английски език;

- разказваха за ромската култура и научиха за нейната красота;

- пяха, изработваха покани, картички за своите баби.

В продължение на две седмици децата осъзнаха, колко е важно да са в училище.

Децата усетиха колко са важни. Професор Хайди Джейсън бе поздравявана от наши ученици с традиционните ни български танци и песни.

Децата усетиха колко са важни. Професор Хайди Джейсън бе поздравявана от наши ученици с традиционните ни български танци и песни.

- Конкурс за най-красива сурвакница „Здрава дрянвица, здрава търбина“
- Всяка година по това време в училището вече има традиция да се провежда конкурс за най-красива сурвакничка. С всяка измината година децата и техните родители стават все по-креативни. Рано сутрин по улиците на селото се виждат как децата гордо носят своите творения. Колко много пръстота има в тях! Всяка е красива по своему.

- Конкурс за най-красива пита „Сръчни ръце“

Всяка година по това време вече стана традиция да се провежда конкурс „Сръчни ръце“. От сутринта в училище цяла седмица се носеше мълвата, че ще е различен този ден в училище. И как няма щом ще има конкурс за „Сръчни ръце“. От сутринта в училище се разнасяше такъв аромат, който не може да се опише. Някои бая са мълчали, та да цари спокойствие у дома, други със сълзи, за да има сълзи от радост у дома, трети с желание голямо, защото това е погачата на любимото дете.

И как да се избере коя е най-добрата! Топли, топли ароматни та как да не си похапне човек! Всички са на първо място. Няма победени има само победители.

Щом има конкурси има и награди. За всички деца и техните родители, които участваха в новогодишните конкурси имаше награди. Как се зарадваха само децата! Какво е нужно на човек, един малък жест на внимание, че е оценен и да е щастлив! Наградите ни бяха предоставени от Фондация „Отворено сърце“;

- Конкурс за най-красива и уютна класна стая;
Всяка класна стая бе украсена. Училището стана желано

- На 16.02 се проведе училищния кръг на състезанието по БДП в ОУ „Кап. Петър Пармаков “Градец. Учениците от прогимназията показаха завидни знания за това как да се запазят на пътя и как да запазят живота си. Те показаха завидни умения да управляват велосипед.

- С учениците от 1-4 клас се проведе училищно състезание на тема „Пресичам и карам безопасно “. На децата им се поставяха различни казуси ,които трябваше да решат на терен.;

- 22 април - отбелязваме Деня на земята. Мотото тази година е „Нашата енергия, нашата планета “. Учениците от втори-А клас засадиха дръвче в двора на училището и разбраха, че трябва да пазят природата от замърсяване и унищожение. Учениците от 6 Б клас играха онлайн игра свързана с любопитни факти за Земята и гледаха филм на тема, Известни факти за нашата планета. "

- "НИЕ ВЕЧЕ СМЕ ГРАМОТНИ"

- Под този надслов първоклашниците от ОУ „Кап.Петър Пармаков “ - село Градец 1 а и 1 б клас с много усмивки и незабравими емоции отпразнуваха Празника на буквите. Той беше един от най-специалните дни за тях и толкова вълнуващ, като онзи ден, в който за първи път прекрчиха прага на класната стая. Тогава бяха плахи и неуверени, а днес - смели и горди със себе си, извървели първите най-важни стъпки към необятния свят на знанието. За своя усърден труд всеки от тях бе награден с грамота и книжка с приказки.

- Първоклашниците се разделиха с най-доброто си другарче - буквачето, но обещаха книгите да бъдат винаги техен най-верен приятел!

- Международен ден на авиацията и космонавтиката.

- Творчески час по технологии и предприемачество в 7 Б клас с учител Цветан Митев посветен на авиацията и космонавтиката. Учениците

- изработиха еко ракети от рециклиращи се материали.

- 3 март

- Всички ученици отбелязаха Националния празник със стихове, презентации, песни и рисунки.

- 8 март

- Децата от III и учениците от 1 клас поздравиха своите майки с песни и стихове.

- Гост в училището ни бе инспектор към ДПС Димитър Кабаджов. Той изнесе беседа на тема,, Не на наркотика, не на вейпа". По тази тема се

- проведе дискусия, какво е наркотик, вейп, какво биха на причинили. Силно въврам, че всичко, което чуа ще им помогне да го осъзнаят.

- С кукуерски маски и хлопци учениците от II- А клас прогониха злото и приветстваха светлите сили!

- Ден посветен на кариерното развитие на учениците от прогимназията. Гост в училище бе Ранко Ранков, който само преди две години бе наши

- ученик. Той бе оратор по темата,, Къде ще уча, какъв искам да стана като завърша училище?". Ранко много умело успя да разкаже на учениците от

- училището, своите приятели, какво да правят, за да успеят. Той даде много добър пример със самия себе си.

- 26-ти февруари 2025г. е ден на розовата фланелка! □

- Нека заедно кажем НЕ на тормоза! На този ден хората по целия свят се обединяват срещу насилието и агресията носейки розово – символ на

- подкрепа, доброта и толерантност.

- Призоваваме всички да покажат своята съпричастност, като облекат нещо розово на този ден!

- Нека заедно създадем училище без тормоз, изпълнено с уважение и доброта.

- Малките жестове създават голямата промяна! Ден на розовата фланелка-деня в който казваме не на агресията и тормоза в училище! Какъв по-добър начин да се справим с неа освен информираността! Учениците от 6 Б клас, гледаха образователни клипове по темата след което се впуснаха в дебати. Учениците знаят, че тя е символ на борбата срещу тормоза в училище. Ето защо те написаха своите послания за толерантност, разбиране и подкрепа. Ние сме толерантни, добри, съпричастни! Подкрепаме се и се уважаваме. НЕ на тормозът и насилието! Този ден ни напомня колко важно

е да бъдем добри един към друг, да показваме уважение и да се грижим за благополучието на всички около нас. Пекла засадо с възрастни и деца, които не са в състояние да се грижат за себе си. Като цяло, децата са много любознателни и любопитни, а възрастните са много опитни и изпитани. Искрено се надявам, че всички деца и възрастни, които са част от нашата общност, да се грижат за себе си и за другите, да са добри и любезни, да са честни и справедливи, да са трудолюбиви и да се грижат за околната среда. Стиховете на Ангелова, ученичка от 6 а клас. Изложбата е с името „Мой свят“.

Инициативата е нейна и съм алски горда от нея.

- Ромската Нова година-Банго Васил в училище По случай ромския празник учениците от ОУ „Кап.Петър.Пармаков " село Градец под ръководството на образователните медиатори изнесоха програма в STEM центъра В нея ученичките Билиана и Радослава от 6а клас запознаха връстниците си с всички ромски традиции на празника Василица, с цел популяризирането на хубавите неща от ромския празник. Накрая програмата завърши с кратко филмче за Банго Васил.

На 14.01 всяка година учениците от ОУ „Капитан Петър Пармаков " село Градец отбелязват по различен начин Ромската Нова година - Василица.

- През тази година гостувахме редакцията на издателство „Аз - буки". Понякога за посещения им бе част от кампанията на Центъра за междуетнически диалог и толерантност „Амалия" Center Amalire – „Василица: Понякога за посещения им бе част от кампанията на Центъра за междуетнически диалог и толерантност „Амалия" Center Amalire – „Василица: да възстановим мостове помежду ни". Тя се организира за шестнадесета поредна година от Центъра и е по повод ромската Нова година, известна още като „Банго Васил" или „Василица". Безкрайно благодарим на Амалия за предоставената възможност, както и от топлото посрещане на домакините.

Децата от село Градец показаха, че познават празника Коледуване, като направиха възстановка на него със своите коледа. Те показаха също, че могат да танцуват български хора, но и да пеят. Поздравиха и силно впечатлиха домакините с изпълнението на ромската песен „Василица", неизменна част от празненствата за Банго Васил. Накрая ги сурвакаха като наричаха благословии.

- Изключително съм горда от тяхното представяне. Въпреки, че пътуваха толкова много километри се представиха достойно. Международен ден на претръждката. Денят беше отбелязан от учениците от 6 б клас под мотото: Претръжни ме просто така. Своето послание те написежа върху сърце с формата на багон символизиращо чувствата предизвикващи претръжка.

С любовното съдействие на класен ръководител Цветан Митев

- Коледно тържество за децата от III
- В часа на класа на 7 а клас гост ни бе здравния медиатор в село Градец Василика Трайнова. Децата се запознаха със здравни въпроси касаещи техния живот.

- Как без награда за чудесното представяне в издателство „Аз - буки". Децата видяха забележителните емблематични сгради в столицата. Силно голямо впечатление им направи посещението в Музейко. Те се потопиха в обстановката на миналото, настояще и бъдеще. С интерес наблюдаваха експерименти, които могат да правят и у дома. Баха откриватели и пътуваха в бъдещето.

Със сигурност знам, че този ден ще се запомни от децата цял живот.

- Днес в часа на класа на 7 а клас гост ни бе здравния медиатор в село Градец Василика Трайнова. Децата се запознаха със здравни въпроси касаещи техния живот.

- Всяка година преди Коледа в ОУ „Кап.П.Пармаков "цари празнично настроение.Малки и големи деца рецептират, пеят и играят.Та нали иде Коледа,най-снчевения,най-дългоочакван празник.Училището е втория дом на нашите деца.Хубаво е да видиш залата пълна.Учениците от начален етап отново показаха колко са артистични.Човек,когато пее и танцува не злобее.Танцът е ритъм на сърцето.А децата от начален етап умеят.Учениците от прогимназията също се насладиха на емоцията.

• Всяка година преди Коледа в училище има конкурс на тема, „Ой ти здраво дръвче“. В българските традиции има една възлюбена пръчка, която се нарича сурвакница. Няма нищо по-хубаво от това в първия ден от Новата година да те потупат с нея по гърба с умерена сила. Според българските вярвания, дрянът е най-дълголетното дърво. Цъфти най-рано през пролетта, затова е символ на младост. Дава най-късно плодове през есента, затова е символ на мъдрост. И българите вярвали, че когато се докосне до човека при сурвакането, му предава такива сили за цялата година напред! И колкото по-богато е украсена сурвакницата, толкова по-богата ще е Новата година! С цялото си старание децата и учениците от ОУ „Кап. Петър Пармаков“, село Градец изработиха прекрасни сурвакници в духа на българските традиции.

• От най-дългоочакваните конкурси традиционни конкурси за нашето училище "Сръчни ръце"-питките на мама и баба. За поредна година училището ни се изпълни с аромата на топли и вкусни питки. Благодарим ви "сръчни ръце", че сте станали по тъмно да зареждате своите деца! От вкусна и ароматна по - вкусна!

• В училище бе истински празник за децата със СОП. Изнесен бе забавен и увлекателен урок от ресурсните учители на тема, „Баба Марта“. На децата им бе показана презентация и се пренесоха в далечното минало, когато е създадена мартеничката. Учениците заедно със своите учители се потопиха в магията на българските традиции. С много усмивки, вълнение и любов препитаха бели и червени конци. Нека пазим българските традиции живи!

• В училище се проведе и седмица на четенето. В седмицата на четенето с учениците от 2 "а" клас се проведе състезание по двойки на четене на непознат текст. Участваха 6 ученика по двойки и накрая от най-добрите. Седмичата бе наситена от различни мероприятия. В седмицата на четенето 2 „а“ клас прочетоха приказка за добротата на 1 „в“ клас. Децата от ВГ 4 годишни разиграха драматизация, "Под гъбата" и "Дядовата питка". С гордост може да кажем, че ОУ „Кап. Петър Пармаков“ получи грамота за участие в Деня на четенето. И как няма. В тази инициатива взеха участие всички деца от ВГ, както и учениците от 1 до 7 клас. В продължение на една седмица учениците участваха в различни инициативи свързани с Деня на четенето. Децата си обещаха, че не само през тази седмица, а и през следващите дни книгата ще бъде техен приятел.

• На 06.12.2024 в ОУ „Кап.П.Пармаков“ се проведе поредния турнир по Боча. Участваха 16 деца със Специални Образователни Потребности разделени в 3 дивизии. За всеки участник имаше грамота и медал. Всички бяха победители.

• За доброто и помощта се говори всеки ден в училище. Направи добро и то ще ти се върне стократно. Направи добро и хвърли срещу вятъра и то ще се върне при теб. Възможност за недоносените бебета бе тема и за учениците от 3 "б" клас.

• Седмича на Левски

Във връзка със 152 годишнината от гибелта на Апостола на свободата, учениците от ОУ „Кап. Петър Пармаков“ посветиха седмица на Васили Левски.

В часовете по Занимания по интереси и часа на класа се провеждаха беседи за живота и делото на Апостола. Разучаваха стихове и гордо ги рецитираха. Образът на Апостола бе пресъздаден през погледа на учениците от 4 Б клас с класен ръководител Антония Николова. Създаден бе кът, който е посветен на Апостола. Един специален час на класа, посветен на живота и делото на Васили Левски. По повод 152 години от гибелта на който е посветен на Апостола. Един специален час на класа, посветен на живота и делото на Васили Левски. Учениците от 6 Б клас с класен ръководител Цветан Минев, участваха във викторина свързана с живота и делото на Апостола на свободата. Грамоти и за участие в конкурс за детска рисунка "Левски-име знаме, име знак за свобода" гр. Свищов за учениците от 4 Б клас.

• Отбелязване на седмицата за почит паметта на Васил Левски.

В прогимназията на ОУ "Капитан Петър Пармаков" с. Градец се проведе кратък рецептал свързан с отбелязването на 150 г от Обесването на Васил Левски. В него взеха участие ученици от V, VI и VII клас.

В прогимназията на училището се проведе викторина посветена на 150-тата годишнина от гибелта на Апостола на свободата. В нея взеха участие ученици от V а и VII а клас. Разделиха се на отбори V а клас - отбор "Знаменосци" и VII а клас - отбор "Революционери". Състезанието протече в 2 кръга. Капитаните на двата отбора изгледяха въпроси, свързани с живота и дейността на Васили Левски. Обсъждаха със своите съотборници, след

което се посочваше верният според отбора отговор. Отговорите се оценяваха от компетентно жури, чрез посочване на точки от 1 до 5 при верен отговор и 0 точки за грешен отговор. Докато дискутираха помежду си учениците създаваха умения за работа в екип и съобразяване с мнението на останалите от отбора. Те изслушваха отговорите на другия отбор и научаваха допълнителна информация. В края на викторината резултатите се съобщиха от председателя на журито Ангеланета Брагунова. На първо място се класираха учениците от V а клас, а на второ - тези от VII а клас. И двата отбора положили усилия, старание, отделили време за подготовка и се представиха прекрасно. По-големите ученици посетиха по-малките, за да ги запознаят с живота и дейността на Васил Левски. Репетираха стихове и раздадоха работни листи на учениците.:

- Няма как да не се грижим за кариерното развитие на нашите ученици. Учениците ни посетиха III по текстил и облекла Добри Желязков. Те се потопиха в училищната обстановка и се запознаха с професиите, които училището предлага.

- На стадиона Хаджи Димитър в град Сливен отборът при ОУ „Кап. Петър Пармаков“ село Градец показа добро представяне на учениците от 3ти и 4ти клас на турнира "Училищни Лъвчета 2024". За съжаление отново адаптациата не беше добра. Не всякога има победи. Трябва да се учим и от загубите. Най-важното е че днес всички деца се забавляваха много!

ОУ "Панайот Хитов" гр. Сливен 2-1 ОУ "Кап. Петър Пармаков" с. Градец
Много добър мач в който противника трудно излизаше от своята половина. Емил Брънзов направи 2 франираци пропуска на празна врата, а голмайстор за нашия отбор стана Ясен Драгнев.

ОУ "Кап. Петър Пармаков" с. Градец 1-3 ОУ "Св. Св. Кирил и Методий" с. Камен.

Равностоеен мач, където пак опита си каза думата. Ангелина Христова игра не умело с ръка в собственото си наказателно поле. От дузпата отбора от с. Камен не стрелаше. Голмайстор за нашия отбор отново бе Ясен Драгнев.

Това е самото начало за нашия отбор и съм сигурна, че следващия път ще бъдат по-добри.

- 21 ноември – Ден на християнското семейство

В нашето училище имаме 21 семейства. Ето как отбелязваха отделните семейства в училище. Семейството е огнище, семейството е крепост, семейството е уют и утеха, то е онова свято място, от което никога не си тръгваш и винаги се завръщаш. Семейството е огънят, който винаги ще те топли, колкото и далеко да си от него. Семейството е светлината по пътя, опората, безрезервната подкрепа. Семейството е онова специално нещо, което винаги носиш в сърцето си и мястото, където винаги се чувстваш у дома. Децата съвместно със своите учители разучаваха песни стихове посветени на семейството и рисуваха рисунки за своите родители. В STEM центъра представиха от ученици от прогимназията съвместно със своите ученици направиха Представителна изява на тема „Моето семейство“. Изявата премина под формата на състезателен и занимателен начин. Семейството е всичко. Това осъзнаха всички.

В продължение на две седмици през междучастията ехтеше песента „Песен за семейството“.

- Европейски ден на здравословното хранене!

Учениците от 6 Б клас си съставиха здравословна азбука, в таблица те трябваше да запишат буква от азбуката и да нарисуват здравословна храна започваща със същата буква! Темата за здравословното хранене продължи в 7 Б клас и тяхното дискусивно студио на тема: Здравословните храни в бъдещето. На финала учениците от 5 А клас съставиха дневно здравословно меню, което представиха пред своите съученици след това се потопиха в дебат по темата!

- 1 април Международен ден на птиците

Учениците от 7 Б клас под ръководството на Цветан Митев се впуснаха в приключението: безпрецедентната красота на птиците в България. Те се разделиха на два отбора, като задачата за всички беше да дават възможно най-много верни отговори за птицата посочена на учебното табло.

Степента на верността на отговорите определях с вдигане на картонче с различен цвят означаващо нивото на знания.

• На 25.03.2025г. на учениците от 3^а клас беше представена мултимедийна презентация на тема „25 март – Международен ден на търпението“. Целта на проявата е да се повиши единството и толерантността между хората. Ние ръководителите на децата призоваваме за търпение, взаимно изслушване и уважение, зачитане мнението на другите и толерантни отношения между ученици, родители и учители.

На 25.03.2025г. празнуваме и големият празник Благовещение. Представихме на учениците презентация с информация за празника. Учениците обогатиха знанията си.

• Учениците от ОУ „Кап. Петър Пармаков“ село Градец посрещнаха пролетта с веселие, песни, танци и спорт. Спортът е най-добрият начин да се разтоварим от стреса и да се заредим с положителна енергия. Децата играха различни подвижни игри. Забавляваха се от сърце, като играха, танцуваха и пяха.

• 20 март - международен ден на приказката! Учениците от 3^а и 4^а клас четеха приказки на децата от ВГ 5г. Б. На 22 март, е Световният ден на водата, а отбелязваме също и Часът на Земята – един специален ден, в който си припомняме колко е ценна водата, планетата и защо трябва да ги пазим.

Водата е извор на живот! Тя е безценен дар от майката природа. Без нея нито хората, нито животните, нито растенията биха оцелели. Тя ни помага да растем здрави и щастливи. За нас, днес е специален празник и трябва да си припомним колко уникален и единствен е нашият свят. Въпреки че сме още малки, 1^а и 2^а клас не пропуснахме да отбележим "Световния ден на водата". С ентузиазъм и любопитство говорихме за нейното значение, опривавахме тематични рисунки и научихме колко е важно да я използваме разумно. И малките могат да бъдат единни и за пример.

• 3 март

Учениците отбелязаха празника с песни, стихове и презентации.

• 10 март, за някои е обикновен ден, но за нашето училище ОУ „Кап. Петър Пармаков“ село Градец е празник голям - патронен празник на училището. Вече 222 години на този ден се чества училищно дело в село Градец. Седмичната преди празника се отбеляза с различни мероприятия, но кулминацията е 10.03.

Нашите деца и ученици показаха, че могат да пият, танцуват и рецептират.

В продължение на една седмица се провеждаха различни мероприятия.

Учениците от всички класове отбелязаха 02.06. - "Деня на Ботев" с възбуждащи дейности, посветени на подвига на великия поет и революционер. Малките първокласници създадоха първи рисунки, рецептираха негови стихове възбуждени от живота и делото на Христо Ботев. Част от класа в 6 Б клас бе посветен на подвига и героизма на Ботев и загиналите за свободата и независимостта на България. Учениците гледаха филм посветен на живота и делото на Христо Ботев. След това провериха знанията си чрез онлайн тест отново свързан с въпроси за живота и делото на Ботев.

16.03.2025 г. ОУ "Кап. Петър Пармаков" участва в областно първенство по футбол за учениците от 5 - 7 клас. За участието си получиха грамота за участие 4 място. Радост и гордост бе за децата, че участваха в това първенство. Това е тяхната първа изва досега. Радост и гордост е, че успяха да се снимат с футболната звезда Йордан Лечков.

Като две капки вода в ОУ „Кап.Петър Пармаков "

Вече трета година в училище има спенична треска. Все пак на ход е „Като две капки вода“.

Конкурсът бе разделен на два етапа: начален и прогимназиален етап. Имаше две категории -песни и танци.

Победители и победени няма.Всички получиха призове.

Начален етап категория танци:

-4 б клас индийски танц за най-професионален танц

- 2 б клас Вие ,вие най -сладурски танц

Категория песни :

-4 а клас -най-професионално изпълнение

-4б клас най-артистично изпълнение

-2 б клас най -масово изпълнение

Прогимназиален етап:

Песен-

Марияна и Биляна -най-добър дует

Минка -най -добро соло изпълнение

Танц :

-момчетата от 6 а клас -най -артистично изпълнение,, Танцът на пожарникарите"

Децата показаха своите умения с желание и отговорност.

Да участваш в XX фестивал на „Отворено сърце "организиран от АМАЛИИЕ е чест и отговорност. Учениците от ОУ „Кап.Петър Пармаков "село

Градец взеха участие и там и се представиха блестящо. Истината е ,че когато едни деца са мотивирани могат да направят чудеса

Международен ден на реките

Учениците от 7 Б клас се впуснаха в приключенска игра:,, Това го знам,, С помощта на фото тапета с картата на България, те трябваше да открият

река, да проследят нейния път и да разкажат на съучениците си какво знаят за нея.

Учениците от 7 А клас пък преминаха границите на България и достигнаха световното ниво на реките. Тяхната задача беше да съобщат пързела

изображаваш теченията на реките в световен мащаб.

За финал на приключението, учениците от 6 Б клас тестваха знанията си с помощта на куиз игра на тема реки.

Конкурс "Великденска цветна декорация за дома";

Конкурс "Великден в нашия дом";

Конкурс организиран от ОУ "Кап.П.Пармаков" за Великденска украса;

Конкурс за детска рисунка "Палитра";

Годишно утро за учениците от 4 клас

Първият учител не се забравя. Той е като майка за своите ученици. Той ги брани като орлица в тежките моменти. Първата буквичка, първата дума,

първото стихче никога не се забравя. Четири години изпълнени с радост, трепет. Колко малки бяха децата, а сега вече пораснали, можещи, уверени.

И тук думите казани за благодарност и радост са малко. В часовете имаше много игри, веселие, но и учене.4 а и 4 б клас показаха, че могат, че са

знаещи.

Годишно утро за децата от ПП

Хей, свърши се таз година!

За разляла дойде час!

Сбогом, детската градина, здравей първи клас!

А на есен, а на есен...

ше сме вече в първи клас!

Последен ден, последен час и то какъв – необикновен! С песни, стихове, игри и проверени знания премина неусетно той, както неусетно отлетяха

години в труд, учение, забавления и приятелство. Децата показаха, че могат да пишат кратки думи, да потърсят кръгословица, да разпознават

геометрични фигури, знаят своята родина и цветовете на знамето. С гордост вече казаха,, Аз съм първокласник "

24 май - 2025г.

24 май е най-българския, най-светлия празник, най-цветния, най-чистия празник. Улиците в село Градец бяха изпълнени от празнични, весели лица. Учениците от ОУ „Кап. П. Пармаков“ участваха в празнично шествие и тържествен концерт по случай празника. Колко много грейнали очички имаше само! Колко много доволни, радостни родители бяха дошли!

Всеки искаше да се докосне до празника така любим. Дворът бе препълнен от родители. Те взеха участие в шествието и в богатата празнична програма. Дворът на прогимназията на училището бе празнично украсен. За отлично представяне на областно ниво на олимпиадата по Български език и литература бяха наградени ученици от прогимназията с грамоти и предметни награди.

С голямо гордост и радост бяха наградени със златни медали грамоти и нашите ученици от начален етап за участието ми в състезанието организирано от СБНУ. Грамоти получиха и техните учители, които ги подготвиха. Заслужена награда плакет и грамота за своя творчески труд по случай празника 24 май получи Коля Генчева, която със своя дълготренив труд е допринесла много за обучението, възпитанието на децата.

Инициатива "Върви, народе възродени", посветена на предстоящия празник 24 май - Ден на светите братя Кирил и Методий, на българската азбука, просвета и култура.

В 11:00ч. част от учениците на 6б, 7а, клас от ОУ "Капитан Петър Пармаков" село Градец заедно със своите учители се включиха в инициативата, като заедно изпяха химна.

Песента беше изпълнена с много външение и гордост.

Ден на безопасността на движението по пътищата в ОУ "Кап. Петър Пармаков" – село Градец

„Безопасността не е случайност – тя се учи!“

Във връзка с изискванията на МОН, днешният ден беше посветен на практическо обучение и дейности по безопасност на движението по пътищата.

На този ден децата от III 5 и 6 годишните, както и учениците от 1. до 4 клас участваха в практическо занимание под надслов „Пресичам безопасно!“, представител на, Пътна полиция "Котел инспектор Боризанов, инспектор от „Детска педагогическа стая" - Котел Димитър Кабаджов.

Децата показаха правилно пресичане на реална пешеходна пътека, на площадката по БДП, но и създадоха въздействаща демонстрация по училищното трасе.

Изнесена им бе беседа как трябва да пресичат безопасно, кои са участниците в движението, как да управляват безопасно велосипеди. Всички деца и

ученици демонстрираха правилно и безопасно пресичане, с цел да се подчертае значението на вниманието и правилата на движение.

Инспектор Боризанов им показа и какво представлява колата на полицията, по какво се отличава от другите коли и каква нейната сигнализация. Децата останаха очаровани от всички това. Та нали голяма част от тях искат да станат полицаи. Знаем ли, може един ден да им се събдне

желанието.

17 ноември – Световен ден за възпоменание на жертвите от пътнотранспортни произшествия!

Всички деца и ученици отбелязаха подobaщо този ден

В навечерието на най-светлия празник 1 ноември гости при децата от 4 Клас бяха уредниците от музея в село Жерявна. Те представиха през децата съзвездия от ярки котленски личности. Децата с умиление и гордост изгледаха и коментираха слайдовете. Та нали и те са от тази община!

Световен ден за защита на животните!

Учениците от 7 Б клас се впуснаха в интересна и завладяваща дискусия на тема: Светът на животните част от мой свят. Разпознаваха различни видове животни, споделяха интересни факти и случаи от техния допир до света на животните. Учениците от 7 А клас от своя страна участваха в кръгла маса на тема: Заплахи за видовото разнообразие. Получи се пълна броеница от дейности: дебат, интересни факти, рисунка на любимото животно.

Отбелязване „Световния ден за възпоменание на жертвите от ПТП“.

Отбелязване „Световния ден за възпоменание на жертвите от ПТП“.

ФК., Кап. Петър Пармаков " село Градец на 14.06.2025 г участва в доста силен турнир организиран от БФС в град Сливен. Другите участници охва доста популярните отбори в България:ФК Ямбол 1915 (настоящия носител на Купа АФЛ), ФК Сливен, ФК Сини КамъниФК Хаджи Димитър, ФК Арена, ФК Котел.

Много голове и незабравими емоции, които ще останат за дълго в съзнанието на всички участници. След срещите във формат Футбол 5 се изиграха и срещи на формат Футбол Интересното беше, всички отбори бяха смесени и така нашите футболисти имаха възможност да играят заедно в един отбор с останалите участници. При награждаването всяко от децата получи медал и футболна топка от БФС, предадени от г-н Райчев (шеф на ОС на БФС гр. Сливен) и г-н Михов (национален младежки селекционер), от когото и нашия отбор получи много похвали. Веднага след края на турнира получихме покана за приятелска среща от ФК Ямбол 1915, на която нямаше как да откажем. Получи се много упоряден двубой, който се наблюдаваше с голям интерес от близо 200 човека въпреки, че турнира беше приключил.

Създадени са условия за занимания по интереси, наличие на училищни формации - хор, оркестър, театрален състав, спортни отбори През тази учебна година в училище са създадени 11 клуба по интереси съгласно Наредба за приобщаващо образование, от които 2 в начален етап и 9 в протимназитета. Някои от тях имат утвърден график за посещението в STEM центъра. Това са:

- Обичам своя език
- Сръчни ръце
- Математика, лесна и интересна
- МЕТО25
- Млад възрожденец 25
- Модерен балет "Грация"
- Фолклор на етносите
- Математика за всеки-
- Млад еколог 25
- STEM ателие - Изкуства и култура
- Занимателна математика

Структурата на учебния план на тези клубове е базирана на няколко вида обучения:

Теоретична подготовка на самите ученици, които да придобият знания в различните сфери;

Практическа подготовка, която е изцяло свързана с дейностите.

В „Заниманията по интереси “ по тематични направления „Дигитални компетентности“, „Природни науки“, „Математика“ и „Технологии“ спрямо общия брой часове за занимания по интереси в училище е 45%. Участващите ученици в клубовете по интереси са 52% от всички обучаващи се.

В училището бе сформиран клуб по футбол с наименованието ФК „ Кап. Петър Пармаков ", който представи достойно училището. ФК., Кап. Петър Пармаков " село Градец на 14.06.2025 г участва в доста силен турнир организиран от БФС в град Сливен. Другите участници бяха доста популярните отбори в България:ФК Ямбол 1915 (настоящия носител на Купа АФЛ), ФК Сливен, ФК Сини КамъниФК Хаджи Димитър, ФК Арена, ФК Котел.

Много голове и незабравими емоции, които ще останат за дълго в съзнанието на всички участници. След срещите във формат Футболен 5 се изиграха и срещи на формат Футболен Интересен беше, всички отбори бяха смесени и така нашите футболисти имаха възможност да играят заедно в един отбор с останалите участници. При награждаването всяко от децата получи медал и футболна топка от БФС, предадени от г-н Райчев (шеф на ОС на БФС гр. Сливен) и г-н Михов (национален младежки селекционер), от когото и нашият отбор получи много похвали. Веднага след края на турнира получихме покана за приятелска среща от ФК Ямбол 1915, на която нямаше как да откажем. Получи се много успорван двубой, който се наблюдаваше с гол

Създаден бе и танцов състав, който участва във всички мероприятия на училището.

Създаден бе и мажоритарен състав, който взе участие участие във фестивала „Отворено сърце“.

- създадени условия за целодневна организация на учебния ден - брой паралелки и брой

- брой паралелки – 10;

- брой сформирани групи ЦДО -10;

- изнесени практики /само за професионалните гимназии/ - няма;

- осигурен транспорт, обшежитие - няма;

1. Координация, комуникация и сътрудничество с училищното настоятелство и обществен съвет */опитите съвместните дейности /* - В обществен съвет активно взеха участие родители, които са заинтересувани за образованието на своите деца. Родителите участват активно в конкурсите на училището и тези, които са извън училище. В резултат на това има получени награди под формата на грамоти. Родителите са нашите помощници ;

2. Ученическо самоуправление - учреден ученически съвет; организиране на дни на ученическо самоуправление -

В училището има учреден ученически съвет, който спомогна за връзката между учители и ученици, както и в подготовката на тържествата. Бяха организирани и дни на ученическо самоуправление. 9 май - Ден на ученическото самоуправление премина при голям интерес от страна на учениците във всички класове. Всички бяха вложили много старание в подготовката си и в изпълнението на задачите. Интересно е да се обухе в чужди обувки !

3. Работа със социални партньори - неправителствени организации, синдикати, работодатели - */опитите съвместните дейности/*

Неправителствени организации:

- Активно е сътрудничеството с водещата ромска организация Център за междуетнически диалог и толерантност "Амалипе". Участвахме активно в Семинар на тема „Всеки ученик ще бъде отличник“.

Център АМАЛИПЕ продължи традицията да превръща Велико Търново в пъстър център на красота, изкуство и детски усмивки. Училищата от цялата страна се събраха на 31-ти и 1 ви юни във Велико Търново, за да участват в 19-ия детски ромски фестивал „Отворено сърце“. Едно от тях бе и ОУ „Кап. Петър Пармаков“ Т.радец. Децата показаха завидни умения от танци. Там те откриха и нови приятели. Децата получиха много бонус подаръци. Вечерта гледаха светлинното шоу Звук и светлина. Разходиха се в Арбанаси и се насладиха на обстановката там. За награда децата посетиха Музея за въстаници в Царевец. В Царевец вече се пренесоха във времето на Второто българско царство и на търновския цар Ивайло.

На втория ден посетиха и Царевец. В Царевец вече се пренесоха във времето на Второто българско царство и на търновския цар Ивайло. Знам със сигурност, че тези два дни ще останат незабравими за децата.

Българското трябва да се съхранява и предава от поколение на поколение.

Това е нашия девиз и мисля, че се справяме добре за неговото предаване, съхранение и развитие.;

- В навечерието на Коледа и Нова година Клубове по занимания по

интереси към ОУ „ Кап. П. Пармаков " Градец изработиха новородилини картички и подаръчета за възрастните хора от Старчески дом Сливен и Дом за деца с умствено увреждане град Сливен. Учителите със своя пример учат децата на добро., Дай, за да получиш" е продължение на нашето мото.;

Синдикати –

Работата ни в училище е активна благодарение на доброто сътрудничество и взаимопомощ от двете синдикални организации към училището. Всяка наша инициатива бе подкрепена от тях.

Работодатели

За съжаление все още работата ни с работодатели не е на ниво. В часовете по кариерно развитие се водят дискусии с учениците за тяхното развитие. На 28.02.2025 г в училище се проведе беседа на тема „Къде ще уча ?Какъв искам да стана?“ с представители от Център за кариерно ориентиране град Сливен. Учениците от 7 клас се запознаха с възможността къде могат да учат, защо точно това искат учат. Показано им бяха тънкостите как да разберат своите силни страни, както и техните слаби, как да се възползват от тях и да се опознаят сами себе си. Разделиха се с лекторите като си общаха, че отново ще се срещнат на по-късен етап споделийки, къде ще учат. Участвахме и в отворените врати на училища където биха могли да продължат своето образование.

Работа с читалището от селото

По покана на местното читалище „Надежда“ част от децата ваеха участие в различни празници и мероприятия .

Участие на училището в олимпиади, състезания и конкурси :

Учениците от училището участваха в областен кръг на олимпиадата по БЕЛ за VI – 3 ученика и VII – 1 ученик

Те представиха достойно училището .

Учениците от I до IV клас от училището участваха и в Състезание за знания – СБНУ . Те участваха в тези категории :

- Състезание за знания – СБНУ – „Аз знам и умея“-45 деца
 - Състезание за знания – СБНУ – „Аз и числата“-40 деца
 - Състезание за знания – СБНУ – „Аз и чуждите езици -15 деца
 - Състезание за знания – СБНУ – „Аз и буквите“-45 деца
 - Състезание за знания – СБНУ – „Национално финално състезание ,“
- 1 клас – 3 деца – 2 деца получиха златни медали

Участваха и в много Национални конкурси и конкурси организирани от различни институции от които получиха предметни награди и грамоти :

• Национални конкурси

- ✓ Национален конкурс за ръководици "Коледна магия"
- ✓ Втори национален конкурс "Коледни външения" - картичка, декорация и рисунка
- ✓ Трети национален конкурс „Великден иде“.
- ✓ Национален литературен конкурс „Мечта за един по-добър свят“.
- ✓ Национален конкурс Надиграване „Златна гета“.
- ✓ Четвърти национален конкурс за ръчно изработени новородилини картички
- ✓ V Национален Конкурс по изобразително и приложно изкуство,,Магията на изкуството“2025-Русе със спечелено 2-ро място.Награда-купа,медал и грамота.
- ✓ V Национален конкурс „Баба Марта възрада,мартенички възрада...“-с.Имречеве
- ✓ Втори национален конкурс „Картичка за мама“, -с.Стража
- ✓ 21-национален конкурс „Златна есен – плодовете на есента“ – Сливо поле

- ✓ Национален конкурс за рисунка „Българските народни приказки – извор на мъдрост и добродота“- Мещица
- ✓ Национален конкурс за мартеница „Пижо и Пенда“ гр. Перник – грамоти
- ✓ Първи национален конкурс за изработка на мартеница „Усукано по мартенски“ гр. Килифарево – грамоти
- ✓ Национален конкурс-изложба по приложно изкуство на куверска маска – с. Овощник – II място.
- ✓ Национален конкурс „Великден иде“ с. Водица, общ. Попово – I –во място в категория „Картички“ и грамоти за отлично представяне в категория „Великденска украса“.
- ✓ Национален конкурс за категории великденска картичка -гр. Попово
- ✓ „- Национален конкурс "Най- усмихнат клас на България" 46 клас спечели 2-ро място. Наградата ни донесе още повече усмивки, грамота и награди
- ✓ V Национален Конкурс по изобразително и приложно изкуство „Магията на изкуството“ 2025-Русе със спечелено 2-ро място. Награда-купа, медал и грамота.
- ✓ V Национален конкурс „Баба Марта бързада, мартенички вързада...“-с. Имречеве
- ✓ Втори национален конкурс „Картичка за мама“, -с. Стржа-спечелено второ и трето място

• Конкурси

- ✓ Конкурс за есе: "Светът е по-добро място без насилие".
- ✓ Фотоконкурс на тема "Международен ден за защита на животните".
- ✓ Конкурс "Хубава си татковино"
- ✓ Конкурс за есе - "Сигурността, за която мечтая"
- ✓ Конкурс "Дядо Коледа на мотор".
- ✓ Конкурс за коледно украсяване на тема "Направи си Коледа"
- ✓ Конкурс за коледна картичка и оригинално коледно пожелание "Коледна магия-2024"
- ✓ Конкурс "Магия по Коледа" - писмо до Дядо Коледа
- ✓ Конкурс БДП - "Без грешки на пътя".
- ✓ Конкурс "Опознай природата, за да я обикнеш.
- ✓ Конкурс за Коледно стихче на тема „Коледа“.
- ✓ Конкурс за изработка на сувенир „Моята Коледа-2024“ – гр.Кюстендил
- ✓ Конкурс за сурвакници ЦПДР – Сливен
- ✓ Конкурс „Подари усмивка“ – картички
- ✓ Конкурс „Моя светла и най-любима Коледа“
- ✓ „Усещане за любов“ - конкурс за изработване на валентинка
- ✓ Конкурс за мартеници „Пижо и Пенда“.
- ✓ Конкурс за мартеници при НЧ „Просвета“, град Кула
- ✓ Благотворителен онлайн конкурс за мартеници
- ✓ Конкурс „Моята красива мартеница“.
- ✓ Пети онлайн конкурс „Картичка на мама“.
- ✓ Конкурс „Какъв вкус има дъглата“.
- ✓ Коледно състезание на учениците от 6а и 6б клас по Математика проведено през месец декември 2024 г.

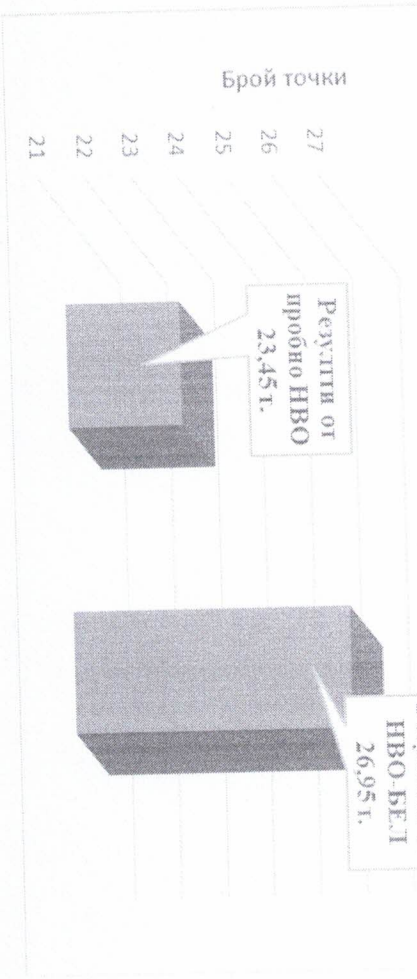
- ✓ Участие в Детски ромски фестивал „Отворено сърце“
- ✓ Конкурс „Без грешки на пътя“
- ✓ Конкурс „Коледна магия“
- ✓ Конкурс „Коледни възгледи“
- ✓ Конкурс „Коледни фантазии“
- ✓ Конкурс „Моята красива мартеница“ - г. Роман
- ✓ Конкурс „Усукано по мартенски“ - г. Килифарово
- ✓ Четвърти конкурс за най-автентична мартеница“ - с. Попница
- ✓ Конкурс „Мартеница аз ти връзвам“ - г. Вълчедръм
- ✓ Регионален конкурс „Пижо и Пенда“ - Шумен
- ✓ Участие в конкурс: За Великден - с. Водница
- ✓ Конкурс „Нашите традиции и обичаи“ - Пловдив
- ✓ „Графична рисунка портрет на Христо Ботев“ - Девин
- ✓ „Дядо Коледа на мотор“ - Стара Загора
- ✓ Конкурс за коледен комикс
- ✓ Конкурс „Моята къща мечта“ - София
- ✓ Конкурс „Аз и моят град“ - Сливен
- ✓ „Хлябът е свещен“ - онлайн
- ✓ 1-ви ноември - онлайн
- ✓ Конкурс „За Яворов 110 години по-късно“ - онлайн
- ✓ Конкурс „Животните в творчеството на Радичков“ - Берковица
- ✓ Конкурс „Благата пчелица“ - онлайн
- ✓ Конкурс „Заедно – ръка за ръка“ - Велинград
- ✓ Конкурс „Направи си Коледа“ – коледно украшение
- ✓ Конкурс „Роди се спасител“ - Русе
- ✓ Конкурс „Маскарадните игри в моя роден край-традиции и съвремение“ – с. Пробуда
- ✓ Конкурс „Светът на пчелите“ - с. Долно Белово
- ✓ Онлайн конкурс „Левски“
- ✓ „С България в сърцето“ - Русе
- ✓ „Животът на един пъркел“ - Белозем
- ✓ Конкурс за картичка „Легенда за мартеницата“ - с. Продановци
- ✓ Конкурс „Опазване на природата на планетата Земя“ - с. Рупите
- ✓ Конкурс „Баба Марта“ - с. Волуяк
- ✓ Конкурс „Планетата Земя наш дом“ - с. Мрамор
- ✓ Онлайн конкурс „Вълшебният свят на книгата“
- ✓ Конкурс „С велосипед или с кола, безопасността ни е целта“ - София АПН
- ✓ Коледен конкурс гр. Кюстендил – читалище „Напредък“ – 5 втори места“

- ✓ Коледен конкурс с. Сеще, общ. Балчик – грамоти и подаръци
 - ✓ Конкурс за коледна картичка - с. Нови хан – грамоти
 - ✓ Конкурс за сурвакница към ЦШР – Общински детски комплекс – Сливен
 - ✓ Конкурс „Мартеница аз ти връзвам“ гр. Вълчедръм – грамоти
 - ✓ Специално поощрение за участие в конкурс за рецепта за козунак на Кирилка Стефанова
 - ✓ Конкурс "Коледни картички" към домове за стари хора НГ "Светлина- 1929г."с.Труд и гр.Пловдив .
 - ✓ Конкурс с рисунки за Ден на Християнското семейство - „Моего щастливо семейство“ .
 - ✓ Конкурс: "Моята мечтана Коледа", НЧ" Съгласие 1891"-донесе 3-то, достойно представяне на Лилита Цоцарова. Имаше и още 11 участника, които получиха грамоти. -Участие в инициативата „Ден на претръдката“. - " Табло за Левски", Беседа за живота и делото на Левски
 - ✓ Конкурс " Сдружение Усмивка"-2-ро място Урок по История
 - ✓ Конкурс "Васил Левски и неговото дело", с.Продановци Самоков
 - ✓ " Баба Марта бързала, мартенички връзала"- с.Новоселце, НЧ Пробуда 1928
 - ✓ Конкурс " Мартеница аз ти връзвам", гр. Вълчидръм
 - ✓ Конкурс: "Жива памет на Апостола"
 - ✓ Участие в конкурси: " Портрет на Левски", "Левски през моите очи" и "Левски- име знаме-име, знак за свобода"
 - ✓ Национален конкурс: "Детско море"- гр. Варна
 - ✓ Конкурс " Приказно вълшебство
 - ✓ Конкурс-" Среща с природата на България", гр. Пловдив
 - ✓ Детски творчески Конкурс за рисунка – гр. Търговище
 - ✓ Конкурс-„Седмица на четенето“
 - ✓ Конкурс „Коледни фантазии“-Разград;
 - ✓ Конкурс:„Коледни външения“-с. Водница;
 - ✓ Конкурс:„Аз мога да чета“.
 - ✓ Състезание „Маратон на четене“
 - ✓ Конкурс „Моята красива мартеница“-гр. Роман
 - ✓ Конкурс „Усукано по мартенски“-гр. Килифарево
 - ✓ Четвърти конкурс за най-автентична мартеница“-с. Попица
 - ✓ Конкурс „Мартеница аз ти връзвам“-гр. Вълчедръм
 - ✓ XXIX Регионален конкурс „Пижо и Пенда“ - Шумен
 - ✓ Участие в конкурс:За Великден-с.Водница
 - ✓ Шести онлайн конкурс за рисунка "Приказният свят на природата" СНЦ- Дунавско сияние
- Международен конкурс :
- ✓ Пети международен конкурс „Моята мечта за Коледа“ – Шумен
 - ✓ Работата в екип постига велики неща! Благодарение на усилената работа, уменията на работа в, екип на учениците ОУ „ Кап. Петър Пармаков " село Градец получи сертификат за участието си в глобалната инициатива: Global Action Days 2025г. Обединяваща организация от цял свят в стремеж към устойчиво бъдеще.

- ✓ Специално признание за учениците от 4а клас за участието им в Международния ученически конкурс,, Приказки за киселото мляко". 1 рамотинте бяха изпратени от далечна Швейцария
 - 4. Получени награди от ученици на общинско, регионално, национално и международно ниво: нямам
 - 20. Участие на педагогическия персонал в организирането на дейности по развитието на системата на предучилищното и училищното образование. Домакинство на училището на областни и национални състезания, олимпиади, ДЗИ, НВО, дейности по прием след завършен 7 клас и др.
- 1. Количествен анализ**

Учебен предмет	Среден резултат на VII „а” от пробно НВО в точки за учебна 2024/2025 г.	Среден резултат на VII „а” от НВО в точки за учебната 2024/2025 г.
БЕЛ	23,45	26,95

Сравнителен анализ на резултатите от
 пробно НВО и НВО-БЕЛ VI "а" клас
 учебна 20204-2025 година



Брой ученици в VII клас по Списък образец 1 от началото на II-ри срок /06.02.2025 г./	Брой ученици в VII клас за участие в НВО по БЕЛ	Брой ученици, участвали в НВО по БЕЛ	Брой ученици в VII клас за участие в НВО по МАТ	Брой ученици, участвали в НВО по МАТ

44	42	37	42	39
----	----	----	----	----

Учебен предмет	Среден резултат за училището от НВО в точки за учебна 2022/2023 г.	Среден резултат за училището от НВО в точки за учебната 2023/2024 г.	Среден резултат за училището от НВО в точки за учебната 2024/2025 г.
БЕЛ	19,88	27,00	21,86
МАТ	12,32	17,35	15,72

Среден успех на учениците от VI клас за учебната 2023/2024 г. за училището		Среден успех на учениците от входно равнище за учебната 2024/2025 г. за училището		Среден успех на учениците от I срок за учебната 2024/2025 г. за училището		Среден годишен успех за учебната 2024/2025 г. за училището	
БЕЛ	МАТ	БЕЛ	МАТ	БЕЛ	МАТ	БЕЛ	МАТ
3,07	2,99	2,96	2,28	3,52	3,17	3,48	3,36

- Отчет на предприетите мерки заложени през учебната 2024-2025 година**
- От направения анализ се установи следното.
- От таблицата на резултатите по години се наблюдава една тенденция за леко понижаване на резултатите от НВО. Въпреки усилената работа на учителите да покажат добри резултати имаше ученици ,които не се справиха .Основните причини за ниските резултати на НВО в училище са:
- Пропуските на учениците е следствие основно от незадоволителните резултати на отделни ученици, в чийто семейства се говори само на ромски език .Родителите им нямат завършено никакво образование. Те по-трудно преодоляват езиковата бариера. Такива ученици следва да бъдат привлечани в повече форми на извънкласна работа с цел увеличаване времето им на общуване в официалната българска езикова среда.
 - Непрекъснатото местене на учениците от едно училище в друго е предпоставка те да имат големи пропуски в училище. Голяма част от учениците ,които имат нисък резултат са учили в други училища.
 - Влияние върху резултатите и основна за мен причина за ниските резултати оказва по-дългият период на онлайн обучение заради пандемията от COVID-19. Точно този випуск бяха в 4 клас ,когато се наложи да се учат онлайн. Внезапната трансформация на учебните процеси и преминаването към дистанционно обучение, поради разпространението на заразата в страната, доведе до поредица от действия, мерки и методи на провеждане на учебни занятия, които предполагаха необходимостта от включване на родителите в образователните процеси. Една част от родителите на учениците от V клас НЕ се включиха в подпомагането с уроците на учениците и НЕ осигуриха интернет, за да могат да се включат депата им в

онлайн обучението. Родителите са неграмотни, самите те не познават материалът от този клас. След разговори с тези родители установихме, че имат специфични трудности, пред които се изправят. Много голяма част споделят, че са имали затруднения с включването в платформите за онлайн обучение, въпреки, че бяха предварително обучени от специалист от училище, или не са били постоянни в участието си поради лоша интернет връзка и проблеми с мрежата. Други споделяха, че често се е налагало децата да споделят техника с други и пространство у дома, за да участват пълноценно в учебните занятия. Забелязвам, че такива трудности са типични за домакинства, в които има повече от четири члена и две или повече деца, от които поне едно е в гимназиален курс на обучение. С учениците, които нямаха интернет връзка и беше невъзможно да работим онлайн, работеше се, чрез работни листи, които бяха изготвени и проверявани ден за ден от учител ЦДО на класа. Но от работния лист учениците няма как да усвоят напълно новия материал за тях.

- Друга причина за ниските резултати на учениците са големия брой отсъствия поради здравословни причини, както и не извинени отсъствия.
- Въпреки, че бяха включени в различни проекти като „Успех за теб“ и в допълнителна работа през учебно време и ваканциите те отново показваха ниски резултати.
- През последните години работата на педагогическия съветник бе незадоволителна що се отнася „Наредба за приобщавашо образование“. Липсва уведомяване от нейна страна за пропуските на учениците, както и доклади за нужда от допълнителна работа за учениците. През учебната 2024/2025 година това се промени. С изостаналите ученици се работеше допълнително.
- По български език речника на децата е беден. Все повече са думите, чието значение голяма част от учениците не знаят, особено когато майчиният им език не е български език. Резултатите от изпитите показват, че по математика учениците не се справят с учебния материал.
- Върху резултата се отразяват и някои промени в самите тестове за националното външно оценяване - с всяка следваща година те изискват все повече мислене, съобразителност, справяне с практически ситуации, умение за пренос на наученото в нов контекст. Това предполага повече усилия и постоянство при усвояването на материала.
- При направените проверки на учителите как преподават в час се установиха големи пропуски от тях.
- Въпреки, че училището бе направило абонамент за сайта „Уча се“ той не се използваше от учителите.
- Подобряване на дисциплината на учениците в учебните часове и в междучасията.
- Създадени бяха клубове по Занимания по интереси в които деца се упражняваха за формата по НВО.
- В училището бе организирана олимпиада по БЕЛ. В резултат на което един ученик взе участие в областния кръг на олимпиадата и се представи много добре.

Какви конкретни мерки предприемате да предвиждате през следващата учебна година?

- За подобряване на резултата по НВО са необходими да се предприемат следните мерки и действия през следващата учебни години, а именно:
- Повече допълнителна работа при учениците;
- Целенасочено ориентиране на работата на учениците към проекти за ученици с ниска езикова и математическа култура в които се преодоляват трудностите по тези предмети;
- Всички ученици от училището да бъдат привлечени в извънкласни дейности. Това допринася за по-добрата интеграция на ромските деца и ученици към постиженията на цивилизацията, за тяхното социализиране и за продължаване на негативното влияние на неграмотни родители върху следващо поколение.
- По-целенасочена помощ и по-интензивна работа по време на консултации на тези ученици, които изпитват затруднения в усвояването на учебния материал;

- Всички знаем, че за да бъдат децата в училище първо трябва родителите им да бъдат мотивирани в това. Сериозна работа на учителите с родителите на децата. Допълнителният час на класа да се работи рентабилно, а не формално.

- Допълнителна работа с учениците през ваканциите, където да допълват своите пропуски по учебните предмети. Необходимо е да се продължи да се работи по – осезаемо в тази насока;

- Мотивиране на застрашените от отпадане ученици да се включват в живота на училището за зависимост от възможностите и подготовката си.
- Подобряване на дисциплината на учениците в учебните часове и в междучасията чрез използване на разнообразни методи на преподаване които включват повече игра. В процеса на работа да се използват мултимедияте, които ще допринесат за задълбочаване на знанията, уменията и компетентностите им.

- Още от началото на учебната година учениците от V до VII клас да се ориентират, да се научат да работят с учебния формат на изпита НВО;
- Да се поощряват /морално и материално/ ученици, които стриктно спазват задълженията си в училище и осигуряване на публичността на поощренията.

- Да се повиши квалификацията на учителите в посока разширяване и разнообразяване на методите им за повишаване мотивацията за учене на учениците.

От направения анализ силно се надяваме, че през новата учебна година учениците ще покажат по-добри резултати в НВО.

21. Получени професионални отличия и награди през оценявания период и други избрани от работодателя показатели:

- награди на директора от органи на местната и централната власт и др. организации –

Парична награда от РУО-Сливен за постигнати резултати в края на годината.

- наличие на учители, носители на почетни грамоти и награди от органи на местната и централна власт – няма ;

- наличие на училищна система за награждаване на ученици, учители и служители –

В училището има изградена училищна система за награждаване на ученици при участието им в конкурси и състезания.

Музейко - Награда за децата

Как без награда за чудесното представяне в Издателство Аз-буки !Децата видяха забележителните емблематични стради в столицата. Силно голямо впечатление им направи посещението в Музейко . Те се потопиха в обстановката в миналото ,настояще и бъдеще . С интерес наблюдаваха експерименти ,които могат да правят и у дома .Със сигурност знам ,че този ден ще се запомни от децата цял живот .

- работа на училището с деца и ученици със СОП, дейности по тяхното интегриране и ресурсно осигуряване *брой на деца и ученици със СОП, наличие на кабинети за ресурсно подпомагане и/или обзаведени логопедични кабинети*! -

В училището се обучаваха 23 ученика със СОП . През тази учебна година бе открит кабинет за ресурсно подпомагане където с радост го посещаваха. . Закупени им бяха различни помагала с които да бъдат улеснени методите на преподаване . На децата им бе осигурен достъп до библиотеката на училището .Една част от тях получиха грамоти за отлично представяне в Конкурс. Организиран бе и турнир БОЧЕ в които децата участваха .

- дейности по интегриране на деца и ученици от етнически малцинства –

- Относно съдействието за повишаване на достъпа до съвременни информационни технологии и електронизация на учебния процес бе проведена училищна проектна дейност „Аз ,моят свят и Европа“ . Тук взеха участие всички ученици от V до VII клас. Учениците разкриха света на избрана от тях държава от Европа . Раздадени бяха училищни таблети и устройства за работа с образователни игри на определени ученици ,които имат заслуги за това . Към същите има и интернет карти ,които училището заплаща . Условията да ползват тези устройства бяха да вземат активно участие в училищния живот ,да се включват в училищни проектни дейности, да бъдат редовни в училище.

• На учениците им бяха раздадени таблети, които могат да ползват по време на междучасията и в рамките на работното време в училище. Към същите има и интернет карти, които училището заплаща. Условието да ползват тези устройства бяха да вземат активно участие в училищния живот, да се включват в училищни проектни дейности, да бъдат редовни в училище. На тях има инсталирани различни образователни игри, които учениците да използват.

• За да поощри своите възпитаници и да засили чувството на патриотизъм сред подрастващите, ръководството на училището покани Искрен Красимиров режисьор, писател, историк, актьор. Той представи пред учениците новия си спектакъл за Априлското въстание. Темата за родолюбие е на днешен ред всеки ден в училище. Децата със сигурност ще запомнят този ден. Със сигурност ще има още много срещи с него. Самият автор въгзе в ролята на „живия Ботев“ за радост на децата, които не спираха да се снимат с Войводата в автентична униформа.

• Учениците от ОУ „Кап. Петър Пармаков“ се чувстват по-мотивирани и ангажирани към учебния процес, когато в него, освен интерактивна част, има практически и презентационни задачи. Затова в училището все по-често се разкриват различни клубове по интереси, където учениците могат да изразяват себе си. Един от тези клубове е „Млад еколог 25“. Дейността му има познавателен и практико-приложен характер. Учениците се запознават с богатството и многообразието на природата, с растенията и защитените растителни и животински видове. Изработват постери, картини, изделия от природни и отпадъчни материали.

По повод Деня на Земята от училището съобщиха, че децата са изработили от отпадъчни материали „Дърво на рециклирането“, което символизира живата природа и необходимостта от рециклирането на отпадъци.

През тази учебна година училището ни продължи да работи като ЕКОУЧИЛИЩЕ както и ЕКОПРИКЛЮЧЕНИЯ.

• Добри резултати от участия в конкурси на свои ученици отчита за последната седмица на месец април Основно училище „Кап. Петър Пармаков“ в с. Градец. Въпреки, че всички деца са от ромски произход, се представят много добре на различни конкурси и състезания и вземат активно участие в училищния живот. С тях работят екип от педагози, които правят всичко възможно да социализират децата и да им дадат една добра основа над, която те да градят бъдещето си.

• Голям брой от учениците от училището бяха привлечени в извънкласни дейности. Това допринася за по-добрата интеграция на ромските деца и ученици към постиженията на цивилизацията, за тяхното социализиране и за преодоляване на негативното влияние на неграмотни родители върху следващо поколение. През тази учебна година в училище са създадени 11 клуба по интереси съгласно Наредба за приобщавашо образование. В „Заниманията по интереси“ по тематични направления „Дигитални компетентности“, „Природни науки“, „Математика“ и „Технологии“ спрямо общия брой часове за занимания по интереси в училище;

• Проявена бе по-целенасочена помощ и интензивна работа по време на консултации, тогава, когато обучението бе присъствено на тези ученици, които изпитваха затруднения в усвояването на учебния материал;

• Допълнителна работа с учениците от I - VII до клас през ваканциите, където да допълват своите пропуски по учебните предмети.

• Необходимо е да се продължи да се работи в тази насока, а именно отработване на родителите на децата;

• Мотивиране на застрашените от отпадане ученици да се включват в живота на училището зависимост от възможностите и подготовката си. За да бъде училището желано и привлекателно за учениците често се организираха различни тържества и състезания. В тях активно взеха участие и учениците от I - VII клас. Знанията, уменията и компетентностите, които са добили учениците показват като участват в различни конкурси като: състезание по красноречие, състезание за най-добър четец и други

• Подобрена бе дисциплината на учениците в учебните часове и в междучасията чрез използване на разнообразни методи на преподаване които включват повечето игра. В процеса на работа използвана бе мултимедията, която допринесе за задълбочаване на знанията

- Уменията и компетентностите им. На учениците от 1-4 клас и децата от 4, 5 и 6 възрастова група бяха дарени телевизори smart, които учителите използваха в часовете. Чест гост и помощник в часовете ни е сайта „Уча се“. Направен бе 10 абонамента за този сайт;
 - Проучваха се /морално и материално/ ученици, които стриктно спазват задълженията в училище. Осигурена бе публичността на поощренията чрез представяне;
 - Повиши се квалификацията на учителите в посока разширяване и разнообразяване на методите им за повишаване мотивацията за учене на учениците.
 - Подобрена е и материалната база на учениците. Ново изграденият STEM център се използва рентабилно.
 - Новоизградената площадка по Национална програма „Осигуряване на съвременна образователна среда“ ВДП Модул Е) „Площадки за обучение по безопасност на движението по пътищата“ се използва от всички ученици от 1-4 клас.
 - Работа по НП „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“ бе изградена безжична локална мрежа WI-FI в сградата на началното училище. За сградата на старото училище бяха закупени рутери за подсилване на интернет.
 - В сградата на началния етап новосъздадената библиотека, която бе дарена от фондация „Отворено сърце“, всекидневно се посещава от учениците.
 - Всички знаем, че за да бъдат децата в училище първо трябва родителите им да бъдат мотивирани в това. Сериозна работа на учителите с родителите на децата. Допълнителният час на класа се работи рентабилно, а не формално.
 - На децата и учениците, които имаха нужда от дрехи и обувки им бяха осигурени чрез дарения.
- Осигурено е 100 % заместване на часовете на отсъстващи учители.

II. ОСНОВНИ ЦЕЛИ, СТРАТЕГИЯ И ПРИОРИТЕТИ НА ОБЩООБРАЗОВАТЕЛНАТА ПОДГОТОВКА

2.1. Мисия на ОУ „Кап. П. Пармаков“

- Основно училище „Капитан Петър Пармаков“ - с. Градец осигурява за децата и учениците качествен образователно-възпитателен процес, чрез създадена оптимална училищна среда, усъвършенстващи се учители, партньорство с родителите и поддържане на искрен интерес и уважение към потребностите на децата и учениците. Стремжът на педагогическият екип е да даде трайни и полезни знания и да формира умения за самостоятелен и пълноценен живот в социалната среда, с проява на уважение към гражданските права на другите и отговорно собствено поведение. Да се развият личностните качества на ученика, в контекста на българските и европейски измерения, изграждане на активна гражданска позиция, формиране на ценностна ориентация, свързана с чувството за българска национална идентичност, висок морал. Повишаване на мотивацията на учениците за учене чрез различни иновативни методи и форми.
- Главна цел в ОУ „Кап. П. Пармаков“ е да се осигури да децата и учениците качествен образователно-възпитателен процес, училището да се утвърди като средище за формиране на изградени личности, уважаващи другите, владеещи полезни компетентности, осъзнати за силните си страни и способни да ги развиват и прилагат за себе си и в полза на обществото чрез:
 - усъвършенстване на планирането, организацията и провеждането на учебно-възпитателния процес

- създадена оптимална училищна среда,
 - усъвършенстване на учебния процес чрез прилагане на съвременни дидактически технологии и компютърни програми за обучение
 - усъвършенстващи се учители,
 - партньорство с родителите
 - поддържане на искрен интерес и уважение към потребностите на децата и учениците.
- Премежът на педагогическия екип е да даде трайни и полезни знания и да формира умения за самостоятелен и пълноценен живот в социалната среда, с проява на уважение към гражданските права на другите и отговорно собствено поведение. Да се развият личностните качества на ученика, в контекста на българските и европейски измерения, изграждане на активна гражданска позиция, формиране на ценностна ориентация, свързана с чувството за българска национална идентичност, висок морал.

2.2. Визия – Вярваме, че ОУ "Капитан Петър Пармаков" – с. Градец ще се утвърди като средище за формиране на изградени личности, уважаващи другите, владеещи полезни компетентности, осъзнати за силните си страни и способни да ги развиват и прилагат за себе си и в полза на обществото. Утвърждаване на училището като конкурентноспособно училище с квалифицирани педагози с добра МТБ и качествена учебно-възпитателна работа. Осигуряване на целодневен режим на обучение на учениците от I, II, III, IV, V клас .

2.3. Стратегии и приоритети

- Издигане качеството на общообразователната подготовка на учениците, в съответствие с мисията на училището;
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната училищна дейност;
- Организиране на обучението с разбирането, че училището удовлетворява учениковите интереси и потребности;
- Създаване на организационен, методически и психологически комфорт, съчетан с ред и дисциплина;
- Приоритетно внедряване на иновации в учебната дейност, в организацията и управлението на училището;
- Обогатяване на материално-техническата база на училището;
- Поддържане висока квалификация на екипа – педагогически, непедагогически, управленски;
- Създаване на условия за успешна социализация на децата и учениците от етническите малцинства;
- Успешна работа с деца в риск за преодоляване на дефицитите в поведението им;
- Развитие на творческите заложби на учениците и желание за изява.
- Различаване на учениците в училището;
- Включване на извънните ученици в дейности по проекти, конкурси, фестивали и други изяви
- Активизиране работата с изоставащи ученици за постигане на добри учебни резултати;
- Търсене на нови методи на преподаване и обучение чрез информационно – комуникационни технологии

ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

- Акцентирание върху подготовката по предмети за успешно завършване на учениците ;
- Качествено обучение по отделните учебни предмети. Мотивиране на учениците от IV и VII клас за явяване на НВО.;
- Задълбочаване на контактите с обществени организации и институции за подпомагане на училищните дейности;

- Развитие на демократизацията в училище с подобряване начина на общуване между учители и ученици. Общуване, основаващо се на взаимно уважение, поверие, съзнание и отговорност;
- Превръщане на учениковия труд в привлекателен, а родителите в активни участници във възпитателното взаимодействие; учител-ученик-родител;
- Прилагане на обективни критерии за оценка и самооценка в цялостна дейност;
- Синхрон в обучението по преди обяд и следобяд;
- Целесъобразно изработване на седмичното разписание и графици за обучение на учениците;
- Пълноценно и ефективно използване на ресурсите - материални, финансови и трудови.

2.4. Принципи в дейностите на училището

- Самостоятелност, съзнателност и отговорност на всеки на работното му място, като територия за дейност на качество и ефективност от труда му;
- Взаимна обвързаност и синхронизиране на дейностите в обучението и възпитанието;
- Отвореност за иновации, стимулиране на всеки член от екипа към търсене на нови по-ефективни идеи, стратегии, технологии за оптимизиране на дейността си, на учебния процес и на цялостната дейност в училището;
- Изграждане управлението на основата на ефективен мениджмънт;
- Контрол и отчетност на резултатите в началото и в края на годината във всеки клас, по всеки учебен предмет;
- Изграждане на обучението с насоченост към успешна реализация, в тясно взаимодействие със социалната среда;
- Научна организация на дейността в училище, законност, ред, отговорност и дисциплина;
- Високо равнище на училищна култура и уважение труда на всеки;
- Толерантност във взаимоотношенията, умения за работа в екип, резултатите от които зависят от дейността на всеки.

2.5. Очаквани резултати

- Реализиране на план-приема за 2025/2026 г.;
 - Намаливане брой на отпадналите ученици и на неизвинените отсъствия от училище;
 - Повишаване качеството на образователния процес;
 - Повишаване качеството на професионалния опит, усъвършенстване на придобитата квалификация;
 - Обогатяване на материално-техническата база и участие в разработване и реализиране на проекти с национално и международно участие и финансиране;
 - ОУ "Кап. П. Пармаков " да се утвърди като общообразователното училище от съвременен тип, отговарящо на тенденциите основното образование у нас да достигне европейски стандарти.
 - Задържане на учениците в училище
- През учебната 2024/2025 година успехме да сформираме предложения брой паралелки. Големият брой ученици и непрекъснатата тяхна мобилност води до затруднения на учениците да получават необходимите знания по отделните учебни предмети.
- За реализация на план-приема е необходимо:
- Повишаване ефективността при работа в екип;
 - По-добра комуникация с родителите на учениците;

- По-агресивна кампания по време на приема от целия колектив .
на следващата учебна година ще продължим да подобряваме материалната база в училището, за да осигурим на ученици, учители и служители уютна и
приятна работна среда .

II .ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ , СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ

A. ОБРАЗОВАТЕЛНО-ВЪЗПИТАТЕЛНА ДЕЙНОСТ

ЗАДАЧИ	ДЕЙНОСТИ	СРОК	ОТГОВОРНИК	КОНТРОЛ ЛИРА
1	2	3	4	5
A.1.АДМИНАСТРАТИВНА ДЕЙНОСТ				
	Работа по механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици	09.2025г. 06.2026 г.	Учителите в екип за обхват	Директорът
	Изготвяне на Списък –Образец №1 и годишен план за учебната 2025-2026 г.	09.2025г.	Директор ,зам-директор	Директорът
	Изготвяне на програма на превенция на ранното напускане от училище за периода 2025-2026 година	09.2025 г.	Комисия за изготвяне на програма на превенция на ранното напускане от училище за периода 2021-2025 година	Директорът
	Стратегия за развитие на училището	09.2025 г.	Комисия за изготвяне стратегия за развитие на училището	Директорът
	Изготвяне на Етичен кодекс	09.2025г.	Комисията за изготвяне на Етичен кодекс	Директорът
	Изготвяне на програма за превенция на тормоза в ОУ „Кал.П.Пармаков ”	09.2025 г.	координационен съвет	Директорът
	Правилник за дейността на училището	09.2025 г.	Комисията за изготвяне на Правилник за	Директорът

			действието на училището	
Годишна училищна програма за целодневна организация на учебния ден в съответствие със стратегията и спецификата на училището.	09.2025 г.	Комисията за изготвяне на Годишна училищна програма за целодневна организация на учебния ден в съответствие със стратегията и спецификата на училището	Директорът	
Училищен учебен план	09.2025г.	Комисията за изготвяне на Училищен учебен план	Директорът	
Дневно разписание на часовете	09.2025 г.	комисия за дневното разписание на часовете	Директорът	
План за подкрепа на детето или ученика (при допълнителната подкрепа)	09.2025 г.	Педагогически съветник	Директорът	
Програма за превенция на ранното напускане на училище	09.2025 г.	Педагогически съветник	Директорът	
Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи	09.2025 г.	педаг. съветник	Директорът	
Седмично разпределение на педагогическите ситуации по образователни направления	09.2025г.	комисия за седмично разпределение на педагогическите ситуации по образователни направления	Директорът	

	Въвеждане на отсъствията в информационната система	Ежемесечно	Зам.-директор	Директорът
	Правила за работа	септември 2025г.	комисии	Директорът

А.2.ОБРАЗОВАТЕЛНА ДЕЙНОСТ

1.Планиране на образователна-та дейност	1.1.Изготвяне на годишните разпределения на учители, класни ръководители, възпитатели, съгласно изискванията за учебната година	септември 2025г.	Учители, класни ръководители, учители в ЦЮ	Директорът
	1.2.Разработване на планове за ИУЧ, съгласно училищния учебен план	септември 2025 г.	Учителите	Директорът
	1.3.Разработване на годишните планове за работа на училищните комисии	септември 2025 г.	Председатели те на комисии	Директорът
	1.4.Актуализиране на Правилника за дейността на училището	септември 2025 г.	Комисия	Директорът
	1.5.Изработване на годишни планове за работа на директора и заместник -директора	септември 2025 г.	Директорът зам.-директор	Директорът
	1.6.Изработване график за входните нива и класни работи	септември 2025 г.	Учителите по предмети	Директорът
	1.7.Съгласуване на седмичното разписание с РЗИ - Сливен	м.09.2025 г.	Комисия	Директорът
	2.Индивидуалн на работа с учениците за повишаване успеваемостта по учебните предмети	2.1.Проверка знанията на децата и учениците на входно, междинно ниво и изходно ниво ,класни работи м.10.25г., м.януари ,2026 г. м.юни 2026 г..	учителите	Директор, зам. директор
А.3.ВЪЗПИТАТЕЛНА ДЕЙНОСТ	2.2.Консултации с изоставаши ученици по отделните предмети	по утвърден график	учителите	Директор, зам. директор
	2.3.Работа за подобряване езиковата култура на децата и на учениците в часовете по отделните предмети	м.09.2025г.- м.06.2026 г.	учителите	Директор, зам. директор
	2.4.Актуализиране на нагледните пособия и материали с участието на учениците	м.09.2025 г.- м.06.2026 г	учителите	Директор, зам. директор

1. Формиране на знания и умения у учениците за социално поведение и общуване	1.1.В часа на класа да се разгледат теми, свързани със значими исторически събития от национално значение, народни празници,местни традиции и обичаи	според плана на класния ръководител		Директорът
	1.2.Да се организираят мероприятия, насочени към кариерно ориентиране на учениците	според плана на класния ръководител	класните р/ли, педагогически съветник	Директорът
	1.3.В часа на класа да се планува и организират дейности, целищи превенция на отпадането и ограничаване неизвинените отсъствия, и недопускане на агресия в училище	според плана на класния ръководител	класните р/ли	Директорът
	училище			
2.Повишаване на здравната култура на учениците	2.1. Да се разгледат теми свързани със здравното образование и възпитание на учениците	според плана на класния ръководител, учител в ЦЮ	мед. сестра,учители, учител в ЦЮ	Директорът
	2.2.На заседание на ПС да се изслуша информация за здравното състояние на учениците	октомври 2025 г.	Мед. сестра	учителите
3. Повишаване интереса и стремеж на учениците към личностна изява	3.1. Включване на по-голям брой ученици, според интереса им в дейности по проекти и национални програми	м.09.2025 г.- м.06.2026 г	учителите	Директорът
	3.2. Участие на учениците в спортни мероприятия от училищния спортен календар	м.09.2025г.- м.06.2026 г	Иван Иванов	директорът
	3.3.Участие на учениците в олимпиади, съгласно графика за провеждането им	м.09.2025г.- м.06.2026 г	Учителите по предмети	Директорът
	3.6.Провеждане ден на ученическото самоуправление	09.05.2026 г.	Педагогически съветник	Директорът

Б) ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛИТЕ

1. Разширяване и утвърждаване връзките на училището с родителите/настойни	1.1. Запознаване родителите с Правилника за вътрешния ред, относно правата и задълженията на ученика и родителя	м.09.2025г.	Класните ръководители	Директор
	1.3. Запознаване на родителите с резултатите от ОВР през I-вия учебен срок и в края на уч. година	II.2026 г. ; V-VI.2026 г	Класни р/ли, учители	Директорът
	1.4. Индивидуални срещи с родители на застрашени от отпадане ученици; обсъждане дисциплината, поведението и успеха им	м.09.2025г.- м.06.2026 г	Класните р/ли	Директорът

	1.4. Да се изработи процедура за навременно информиране на родителите за поведението и успеха на децата им в училище	октомври 2025 г.	Координацион ен съвет	Директорът
	1.5.Включване на родители в училищни комисии, в класови и училищни прояви за интеграцията им към училищния живот. Участие в заседания на ПС	м.09.2025 г.- м.06.2026 г.	Класните р/ли	Директорът
	1.6.Създаване на родителски тройки в класовете	М.09.2025 г. М.06.2026 г.	Класните р/ли,педагогич ски съветник	Директорът

В) РАБОТА НА КОМИСИЯТА ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО, ОХРАНА НА ТРУДА И ПРИРОДНИ БЕДСТВИЯ

Срок	Дейности и мероприятия	Отговорник	
1	2	3	
м.Септември	Планът на УКБДЦ се приема на педагогически съвет	УКБДЦ	
м.Септемв и	Планът на УКБДЦ се представя за одобрение и заверка	УКБДЦ	
м.Септември	УКБДЦ разработва организационна схема за снабдяване на учениците с учебни тетрадки по БДЦ	учителите по БДЦ, УКБДЦ	
м.Септември	В началото на учебната година комисията по БДЦ да направи оглед и да изготви предложение за обезопасяване на района на училището.Да се поставят предупредителни табели и пешеходци	УКБДЦ	
м.Септември	Учителите да са приключили годишните си планирания за обучение по БДЦ в часа на класа	Учителите по БДЦ	
20.Септември	Организиране на прояви,съвръзани с Европейската седмица на мобилността и Световния ден без автомобили	УКБДЦ	
м.Септември	Провеждане на родителска среща на тема „Как да опазим децат на пътя“с родителите от 1 и 2 клас и ПП за указания за изработка е на безопасен маршрут на всяк дете	класни ръководители на 1-ви и 2 –ри клас и учителите на ПП	
ежемесечно	Преди всяко организирано напускане на училищната сграда (екскурзии ,походи ,наблюдения ,зелени училища)да се провеждат беседи с учениците за припомняне правилата за безопасност на движението и да се проведе инструктаж срещу подпис .Проверяване на съпътстващата документация	Класните ръководители ,учители ЦДО	

м.Септември	Да се проведе анкета с родителите под наслов:„Как да опазим децата на пътя“	Директор,класни ръководители на 1-ви и 2-ри клас и учителите на III	
м.Септември	Организиране на родителски патрул за първокласниците и децата от III с цел запознаване правилата на движение	Учители 1 клас учителите на III	
м. Септември	Месечно заседание на УКБДП	УКБДП	
м.Септември	Квалификация на учителите по БДП I – VII и учителите от III	УКБДП	
Постоянен	Провеждане на „Петминутка“ по БДП в края на всеки учебен час	Учители	
Постоянен	Да се проведат срещи с училищното настоятелство за обсъждане проблеми е на БДП и наблюдаване на конкретни мерки през годината	УКБДП	
м.Септември	Попълване на декларации на родители на учениците от начален етап за прибиране на децата от училище.	Класни ръководители	
м.Октомври			
м.Октомври	Провеждане на обща родителска среща на тема:„Разясняване ползата от носенето на светли дрехи и светоотразителни елементи за по-добра видимост	Класни ръководители	
11.10.	Отбелязване на Европейски ден на безопасността , чрез изнасяне на беседи от служителите на КАТ на тема „Европейски ден за пътната безопасност “	УКБДП	
м.Октомври	График на УКБДП за месец октомври за: -Посещение на учебни форми:урок и петминутка -Изграждане на учебно-материална база по БДП-закупуване на плакати и табла по БДП -За обезопасяване на училището	УКБДП	
м.Октомври	Контрол за провеждане на петминутката в 1-7 кл., в подготовителни ,класове	Директор,УКБДП	
м.Октомври	Изготвяне на списък на учениците с опасно поведение,като участници в движение за групова и индивидуална възпитателна работа	УКБДП,класните ръководители	
постоянен	Да се организираят родители за оказване на помощ при провеждане на мероприятия по БДП	Класните ръководители УКБДП	
м.Октомври	Месечно заседание на УКБДП	УКБДП	
м.Ноември	График на УКБДП за месец ноември за: -Посещение на учебни форми:урок и петминутка -Изграждане на учебно-материална база по БДП	УКБДП	
19.Ноември	Отбелязване на Световен ден на възпоменание на загиналите при ПТП	Класните ръководители	
м.Ноември	Представяне на презентации на тема свързана с БДП	УКБДП	

м.Ноември	Месечно заседание на УКБДП	УКБДП	
ежемесечно	Да се наблюдават учениците, включени в списъка потенциални нарушители на закона за движение по пътищата	Класните ръководители УКБДП	
м.Ноември	Изготвяне на постоянен кърт витрина с плакати по БДП в училището	Директор,УКБДП	
м.Декември	График на УКБДП за месец декември за: -Посещение на учебни форми:урок и петминутка -Изграждане на учебно-материална база по БДП	УКБДП	
ежемесечно	Използване възможностите на училищния компютърен кабинет и Интернет за получаване на информация относно правилата за безопасно управление на велосипеди,ролери,ползата от носене на светли дрехи	Класните ръководители ,УКБДП	
м.Декемвр	Оформяне на изложба от рисунки на тема „Моят път до училище”	Класните ръководители на 1-2 клас	
м.Декември	Драматизация на сценки на тема,,Пътят ми от училище до дома”,гатанки,разучаване на песни във връзка с БДП	Класните ръководители на 1-4 клас	
м.Декември	Месечно оперативно заседание на УКБДП	УКБДП	
м.Януари	График на УКБДП за месец декември за: -Посещение на учебни форми:урок и петминутка -Изграждане на учебно-материална база по БДП	УКБДП	
м.Януари	Организиране и провеждане на срочна тестова проверка и оценка по БДП на учениците от ПП и от 1-7 кла	учителите по БДП, УКБДП	
м.Януари	Информираност на родителите з тестовия контрол в края на първия срок	Класните ръководители, УКБДП	
м.Януари	Месечно оперативно заседание на УКБДП	УКБДП	
м.Февруари	Информация от УКБДП пред педагогическия съвет за ефективността на обучението по БДП по отношение на: -урока -Петминутката -Резултатите от срочни тестове -Обезопасяване района на училището -Изграждане на учебно-материална база -Работа с рискови деца	УКБДП	
м.Февруари	Приемане на план –график и провеждане на училищн състезание по БДП,като част от националното състезание-викторина	УКБДП	
м.Февруари	График на УКБДП за месец февруари за: -Посещение на учебни форми:урок и петминутка -Изг рждане на учебно-материална база по БДП	УКБДП	
м.Февруари	Изнасяне на тоеретична лекция и практическо зан тие с лице от КАТ на	УКБДП,класните ръководители	

	тема „Безопасното движение по пътя-индивидуален и национален проблем		
м.Февруар	Месечно оперативно заседание на УКБДП	УКБДП	
м.Март	Провеждане на викторина под наслов „Да запазим децата на пътя на училищно ниво“	учителите по БДП, УКБДП	
м.Март	График на УКБДП за месец март за: -Посещение на учебни форми:урок и петминутка -Изграждане на учебно-материална база по БДП	УКБДП,класните ръководители	
м.Март	Преди всяко напускане от училищата сграда,провеждане на тематичен инструктаж за припомняне правилата за безопасност на движението	класните ръководители, УКБДП	
м.Март	Оформян на класни къртове с рисунки по тема „Участници в уличното движение“	УКБДП	
м.Март	Месечно оперативно заседание на УКБДП		
м.Март	Участие в акция „Ваканция“ на тема „Пазете децата“	класните ръководители, УКБДП	
м.Април	График на УКБДП за месец април за: -Посещение на учебни форми:урок и петминутка -Изграждане на учебно-материална база по БДП	УКБДП	
м.Април	Участие с рисунки на тема „Децата на пътя“.Рисунките да бъдат изложени във витрина в коридора на училището	УКБДП,класните ръководители	
м.Април	Участие в общинско състезание под наслов „Да запазим децата на пътя	УКБДП,класните ръководители	
м.Април	Месечно оперативно заседание на УКБДП	УКБДП	
м.Май	График на УКБДП за месец май за: -Посещение на учебни форми:урок и петминутка -Изграждане на учебно-материална база по БДП		
м.Май	Организиране и провеждане на сročна тестова проверка оценка по БДП на учениците от III и от 1-7 клас	УКБДП,класните ръководители	
м.Май	Информированост на родителите за тестовия контрол в края на втория срок	Класните ръководители УКБДП	
м.Май	Организиране и провеждане съвместно с родителите на децата от III детско утро „С мама и татко пресичам аз“	Учителите на III УКБДП	
м.Май	Месечно оперативно заседание на УКБДП	УКБДП	
м.Май	Участие в акция „Ваканция“ „Пазете децата“	УКБДП,класните ръководители	
м.Юни	График на УКБДП за месец юни за: -Посещение на учебни форми:урок и петминутка -Изграждане на учебно-материална база по БДП	УКБДП	
1.Юни	Провеждане състезание с велосипеди	Учителите по БДП,УКБДП	

м.Юни	Месечно оперативно заседание на УКБДП	УКБДП
м.Юни	УКБДП докладва пред педагогическия съвет: -изпълнение на плана на комисията за учебната година -предлата за обсъждане и приемане план за следващата учебната година	УКБДП

При ПТПП с деца УКБДП планира:

- В рамките на една седмица извънреден педагогически съвет за анализ на състоянието на обучението по БДП в училище
- След още една седмица-общоучилищна родителска среща,по повод същото ПТПП
- Заедно с директора подготви доклад до РУО с установените за този случай срокове
- Прави опит за социално-психологически анализ на причините, довели за ПТПП

ГУ. РАБОТА НА КООРДИНАЦИОННИЯ СЪВЕТ

1. Основни принципи: прилагане на цялостен училищен подход, координация и последователни усилия от страна на училището за изграждане на мрежа от взаимовръзки и взаимодействия за изграждане на по- сигурна среда.

II. Цел:

1. Противоположение на училищния тормоз между децата и учениците в училище чрез прилагане на последователна и целенасочена политика, която да се споделя и следва от цялата училищна общност и се подкрепя от всички отговорни институции.
2. Организиране и провеждане на целенасочена възпитателна работа с учениците с проблемно поведение или системни нарушения за справяне с различните форми на насилие.
3. Изграждане у учениците на коректни и толерантни междуличностни взаимоотношения.

III. Задачи.

1. Да се ограничат проявите на тормоз и агресия между децата и учениците в училище.
2. В извършването на този процес да се мобилизират и координират усилията на педагогическата и непедагогическата общност, на учениците, на родителите и всички извънучилищни институции, организации и служби.
3. Да се изгради система за превенция и интервенция в училище за противоположение на училищния тормоз между децата и учениците и въведе защитна мрежа от правила за задълженията на всички по темата.

IV. Дейности:

1. Дейности по превенция на равнище институция

1.1. Запознаване на педагогическия и непедагогическия персонал с Механизма за противоположение на тормоза и насилието в училище и с Алгоритъм за неговото прилагане.

Срок: м. септември

Отг.: Координационен съвет

1.2. Запознаване на учениците и родителите с формите на насилие и с Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище – учениците се запознават в часа на класа, родителите – на родителски срещи.

Срок: първата седмица на м. октомври

Отг.: Кл. ръководители

1.3. Създаване/ актуализиране на единни училищни правила за задълженията на всички служители, свързани със случаите на тормоз, изготвени от координационния съвет и заложени в Правилника за дейността на училището. Първа стъпка е на ниво група/ клас и втора – на ниво институция.

Срок: м. септември

Отг.: Координационен съвет

1.4. Извършване на „оценка на ситуацията“ в началото на учебната година и анализ на резултатите от Координационния съвет. Анкетата се провежда от класните ръководители.

Срок: 13.10.2023 г.

Отг.: Пед. съветник, Кл. ръководители

1.5. Запознаване на заинтересованите страни с обобщените резултати и обсъждане на необходимостта от предприемане на конкретни мерки и действия – на заседание на ПС, на родителски срещи, в часа на класа.

Срок: първата седмица на м. ноември

Отг.: Пед. съветник, Кл. ръководители

1.6. Разработване от Координационния съвет на план за съответната учебна година за противодействие на училищния тормоз във връзка с установените и анализирани резултати от анкетирането (изследването), който се утвърждава от директора на училището. Планът се актуализира ежегодно, при необходимост може да има актуализация.

Срок: до края на м. ноември

Отг.: Координационен съвет

1.7. Прилагане на съществуващата и работеща система от дежурства в училище с оглед по-пълно обхващане на местата, където биха могли да възникнат конфликтни ситуации, които да прераснат в насилие.

Срок: през учебната година

Отг.: Председател на комисия по изготвяне на седмично разписание

1.8. Изготвяне на годишен отчетен доклад на Координационния съвет до директора на училището.

Срок: към края на учебната година – месец май-юни след приключване на учебния процес за съответната образователна степен.

Отг: Председател на координационния съвет

2. Дейности по превенция на ниво клас

2.1. Създаване на правила за поведение на класа и поставяне на видно място в класната стая.

Срок: м. октомври

Отг.: Кл. ръководители, учители ЦОУД

2.2. Планиране и осъществяване на конкретни дейности по превенция на ниво клас – отбелязване на празници, участие в инициативи.

Срок: през учебната година

Отг.: Кл. ръководители, учители ЦОУД

2.3. Реализиране на "Ден на толерантността - 16 ноември"

Срок: месец ноември

Отг.: Пед. съветник и учители

2.4. Организиране на Коледен базар

Срок: месец декември

Отг.: Училищна общност

2.5. Отбелязване "Ден на розовата фланелка".

Срок: месец февруари

Отг.: Пед. съветник и учители

3. Дейности по интервенция на ниво институция

3.1. Водене на Дневник със случаи и процедури за управление на информацията. Всяка описана в дневника ситуация, съдържа следната информация: дата, клас, участници, вид насилие и ниво, какво е предприето като действие, подпис на служител на учителя на училището, констатирали случая на насилие или тормоз.

Срок: септември – юли

3.2. Създаване/ актуализиране на процедури за действие при инциденти, работа по случай, включително насочване към услуги на други служби.

Отг.: Координационен съвет

Срок: октомври

4. Дейности по интервенция на ниво клас

4.1. Обсъждане между учениците и класния ръководител с цел изясняване на възникнал проблем, влиянието върху всички участници и свидетели, последствията, както и възможните решения.

Отг.: кл. ръководители, учители ЦОУД
Срок: септември – юли

4.2. Съвместни действия между класен ръководител или учител и педагогически съветник и включване на външни специалисти.

Срок: септември – юли
Отг.: учители, учители ЦОУД, пед. съветник

4.3. Партньорство с родителите в случаи на интервенция.
Във всички случаи е необходимо родителите на участващите в ситуацията на насилие или тормоз деца да бъдат уведомени за случилото се, както и за предприетите действия за разрешаване на ситуацията.

Срок: септември – юли

Отг.: кл. ръководители, учители ЦОУД при конкретен случай

VI. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

1. Училищната комисия работи в сътрудничество с класните ръководители, педагогическия съветник, училищния медиатор, родителите.
2. Училищната комисия съгласува дейността си с МКБШПМН.
3. Училищната комисия взаимодейства с:
 - Местна комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни /МКБШПМН/ към община Котел и обществени възпитатели;
 - Инспектори Детска педагогическа стая /ИДПС/;

- Районно управление на полицията – с. Градец;
- Дирекциите за социално подпомагане /ОЗД/;

- Неправителствени организации;
- Национална мобилна група за психологическа подкрепа във връзка с Координационния механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие и за взаимодействие при кризисна интервенция от март 2010 год. /сформирана със заповед № РД 09 – 555/ 26.04.2016 г. на министъра на образованието и науката/.

4. Актуални телефони за контакти с отговорните институции, в случай на дете жертва или в риск от насилие и за взаимодействие при кризисна интервенция

Д)Планове на Екип за ключови компетентности

1.План на Екип за ключови компетентности на учителите ПГ

Общи положения:

Настоящият план е приет на работна среща н МО на учителите от възрастовите групи с протокол №1 от 02.09.2025 г.

Състав на методическото обединение на възрастовите групи:

Председател: Стефка Йочева

Членове:

- 1.Николайка Генчева
 - 2.Силвия Янкова
 - 3.Пенка Мавродиева
 - 4.Светла Вълкова
 - 5.Магдалена Никифорова
- Съгласно **Наредба №5 от 30 ноември 2015г** общообразователната подготовка включва 7 групи ключови компетентности:

- 1.Български език и литература
- 2.Математика
- 3.Околен свят
- 4.Изобразително изкуство
- 5.Музика
- 6.Конструиране и технологии
- 7.Физическа култура

Общи цели на МО

- Да се осигури качествено и ефективно реализиране на държавните образователни стандарти в предучилищното образование.
- Да се постигне единство и приемственост в работата по всички възрастови групи.
- Да се изгради координирана методическа работа между педагозите.
- Да се повишава професионалната квалификация чрез споделяне на опит и иновации.
- Да се насърчава творческият подход и използването на съвременни методи и технологии.

Основни задачи на МО

- Разработване на тематични и методически материали за работа по направления.
- Обсъждане и анализ на педагогическите практики.
- Провеждане на открити ситуации и обмен на добри практики.
- Подготовка на празници, проекти и изложби.
- Организация на взаимодействието със семейството и общността.

Годишно разпределение по месеци

Месец	Подтема	Цели	Задачи	
Септември 2025	Адаптация и ново начало	Успешна адаптация на децата, изграждане на позитивна среда, диагностика на входното ниво.	Опознаване на децата, установяване на правила, работа с родители.	
Октомври 2025	Есен в природата	Наблюдаване на сезонни промени, стимулиране на изследователски умения.	Включване на природни материали в дейности, развитие на речта и математическите представи.	
Ноември 2025	Родина и традиции	Запознаване с народните празници и семейните ценности.	Изработване на тематични проекти, разкази за семейство и родина.	
Декември 2025	Зимни празници	Приобщаване към традициите за Коледа и Нова година.	Организиране на празнични изяви, изработване на украса и сувенири.	
Януари 2026	Зимна приказка	Развитие на въображението и речта чрез приказки и игри.	Творчески задачи, драматизации, игри на открито при зимни условия.	
Февруари 2026	Приятелство и	Възпитаване на	Тематични игри,	

	здраве	добри взаимоотношения, навики за здравословен живот.	разговори, рисунки и приложения за приятелството.
Март 2026	Пролет и български традиции	Запознаване с Баба Марта, празниците и пробуждането на природата.	Изработване на мартеници, участие в празници, наблюдения в природата.
Април 2026	Великден и природата	Възпитаване на ценности чрез традиции и опознаване на природата.	Разкази и рисунки за животните и техните малки, боядисване на яйца.
Май 2026	Аз пораснах	Обобщаване на знанията, подготовка за училище, празник на детето.	Състезания, изложби, тържество за завършване на учебната година.

Вътрешна квалификация на учителите

Месец	Тема
Септември 2025	Организация и планиране на образователния процес според ДЮС-отговорник:Стефка Йовева
Октомври 2025	Съвременни методи за стимулиране на речевото развитие в предучилищна възраст-отговорник:Николайка Генчева
Ноември 2025	Математическа компетентност – игри и практики-отговорник Магдалена Никифорова
Декември 2025	Работа с родители – партньорство и подкрепа-отговорник Пенка Мавродиева
Януари 2026	Творчески дейности и арт-терапевтични техники в предучилищното образование-отговорник Силвия Янкова
Февруари 2026	Социално-емоционално развитие и приобщаващо образование-отговорник Светла Вълкова
Март 2026	Народни празници и традиции – интегриран подход-Светла Вълкова

Април 2026	Интерактивни методи и дигитални ресурси в детската градина-отговорник-Магдалена Никифорова
Май 2026	Обобщение на годината – анализ на педагогическите практики-отговорник-Стефка Йочева
Юни 2026	Курс по методика навъзпитанието и обучението на децата и учениците по БДП за учителите от трета и четвърта възрастови групи.

■ Споделяване на добри практики – открити ситуации				
Месец	Група	Направление	Тема	Отговорник
ноември 2026	Четвърта група	Околен Свят		Силвия Янкова-учител 4 ВГ
Февруари 2026	Четвърта група	Български език и литература		Стефка Йочева Старши учител 4 гр.
Март 2026	Трета група	Математика		Пенка Мавродиева Учител 3 гр.
Април 2026	Трета група	Математика		Старши учител 3. гр. Николайка Генчева
Май 2026	Втора група	Математика		Учител 2. гр. Магдалена Никифорова
Май 2026	Втора група	Околен свят		Учител 2. гр. Светла Вълкова

1.

2.План на Екип за ключови компетентности на учителите от начален етап

СТРАТЕГИИ В ДЕЙНОСТТА НА ЕКК:

- Осигуряване на достъпно, всеобхватно и качествено образование на учениците.
- Обогавяване на материалната база в посока на използване на новите технологии в образованието.

Основни приоритети:

1. Училището – желано място за ученика.
2. Образованието – съобразено с възрастовите и индивидуалните особености на детето.
3. Повишаване ефективността на образователно възпитателния процес чрез подобряване организационната на учебния процес и повишаване професионалната подготовка, компетентност и квалификация на педагогическите кадри. Подобряване на вътрешно училищната, квалификационна и методическа дейност.
4. Развитие на извънкласната и клубна дейност на учениците.
5. Създаване на условия за превенция на агресията на учениците.
6. Приобщаване на родителската общност за активно участие в решаването на училищните проблеми.

Цели :

1. Високо ниво на образователното равнище на учениците и изграждане на личности с възможности за реализация.
2. Създаване на единни критерии за контрол и оценка на знанията и уменията на учениците.
3. Обмяна на идеи и опит за съвременни методи и форми на обучение между колегите.
4. Прилагане на иновативни методи, работа по проекти, допълнителна работа и консултации с нуждаещи се ученици.
5. Осигуряване на по-добри условия за умствено, нравствено, социално и физическо развитие на учениците.

Задачи:

☐ Образователни:

1. Усвояване минимум знания и умения по учебните предмети от всеки ученик съобразно индивидуалния му темп на развитие.
 2. Планиране на урочната работа чрез съобразяване обема на знания с възрастовите особености на учениците. Провеждане на входяща, междинна и изходяща диагностика.
 3. Практическа насоченост на обучението.
 4. Работа с мултимедия.
- ☐ Развиващи:
1. Повишаване квалификацията на учителите.
 2. Организиране на работни срещи за обмяна на идеи и опит.
 3. Участие в обучителни семинари по теми, свързани със съвременното обучение.

Състав на ЕКК

1. Георги Иванов – председател
2. Пенка Братунова 1“а” клас
3. Мая Хъндърчева 1“б” клас
4. Виолета Съботинова 1“в” клас

5. Маргарита Дечева II „а“ клас
6. Мартина Тихолова III „а“ клас
7. Галина Тодорова-Андонова III „б“ клас
8. Минка Савова IV „а“ клас
9. Антония Николова IV „б“ клас
10. Светла Вълкова III 4 год. „а“
11. Магдалена Никифорова III 4 год. „б“
12. Стефка Йочева III 5 год. „а“
13. Силвия Янкова III 5 год. „б“
14. Пенка Мавродиева III 6 год. „а“
15. Николайка Генева III 6 год. „б“
16. Екатерина Христова – англ. език
17. Светослав Василев- отговорник компютърен кабинет

Дейности за постигане на целите и поставените задачи:

№	Дейности	Отговорник
	<u>м. септември 2024 год.</u>	
	Приемане и обсъждане на плана на ЕКК	Председател на ЕКК
	Обсъждане на промените в нормативните документи от областта на образованието	Учители и старши учители
	Изработване и провеждане на диагностика „Готовност за училище“ с учениците от първи клас.	Учители и старши учители
	Изготвяне и провеждане на тестове за входно ниво 2-4 клас	Кл.ръководители
	Ефективни техники за комуникация и за подобряване на взаимодействието между семейството и образователната институция	Учители и старши учители
	<u>м. октомври 2024 год.</u>	
	Анализ на резултатите от входяща диагностика	Класните ръководители
	Обсъждане и консултация относно създаване и използване на дигитални учебни ресурси – електронен	Св. Василев

дневник. Методически насоки за интегриране на информационните и комуни- кационни технологии в начален етап	
Провеждане на консултации и индивидуална работа с напреднали и изоставащи ученици.	Класните ръководители
Участие в годишните съвещания на началните учители.	Учители и старши учители
- Урок Английски език 4“А“ клас	Екатерина Христова
<u>м. ноември 2024 год.</u>	
Партньорство в процеса на обучение или новата роля на учители.	Председател ЕКК,
1 ноември Ден на народните будители – разговор беседа с учениците от 1-4 клас	Класните ръководители
- Урок Български език и литература 4“А“ клас	Минка Савова
- Урок Български език и литература 1“В“ клас	В. Съботинова
- Урок Човекът и обществото 3“Б“ клас	Г. Тодорова- Андонова
- Урок Български език и литература 4“Б“ клас	А. Николова
<u>м. декември 2024 год.</u>	
Провеждане, наблюдение и коментиране на <i>проектнобазирани уроци с ученици от 3-ти клас</i>	
Организиране и провеждане на конкурс „Коледна украса“, Новогодишно тържество и оформяне на кът с изработени картички и сурвакници.	Класните ръководители
- Урок Български език и литература III 5 „Б“	Силвия Янкова
- Урок Български език и литература 3“А“ клас	М. Тихолова
<u>м. януари 2025 год.</u>	
Изготвяне и провеждане на тестове за междинно ниво 1-4 клас	Класните ръководители
-Урок Компютърно моделиране 4 „А“ клас	Св. Василев
-Урок Математика III 6 „А“	П. Мавродиева
-Урок Математика 1“Б“ клас	М. Хандърчева
<u>м. февруари 2025 год.</u>	

	Тормоз и насилие – вътр. квалификация	Ж. Анева
	Анализ на резултатите от ОВР за I учебен срок. Набелязване на мерки за отстраняване на допуснатите грешки.	Учители и старши учители
	- Урок Български език и литература 2“А“ клас м. март 2025 год.	М. Дечева
	Участие в подготовката и организация за отпразнуването на празника на училището	Кл. ръководители
	„Ние вече сме грамотни“ - празник на буквите	Кл. ръ-ли на I кл.
	-Урок Математика ПП 5 „А“ м. април 2025 год.	Стефка Йовева
	Повишаване качеството на подготовката на децата за новата социална позиция „ученик“ и безпроблемна адаптация в училище	Ст. Йовева
	-Урок Математика ПП 6 „Б“	Н. Генчева
	-Урок Околен свят ПП 4 „Б“	М. Никифорова
	-Урок Математика ПП 4 „А“ м. май 2025 год.	Св. Вълкова
	-Урок Математика 2“Б“	Г. Иванов
	Изготвяне на график и тестове за провеждане на изходяща диагностика с първи, втори и трети клас.	Учители и старши учители
	Анализ на резултатите от Външно оценяване 2025г., резултатите от изходяща диагностика и на резултатите от УВР в края на учебната година.	Учители и старши учители
	Отчет на дейността на Методическото обединение	Председател на ЕКК

Забележка: Посещение на уроци от колеги във времето, когато имат свободни часове. Срок постоянен.
Настоящият план на ЕКК е изготвен по предложение на учителите от обединението на 1.09.2025г.

3. План на Екип за ключови компетентности на учителите от прогимназиален етап

Общи положения:

Състав на методическикото обединение на прогимназиален курс:

СТРАТЕГИИ В ДЕЙНОСТТА НА МЕТОДИЧЕСКОТО ОБЕДИНЕНИЕ:

Осигуряване на достъпно всеобхватно и качествено образование на учениците. Активно взаимодействие с родителите. Усъвършенстване работата с изоставащите и талантиливите ученици. Обогаляване на материалната база в посока на използване на новите технологии в образованието.

ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ:

1. Училището – желано място за ученика.
2. Образованието – съобразено с възрастовите и индивидуалните особености на детето.
3. Повишаване ефективността на образователно-възпитателния процес чрез подобряване организацията на учебния процес и повишаване професионалната подготовка, компетентност и квалификация на педагогическите кадри. Подобряване на вътрешноучилищната, квалификационна и методическа дейност.
4. Развитие на извънкласната и клубна дейност на учениците.
5. Създаване на условия за превенция на агресията на учениците.
6. Приобщаване на родителската общност за активно участие в решаването на училищните проблеми.

Основни цели:

1. Повишаване качеството на образователно-възпитателната работа
2. Усъвършенстване на организацията на учебния процес и повишаване качеството и ефективността на образователно – възпитателната работа.
3. Поставяне индивидуалността на ученика в центъра на учебно-възпитателния процес чрез прилагане на комплексния подход при изграждане на личността на ученика.
4. Непрекъснато повишаване информираността на учителите.
5. Съобразяване на учебната работа с изискванията при кандидатстване след 7 клас с цел успешното представяне на учениците.
6. Повишаване на квалификацията на учителите

Основни задачи:

1. Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване, към активно обучение чрез обмен на педагогически опит.
2. Да се създадат условия в МО за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи; при трудности и при проблеми.
3. Да се използват иновативни ефективни методи на преподаване и прилагане на придобитите знания
4. Активиране, стимулиране и мотивиране на учениците за съзнателно и целенасочено овладяване на учебния материал, създаване на условия и мотиви за самостоятелно достигане на знанията.

Състав на методическото обединение на прогимназиален курс:

Председател: Анастасия Янева Атанасова

Членове:

1. Мария Панайотова
2. Петя Дънекова
3. Анна Иванова
4. Антоанета Брагунова
5. Мария Стоянова
6. Анастасия Атанасова
7. Иван Иванов
8. Жулиета Анева
9. Мирослава Грунова
10. Тихомир Кинев
11. Радостина Петрова
12. Цветан Митев
13. Светослав Василев

Междупредметни връзки: Компетентности и дейности			
Ключова компетентност	Примерни дейности (интеграция)		
Български език + Културна компетентност	Подготовка на разказ за традиция; есе по конкурс „Моето училище“		
Дигитална компетентност + Умения за учене	Изработка на дигитални презентации; портфолио в Teams или Word		
Социални и граждански компетенции	Ролева игра за конфликтна ситуация; групови дискусии		
Инициативност и предприемчивост	Организиране на минипроект „Екологичен ден“ или благотворителен базар		
Здравословен живот и спорт	Състезания или спортни инициативи; здравословно готвене в училище		
Устойчиво развитие	Кампании за опазване на природата, Ден на Земята и вода		
Общуване на чужди езици	Презентации и обяснения на учебни теми на чужд език		

Дейности за постигане на целите и изпълнение на поставените задачи

№	Дейност	Отговорници	Срок	Забележки
1.	Разработване и приемане на план за работата на МО	Председател на МО, членове на екипа	Септември	

2.	Изработване на учебните програми за ИУЧ –V, VI, VII клас	учителите	Септември	
3.	Разработване на индивидуални работни планове на учебния материал за учебната 2025/2026 г, съгласно образователни изисквания и ЗПУО	Председател на МО Членовете на екипа	Септември	
4.	Откриване на учебната година	Председател на МО Членовете на екипа	Септември	
5.	Подготовка и провеждане на входни нива по всички предмети	Учителите	Септември	
6.	Изработване и утвърждаване на седмично разписание на учебните часове за I и II учебен срок, съобразено с указанията на МОН и изискванията на РИОКОЗ	Учителите по математика	Септември	
7.	Споделяне на опит и обмяна на мнения с учителите- преподаватели на IV клас с цел осигуряване на плавен преход от IV към V клас.	Учителите на V клас и началните учители на IV клас	Септември	
8.	Обсъждане на резултатите от входните нива и набелязване на мерки за преодоляване на дефицитите	учители	Септември	
9.	Срещи на учителите, с родители на ученици с проблеми –отсъствия, агресивно поведение, слаб успех, хронични болести, в присъствието на педагогическия съветник	Класни ръководители, учителите, педагогически съветник	При необходимост	
10.	Участие в квалификационни курсове/ обучения	Председател на МО, Членовете на екипа	Постоянен	

11.	Провеждане на училищни празници, тържества и честване на годишнини.	Художествен съвет		
	Ден на народните будители	Антоанета Братунова	01.01.2025	
	Ден на християнското семейство	Анна Иванова	21.11.2025	
	Рождество Христово	Класните ръководители	19-23.12.2025	
	Делото на Апостола- презентация	Класните ръководители, Антоанета Братунова	19.02.2026	
	Честване на националния празник на България 3-ти март	Класни ръководители	Март	
	Отбелязване на 1-ви март	Класни ръководители	Март	
	Патронен празник.	Антоанета. Братунова,	10.03.2026	
	Най- добро есе на тема: „Моето училище, моя втори дом” - конкурс	Тихомир Кинев,		
	Рисунка: „ Моето училище”- конкурс. Най- добра презентация	Учители по БЕЛ, Учители по КМИТ		
	Световен ден на водата	Цветан Митев,	22.03.2026	
		Анна Иванова		
	Световен ден на Земята.	Антоанета Братунова	22.04.2026	
		Анна Иванова		
	Ден на българската просвета и култура и славянската писменост	Класните Ръководители	25.05.2026	

Други	Класните ръководители, Учителите, педагогически съветник съветник	Постоянен	
-------	---	-----------	--

Провеждане на вътрешна квалификация

№	Предмет. Тема	Отговорник	Дата	Забележки
1.	Работа с електронни образователни системи	Светослав Василев	Септември	
2.	Методи и форми за успешна мотивация на учениците по математика и развиване на математическите дигитални компетентности	Анна Иванова Анастасия Атанасова	Октомври	
3.	Изкуствения интелект в образованието	Анастасия Атанасова	31.10.2025	
4.	Методи и средства за продължаване на апресията в училище	Антоанета Брагунова	Ноември	
5.	Споделяне на добри практики за прилагане на междупредметни връзки и иновативни подходи в обучението	Цветан Митев	Ноември	
6.	Стратегии за учебно мотивиране на учениците	Цветан Митев	Декември	
7.	Превенция на трафика на хора в училищна среда, с акцент специфики на работния процес към деца и младежи със СОП	Димчо Марков	Януари	

8.	Английските думи в съвременния живот	Мирослава Грунова	Януари	
9.	Модели за поведение и тренинги за социално емоционална подкрепа на ученици и педагогически специалисти в условия на кризи	Мария Панайотова	Февруари	
10.	Работа с Родители	Радостина Петрова	Февруари	
11.	Обучението по БЕЛ в прогимназиален етап с оглед на НВО 7 клас	Мария Стоянова и Радостина Петрова	Март	
12.	Безопасност на движението	Иван Иванов	Март	
13.	Зависимостта от наркотици в детска възраст	Жулиета Анева	Април	
14.	Майсторски клас по Национална програма квалификации на педагогическите специалисти	Цветан Митев	Април	
15.	Ролята на музиката за формиране на интеркултурно образование	Тихомир Кинев	Май	

Провеждане на открити уроци

1.	Човекът и природата	Цветан Митев	Октомври	
2.	Математика	Анна Иванова	ноември	
3.	Математика	Анастасия Атанасова	декември	
4.	Английски език	Мирослава Грунова	декември	
5.	География	Антоанета Братунова	март	
6.	Музика	Тихомир Кинев	април	
7.	ФВС	Иван Иванов	април	

8.	Български език	Мария Стоянова	май
9.	Български език	Радостина Петрова	май

Анализ на резултатите от Общообразователна, възпитателна работа.

1.	Анализ на резултатите от ОВР след приключване на I учебен срок	Учителите	февруари
2.	Анализ на резултатите от ОВР след приключване на II учебен срок	Учителите	юни
3.	Отчет за дейностите на МО за учебната 2025/2026 година	Учителите	юни

Забележка: Посещение на уроци от колеги във времето, когато имат свободни часове.

Настоящият план на ЕКК е изготвен по предложение на учителите от обединението на 01.09.2025 г.

Членове:

1. Мария Панайотова
2. Петя Дънекова
3. Анна Иванова
4. Антоанета Братунова
5. Мария Стоянова
6. Анастасия Атанасова
7. Иван Иванов
8. Жулиета Анева
9. Мрослава Грунова

10. Тихомир Кинев
11. Радостина Петрова
12. Цветан Митев
13. Светослав Василев

4.3. План на Екип за ключови компетентности на учителите от ЦОУД

СТРАТЕГИИ В ДЕЙНОСТТА НА МЕТОДИЧЕСКОТО ОБЕДИНЕНИЕ:

Осигуряване на достъпно всеобхватно и качествено образование на учениците. Активно взаимодействие с родителите. Усъвършенстване работата с изоставащите и талантливите ученици. Обогащане на материалната база в посока на използване на новите технологии в образованието.

ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ:

1. Училището – желано място за ученика.
2. Образованието – съобразено с възрастовите и индивидуалните особености на детето.
3. Повишаване ефективността на образователно-възпитателния процес чрез подобряване организацията на учебния процес и повишаване професионалната подготовка, компетентност и квалификация на педагогическите кадри. Подобряване на вътрешноучилищната, квалификационна и методическа дейност.
4. Заниманията в групите на ЦОУД да допринасят за повишаване качеството на обучението в училище.
5. Поставяне индивидуалността на детето в центъра на учебно-възпитателния процес чрез прилагане на комплексен подход при изграждането личността на ученика.
6. Повишаване информираността на учителите.
7. Усъвършенстване организацията на учебния процес.
8. Създаване на условия за превенция на агресията на учениците.
9. Приобщаване на родителската общност за активно участие в решаването на училищните проблеми.

ОСНОВНИ ЦЕЛИ:

Преодоляване на неграмотността и повишаване качеството на знанията и уменията на учениците за самостоятелно учене.

Поставяне на индивидуалността на детето в центъра на учебно-възпитателния процес, чрез прилагане на комплексен подход при изграждане личността на ученика.

Оптимизиране на обучението и повишаване на неговата ефективност.

Усъвършенстване организацията на учебния процес и методиката на преподаване.

Изграждане у учениците на стратегия за ефективно учене и повишаване качеството на учебно-възпитателната работа.

Формиране на умения за търсене на реална връзка на знанията с практическата приложимост. Формиране на нагласа и умения за работа в група.

Използване на иновативни методи за обучение.

ЗАДАЧИ:

1. Усвояване на минимум от знания и умения по всички учебни предмети от всеки ученик, съобразно индивидуалния му темп на развитие.

2. Приоритетно оценяване на уменията и компетентностите на учениците, формиране в процеса на обучение.

3. Осигуряване на оптимално разгръщане на личностния потенциал на учениците

4. Планиране на урочната работа чрез съобразяване на обема от знания с възрастовите особености на учениците и намаляване на академичната претовареност на учебното съдържание.

5. Използване на ефективни методи на преподаване и овладяване на български език от деца с ромски произход.

Поставяне на ученика в активна позиция по отношение на знанията, насърчаването му за овладяване и практикуване на интелектуалните умения, стимулиращи активното му комуникативно поведение.

6. Формиране на трайни мотиви за учене у учениците чрез разнообразни форми за нагряждане на знания в съответствие с новите образователни стандарти.

7. Изграждане и усъвършенстване на навици у учениците за самостоятелно и системно овладяване на знания и умения.

8. Осъществяване на ежедневна проверка на придобитите знания чрез индивидуална и фронтална проверка, и наблюдение върху изпълнението на поставените задачи.

9. Координиране обмяната на добри практики между учителите в ПЦОУД.

Прилагане на интерактивни методи в обучението и възпитанието на учениците.

10. Участие на учителите от ЦОУД в квалификационна дейност – вътрешноучилищна и външноучилищна.

11. Приобщаване на родителската общност към учебния и възпитателния процес.

Състав на ЕКК на ЦОУД

10. Иванка Димова – председател I “Б”
11. Николина Недкова I „а“
12. Гергана Стефанова II „а“
13. Ива Иванова II “Б”
14. Маргарита Ралева II “в”
15. Ирина Башалова III “а”
16. Звезда Дракос III “Б”
17. Евелина Вълкова IV „а“
18. Стефка Стойчева-Шомова IV „Б”
10. Борис Борисов V „а“
11. Николай Тотев V „Б”

№	Дейност	Отговорник	Срок	Забележка
1	Работна среща на ЕКК за обсъждане и приемане на план за дейността.	Председател ЕКК	септември и	
2	Обсъждане на промените в нормативните документи от областта на образованието	Председател ЕКК, кл. ръководители и	септември и	
3	Прилагане на интерактивни методи в обучението за постигане на педагогическо взаимодействие, насочено към социализиране на учениците в групите на ЦОВД.	Учители ЦОВД	септември и	
4	Организиране на работни срещи за обмяна на добри практики между учителите в ЦОВД.	Учители ЦОВД	септември и	
6	Подреждане и украсяване на класните стаи за новата учебна година.	Учители ЦОВД	септември и	
7	Участие на учители ЦОВД в квалификационни курсове и семинари.	Учители ЦОВД	постоянен	
8	Оказване на помощи на новопостъпили учители ЦОВД	Учители ЦОВД	постоянен	
9	1 ноември Ден на народните будители – разговор беседа с учениците от I-IV клас	Учители ЦОВД	ноември	
10	Отбелязване 21.11.2025г. празника „Ден на семейството“	Учители ЦОВД	ноември	
11	Организиране и провеждане на конкурс „Коледна украса“, Новогодишно тържество и съвпадения	Учители ЦОВД	декември	

1	2	Обезпечаване на годишнината от обесването на Васил Левски.	Училищни ЦОУД	февруари	
1	3	Обезпечаване на 1-ви март Организиране на работилничка за мартенички.	Училищни ЦОУД	март	
1	4	Обезпечаване на 3-ти март.	Училищни ЦОУД	март	
1	5	Обезпечаване на 10 март – Празник на училището.	Училищни ЦОУД	март	
1	6	Обезпечаване на 22-ри март.	Училищни ЦОУД	март	
1	7	„Празник на буквите“- организиране и провеждане на тържество.	Училищни ЦОУД	април	
1	8	Организиране и провеждане на тържество за края на учебната година за I-III клас Официална церемония по връчването на грамоти за отличен успех и удостоверение за завършен клас	Училищни ЦОУД	май	
1	9	Организиране и провеждане на тържество за края на учебната година за IV клас. Официална церемония по връчването на грамоти за отличен успех и удостоверение за завършено начално образование.	Училищни ЦОУД	юни	
2	0	Обобщаване и анализиране на резултатите от УР в края на учебната година и обезпечаване на мерки за отстраняване на допуснатите слабости. Отчет на дейността на Методическото обединение	Пресядател на ЕКК	юни	

Провеждане на вътрешна квалификация:

№	Предмет. Тема	Отговорник	Дата	Забележка
1.	Работа с електронни образователни системи	Светослав Басилев	19 септември и	
2.	Усъвършенстване грамотността на учениците I-IV клас чрез обучение по БЕЛ	Мая Хълдърчева	6 октомври	
3.	Изкуствения интелект в образованието	Анастасия Атанасова	31 октомври	
4.	Агресия, насилие, тормоз. Практически техники за кризисна интервенция и контрол на гнева. Превенция на агресията. (Обучение, включващо Механизмът за противодействие на тормоза и насилието в детската градина и училището)	Жулиета Анева	5 декември	
5.	Превенция на трафика на хора в училищна среда, с акцент спецификации на работния процес към деца и младежи със СОП	Димчо Марков	26 януари	
6.	Модели за поведение и тренинги за социално-емоционална подкрепа на ученици и педагогически специалисти в условията на кризи	Недялка Атанасова	2 февруари	

Провеждане на открити уроци:

1	Български език III „а“	Ирина Башалова	ноември	
2	Български език и литература IV „а“	Евелина Вълкова	ноември	
3	Родинознание I „а“	Николина Недкова	декември	ПБО
4	Занимания по интереси IV „б“	Стефка Стойчева- Шомова	януари	
5	Родинознание II „б“	Маргарита Ралева	февруари	ПБО
6	Български език V „а“	Борис Борисов	февруари	
7	Математика V „б“	Николай Тотев	март	
8	Математика II „а“	Гергана Стефанова	март	
9	Родинознание II „в“	Ива Иванова	април	ПБО
1	Математика I „б“	Иванка Димова	април	ПБО

0				
1	Български език III“б”	Звезда Дракос	май	
1				

Забележка: Посещение на уроци от колети във времето, когато имат свободни часове.

Срок постоянен.

Настоящият план на ЕКК е изготвен по предложение на учителите от обединението на

01.09.2025г.

Е)1.План на вътрешноучилищна квалификация –

1. Цел

Усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие.

2. Задачи

3.1. Актуализиране или усъвършенстване на придобити и/или придобиване на нови допълнителни компетентности в съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност.

3.2. Осигуряване на напредък и подобряване на образователните резултати на учениците.

3.3. Удовлетворяване на професионалните интереси на педагогическия специалист в съответствие с професионалния профил на заеманата длъжност и осигуряване на възможност за планиране на личностното и професионалното му израстване и кариерното му развитие.

3.4. Създаване на условия за превръщане на училището в среда за изява чрез разгръщане на творчеството и иновациите и за обмяната на добри практики.

3. Очаквани резултати

4.1. Ефективно използване на съвременни информационни източници и технологии за повишаване качеството на образованието и въвеждане на иновации в образователния процес.

4.2. Подобряване ефективността на учебния час, успешно усвояване на учебното съдържание, повишаване мотивацията на учениците и стимулиране на личностната им изживя, овладяване в учебния процес на ключови компетентности и прилагането им в конкретни практически задачи.

4.3. Разнообразяване на формите за проверка и оценка на знанията, уменията и компетенциите на учениците за интерпретиране и прилагане на учебното съдържание чрез практическа дейност.

4.4. Формиране на професионални умения у младите учители и успешна адаптация в училищна среда на новоназначените педагогически специалисти.

Календарен план на квалификационните дейности

Вътрешни институционална квалификационна дейност

Период на провеждане	Тема на квалификационната дейност	Форма на провеждане	Целева група	Обучител или организационна организация, ръководител на квалификационната форма от педагогически те кадри	Отговарящ за провеждането
M.09.2025-M.10.2025	„Ученето чрез игра. Педагогически игрови технологии.“	работна среща	всички педагогически специалисти	директор	Председател МО начален етап МО прогимназиален етап, МО учители ЦДО
M.10.2025-M.01.2026	Агресия, насилие, тормоз. Практически техники за кризисна интервенция и контрол на гнева. Превенция	доклад	МО-начален етап ,	Жулиета Анева	Председател МО начален етап

	на агресията. (Обучение, включващо Механизмът за противодействие на тормоза и насилието в детската градина и училището)				
M.10.2025	„Усъвършенстване грамотността на учениците 1-4 клас“-чрез обучението по български език и литература	презентация	МО-начален етап	Мая Хъндърчева	Председател МО начален етап
M.11.2025	„Модел за поведение и тренинги за социално – емоционална подкрепа на ученици и педагогически специалисти в условия на кризи“	презентация	Всички учители ЦОУД, детски учители прогимназиален етап	Недялка Атанасова Мария Панайотова	Председател МО начален етап Председател МО прогимназиален етап
M.11.2025 M.02.2026	Приобщаващо образование: децата със СОП – разпознаване, позитивно взаимодействие с родителите, успешно оформяне на документацията. Техники за работа в група/клас	доклад	МО-начален етап	Димчо Марков	Председател МО начален етап
През цялата учебна година	Изнасяне на открити уроци	уроци	Всички учители ЦОУД, детски учители и прогимназиален етап	Всички учители ЦОУД, детски учители и прогимназиален етап	Председател МО начален етап Председател МО прогимназиален етап Председател МО

			излязъл етап	детски учители
--	--	--	--------------	----------------

Извънституционална квалификационна дейност

Период на провеждане	Тема на квалификационната дейност	Форма на провеждане	Целева група	Обучител или обучителна организация, ръководител на квалификационната форма от педагогическите кадри	Отговарящ за провеждането
През учебната година	„Интеркултурното образование като средство превенция на отпадане на училище“	курс	41 педагогически специалисти	Обучителна организация	директор
През учебната година	„Взаимодействие с образователния медиатор“	курс	41 педагогически специалисти	Обучителна организация	директор
През учебната година	„Работа в мултикултурна среда :Практики за активизиране на учениците и стимулиране на ученическата активност ,активизиране на родители и ролята на образователния медиатор“	курс	41 педагогически специалисти	Обучителна организация	директор

ЖУГРАФИК НА ЗАСЕДАНИЯТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ

Заседание месец септември 2025 г.		
<i>Тема : Организация на дейностите в училището</i>		
<i>Дневен ред:</i>		
<i>№</i>	<i>Дейност</i>	<i>Докладва</i>
1	Отчитане изпълнението на решенията от предходния ПС.	
2	Приемане на актуализирания План на заседания на ПС, актуализирания Годишен план, Стратегия на училището.	Директор
3	Приемане график за входните нива и график за консултации по предмети, график на класните работи , контролните за I-вия учебен срок, формата на модулите по ФВС	учители
4	Приемане на актуализирания Правилник за безопасни условия на обучение, възпитание и труд.	Директор, учители
5	Приемане на актуализираната училищна програма за осигуряване на безопасността на движението на децата и учениците. Календарен план на занятията по БДП. Приемане Програма за оценка на риска относно здравето и безопасността на учениците, педагогическия и непедагогическия персонал в училището.	Директор, учители
6	Приемане мерки за охрана на училището в рамките на учебния ден и работно време на учители и помощен персонал. Календарен план на занятията по гражданска защита /ГЗ/, на занятията по БДП.	Група по оценка на риска, Комисия по БДП
7	Гласуване състава на училищните комисии. Определяне на класните ръководители и на учителите в ЦДО	Директорът, класни ръководители
8	Приемане плановете на Методическите обединения, на училищните комисии.	Председателите на МО и на училищните комисии
9	Разни	
10	Решения на ПС	
Заседание месец октомври 2025 г.		

Тема : Организация на дейностите в училището		
Дневен ред:		
№	Дейност	Докладава
1	Запознаване с промените в нормативната уредба , относно организацията на дейностите в училище	директор ,учители,
2	Информация за изпълняемостта на паралелките, числен състав, обезпеченост с учебници и учебни помагала. Отчитане резултатите по задържането на постъпилите.	директор, класни ръководители, учители
3	Информация, относно дисциплинатата и поведението на ученици, опазване на материално-техническата база на училището	Учители, класни ръководители
4	Разни	
5	Решения на ПС	
Заседание месец ноември 2025 година		
Тема : Управление на образователно-възпитателния процес		
Дневен ред:		
№	Дейност	Докладва
1	Обсъждане поведението и дисциплинатата на учениците.	
2	Отчет на Координационния съвет, относно резултатите от анкетата за оценка на тормоза в училище	Председателят на КС
3	Отчитане резултатите от входните нива по класове и предмети.Отчитане степента на грамотност на учениците	учителите по предмети
4	Разни	
5	Решения на ПС	
Заседание месец декември 2025 година		
Тема : Управление на образователно-възпитателния процес		
Дневен ред:		
№	Дейност	Докладва

1	Обсъждане поведението и дисциплината на учениците.	Класни ръководители
2	Отчет на Методичните обединения	Председателите на методичните обединения
3	Отчитане степента на грамотност на учениците	учителите по предмети
4	Разни	
5	Решения на ПС	

Заседание месец януари 2026 година

Тема : *Усвояване на българския книжовен език*

Дневен ред:		
№	Отчитане резултатите в ОВП, като следствие от нивото на владеене на българския език	Докладва
1	Целодневна организация в I, II, III, IV, V клас –успешната подготовка на учениците, свързана със степента на овладяване на българския език.	Директор, кл.р-ли
2	Отчитане резултатите от проведените проверки от директора и заместник директора	Директор , зам. директор
3	Отчет по изпълнението на плана за квалификация на педагогическите специалисти	Комисия, учители
4	Разни	Председателят на КС
5	Решение на ПС	

Заседание месец февруари 2026 година

Тема : *Управление на образователно-възпитателния процес*

Дневен ред:		
№		Докладва
1	Отчитане резултатите от образователно-възпитателния процес през I-вия учебен срок	Директор, кл.р-ли, учители, учители в ПИГ
2	Обсъждане поведението и дисциплината на учениците .Предложения за прощрения и наказания.	Учители, Директор
3	Разни	
4	Решения на ПС	

Заседание месец март 2026 година

Тема : Управление на образователно-възпитателния процес

Дневен ред:

№		Докладва
1	Ефективност на взаимодействието с родители и институции, по отношение на посещаемостта на учениците и дисциплината им в училище	учители
2	Обсъждане поведението и дисциплината на учениците .Предложения за поощрения и наказания.	Учители, Директор
3	Разни	
4	Решения на ПС	

Заседание месец април 2026 година

Тема: Управление на образователно-възпитателния процес

Дневен ред:

№	Дейност	Докладва
1	Очитане изпълнението на дейностите от участието в проекти и от плана за възпитателна работа. Положителни страни, слабости	учители
2	Информация а здравословното състояние на децата и учениците	Мед. специалист
3	Ефективност на взаимодействието с родители и институции, по отношение на посещаемостта на учениците и дисциплината им в училище	учители
4	Разни	
5	Решения на ПС	

Заседание месец май 2025 година

<i>Тема : Управление на образователно-възпитателния процес</i>	
Дневен ред:	
№	Докладава
1	Ефективност на взаимодействието с родители и институции, по отношение на посещаемостта на учениците и дисциплината им в училище
2	Обсъждане поведението и дисциплината на учениците .Предложения за проопрения и наказания.
3	Разни
4	Решения на ПС

Заседание месец юни 2026 година	
<i>Тема : Управление на образователно-възпитателния процес</i>	
Дневен ред:	
№	Докладава
1	Ефективност на взаимодействието с родители и институции, по отношение на посещаемостта на учениците и дисциплината им в училище
2	Обсъждане поведението и дисциплината на учениците .Предложения за проопрения и наказания.
3	Разни
4	Решения на ПС

Заседание месец юли 2026 година	
<i>Тема : Управление на образователно-възпитателния процес</i>	
Дневен ред:	

№	Дейност	Докулда
1	Отчитане на резултатите от ОВП за учебната 2024-2025 година	кл.р-ли, учители, учители в ЦДО
2	Отчитане дейността на училищните комисии, методически объединения	Директор
3	Подготовка за новата учебна година	Председателят на КС
4	Приемане на график за летния отпуск и график на дейностите по време на летната ваканция	учителите , директор
5	Решения на ПС	

3).ОРГАНИЗАЦИОННА СИСТЕМА НА РАБОТА

3.1. Кадрова обезпеченост

-заместник директор по учебната част ,заместник директор по административно -техническата част ,ръководител ИКТ
-учители по общообразователни предмети, учители начален етап , учители ЦДО ,педагогически съветници ,ресурсен учител
- друг персонал – счетоводител, ЗАГС, огняри, хигиенисти, пазач портьер , образователен медиатор, помощник на учители

3.2.Комисии:

3.2.1.Екипи за формиране на ключови компетентности

2.1. Екип за формиране на ключови компетентности учители начален етап и подготвителни групи

Председател: Георги Иванов

2.2. Екип за формиране на ключови компетентности учители прогимназиален етап

Председател: Анастасия Атанасова

2.3. Екип за формиране на ключови компетентности в учители ЦОУД

Председател : Иванка Димова

3.2.2.Комисияподаренията

Председател: Петя Тодорова Дънекова

членове: Антоанета Братунова, Екатерина Христова

3.2.3.Комисия за унищожаване на документите с фабрична номерация

Председател: Петя Тодорова Дънекова и

Членове: Силвия Стефанова Янкова, Мая Василева Хъндърчева

3.2.4. Комисия за изготвяне на седмичната програма

Председател : Светослав Радилков Василев

членове: Анна Бянкova Иванова, Радостина Иванова Пенева-медицинска сестра, Георги Иванов, Анастасия Атанасова

3.2.5. Комисия за отчитане разхода на гориво през отоплителния сезон

Председател: Георги Иванов Иванов

членове: Кинка Георгиева Илиева, Петър Василев Петров, Недко Мачков, Павлинка Петрова

3.2.6. Художествен съвет

Председател: Радостина Петрова

членове: Антоанета Димов Братунова, Николайка Стефанова Генчева, Тихомир Кинев, Антония Николова, Пенка Мавродиева, Николлина Недкова, Мартина Тихолова

3.2.7. Комисия по БДП

Председател: Стефка Йовева

членове: Минка Савова, Светослав Василев

3.2.8. Комисия по „Образователна и квалификационна дейност“

Председател: Пенка Братунова

членове: Анастасия Атанасова, Иванка Димова, Георги Иванов

3.2.9. Комитет по условия на труд:

Председател: Петя Дънекова

членове: Антоанета Димова Братунова, Кинка Илиева, Светослав Василев

3.2.10. Комисия за подготовка на документи за избор на учебници:

Председател: Петя Дънекова

членове: Мария Стоянова, Евелина Вълкова, Стефка Йовева, Мая Хъндърчева, Радостина Петрова, Пенка Братунова

3.2.11. Координационен съвет

Председател: Мария Панайотова

членове: Жулиета Анева, Екатерина Христова, Николай Тотев, Маргарита Дечева, Стефка Шомова, Светла Вълкова, Минка Иванова

3.2.12. Комисия по етиката

Председател: Петя Дънекова

членове: Мария Панайотова, Антоанета Братунова, Светослав Василев, Мартина Тихолова, Николайка Генчева, Кинка Илиева, Маргарита Ралева

3.2.13. Комисия противообществени прояви

Председател: Жулиета Анева

членове: Евелина Вълкова, Стефка Йовева, Стефка Шомова, Светла Вълкова, Минка Иванова, Звезда Дракос

3.2.14. Комисия съхранение паметта на училището

Председател: Мария Панайотова

членове: Николайка Генчева, Данаил Кънев

3.2.15. Комисия щаб защита при бедствия

Председател : Жулиета Анева

Членове : Борис Борисов , Тихомир Кинев , Георги Иванов , Светослав Василев

3.2.16. Комисия годишен план за дейността на училището

Председател : Мария Панайотова

Членове : Мартина Тихолова , Радостина Петрова , Стефка Йочева , Галина Антонова , Анна Иванова , Ива Иванова , Мая Хъндърчева

3.2.17 Екип за гражданско , здравно , екологично и интеркултурно образование

Председател : Цветан Митев

Членове : Антоанета Братунова , Мирослава Грунова , Маргарита Дечева , Гергана Стефанова

3.2.18. Екип за превенция от отпадане от училище

Председател : Мария Панайотова ,

Членове : Силвия Янкова , Минка Иванова , Жулиета Анева , Тихомир Кинев , Светла Вълкова , Звезда Дракос ,

3.2.19. Комисия за връзка с обществеността и медиите

Председател : Мария Панайотова

Членове : Светослав Василев , Радостина Петрова

3.2.20 Комисия инвентаризация

Председател : Петя Дънекова

Членове : Стефка Йочева , Кинка Илиева , Данаил Кънев

3.2.21 .Комисия ДТВ

Председател: Мария Панайотова

Членове :

3.2.22. Комисия архив

Председател : Данаил Кънев

Членове : Петя Дънекова , Кинка Илиева

3.2.23 .Комисия против тероризъм

Председател : Жулиета Анева

Членове : Светослав Василев , Мария Панайотова , Недялка Атanasова , Тихомир Кинев , Иван Иванов

ПРИЛОЖЕНИЕ
ПРАЗНИЦИ, РИТУАЛИ И ЦЕРЕМОНИИ
Неучебни дни :
10.03.2025 г.-Празник на училището

ПРАЗНИЦИ, КОНКУРСИ „СЪСТЕЗАНИЯ, ИЗЛОЖБИ

	Тема	Отговорник	Срок	Контролира
1.	Тържествено откриване на новата учебна година – 15 септември	Художествен съвет	16.09.2025г.	Директорът
2.	Да изчистим България заедно	Класни ръководители ,учители ЦДО и ПП	16.09.2025г.	Директорът
3.	Участие в ролеви игри на тема „Ден на запознанството“	Класни ръководители ,учители ЦДО и ПП	09.2025 г.	Директорът
4.	21 септември „Международен ден на мира“	Класни ръководители ,учители ЦДО и ПП	20.09.2025 г.	Директорът
5.	22 септември – Ден на независимостта	Класни ръководители, учители ЦДО и ПП	20.09.2025г.	Директорът
6.	22. септември - Европейски ден без автомобили	Класни ръководители, учители ЦДО и ПП	20.09.2025 г	Директорът
7.	26. септември - Европейски ден на езиките	Класни ръководители, учители ЦДО и ПП	26.09.2025 г.	Директорът
8.	27. септември - Международен ден на туризма	Класни ръководители, учители ЦДО и ПП	27.09.2025 г.	Директорът
9.	27 септември – Европейски ден на спорта	Класни ръководители, учители ЦДО и ПП	27.09.2025 г.	Директорът
10.	01. октомври – Международен ден на музиката	Класни ръководители, учители ЦДО и ПП	01.10.2025 г.	Директорът

11.	04. октомври - Световен ден за защита на животните	Класни ръководители, учители ЦДО и ПП	04.10.2025 г.	Директорът
12.	Световен ден на учителите	Класни ръководители, учители ЦДО и ПП	4.10.2025 г.	Директорът
13.	07. октомври - Световен ден на усмивката	Класни ръководители, учители ЦДО и ПП	07.10.2025 г.	Директорът
14.	15. октомври - Световен ден за миене на ръцете	Класни ръководители, учители ЦДО и ПП	15.10.2025 г.	Директорът
15.	19. октомври - Ден на благотворителността	Класни ръководители, учители ЦДО и ПП	19.10.2025 г.	Директорът
16.	19. октомври - Ден на българския лекар	Класни ръководители, учители ЦДО и ПП	19.10.2025 г.	Директорът
17.	24. октомври - Международен ден за борба със затлъстяването	Класни ръководители, учители ЦДО и ПП	24.10.2025 г.	Директорът
18.	29. октомври – Ден на Интернет	Класни ръководители, учители ЦДО и ПП	29.10.2025 г.	Директорът
19.	Отбелязване на Деня на народните будители	Класни ръководители, учители ЦДО и ПП	29.10.2025 г.	Директорът
20.	08. ноември - Европейски ден на здравословното хранене	Класни ръководители, учители ЦДО и ПП	08.11.2025 г.	Директорът
21.	16 ноември –Ден на толерантността	Класни ръководители, учители ЦДО и ПП	15.11. 2025г	Директорът
22.	18. ноември - Световен ден в памет на жертвите от катастрофа	Класни ръководители, учители ЦДО и ПП	18.11. 2025 г	Директорът
23.	19. ноември - Световен ден за борба с насилието над деца	Класни ръководители, учители ЦДО и ПП	19.11. 2025 г	Директорът
24.	21 ноември - Отбелязване на „Ден на семейството “,	Класни ръководители, учители ЦДО и ПП	21.11.2025г.	Директорът
25.	Отбелязване на международния ден за борба със СПИН	Класни ръководители, учители ЦДО и ПП	2.12.2025 г.	Директорът
26.	3 декември – Световен ден на човешките	Класни ръководители,	3.12.2025 г.	Директорът

	права	учители ЦДО и ПП		
27.	Изготвяне на кът „Календар на здравето”	Класни ръководители, учители ЦДО и ПП	12.2025 г.	Директорът
28.	Коледни празници и обичаи в родния край – възприемане на обичая Коледуване и изработване на сурвакници Участи в конкурс „Сръчни ръце” – новогодишни картички, сурвакници	Класни ръководители, учители ЦДО и ПП	23.12.2025 г.	Директорът
29.	26. декември - Ден на бащата	Класни ръководители, учители ЦДО и ПП	Декември 2025 г.	Директорът
30.	11 януари - Международен ден на думата „Благодаря”	Класни ръководители, учители ЦДО и ПП	10.01.2026 г.	Директорът
31.	21 януари - Участи в инициативата „Ден на прегръдката”	Класни ръководители, учители ЦДО и ПП	21.01.2026г.	Директорът
32.	Състезание – моделиране със сноп	Учител ФВС И Модул	01.2026 г.	Директорът
33.	Отбелязване на годишнината от обесването на Васил Левски. Оформяне кът за Васил Левски	Класни ръководители учители ЦДО и ПП	19.02.2026г.	Директорът
34.	Отбелязване на „Ден на розовата фланелка „	Класни ръководители учители ЦДО и ПП	20.02.2026 г.	Директорът
35.	Ние пишем красиво – състезание по красиво писане	Класни ръководители учители ЦДО и ПП	2.2026 г.	Директорът
36.	22 февруари – Международен ден в подкрепа на жертвите на престъпления	Класни ръководители учители ЦДО и ПП	21.02.2026 г.	Директорът
37.	Първи март – закичване с мартиенички	Класни ръководители учители ЦДО и ПП	4.03.2026 г.	Директорът
38.	Конкурс „Сръчни ръце” – изработване на мартиенички	Класни ръководители учители ЦДО и ПП	4.3.2026 г.	Директорът
39.	Участи в инициативата „Деца за деца “	Класни ръководители учители ЦДО и ПП	4.03.2026 г.	Директорът

40.	Ден на освобождението на България от Османско иго – 3 март-презентация	Класни ръководители учители ЦДО и ПП	4.03.2026 г.	Директорът
41.	„8март – празник на жената” – песни и стихотворения	Класни ръководители учители ЦДО и ПП	7.03.2026 г.	Директорът
42.	Патронен празник на училището – 10 март	Класни ръководители учители ЦДО и ПП	10.03.2026 г.	Директорът
43.	Училищен крос	Учители ФВС И Модул	10.03.2026 г.	Директорът
44.	Среща с успешни роми	Класни ръководители учители ЦДО и ПП	6.03.2026 г.	Директорът
45.	Състезание най-добър математика	Класни ръководители, учители ЦДО и ПП	10.03.2026 г.	Директорът
46.	Организиране и провеждане на училищна викторина – „Да запазим децата на пътя”	Класни ръководители, учители ЦДО и ПП	03.2026 г.	Директорът
47.	14 март – Международен ден на реките	Класни ръководители, учители ЦДО и ПП	14.03.2026 г.	Директорът
48.	20 март – Световен ден на приказката	Класни ръководители, учители ЦДО и ПП	20.03.2026 г.	Директорът
49.	21 март – Световен ден на кукления театър	Класни ръководители, учители ЦДО и ПП	21.03.2026 г.	Директорът
50.	21 март – Световен ден на кукления поезията	Класни ръководители, учители ЦДО и ПП	21.03.2026 г.	Директорът
51.	Посрещане на Първа Пролет – 22 март	Класни ръководители учители ЦДО и ПП	21.03.2026 г.	Директорът
52.	22. март - Световен ден на водите		21.03.2026 г.	Директорът
53.	Излет сред природата	Класни ръководители учители ЦДО и ПП	21.03.2026 г.	Директорът
54.	Грижи за околната среда, за животните и за чистотата на населеното място.	Класни ръководители учители ЦДО и ПП	03.2026 г.	Директорът
55.	Драматизации на приказки-Вечер на народната приказка	учители ЦДО и ПП	30.03.2026 г.	Директорът
56.	Оформяне на изложба от рисунки и	Класни ръководители	Месец март 2026 г.	Директорът

	картички на тема „Пролет“	учители ЦДО и ПП		
57.	1 април – Международен ден на птиците И Международен ден на хумора	Класни ръководители учители ЦДО и ПП	31.03.2026 г.	Директорът
58.	2 април – Международен ден на детската книга	Класни ръководители учители ЦДО и ПП	2.04.2026 г.	Директорът
59.	8 април – Международен ден на ромите	Класни ръководители, учители ЦДО и ПП	8.04.2026 г.	Директорът
60.	Участие в акция „Дай добро ,за да получиш добро “Изработване на великденски картички за дома за стари хора	Класни ръководители, учители ЦДО и ПП	04.2026г.	Директорът
61.	Подпомагане на възрастни, самотни хора и на пострадали от бедствие.	Класни ръководители, учители ЦДО и ПП	04.2026 г.	Директорът
62.	Тържество „Ние сме вече грамотни“	Класни ръководители, учители ЦДО и ПП	04.2026 г.	Директорът
63.	12 април – Международен ден на авиацията и космонавтиката	Класни ръководители, учители ЦДО и ПП	11.04.2026 г.	Директорът
64	22 април – Международен ден на Земята	Класни ръководители, учители ЦДО и ПП	22.04.2026 г.	Директорът
65.	23. април - Световен ден на книгата и авторското право	Класни ръководители, учители ЦДО и ПП	23.04.2026 г.	Директорът
66.	12 април – Лазаровден, Цветница – лазарски песни	Класни ръководители, учители ЦДО и ПП	11.04.2026 г.	Директорът
67.	1 май – Международен ден на труда	Класни ръководители, учители ЦДО и ПП	2.05.2026 г.	Директорът
68.	3 Май – световен ден на Слънцето	Класни ръководители, учители ЦДО и ПП	02.05.2026 г.	Директорът
69.	18-21 април – Великден	Класни ръководители, учители ЦДО и ПП	17.04.2026 г.	Директорът
70.	6 май – Ден на храбростта на Българската армия	Класни ръководители, учители ЦДО и ПП	5.05.2026 г.	Директорът
71.	Ден на ученическото самоуправление	Класни ръководители	9.05.2026 г.	Директорът

72.	9 май – Ден на Европа	учители ЦДО и ПП		
73.	11 май – Ден за почит на Светите братя Кирил и Методий	Класни ръководители учители ЦДО и ПП	9.05.2026 г.	Директорът
74.	15. май - Международен ден на семейството	Класни ръководители, учители ЦДО и ПП	12.05.2026 г.	Директорът
75.	17 май – Национален ден на спорта	Класни ръководители, учители ЦДО и ПП	15.05.2026 г.	Директорът
76.	Ден на славянската писменост и българската просвета и култура – 24 май	Класни ръководители, учители ЦДО и ПП	16.05.2026 г.	Директорът
77.	21 май Спортен празник –месец май	Учители ФВС И Модул	24.05.2026 г.	Директорът
78.	Планирани екскурзии	Класни ръководители, учители ЦДО и ПП	Месец май 2026 г. 05.2026 г.	Директорът Директорът
79.	Годишни утра в началния етап и ПП	Класни ръководители учители ЦДО и ПП	2.06.2026 г.	Директорът
80.	1 юни – ден на детето	Класни ръководители учители ЦДО и ПП	02.06.2026 г.	Директорът
81.	2 юни – Ден на Христо Ботев и на загиналите за свободата и независимостта на България	Класни ръководители, учители ЦДО и ПП	02.06.2026 г.	Директорът
82.	04. юни - Световен ден в защита на децата, жертви на агресия	Класни ръководители, учители ЦДО и ПП	04.06.2026 г.	Директорът
83.	Изпращане на учениците от 7 клас	Класни ръководители, учители ЦДО и ПП	30.06.2026 г.	Директорът

РИТУАЛИ

Издигане на държавния флаг и откриване на учебната година- 15 септември
Спускане на държавния флаг и закриване на учебната година –30 юни

ЦЕРЕМОНИИ

Изпращане на завършващите първокласници
Изпращане на завършващите четвъртокласници
Изпращане на завършващите седмокласници
Връчване на награди за постигнати добри резултати в ОВР на учители и ученици