ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ КАПИТАН ПЕТЪР ПАРМАКОВ „
С. ГРАДЕЦ, ОБЩ. КОТЕЛ, ОБЛ. СЛИВЕН
8990, ул.”Димитър Ганев”№57А, тел.:045822230, e-mail:ou_gradec@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ :.....
ДИРЕКТОР
(Силвия Ненова)

АКТУАЛИЗИРАН ГОДИШЕН ПЛАН НА УЧИЛИЩЕТО

ЗА УЧЕБНАТА 2026-2027 година

Настоящият план е приет на заседание на Педагогическия съвет с протокол №22/14.09.2026 г.
и утвърден със заповед на директора РД №06-1322/14.09.2026 г.

I. АНАЛИЗ ВЪРХУ СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО ПРЕЗ ИЗМИНАЛАТА ГОДИНА

ОУ"Кап.П.Пармаков „ – с. Градец осъществява общообразователна подготовка с деца и ученици от от 4 до 16 –годишна възраст.

Учебната 2025-2026 г. започна с 393 ученика и 135 деца в 14 паралелки и три подготвителни групи, разпределени по срок на обучение като в края на учебната година са 368 ученика и 154 деца., както следва:

- подготвителни групи – една година срок на обучение за 6-годишните деца, две години срок на обучение за 5-годишните деца и три години 4 годишни
- начален етап на основно образование – 4 -годишен срок на обучение ;
- прогимназиален етап на основно образование -3 -годишен срок на обучение.

Продължи целодневната организация на учебния процес в начален етап на основно образование за учениците от I-ви , II-ри , III-ти, IV-ти ,V-ти клас.

Безплатни закуски получаваха учениците от I-ви до IV-ти клас и децата от подготвителните групи. Безплатни учебници и учебни помагала бяха осигурени за учениците от I-ви до VII-ми клас и за децата от подготвителните групи.

Обхванати и синхронизорани бяха всички дейности, насочени към осигуряване главно на добра образователна подготовка на ученици- те.

Подобрена беше материалната база и закупени учебно-технически средства. ОУ„Кап.П.Пармаков ‘‘ разполага с четири сгради ,които разполагат със следните стаи;

- Детска градина – 3 стаи с 77 деца
- Начално училище -8 стаи в които се обучават 123 ученика и 77 деца
- Старо училище – 4 стаи и физкултурен салон .В две от тях се учат деца от начален етап -102 броя
- Прогимназия- 7 стаи с 165 ученика .

Всички класни стаи са оборудвани с мултимедии .През годината бе направен 10 абонамента за сайта „Уча се ‘‘ .

Материално-техническата база на училището включва 2 компютърни кабинета в прогимназията и един в началното училище с локална мрежа, с достъп до интернет, и 2 интерактивни дъски. Много трудности срещаме с опазването на двора в началното училище, тъй като е на голяма площ и не може да се спре достъпът от гражданите . Проблем е също така замърсяването, на което също не сме в състояние да сложим ръка. Прочистен бе двора от паразитна растителност.

1. Проведена контролна дейност за учебната 2025/2026 година, вкл. и по време на обучение в електронна среда от разстояние; изпълнение на плана за контролната дейност; форми на контролна дейност и брой проверки:

- брой планирани педагогически проверки - 260;
- брой реализирани педагогически проверки – 374 ;
- брой посетени учебни часове -48;
- брой посетени учители - 24;
- брой планирани административни проверки - 18;
- брой реализирани административни проверки – 18 ;

2. Изпълнение на функциите на директора като председател на педагогическия съвет и спазване на минималния брой заседанията:

– брой проведени заседания на ПС, вкл. онлайн:-общ брой 17

- планирани - 10,
- не планирани – 7.

3. Обхват и задържане на учениците в училището:

- % на отпадналите от общия брой ученици – 21 %;
- % средна посещаемост през учебната година – 78 %;
- дадени предписания от началника на РУО – Сливен относно ниска посещаемост на учебни занятия - № на заповед за задължително предписание - нямам ;
- изходящ № на дадената информация за изпълнение на предписанието – нямам ;

6. Изпълнение на дейностите по Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици:

- брой попълнени протоколи за посещение на място – 340 ;
- включени деца и ученици в образователната система - 9;
- създадена организация на работа в електронна среда – няма ;.

7. Постъпили в училище жалби, сигнали и оплаквания по отношение на персонала или относно училищни дейности; брой жалби, относно какво са, предприети действия и резултати – няма ;

8. Реализиране на план-приема и пълняемост на паралелките:

- реализиран план-прием - 22 бр. паралелки при планирани 22 бр. паралелки;
- средна пълняемост на паралелките от I до IV клас - 26 среден брой ученици;
- средна пълняемост на паралелките от V до VII клас – 25 среден брой ученици;

9. Управление на човешките ресурси:

- брой педагогически специалисти и непедагогически персонал в училището:
  - Педагогически персонал- 41 ;
  - Непедагогически персонал -16.;
- наличие в училището на специалисти с педагогически функции – педагогически съветник, психолог, логопед, ресурсни учители, медиатори –
  - Педагогически съветник – 1 брой ;
  - Ресурсен учител -1 брой ;
  - Образователен Медиатор -4 броя .

10. Реализиране на квалификационната дейност:

- участие на педагогическия колектив в квалификационни форми –

№	Име на курса	брой обучили се
1	"Емоциите и качеството на учебния процес"	32
2	"Работа в информационната система за обхват (ИСМР)"	2
3	"STEAM в предучилищното образование - предизвикателства и практически насоки"	1

4	"Социално-емоционалното учене - фактор за развитие на умения и компетенции.Стратегии за успешно прилагане в преподаването."	1
5	"Влияние на социално-емоционалните умения върху резултатите от обучението при деца и ученици"	1
6	"Оценяване на четивната грамотност в контекста на PISA"	2
7	"Оценяването в процеса на училищното обучение.Критерии за оценяване и тяхното осмисляне"	1
8	"Стратегии за учебно мотивиране на учениците"	1
9	"Здравословни и безопасни условия на труд в образователната среда"	1
10	"Учители и родители - съмишленици в предучилищното образование на децата"	1
11	"Интерактивни стратегии и методи на обучение по родинознание в начален етап"	1
12	"Иновации в обучението по български език в прогимназиален и гимназиален етап.Ефективни методи и похвати на преподаване.	1
13	"Новите учебни програми и контролът и оценяването в обучението по география и икономика"	1
14	"Планирането на съвременния урок по чужди езици в условията на новите учебни програми"	1
15	"Формиране на културната компетентност в обучението по изобразително изкуство.Методи, похвати на преподаване."	1
16	"Планиране на съвременния урок по чужди езици в условие на новите учебни програми за прогимназиален етап"	1
17	"Ефективна комуникация с родителите: Как да изградим доверие и сътрудничество?"	1
18	„Управление на конфликти:превенция, форми и методи на противодействие“	2

19	Обучение Банкя	2
20	Обучение Банкя	2
21	Методика на обучението по БДП	4
22	Специфични умения за работа в комисия по БДП	3
23	Интерактивни технологии и техники в обучението по Безопасност на движението по пътищата (детска градина, I-IV, V-VII и VIII – XII клас)	22
24	Планиране, организация и контрол на обучението по БДП	1
25	„Реалност или перспективи чрез интеркултурно образование“,	1

Обучение на непедагогическия персонал :

Национално обучение за образователните медиатори и социални работници – 1 медиатор

Присъдени ПКС на педагогически специалисти за 2025-2026 година

№	Степен ПКС	брой присъдени
1.	ПКС III	4
2.	ПКС IV	1

- наличие на вътрешно-училищна квалификационна дейност –
  - „Ученето чрез игра . Педагогически игрови технологии.‘‘
  - „Дигитална компетентност: Текстообработка и електронни таблици
  - „Позитивни подходи за общуване между родители и деца
  - Агресия, насилие, тормоз. Практически техники за кризисна интервенция и контрол на гнева. Превенция на агресията. (Обучение, включващо Механизмът за противодействие на тормоза и насилието в детската градина и училището)
  - „Интеркултурното образование като средство превенция на отпадане на училище‘‘
  - Приобщаващо образование: децата със СОП – разпознаване, позитивно взаимодействие с родителите, успешно оформяне на документацията. Техники за работа в група/клас

-наличие на непедагогическия колектив в квалификационни форми

- Обучение и развитие на компетенциите на образователните медиатори -4 души
- Обучение и развитие на компетенциите на образователните медиатори - 4 души
- Обучение на помощник на учителя – 1
- Национална среща на образователните медиатори-2
- Регионална среща на образователните медиатори-1

- Международна среша в ЦДЕДУЕМ-град София - 1

По методични обединения се извърши вътрешно квалификационна дейност където са обсъдени учебните програми и учебниците по съответните предмети на учебните планове по ЗП и ИУЧ. По МО са изработени критерии за оценяване знанията и уменията на учениците.
;

- наличие на методически обединения в училището /впишете видовете/ -

- Обединение на начален етап;
- Обединение на прогимназиален етап;
- Обединение на ЦДО

11. Привличане на допълнителни източници на финансиране /спонсорство, собствени приходи и други/:

- обогатяване на техническите и дидактическите средства –

- Ежемесечен абонамент за интернет на ученици ;
- За сградата на старото училище бяха закупени рутери за подсилване на интернета;;

- обогатяване на материалната база, сградния фонд и дворното пространство -

- Облагородяване на дворовете ;
- Текущ ремонт на оградата на началното училище ;
- Оформяне на кът –кухня ;
- Текущ ремонт на класни стаи в училището;
- Дарение за стипендии на ученици ;
- Дарение за учебни материали и пособия за учениците ;
- Дарение на играчки за децата от възрастовите групи;
- Дарение на дрехи и играчки ;
  - приблизителна стойност в лева – 1800 ,00 лева; ;
  - източник на финансиране – дарители
- От бюджета на училището- 85052 лева;
- От Проекти и Национални програми – 561 942лева;
- От дарения – 2198 лева..

12. Въвеждане на иновативни практики:

- използване на електронни платформи, електронен дневник –
- В училището се използва сайта на „Уча се “ ,електронен дневник ШКОЛО , „Академико “, платформата Дигитална раница. Чрез изграждането на STEM центъра иновацията при преподаваното образова учениците в сферата на журналистическите и техническите дейности и по-точно в сферата на радиото и излъчването на репортажни материали в online пространството.;;
- електронна библиотека /книги, електронни разработки на уроци, помагала/ -

В училището има набор от разработени електронни уроци ,използват се помагала почти по всички предмети ,както и електронни книги. В училището има богата ;

13. Работа по проекти и програми:

- по оперативни програми -

- Проект „Успех за теб“ по програма „Образование“ – 2021-2027, съфинансирана от ЕС, ще даде възможност на училищата с комплекс от дейности да помогнат учениците да подобрят образователните си резултати

Училището участващи по следните дейности с брой деца за тази учебна година:;

- ✓ Дейност 4 -31 групи или 155 деца .
- Проект № BG05M2OP001-3.017-0037-C01 „Заедно за успеха на всеки ученик: повишаване на капацитета на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна среда“ , финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.
- Проект BG05SFPR001-1.003-0001 „Силен старт“

Училището участваше с 2 пъти по 4 групи или с 24 деца по Дейност 3 .

- по национални програми -

- НП „Иновации в действие“

ОУ„Кап.Петър Пармаков" бе партньор в НП „Иновации в действие " като неиновативно училище с СУ„ Васил Левски " село Маноле . От 27.04.2026 г. до 29.04.2026 г. бяхме и в СУ„ Васил Левски " село Маноле ,а от 11.05.2026 г до 13.05.2026 г в ОУ„ Христо Ботев " град Бургас , като участник в НП„ Иновации в действие" и гост в училищата с насоченост към иновативни елементи .Целта на посещенията бе да се запознаем с иновацията развиваща се в посока на новите технологии в училище, което предоставя възможност на своите възпитаници да учат посредством съвременните технологии. Домакините ни демонстрираха своите иновации под формата на игри и демонстрации. Показаха ни своето училище. Нашето училище представи презентация на тема „ДОБРИ ПРАКТИКИ И ИНОВАТИВНИ МОДЕЛИ НА РАБОТА ‚в ОУ „Кап. Петър Пармаков ‘

- НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“

Участие по тази НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала‘‘.

- НП „Заедно в изкуствата и спорта ‚‘‘

Училището работеше по модул Изкуства с 2 групи ‚както и по модул „Спорт ‚‘‘-2 групи и по Модул СОП-2 групи .
Учениците , които участват по НП„ Заедно в изкуствата и спорта " Модул Музика участваха в областния детски фестивал„ Отворено сърце", който се проведе в село Тополчане. Танцът е ритъма на сърцето.
С гордост споделяме, че учениците от 5 Б клас завоюваха второ място.
С много талант, настроение и любов към българските традиции нашите ученици представиха великолепно Неврокопско и Дайчово хоро, с което заслужено спечелиха аплодисментите на публиката и журито.

Учениците и от двата клуба показаха своите таланти на различни сцени ‚както и взеха участие във фестивала „Отворено сърце ‚‘‘ във Велико Търново На 06.06.2026 г ОУ„ Кап. Петър Пармаков " село Градец участва в 21-вия Детски ромски фестивал "Отворено сърце", който се проведе в град Велико Търново. Той за 21 година е организиран от АМАЛИПЕ - нашите Ангели.

С огромно вълнение, гордост и радост споделяме, че нашето училище спечели страропрестолна грамота, която е издадена от община Велико Търново за най - добро изпълнение в Детски ромски фестивал„ Отворено сърце"-2026.
С годините сме разбрали, че това е едно от най-цветните и вдъхновяващи събития, посветени на детските таланти, приятелството и културното многообразие.
Човек, когато пее и танцува не злобее. Тези два дни бяха наситени с усмихнати лица и приятелства, които изградиха моста на приятелството!

На 15.05.2026 г ОУ„Кап.Петър Пармаков " село Градец участва в представителна изява в ОУ„Христо Ботев " село Мокрен по НП „Заедно в изкуствата и спорта ".Бе истински празник за всички ,празник на фолклора.В двора на училището се чуха звуци от българския фолклор ,а децата танцуваха и пяха .По лицата им грееха усмивки. Споделиха ,че са много щастливи. Танцът е ритъма на сърцето. Човек ,когато пее и танцува не злобее. Точно заедно всички показаха ,че с танца и песните приятелството е чисто .Проведена бе съвместна дейност като представителна изява в ОУ„Христо Ботев‘‘ село Мокрен.

Децата от модул футбол участваха в различни турнири:

- Отлично представяне на ОУ „Капитан Петър Пармаков“ – с. Градец на турнира „Училищни лъвчета 2026“

В град Сливен се проведе футболният турнир „Училищни лъвчета 2026“ за ученици от II – IV клас, организиран от Областния съвет на Българския футболен съюз. В надпреварата участие взеха 12 училищни отбора.

Отборът на ОУ „Капитан Петър Пармаков“ – с. Градец се представи изключително достойно и достигна до финала на турнира, след серия от силни мачове.

С представянето си отборът на ОУ „Капитан Петър Пармаков“ – с. Градец показа голямо желание за игра, силен колективен дух и отлични футболни умения. Децата заслужават поздравления за постигнатото второ място и за достойното представяне на турнира.

- ОУ „Капитан Петър Пармаков“ – с. Градец на 26.06.2026 г участва в Мини Световното първенство по футбол в гр. Пловдив.

Нашите малки футболисти бяха част от едно незабравимо спортно събитие, в което участие взеха 32 училищни отбора от цялата страна. Турнирът пресъздаде изцяло формата на Световното първенство по футбол 2026, което направи преживяването още по-вълнуващо и уникално за децата.

Отборът на ОУ „Капитан Петър Пармаков“ – с. Градец влезе в надпреварата като вицешампион на област Сливен при 2–4 клас и представи достойно нашето училище и област!

Имаше много емоции, нови приятелства и незабравими моменти!

- На 1.06.2026 г. децата от ОУ„ Кап.Петър Пармаков " село Градец взеха участие във футболен турнир, проведен в ОУ „Христо Ботев“ – с. Самуилово.Този турнир е представителна изява по НП„ Заедно в изкуствата и спорта". В първия си мач тотално надиграха отбора на Злати войвода и създадоха множество положения пред противниковата врата. За съжаление загубиха срещата, като основна роля изигра по-голямата физическа мощ на съперника. Въпреки това нашите момчета не се предадоха, а Митко Добрев успя да се разпише и да отбележи заслужен гол. Във втория двубой срещу ОУ "Христо Ботев" с. Самуилово не показаха най-добрия си футбол, но демонстрираха характер и ефективност, което ни донесе победа с 3:1. Отново над всички беше Митко Добрев с два гола, а Емил Брънзов добави още едно попадение за успеха на отбора.

Децата по модул СОП взеха също участие в различни турнири:

- Спорт, емоции, творчество и нови приятелства по повод 1 юни Деня на детето!

РЦПППО – Сливен организира спортен празник, чийто любезен домакин беше ОУ „Христо Ботев“ – с. Самуилово. Празникът беше част от инициативите по случай 20 години от създаването на РЦПППО - Сливен.

В инициативата с много ентусиазъм и спортен дух се включиха ученици от:

- ОУ „Христо Ботев“ – с. Самуилово
- ОУ "Св. св. Кирил и Методий" - Сливен
- ОУ "Христо Смирненски" - гр. Кермен
- ОбУ „Черноризец Храбър“ – с. Крушаре

- ОУ „Братя Миладинови“ – с. Злати войвода
- ОУ „Кап. Петър Пармаков“ – с. Градец

Участниците имаха възможност да покажат своите умения и отборен дух в турнир по Боче, футболен турнир и игри по волейбол, а арт работилниците дадоха поле за изява на творческите им способности.
Всички състезатели се представиха достойно и заслужиха аплодисментите на своите приятели, учители и гости. Участниците в турнира по Боче и във футболния турнир бяха наградени с медали и грамоти, а участниците във волейболните игри получиха грамоти за своето активно участие и спортменство.
На 24.04.2026 г. бе истински празник в ОУ„ Капитан Петър Пармаков "село Градец, защото се проведе турнир по БОЧЕ.
Дворът на училището се изпълни с енергия, смях и искрени емоции по време на турнир по БОЧЕ, организиран от ОУ„ Кап. Петър Пармаков" село Градец по НП„ Заедно в изкуствата и спорта ".
!! В събитието участваха деца със специални потребности от ОУ„ Кап. Петър Пармаков " и от ОУ„ Христо Ботев" село Самуиолово.
Специални гости на събитието и съорганизатори бяха колегите от РЦППО - Сливен.
Гостите бяха посрещнати сърдечно от домакините и ги поздравиха. Поддържаща група за участниците бяха мажоретния състав към училището, както и групата за народни танци. Със своето участие те приповдигнаха настроението на всички.
Децата от училищата излязоха на игрището със съсредоточеност и вълнение, а всяко точно хвърляне носеше радост – както за тях, така и за всички около тях. Аплодисментите идваха естествено, а подкрепата се усещаше във всеки момент.
Гостите от РЦПППО-Сливен бяха подготвили изненада за участниците. Приготвени бяха кътове за сръчност на участниците. Децата с голямо желание изработиха гривнички, гердани от маниста, рисуваха върху гипсови фигурки, създадоха свои рамки за картини, изработиха чудни пролетни цветя. Срещата между различните възрасти се превърна в нещо напълно естествено – разговори, смях и споделени игри, които бързо скъсиха дистанцията.
Бочето събра всички около едно преживяване – спокойно, но изпълнено с емоция. Всяка игра носеше напрежение, радост и желание за още. За някои това беше първа среща с този спорт, за други – възможност отново да се почувстват уверени и част от отбор.
С напредването на деня събитието постепенно се превърна в празник – с танци, музика и много усмивки. Награждаването с медали беше силен момент, но най-ценни останаха преживените емоции, новите познанства и усещането, че всички са заедно.
Турнирът остави след себе си нещо просто, но важно – споделен ден, в който хората се срещнаха чрез спорта и си тръгнаха с повече, отколкото са очаквали.

- Проект „Заедно за успеха на всяко дете“

На 8.05. 2026 г в ОУ„ Кап. Петър Пармаков " село Градец се проведе Информационен ден –кампания под наслов„ Заедно по пътя на образованието" имаща за цел разясняване на ползите от образованието и начините за кандидатстване в училище. Мероприятието се осъществява по Под дейност 1.3 по Проект BG05SFPR001-1.002-0022 „Заедно за успеха на всяко дете“ - партньорски проект за превенция на отпадане и подкрепа на деца в риск, финансиран от Програма „Образование“ 2021 – 2027 по процедура за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ BG05SFPR001-1.002 „Достъп до образование за всяко дете“ и е насочен към семейната общност и представители на заинтересовани страни.
Официални гости на събитието бяха представители от РУО- Сливен-старши експерт Даниела Йорданова, Елена Димитрова главен експерт„ Образование и училищно здравеопазване от община Котел „Дирекция„ Социални и хуманитарни дейности отдел "Образование,

културни събития и спорт", г-жа Мария Христова - главен експерт,, социални дейности " община Котел , госпожа Милена Челебиева - координатор център АМАЛИПЕ, обществения председател на училището, учители, образователни медиатори, родители.
Събитието се откри от госпожа Силвия Ненова- директор на ОУ,, Кап Петър Пармаков" . Малките - големи деца от четвърта група възръстова група с гордост и радост изпяха песента ,, Училище здравей", а 4група,, б" поздравиха гостите с музикално- ритмично изпълнение на хорце . Госпожа Мария Панайотова - заместник директор представи презентация ,,Заедно по пътя на образованието “. В нея тя показа и кои са предимствата децата да бъдат в училище и защо то е желано и привлекателно. Показани бяха утвърдените правила за приема, записване, образователен процес в институцията. Представени бяха и бъдещите учители на първокласниците, които чрез презентации презентираха своята работа в училище. Направена бе виртуална опознавателна обиколка на училището от всички участници- родители и гости, разгледани бяха оформените кътове от изградената образователна, приобщаваща и творческа среда. По време на събитието се разискваха въпроси, свързани със значимостта на училищното образование, подготовката за училище, важното значение на редовното присъствие в училище, овладяване на българския език, превенция на безпричинните отсъствия, социализацията и възпитанието на децата В рамките на кампанията бе акцентирано значението на доброто партньорство между учители и родители като ключов фактор за успешно участие на децата в образователния процес и превенцията на отпадане от училище. Всички участници осъзнаха, че ако едно дете е обичано, ще обича, ако е уважавано, ще уважава. Всички те разбраха и споделиха, че са огледало на тях самите.
Информационният ден завърши с пожелания за развиване на сътрудничеството и доверието между институции и родители в името на успеха на децата.

- В ОУ „ Капитан Петър Пармаков" бе проведен открит урок в V Б клас по човекът и природата. Урокът е част от дейностите по Национална програма,, Квалификация на педагогическите специалисти Майсторски клас по природни науки на тема,, Прилагане на практически стратегии за развитието на четивната грамотност в природните науки ". Урокът ,,Изпарение. Кипене" премина при голям интерес под ръководството на учителя Цветан Митев и активното участие на учениците.Учениците показаха знания и познания от 4 Клас, които пренесоха по завиден начин и в 5 клас. Демонстрации ,опити ,игри ,,Внимавай да не сбъркаш ",групова работа всичко това бе показано в часа.Учениците сами достигнаха до изводите ,какво е изпарение и какво е кипене .Уроци като като този показват, колко полезен и вдъхновяващ може да бъде един учебен ден.

Темата бе представена с помощта на разнообразни и иновативни, педагогически методи и разкри ключови компетентности и множество междупредметни връзки.
Гости на събитието бе старши експерт в РУО Сливен Даниела Йорданова
КРЪГЛА МАСА
" ДИАЛОГ НА УСПЕХА: СТРАТЕГИИ ЗА ЕФЕКТИВНО ПРЕПОДАВАНЕ“
Представител за ОУ,, Капитан Петър Пармаков" , Градец бе учител по Химия и опазване на околната среда Цветан Митев
Кръгла маса „Диалог на успеха“ се проведе като заключителен етап от приключването на майсторският клас за учебната 2025/2026 година на отдел Природни науки.
Взеха участие учителите от майсторският от гр. Сливен, гр.Нова Загора и гр. Стара Загора,Градец.
Специален гост на кръглата маса бе
г-н Аксаков – началник на РУО Сливен и директори на училища. В представянията и дискусиите се стигна до извода, че този майсторски клас е изключително полезен за нас учителите и е хубаво да го споделим с останалите колеги и приложим за нашата работа с учениците

- На 29.05.2026 г .в ОУ„Кап.Петър Пармаков бе открит нов STEM център .

Гости на откриването им бе госпожа Милена Челебиева -координатор на Център АМАЛИПЕ , Джахид Кобак -директор на ОУ„Христо Ботев "село Мокрен ,Люцка Василева -председател на общеснвен съвет, колеги от училище ОУ „ Св.Паисий Хилендарски "с.Сотиря ,колеги, родители .

ОУ „Капитан Петър Пармаков“ е основно училище с дълга традиция от над 220 години, през които активно участва в образователния и възпитателния процес. Въпреки съществуващия СТЕМ център, който в момента активно се използва и всичките виждаме разликата в качеството на образование, както при учителите така и при учениците, бихме искали с този етап да надградим и усъвършенстваме съществуващия център. С неговото надграждане ще се осигури възможност за обучение на ученици и учители чрез практически опит, за да развият познанията си във високотехнологични решения, които да помогнат на учебния процес.

Новият СТЕМ център в изпълнение на проект „Изграждане на училищна STEM среда и високотехнологични оборудвани и свързани класни стаи (ВОСКС)” по процедура чрез директно предоставяне на средства на конкретни крайни получатели за изпълнение на инвестиции по Механизма за възстановяване и устойчивост BG-RRP-1.015-2001 „Училищна STEM среда“, финансирана по стълб 1 „Иновативна България“, Компонент 1 „Образование и умения“ от Националния план за възстановяване и устойчивост.

Пространствата могат да се използват за обучение на ученици в началните класове, като също така могат да бъдат използвани за обучение на креативни дигитални създатели и за работа в по-високотехнологични и креативни индустриални среди. В СТЕМ лабораторията се предвижда надграждането и обучение в области като дизайн, 3D прототипиране, природни науки, математика, информатика. Освен тези направления, които се покриват и с голяма част от предметите, които се изучават в училището, с леко разширение и персонализиране на устройствата и софтуера има възможност за надграждане и може да се пригоди за изучаване и на зелена технология за устойчиво развитие. Високотехнологичните решения и 3D виртуалните помощници в центъра предоставят възможност за разглеждане на предмети, които не могат да бъдат разгледани в реалността, особено когато става въпрос за биология, различните модели и органи, както и при химията и различните процеси. Виртуалната реалност от своя страна дава уникалната възможност предметите, които се изучават и материалите към тях да не се ограничават до библиотеката, която е базова за тях, те са специално подбрани да се сработват и с други източници за да може изборът да е по-голям. Особено внимание се отделя на техническите решения с помощта на 3D принтиране, което дава възможност на учениците да научат как бъдещата технология може да допринесе за развитието на различни видове помощни устройства и да създават учебни и материални бази. Идеята на тези упражнения е с помощта на 3D принтирането да се създадат макети по различни предмети, които след това ще могат да се използват за учебни цели.

Иновациите и решенията, които предлага СТЕМ центъра, не само ще позволят на учениците да приложат знанията и уменията си, но също така ще облагодетелстват и обществото като цяло, като подпомагат реалния бизнес и развитието му. Основните дисциплини, които ще бъдат включени в програмата на центъра, включват природни науки като биология, химия и физика, както и програмиране, информатика и предприемачество, което ще допълни цикъла на образованието, компютърно моделиране и др. Специално внимание се отделя на начинът, по който обучението ще бъде презентирано на технологичните дисплеи, електронна дъска, възможност за цифрово предаване и ползване на работни материали и др.

Архитектурното решение и интериорът на СТЕМ центъра ще осигурят максимален комфорт и уют за учениците, като също така ще събрат стереотипите за класическото и стандартното образование. Обзавеждането на центъра е специално проектирано за отговаряне на изискванията на направленията на СТЕМ, както и на нуждите от технологично (хардуерно и софтуерно) оборудване, съобразено с размерите на хардуерните пропорции и софтуерната производителност, за да се осигури безпроблемно изпълнение на практическите задачи

- по други проекти и програми –

- ✓ Наредба за условията и реда за прилагане на схеми за предоставяне на плодове и зеленчуци и на мляко и млечни продукти в учебните заведения – Схема "Училищен плод" и Схема "Училищно мляко";
- ✓ Програмата за изграждане и основен ремонт на спортни площадки и физкултурни салони в държавните и общинските училища на Министерството на образованието и науката.

По тази Програма започна процедурата за изграждане на нов физкултурен салон

- ✓ За поредна година, в периода 11 - 15 Май 2026г. се проведе интензивен онлайн курс на обучение по английски език за ученици в прогимназиален етап. Гост лекторите от Америка в лицето на проф. Heidi Glyn Jensen и нейния екип завладяха вниманието на децата в пет поредни дни като участие взеха основно ученици от 5 б и част от 6 а клас. В резултат на натрупаните знания под формата на игри, песни и куизи се създаде Лексикон на три езика- английски, български и ромски. С обещанието за лична среща през м. Юли завърши ползотворното, интересно и изключително полезно обучение, в което учениците натрупаха богат опит и видяха различен модел на преподаване.
-

14. Ритуализация на училищния живот - наличие на униформа или елементи от нея,
спортни екипи и др. /конкретно/;

- Наличие на емблеми –значки и тениски ;
- Спортни екипи-

За учениците в училище има закупени екипи по футбол.

- отбелязване на национални празници, участие в организирани градски, областни, общински празници, организиране на училищни празници

- 15.09

Откриването на учебната година бе съпроводено с много стихове ,песни и танци.

- По традиция с учениците от ОУ " Капитан Петър Пармаков" с. Градец се включиха в инициативата „Да изчистим България заедно” като се погрижиха за чистотата на дворното пространство и положихме началото на импровизирана градинка.Това е първата инициатива на Екоучилището ни за тази учебна година. Природолюбителите от 5 "Б" клас подкрепиха Добротворчеството, което обединява милиони хора в името на по-чиста планета.

С участието на:
-Мирослава Грунова - класен ръководител на 5 б
-Цветан Митев - учител по Човека и природата и ръководител на клауб Малад еколог
-Николай Тотев - учител ЦОУД 5 "Б" клас
-Петър Петров огняр
На 20 септември 2025 г. за пореден път се провежда най-мащабната доброволческа инициатива у нас „Да изчистим България заедно”. Тя цели да изгради обществена чувствителност по въпросите, свързани с опазването на околната среда и да направи България чиста в дългосрочен план.

- Във връзка с Европейския ден на спорта в ОУ „Капитан Петър Пармаков“ с. Градец на 26.09.2025 се проведоха още множество спортни мероприятия. Децата бяха разделени според интереси в спорта и изявите. Отлично се справиха момичетата и момчетата по футбол. Победителите във футболния футболния турнир получиха медали ,купа и грамоти. В останалите дисциплини

победителите получиха предметна награда – ученическа раница .Едни деца тренираха йога, други народни танци, трети се състезаваха с дарс, четвърти рисуваха своя свят.

Хубаво е да има спортненски дух!

Спортът е здраве. Спортът е дисциплина.

Бъди активен!

- Всяка сутрин в 7.45 в двора на прогимназията и старото училище се оглавява с музика. Всяка сутрин учениците оставяйки своите раници под звуците на музиката правят упражнения. А през голямото междучастие играят народни танци. Честно казано и на мен ми е приятно да се включвам, когато имам време.
- Дни на безопасността на RODPOL и Европейска седмица на мобилността 16-22.09.2025 г
- ОУ„ Кап. Петър Пармаков "се включи в “Дни на безопасност на пътя” - инициатива, организирана от Европейската мрежа на службите на пътна полиция ROADPOL в периода от 16 до 22 септември 2024 г. под мотото „Остани жив! Пази живота!“. Имаше различни дейности - подвижни игри по БДП, презентации ,раздаване на послания за важността на личната отговорност на всеки един от нас за безопасността на децата на пътя, както и за ролята на семейството във възпитаването на култура за социално отговорно поведение.Всички знаем, че играта е най - подходящия начин да въздействаме на децата. Учениците от 3а, 3б, 4а, 4б клас влязоха в ролята на пешеходци, полицаи и регулировчици и с помощта на своите учители разиграла различни ситуационни игри.
- Животът и здравето на децата е най - важен. За това се говори ежедневно в часовете. Децата от 1а, 1б,1в, 2а, 2б също си припомни ха правилата за движение по пътищата. Те разиграла различни ситуационни игри. Припомниха си и правилата за движение с велосипед.
- 1.10. Ден на възрастните

С учениците се проведе беседа на тема „ Уважавай ,за да те уважават и теб след време‘‘.

- 2.10 Ден на усмивката

В училището се проведе парад на усмивките.

- Европейски ден на езиците

Учениците от 7 Б клас, проведоха своето пътешествие из света с помощта на картата на Европа. С нейна помощ те откриваха местоположението на държавата, записваха нейното име на дъската и думата означаваща здравей на този език.

- Световен ден на хляба!-16.10

През 1945 година със създаването на Организацията по прехрана и земеделие към ООН, светът започва да празнува международния ден на храната. Денят се празнува от множество организации свързани с безопасността на храната, прехрана на световното население и развитие на селското стопанство.

От 2006-та година, 16-ти октомври е избран и за международен ден на хляба и празник на всички хлебари.

В часовете по занимания по интереси, учениците от 2 "б" клас се запознаха с пътя на хляба – от засаждането на житото до приготвянето на ароматния хляб, който е част от нашата трапеза. Четохме приказки и стихове, учениците изгледаха филмче за направата на хляб с квас. Направихме диктовка със заглавие "Приказка за хляба" и накрая с усмивки и голямо вълнение, учениците изработиха своята книжка "Приказка за хляба"... И обещаха всеки вкъщи, с помощта на мама и баба, да изпече своя хляб!

Хлябът в българските традиции има важно значение и е неизменна част от всеки празник, обред и обичай. Пред хляба българинът се прекланя..

По случай деня на хляба ,ученичките Дарина Кинова и Мария Цолова от 4,,а,,клас направиха питки с помощта на майките си и ги занесоха в читалище,,Надежда,,с.Градец. Те получиха награди. На целия клас бе показана презентацията,,По пътя на хляба,Децата от ПГ разбраха ,че "Хлябът е свещен! Като има хляб, има всичко!"
Драматизация на приказката "Житената питка"
ВГ - 6 Г Б

- Световен ден на сърцето

Учениците от 7 Б клас, отбелязаха световния ден на сърцето,търсейки отговор на въпроса: Колко голямо е сърцето? В своето търсене на отговор те преминаха през две гледни точки: От гледна точка на биологията и от гледна точка на добродетелността.

- Международен ден за борба с наднорменото тегло

Учениците от 7 А клас вложиха много старание и ентусиазъм в изпълнението на домашната работа по биология и здравно образование: Да представят по интересен начин отговор на въпроса: От къде започва борбата с наднорменото тегло? Едната група представи своята работа чрез сценка, а другата чрез творчески рисунки. Всички единодушно стигнаха до отговора, че борбата започва с избора който правим за начина си на хранене.

- Международен ден на музиката

Музиката заема специално място в бита и културата на нашите ученици. По този повод учениците от 7 Б клас отбелязаха този ден, като играха на играта: Познай любимата ми песен. Песента се записваше от съответния ученик с липсващи думи, а задачата на останалите беше да познаят песента предполагайки букви с който да попълнят празните места.

- 1 ноември

Ден на народните будители! Има празници и празници...1 ноември е един свят празник.
Началото бе словото...
На 1 ноември отбелязваме Деня на народните будители. В този ден се отдава почит на делото на книжовниците, просветителите, борците за национално освобождение, съхранили през вековете духовните ценности на нацията и нейния морал.
По традиция, празникът в ОУ,, Кап. Петър Пармаков " село Градец бе отбелязан с кратки програми по сгради чрез които всички се поклониха на делото на народните будители.
Чрез песни и стихове, нашите възпитаници показаха, че и днес народните будители живеят в сърцата ни!
Клуб,, Млад възрожденец" изнесе програма, която бе посветена на празника. Учениците от 7 Б клас се впуснаха в приключенската игра: Мемо карти. За тази цел те трябваше да изрежат картите с образите на будителите и да ги подредят с лице към масата, след това всеки ученик имаше опит при който трябваше да отвори два еднакви лика, за да продължи с нов опит. При два различни лика ученика ги поставя отново на чина и отстъпва реда си. След успешен опит всеки от учениците, трябваше да разкаже с какво е известна личността която му се е паднала. Малките първокласници и те почетоха празника като изработиха табло. Нека продължаваме да предаваме и съхраняваме тези ценности,ценностите на нашите учители чрез децата ! Чрез песни нашите възпитаници показаха, че и днес народните будители живеят в сърцата ни! Всички ние продължаваме делото на книжовниците, просветителите и борците ни за национално освобождение, съхранили през вековете духовните ценности на българската нация.

- В Деня на народните будители – 1 ноември, Основно училище „Капитан Петър Пармаков“ в село Градец посрещна министъра на образованието и науката Красимир Вълчев. На тържеството присъстваха народните представители Десислава Танева и Хюсеин Хафъзов, областният управител на Сливенска област Чавдар Божурски, кметът на Община Котел Коста Каранашев, кметът на село

Градец Веселин Урумов, началникът на РУО – Сливен Боян Аксаков, както и директори и учители от училищата и детските градини в общината.

В духа на празника кметът Каранашев връчи грамоти за принос към образованието на две изявени педагогически личности – г-жа Николайка Генчева от ОУ „Капитан Петър Пармаков“ – Градец и г-жа Иванка Атанасова от СУ „Георги Стойков Раковски“ – Котел, като отличията са израз на признателност за техния професионализъм, всеотдайност и дългогодишна работа в името на знанието.

След церемонията министър Вълчев разговаря с преподаватели от община Котел, които споделиха опита и предизвикателствата в работата си по приобщаването на учениците и развитието на училищната среда. Акцент бе поставен върху резултатите от националните програми „Успех за теб“, „Силен старт“, „Иновации в действие“ и „Заедно в изкуствата и спорта“, както и върху ролята на образователните медиатори и помощник-учителите за по-добра връзка с децата и семействата.

Екипът на ОУ „Кап. Петър Пармаков“ изрази благодарност за включването на училището им в програмата за изграждане на спортни площадки и физкултурни салони (2024–2027), наричайки я „сбъдната мечта за децата на Градец“.

Празникът премина в дух на признателност и вдъхновение с послание, че делото на будителите живее във всеки учител, който с любов и отдаденост гради бъдещето на децата.

На тази среща се обсъди работата по Механизма по обхват и задържане на децата в училище .На нея стана ясно ,че трудна и понякога неблагодарна е работата по обхвата , но когато сме упорити резултатите не закъсняват.

Селото е сред населените места с най-голям брой деца от уязвими групи.

- За поредна година нашето училище взе участие в кампанията за насърчаване на физическата активност сред учениците, която се проведе под мотото „Спорт #БезОтпадъци".Учениците от ЦДО 4 клас под ръководството на техните учители Мирослава Грунова и Ирина Башалова разгледаха презентация посветена на този празник. Изработиха от различни отпадъци свой символ. Научиха как да извършват и защо да го правят разделното събиране и рециклиране. Създадоха своя арт градинка. Дейностите бяха посветени на опазването на околната среда и свързани с намаляване на отпадъците и тяхното разделно събиране и рециклиране.

Целта на събитието е свързано с това да спортуваме в една по-чиста околна среда.

За поредна година на този ден училищния двор се оглавява от весела глъч.

Колко много емоции! Да се състезаваш и да печелиш е много приятно.

Всичко това показаха децата от ЦДО начален етап и от прогимназията.За активно участие училището получи грамота.;

- Отбелязване на Деня На Независимостта на България!

Учениците от 6 Б клас, се впуснаха в дебат на тема: Линия на времето. Те проследиха независимостта в миналото, съвремието и стигнаха до бъдещето

- Училището отново продължи да работи и тази година като ЕКОУЧЛИЩЕ.

Проведоха се редица мероприятия по тази тема ,а именно

- -Световен ден на околната среда

Опазването на околната среда е специална мисия за нашето училищно семейство, защото статута ни на „еко училище" ни обединява в дейностите по опазване на околната среда, както в глобално ниво, така и на училищно. В специалния ден на околната среда на инспекция по спазване на правилата за чисти площи в нашето училище ни посетиха представител на „еко полиция" и представител на комисията по експертна оценка. Проверени бяха основни площи, като дворното пространство и зелените зони. Специално внимание бе обърнато и на разделното събиране на отпадъците. За неспазване на правилата нарушителите бяха глобени. Зелените площи бяха отличени с приза „Еко отличник".

- Глобални дни за действие,част от програмата на Еко училища за 2025 година.

Дейност 1. Изследване на живота под краката ни. Екоприключенци от 5 А и 6 А клас изследваха училищният двор и научиха колко разнообразни насекоми има в почвата и какво е тяхното значение за нея. Младите еколози от 6 Б клас, пътешестваха онлайн във ферма за отглеждане на червеи и пещери в които живеят луминисцентни червеи.

Дейност 2. Оценка на важността от растенията и кореновата им система. Групата на екоприключенците от 7 Б клас, демонстрираха опитно помощта която оказва кореновата система за почвата и задържането на водата. В края на опита те се убедиха, че ползите са много големи и че трябва да се засаждат повече растения.

Стъпка 3. В помощ на био икономиката.

Екоприключенци от 7 А клас реализираха идеята си за помощ ,като създадоха макети на къщи от книги с цел намаляване на използването на био материали. По този начин биопроизводството ще запази ценни ресурси

Стъпка 4. От гледна точка на природата.

Според екоприключенци е важно в природата да се увеличи насочеността към рециклирането и да се опазва чистота на природата,затова според тях създаването на изделия от пластмаса и картон е една от гледните точки на природата,което ще намали значително нейното замърсяване.

Стъпка 5. Сред природата

Младите еколози използваха озеленения училищен двор за да се докоснат до природата, да споделят своите впечатления от развитието на озеленяването в училище и ползите които носи този зелен облик за всички част от училищното семейство.

- 8 ноември- Европейски ден на здравословното хранене.

По повод европейския ден на здравословното хранене, учениците от 7 Б клас съставиха анкета с цел проучване на здравословните навици на своите съученици и учители. Резултатите от анкетното проучване показаха че, 50% от анкетираните се хранят по-често с нездравословни храни, поради липса на време за приготвяне на здравословна храна, 20% от анкетираните споделят, че основна причина за лошите хранителни навици са консумирането на сладки храни и напитки през по-голямата част от времето, както и ниската активност на спортуване. 30% Споделят, че любимата им здравословна храна е тази, която съдържа пилешко, картофи и зеленчуци.

- 13-ти ноември- Световен ден на добротата

Учениците от 1"А" клас изработиха книжки на доброто с вълшебни думи. Имат си и кутия на доброто, в която ще записват и пускат добрините,които са направили. В края на учебната година ще отворят кутията и ще видят кой колко и какви добрини е направил.
Учениците от 2А клас отбелязаха "13 ноември - Световен ден на доброто" четоха приказка за доброто, рисуваха, гледаха и слушаха,, Приказка за доброто ".Учениците от 4,,а,,клас отбелязаха деня на добротата с разговор-беседа по приказката,,Златното момиче,, Учениците от 4 "б" клас отбелязаха световния ден на доброто с апликации и вежливи думи! Призоваха всички БЪДЕТЕ ДОБРИ!

- По случай Международният ден на толерантността , учениците от 2. „В“ клас изработиха „Книга на толерантността “. Всяко дете допринесе със собствена страница, съдържаща рисунка и лично послание за това как да бъдем толерантни. Чрез този колективен труд, второкласниците се научиха, че различията ни правят уникални, а уважението – силни.#Деннатолерантността.През тази седмица с учениците от 2"б" клас празнувахме в чест на приятелството, добротата, уважението, споделянето и толерантността... Дните бяха изпълнени с детски ентусиазъм, а децата показаха послушание, смиреност и търпение. Сътворихме си усмихнато табло, четохме и диктувахме "Приказка за дървото и доброто". Казваха си по-често думите "Заповядай! ", "Извинявай!", "Моля!", "Благодаря!"... А накрая се подсладихме с любимите бонбони и целувки. Учениците от III „а“ клас отбелязаха Деня на толерантността, като гледаха детското анимационно филмче „Грозното патенце“. След това проведохме откровен разговор за това какво означава да бъдем добри,

приемащи и разбиращи към хората около нас. А после… творческата магия оживя! Децата, изпълнени с желание и усмивки, създадоха цветно табло с вдъхновяващи послания за доброта и толерантност.

- 21.11 е ден прекрасен, повод да покажем на близките си ,колко много ги обичаме и колко много означават те за нас.Днес в ОУ„ Кап Петър Пармаков " село Градец се проведе празник на който гости бяха родители на деца. Заедно те разказаха, че в едно истинско християнско семейство не става дума само за празници или традиции.Става дума за ценности:уважение,прошка ,доброта.Празник,който ни напомня,че най-истинските неща се пазят не с големи жестове,а с внимание,постоянство и искрено отношение.Децата разбраха,че семейството е първият ни учител,първата ни подкрепа и първото място,където разбираме какво значи любов.
- Малки астрономи в действие!

Проект„ Слънчевата система "
И 4.а клас от ОУ„ Кап. Петър Пармаков" село Градец представиха своя проект „Слънчевата система“ – изработен с много старание и любов.
Със съдействието на своите учители ученицте създадоха пъстри и впечатляващи модели на планетите, като показаха не само знания, но и екипна работа.
По време на представянето децата с вълнение разказваха за планетите, Слънцето и тайните на Космоса.
С много вълнение те ни поведоха на едно вълнуващо пътешествие сред планетите.
Проектът се превърна в истински празник на знанието, креативността и подкрепата на екипността .

- Месец април бе обявен за месец на гората за Основно училище „Кап. Петър Пармаков“ в Градец ,което е „Екоучилище“ от 2024 година.Училището съвместно с ДГС-Котел организираха конкурс за макет и рисунка на тема „Пази природата ".Децата с голям ентусиазъм и желание се включиха в тази инициатива.Рисунките и макетите бяха предоставени на ДГС-Котел ,което направи изложба от тях.В знак на благодарност стопанството дари на децата предметни награди.
- През тази учебна година училището ни отново изпълни всички 7 стъпки от Методологията на Програма „Екоучилища". Благодарение на това усилията на ученици и учители за формиране на умения и навици за опазване на околната среда, за подобряване на житейските нагласи и стилът на поведение у децата е възнаградена.
- Пожар !!!

Как да се предпазим от пожар ,какво да правим ,ако има пожар ,на кого да се обадим ....За всичко това говорим в училище. В ОУ „Кап.Петър Пармаков " село Градец е организирана изложба от рисунки на тази тема .
Много често казват „Дано не ни се случи!".Но случи ли се знаем ли какво да правим ?Понякога в паника може да допуснем грешки.За това трябва да се говори за това .Затова във всички часове често се споменава тази тема .

14. За поредна година в ОУ„Кап.Петър Пармаков " село Градец в продължение на две седмици група ученици се обучаваха по програма на Университета Бригъм Айдахо-САЩ.Те се обучаваха от професор Хайде Джейсън ,която за поредна година бе техен преподавател.В продължение на две седмици децата :

-учиха много за английския език;
-превеждаха от английски на български и от български на ромски ;
-извършваха интервюта;
-писаха поезия на български език и английски език ;
-разказваха за ромската култура и научиха за нейната красота ;

-пяха ,изработваха покани ,картички за своите баби .
В продължение на две седмици децата осъзнаха ,колко е важно да са в училище.
Децата усетиха колко са важни. Професор Хайди Джейсън бе поздравявана от наши ученици с традиционните ни български танци и песни.

15. Конкурс за най-красива сурвакница „Здрава дряновица ,здрава гърбина“
16. Всяка година по това време в училището вече има традиция да се провежда конкурс за най -красива сурвакничка. С всяка измината година децата и техните родители стават все по -креативни. Рано сутрин по улиците на селото се виждат как децата гордо носят своите творения. Колко много пъстрота има в тях! Всяка е красива по своему. ;
17. Конкурс за най-красива пита „ Сръчни ръце "

Всяка година по това време вече стана традиция да се провежда конкурс„ Сръчни ръце "
Цяла седмица се носеше мълвата ,че ще е различен този ден в училище. И как няма щом ще има конкурс за „Сръчни ръце ".От сутринта в училище се разнасяше такъв аромат ,който не може да се опише. Някои бая са мълчали ,та да цари спокойствие у дома ,други със сълзи ,за да има сълзи от радост у дома ,трети с желание голямо ,защото това е погачата на любимото дете.
И как да се избере коя е най-добрата ! Топли, топли ароматни та как да не си похапне човек! Всички са на първо място .Няма победени има само победители.
Щом има конкурси има и наградени. За всички деца и техните родители, които участваха в новогодишните конкурси имаше награди. Как се зарадваха само децата! Какво е нужно на човек, един малък жест на внимание, че е оценен и да е щастлив! Наградите ни бяха предоставени от Фондация„ Отворено сърце ";

18. Конкурс за най-красива и уютна класна стая;

Всяка класна стая бе украсена .Училището стана желано

19. На 16.02 се проведе училищния кръг на състезанието по БДП в ОУ„ Кап. Петър Пармаков "Градец. Учениците от прогимназията показаха завидни знания за това как да се предпазят на пътя и как да запазят живота си. Те показаха завидни умения да управляват велосипед.

С учениците от 1-4 клас се проведе училищно състезание на тема „Пресичам и карам безопасно ".На децата им се поставяха различни казуси ,които трябваше да решат на терен.;

20. 22 април - отбелязваме Деня на земята. Мотото тази година е „Нашата енергия, нашата планета ". Учениците от втори-А клас засадиха дръвче в двора на училището и разбраха, че трябва да пазят природата от замърсяване и унищожение. Учениците от 6 Б клас играха онлайн игра свързана с любопитни факти за Земята и гледаха филм на тема„ Неизвестни факти за нашата планета.".
21. "НИЕ ВЕЧЕ СМЕ ГРАМОТНИ"

Под този надслов първокласниците от ОУ „Кап.Петър Пармаков “ - село Градец 1 а и 1 б клас с много усмивки и незабравими емоции отпразнуваха Празника на буквите. Той беше един от най-специалните дни за тях и толкова вълнуващ, като онзи ден, в който за първи път прекрачиха прага на класната стая. Тогава бяха плахи и неуверени, а днес - смели и горди със себе си, извървели първите най-важни стъпки към необятния свят на знанието. За своя усърден труд всеки от тях бе награден с грамота и книжка с приказки.
Първокласниците се разделиха с най-доброто си другарче - буквареto, но обещаха книгите да бъдат винаги техен най-верен приятел!

22. Международен ден на авиацията и космонавтиката.

Творчески час по технологии и предприемачество в 7 Б клас с учител Цветан Митев посветен на авиацията и космонавтиката. Учениците изработиха еко ракети от рециклиращи се материали.

23. 3 март

Всички ученици отбелязаха Националния празник със стихове ,презентации ,песни и рисунки.

24. 8 март

Децата от ПГ и учениците от 1 клас поздравиха своите майки с песни и стихове.

25. Гост в училището ни бе инспектор към ДПС Димитър Кабаджов. Той изнесе беседа на тема,, Не на наркотика, не на вейпа". По тази тема се проведе дискусия, какво е наркотик, вейп, какво биха на причинили. Силно вярвам, че всичко, което чуха ще им помогне да го осъзнаят.
26. С кукерски маски и хлопки учениците от II- А клас прогониха злото и приветстваха светлите сили!
27. Ден посветен на кариерното развитие на учениците от прогимназията. Гост в училище бе Ранко Ранков, който само преди две години бе наш ученик. Той бе оратор по темата,, Къде ще уча, какъв искам да стана като завърша училище? ". Ранко много умело успя да разкаже на учениците от училището, своите приятели, какво да правят, за да успеят. Той даде много добър пример със самия себе си..
28. 26-ти февруари 2025г. е ден на розовата фланелка! □

Нека заедно кажем НЕ на тормоза! На този ден хората по целия свят се обединяват срещу насилието и агресията носейки розово – символ на подкрепа, доброта и толерантност.

Призоваваме всички да покажат своята съпричастност, като облекат нещо розово на този ден!

Нека заедно създадем училище без тормоз, изпълнено с уважение и доброта.

Малките жестове създават голямата промяна!Ден на розовата фланелка-деня в който казваме не на агресията и тормоза в училище! Какъв по-добър начин да се справим с нея освен информираността! Учениците от 6 Б клас, гледаха образователни клипове по темата след което се впуснаха в дебати. Учениците знаят, че тя е символ на борбата срещу тормозя в училище. Ето защо те написаха своите послания за толерантност, разбиране и подкрепа. Ние сме толерантни, добри, съпричастни! Подкрепяме се и се уважаваме. НЕ на тормозът и насилието! Този ден ни напомня колко важно е да бъдем добри един към друг, да показваме уважение и да се грижим за благополучието на всички около нас.Нека заедно създадем училище, в което всеки се чувства приет, обичан и защитен.Бъдете мили, бъдете добри, бъдете силни

29. Изключително съм горда да съобщя, че в ОУ,, Кап. Петър Пармаков " село Градец вече има организирана самостоятелна изложба на Биляна Ангелова, ученичка от 7 а клас. Изложбата е с името,, Мой свят". Стиховете написани от нея оживяват в картина или така наречените,, Стихове прегърнали картина ".

Инициативата е нейна и съм адски горда от нея.

30. Ромската Нова година-Банго Васил в училище По случай ромския празник учениците от ОУ,,Кап.Петър.Пармаков " село Градец под ръководството на образователните медиатори изнесоха програма в STEM центъра В нея ученичките Биляна и Радослава от 6а клас запознаха връстниците си с всички ромски традиции на празника Василица, с цел популязирането на хубавите неща от ромския празник. Накрая програмата завърши с кратко филмче за Банго Васил.
31. На 14.01 всяка година учениците от ОУ,, Капитан Петър Пармаков " село Градец отбелязват по различен начин Ромската Нова година - Василица.

Навръх Василица ученици, учители и родители от с. Градец гостуваха в БНТ. В емблематичното студио "Димитър Цонев", децата от ОУ Кап. Петър Пармаков" завладяха сърцата на водещите на емисията Новини Аделина Радева, Нора Арсова, Даниел Михайлов, репортерката Дарина Ангелова и операторът Явор Калоянчев.

Всички останаха приятно изненадани и очаровани от играта на учениците. Бяха представени обичаи за Василица и, малко известната легенда за раненият щъркел и Свети Васил. С прекрасните декори и богатата трапеза, както и с изработените от децата сурвачки, малките актьори превзеха сцената. Жизнерадостните танци и песни бързо привлякоха още публика, която се забавлява от сърце.
Трудът на учителите и директорката на училището беше възнаграден от представянето на учениците им и аплодисментите на публиката!

32. Има моменти, които не се забравят цял живот .Има дни, които се помнят цял живот. Такъв бе и вчерашния ден .

За поредна година Център „Амалипе“ организира церемонията „Медиатор на годината“, която се проведе в сградата на Министерството на образованието и науката. Лично министър Красимир Вълчев връчи отличията и подчерта, че работата на образователните медиатори е от ключово значение за всекидневната комуникация с родителите и за изграждането на положително отношение към учебния процес.
С голямо вълнение разбрахме кои са имената на наградените образователни медиатори, тези които със своята отдаденост променят средата в цялата страна:
Голямата награда „Образователен медиатор на годината“:
Категория „Мъже“: Ангел Илиев (ОУ ”Кап. Петко Пармаков“, с. Градец).
Ангел е едно момче ,което го познаваме от години.Още си спомням първия му учебен ден облечен с бяла риза, черна папионка отговорен и изпълнителен.
Какъвто е човек като ученик ,такъв е и в работата си.
Тези отличия са признание за труда на терен, за стотиците разговори и за усилията нито едно дете да не остане извън образователната система.
Но тази награда дължим на Center Amalipe ,защото те са тези, които създадоха тази позиция. Те ни подават ръка във всеки момент ,когато имаме нужда .

33. Пред учениците от 5 -7 клас бе изнесена беседа на тема „Вредите от употребата на райски газ ,енергийни напитки ,електронни цигари ,наргилета ".По тази тема се говори често в училище ,но днес денят бе по -специален.Истината е ,че децата все повече осъзнават вредата от тези вещества .

Чуй ,сподели ,изпълни, пази се!

34. Пред учениците 1-4 бяха изнесени лекции на тема „Насилие, тормоз,агресия -дефинирай ".В синхрон, че днес бе Ден на розовата фланелка тази тема бе актуална.

Децата слушаха в захлас лектора от Общински център по наркотични вещества -Сливен.
Благодарим на лекторите, за интересния начин на поднесената информация

35. ОУ„ Кап. Петър Пармаков "село Градец продължава обучението на децата от лекторите от Общински център по наркотичните вещества - Сливен.

Благодарим на лекторите, за интересния начин на поднесената информация!!!
Превантивните дейности продължават!
„НЕ“ на агресията - малки стъпки към голямата промяна
Учениците от 5-7 клас в ОУ „Кап.Петър Пармаков" Градец взеха активно участие в дискусия с представител от „Превенция на агресията в училище“. Срещата премина в атмосфера на доверие и открит разговор, в който децата обсъдиха как да разпознават и предотвратяват прояви на агресия, как думите могат да наранят и как да избират добротата пред грубостта.
Децата научиха ценни стратегии за защита и за търсене на помощ в трудни ситуации. Ключовото послание към тях— всеки от тях е отговорен за създаването на сигурна и уважителна среда.

Децата разграничаваха ,какво е тормоз, агресия,Насилие .Даваха им примери за това .
Дадено им бе пример за кибер тормоз .
Децата осъзнато казаха „Не на тормоза".

36. Световен ден на водата.

Отбелязването на световния ден на водата тази година е под мотото: Вода за мир. Учениците от 5 до 7 клас се включиха в разнообразните инициативи посветени на този ден с ентусиазъм и знания.
Учениците от 5 А клас гледаха научно-популярен филм разкриващ неизвестни факти за водата, след това премериха знания в онлайн игра с въпроси за водата.
Учениците от 5 Б клас изготвиха информационно табло с интересни факти за водата.
Учениците от 5 В клас провериха, колко са добри в гатанките, като се състезаваха кой ще познае повече гатанки свързани с водата.
Учениците от 6 А клас и участници в клуб,, млад еколог" гледаха образователен филм с последваща дискусия на тема,, Моят принос в опазването на водата".
Учениците от 7 А клас се впуснаха в приключенската игра на асоциации. В хода на играта бяха включени и знания от предходни учебни години и междупредметни връзки.

37. Макет изработен ръчно по повод “Деня на водата” и предстоящия “Ден на гората”-креативен и иновативен

Изворът на живота - където гората среща водата.
Този макет символизира неразривната връзка между гората и водните ресурси на планетата. От каменистите върхове се спуска кристално чист поток, който вдъхва живот на всичко по пътя си — от гъстата зелена растителност до горските обитатели.
Проектът напомня, че здравата гора е пазител на чистата вода, а водата е сърцето на гората.
Посланието към всички е
“Пази гората, за да има вода!
Пази водата, за да има живот! “
Макетът е изработен от учениците на 4”А” клас съвместно с техните учители.
Гората е едно от най-привлекателните места за човека.
Тя винаги е съществувала в неговия живот. Тя приютява животни и птици.
В нея бълбукат бистри ручеи и поточета. Има ширнали се пъстроцветни слънчеви поляни с дъхави цветя и треви.
В нея човек намира спокойствие, утеха и закрила.
Човекът винаги е изпитвал дълбоко преклонение и привързаност към гората. Попаднал в нея, той чувства свежестта, прохладата и силата ù.
Сред дървета, гъби, цветя, храсти, папрати и треви, той се удивлява на птичия хор, на тук – там срещнатите диви животни. Затова трябва да я обича, да се грижи за нея и да я пази.
Без гората няма въздух, няма вода, няма живот!
И затова учениците от IV„Б“клас при ОУ„Капитан Петър Пармаков“,с.Градец с помощта на своите учители Стефка Шомова и Галина Тодорова-Андонова изработиха макет под мотото „Гората е живот и споделена отговорност“, с който искат да представят красотата на природата и отговорното опазване на биоразнообразието в нея.

38. Международен ден на книгата – празник на знанието и въображението.

Всяка година Международният ден на книгата - 2 април ни напомня колко важна роля играят книгите в нашия живот – те ни учат, вдъхновяват и ни пренасят в различни светове.
Тя съвпада с рождения ден на великия датски писател Ханс Кристиан Андерсен. По този повод в нашето училище се проведе вълнуваща инициатива, която събра малки и големи ученици в едно истинско тържество на словото.
Международният ден на книгата се превърна в истински празник на знанието, приятелството и вдъхновението.
Вълшебен Международен ден на книгата- 2 април!
Учениците от начален етап се потопиха в света на приказките с голямо желание.
В очите на децата имаше плам , който със сигурност няма да угасне.

39. 22.04 - Световен ден на Земята

Във връзка с отбелязването на световния ден на Земята, с учениците от прогимназиален етап бяха организирани поредица от дейности под надслов „Зелена следа за бъдещето“. Основните акценти включваха:
5- 7 клас- Творческа задача за рисунка на тема: Планетата Земя след 50 години.
7 Б клас- Проектна задача за създаване на модел на планетата Земя и континентите. В час по технологии и предприемачество, учениците вложиха цялата си творческа енергия за да изпълнят задачата.
7 А клас- Изчисляване на въглеродния отпечатък върху Земята. С помощта на онлайн калкулатор за изчисляване, учениците имаха възможността да изчислят въглеродния отпечатък по определени критерии.
Изготвен бе тематичен банер, който бе разположен във фоайето на първия етаж.
По време на междучасията от музикалния звънец звучеше песента Детска планета, а на дигиталните монитори в коридорите вървеше образователен клип.
И III,, Б" клас не остана безпричастен към Деня на Земята. От "Приказка за Земята" Но най-вълнуващото нещо се случило в едно малко селце. Там, група деца излезли навън - в двора на училището, облечени с шарени дрешки. Те не били там само да играят. Децата знаели, че Земята има нужда от помощ. Започнали да събират боклуци – пластмасови бутилки, хартийки и кенчета. Те се смеели и си помагали, защото знаели, че чистенето може да бъде забавно...
И накрая, щастливи от ползотворната работа, нарисували своите домове, училище, дъгата и своите мечти за щастливо детство... С много обич...
Главните герои от тази приказка са децата от ОУ,, Кап Петър Пармаков " село Градец 2 б клас
В продължение на няколко дни те изработиха своите проекти свързани с Деня на Земята . Всички те осъзнаха и споделиха ,че опазването на природата и въздуха да е чист са причините ние да сме здрави.
По случай деня на Земята 22.04 ,учениците от 4,,а,,клас засадиха цветя в училищния двор.
С голямо старание учениците от 1- ви " А" и " Б", ПОЧИСТИХА ДВОРА НА ВТОРИЯ СИ ДОМ. Казват да засадиш дърво или цвете означава ,че оставяш част от себе си там. Малките еколози от 2 в засадиха тяхното цвете да краси двора . "ДЕНЯТ НА ЗЕМЯТА"
3 "А" клас изработиха табло с послание "Дърветата са живот".
За да има повече помощници за пречистването на въздуха на нашата планета, те засадиха люлякови дръвчета в двора на училището.

40. Учениците от 1 „а“ клас отбелязаха Деня на космонавта по един вдъхновяващ и творчески начин .С много старание и въображение те изработиха красиво табло, посветено на Космоса – изпълнено с ракети, планети и мечти за далечни светове Чрез своята работа децата не само научиха повече за Космоса, но и показаха колко богато е тяхното въображение и колко големи могат да бъдат мечтите им .

41. Провеждане на инициативата „Часът на Девин“ през 2026 година

Имаме удоволствието да споделим резултатите от успешното провеждане на инициативата „Часът на DEVIN“ в нашето училище за втора година. В инициативата взеха участие учениците от 1 до 7 клас. Този проект е част от екообразователната кампания „Влез в зеления кръг“. Класните ни стаи и коридорите се превърнаха в място за открития и нови знания. През изминалия период нашите ученици се докоснаха до магията на природата и научиха:

Значението на хидратацията: Чрез забавни видео уроци с пчеличката Биззи децата разбраха защо водата е незаменим елемент за здравето и концентрацията.

Екологично съзнание: Научиха повече за опазването на околната среда и защо е важно да пазим нашите природни източници чисти.

Дигитален баланс: Новите модули на програмата помогнаха на ученицитеда открият баланса между технологиите и реалния свят.

Инициативата достигна до рекорден брой участници – над 26 000 ученици от цялата страна през 2026 г., като нашето училище е горда част от тази голяма общност.

42. От дете за деца

В ОУ„Кап.Петър Пармаков " село Градец се проведе вълнуваща среща от дете за деца на тема „Раните бракове при ромите ".Водещ на срещата бе Ранко Ранков ,който е бивш ученик от нашето училище и настоящ ученик в СУ „Г.С.Раковски " град Котел. Ранко изнесе беседа пред своите приятели ,която с интерес го слушаха.С охота им разказа какво представляват ранните бракове ,какви са минусите от тях .Той сподели каква е основата от тази традиция да ги имат ранните бракове и как да ги избегнем.Накрая децата сами достигнаха до плюсовете от образованието .

Да създадеш семейство на 14 - 18 години е лесно ,но дали ти сам си готов на това ,дали можеш да продължиш да бъдеш полезен дори за самия себе си без образование ?

Беседата бе интересна за децата особенно щом е поднесена от техен приятел .

Със сигурност ще я помнят седмокласниците!

43. Международен ден на прегръдката. Денят беше отбелязан от учениците от 6 Б клас под мотото: Прегърни ме просто така. Своето послание те написаха върху сърце с формата на балон символизиращо чувствата предизвикващи прегръдка.

С любезното съдействие на класен ръководител Цветан Митев

44. Коледно тържество за децата от ПГ

45. Всяка година преди Коледа в ОУ „Кап.П.Пармаков "цари празнично настроение.Малки и големи деца рецетират ,пеят играят.Та нали иде Коледа ,най -снчветлия ,най -дългоочакван празник.Училището е втория дом на нашите деца. Хубаво е да видиш залата пълна. Учениците от начален етап отново показаха колко са артистични. Човек, когато пее и танцува не злобее.Танцът е ритъма на сърцето. А децата от начален етап умеят. Учениците от прогимназията също се насладиха на емоцията.

46. Всяка година преди Коледа в училище има конкурс на тема,, Ой ти здраво дръвче ". В българските традиции има една вълшебна пръчка, която се нарича сурвакница. Няма нищо по-хубаво от това в първия ден от Новата година да те потупат с нея по гърба с умерена сила. Според българските вярвания, дрянът е най-дълголетното дърво. Цъфти най-рано през пролетта, затова е символ на младост. Дава най-късно плодове през есента, затова е символ на мъдрост. И българите вярвали, че когато се докосне до човека при сурвакането, му предава такива сили за цялата година напред! И колкото по-богато е украсена сурвакницата, толкова по-богата ще е Новата година!С цялото си старание децата и учениците от ОУ„Кап. Петър Пармаков “,село Градец изработиха прекрасни сурвакници в духа на българските традиции.

47. От най-дългоочакваните конкурси традиционни конкурси за нашето училище "Сръчни ръце"-питките на мама и баба. За поредна година училището ни се изпълни с аромата на топли и вкусни питки. Благодарим ви "сръчни ръце", че сте станали по тъмно да зарадвате своите деца! От вкусна и ароматна по - вкусна!
48. В училище бе истински празник за децата със СОП. Изнесен бе забавен и увликателен урок от ресурсните учители на тема,, Баба Марта ".На децата им бе показана презентация и се пренесоха в далечното минало, когато е създадена мартеничката. Учениците заедно със своите учители се потопиха в магията на българските традиции. С много усмивки, вълнение и любов преплитаха бели и червени конци. Нека пазим българските традиции живи!
49. В училище се проведе и седмица на четенето . В седмицата на четенето с учениците от 2"а"клас се проведе състезание по двойки на четене на непознат текст. Участваха 6 ученика по двойки и накрая от най – добрите. Седмицата бе наситена от различни мероприятия . В седмицата на четенето 2 „а“ клас прочетоха приказка за добротата на 1 „в“ клас. Децата от ВГ 4 годишни разиграха драматизация, "Под гъбата" и "Дядовата питка". С гордост може да кажем, че ОУ,, Кап. Петър Пармаков " получи грамота за участие в Деня на четенето. И как няма. В тази инициатива взеха участие всички деца от ВГ, както и учениците от 1 до 7 клас. В продължение на една седмица учениците участваха в различни инициативи свързани с Деня на четенето. Децата си обещаха, че не само през тази седмица, а и през следващите дни книгата ще бъде техен приятел.
50. За доброто и помощта се говори всеки ден в училище. Направи добро и то ще ти се върне стократно. Направи добро и хвърли срещу вятъра и то ще се върне при теб. Възможност за недоносените бебета бе тема и за учениците от 3"б"клас.
51. Седмица на Левски

Във връзка със 153 годишнината от гибелта на Апостола на свободата, учениците от ОУ,, Кап. Петър Пармаков " посветиха седмица на Васил Левски.

В часовете по Занимания по интереси и часа на класа се провеждаха беседи за живота и делото на Апостола.Разучаваха стихове и гордо ги рецетираха. Образът на Апостола бе пресъздаден през погледа на учениците от 4 Б клас с класен ръководител Антония Николова. Създаден бе кът, който е посветен на Апостола. Един специален час на класа, посветен на живота и делото на Васил Левски.По повод 153 години от гибелта на Левски, учениците от 6 Б клас с класен ръководител **Цветан Митев** , участваха във викторина свързана с живота и делото на Апостола на свободата. Грамоти и за участие в конкурс за детска рисунка"Левски-име знаме, име знак за свобода" гр. Свищов за учениците от 4 Б клас.

52. Отбелязване на седмицата за почит паметта на Васил Левски .

В прогимназията на ОУ "Капитан Петър Пармаков" с. Градец се проведе кратък рецитал свързан с отбелязването от Обесването на Васил Левски. В него взеха участие ученици от V, VI и VII клас.

В прогимназията на училището се проведе викторина посветена на 150-тата годишнина от гибелта на Апостола на свободата. В нея взеха участие ученици от V а и VII а клас.Разделиха се на отбори V а клас - отбор "Знаменосци" и VII а клас - отбор "Революционери". Състезанието протече в 2 кръга. Капитаните на двата отбора изтегляха въпроси, свързани с живота и дейността на Васил Левски. Обсъждаха със своите съотборници, след което се посочваше верният според отбора отговор. Отговорите се оценяваха от компетентно жури, чрез посочване на точки от 1 до 3 при верен отговор и 0 точки за грешен отговор. Докато дискутираха помежду си учениците създаваха умения за работа в екип и съобразяване с мнението на останалите от отбора. Те изслушваха отговорите на другия отбор и научаваха допълнителна информация. В края на викторината резултатите се съобщиха от председателя на журито Антоанета Братунова. На първо място се класираха учениците от V а клас, а на второ - тези от VII а клас. И двата отбора положиха усилия, старание, отделиха

време за подготовка и се представиха прекрасно. По –големите ученици посетиха по –малките , за да ги запознаят с живота и дейността на Васил Левски. Рецетираха стихове и раздадоха работни листи на учениците.;

53. Няма как да не се грижим за кариерното развитие на нашите ученици.Учениците ни посетиха ПГ по текстил и облекла Добри Желязков.Те се потопиха в училищната обстановка и се запознаха с професиите,които училището предлага .
54. 21 ноември –Ден на християнското семейство

В нашето училище имаме 21 семейства.Ето как отбелязаха отделните семейства в училище .Семейството е огнище, семейството е крепост, семейството е уют и утеха, то е онова свещенно място, от което никога не си тръгваш и винаги се завръщаш. Семейството е огънят, който винаги ще те топли, колкото и далеко да си от него. Семейството е светлината по пътя, опората, безрезервната подкрепа. Семейството е онова специално нещо, което винаги носиш в сърцето си и мястото, където винаги се чувстваш у дома.Децата съвместно със своите учители разучаваха песни стихове посветени на семейството и рисуваха рисунки за своите родители. В STEM центъра представители от ученици от прогимназията съвместно със своите ученици направиха Представителна изява на тема,, Моето семейство ".Изявата премина под формата на състезателен и занимателен начин.Семейството е всичко.Това осъзнаха всички.

В продължение на две седмици през междучастията ехтеше песента,, Песен за семейството".

55. По повод Международния ден на майчиния език учениците от ОУ "Кап. Петър Пармаков" с. Градец (област Сливен) изработиха картички тип „речник“, в които представиха думи от своя майчин език, преведени на български език.

С много старание и творчество те ги подариха на учителите по любимите си предмети.

Инициативата ни напомня, че езикът е богатство, а многообразието – ценност, която ни обединява.

56. От тази година започна издаването и вестника на ОУ„ Капитан Петър Пармаков " село Градец „Капитански хроники ".Идеята да този вестник дойде от Николай Татев , който изработи и първи брой .

Имаме какво да покажем в нашето училище. Животът тук е много динамичен и забавен.Спечелени конкурси на национално ниво ,организирани училищни конкурси ,забава и веселие. Такъв бе училищният ни живот за периода месец декември.Новото издание на училищния вестник представя интересни събития, инициативи и постижения от живота на училището.

От неговия брой може да се уверите, какъв живот кипи в училище.

57. Европейски ден на здравословното хранене!

Учениците от 6 Б клас си съставиха здравословна азбука, в таблица те трябваше да запишат буква от азбуката и да нарисуват здравословна храна започваща със същата буква! Темата за здравословното хранене продължи в 7 Б клас и тяхното дискусионно студио на тема: Здравословните храни в бъдещето. На финала учениците от 5 А клас съставиха дневно здравословно меню, което представиха пред своите съученици след това се потопиха в дебат по темата!

58. 1 април Международен ден на птиците

Учениците от 7 Б клас под ръководството на Цветан Митев се впуснаха в приключението: безпрецендентната красота на птиците в България. Те се разделиха на два отбора, като задачата за всички беше да дават възможно най-много верни отговори за птицата посочена на учебното табло. Степента на верността на отговорите определяха с вдигане на картонче с различен цвят означаващо нивото на знания.

59. На 25.03.2025г. на учениците от 3“а“ клас беше представена мултимедийна презентация на тема „25 март – Международен ден на търпението“. Целта на проявата е да се повиши единството и толерантността между хората. Ние ръководителите на децата призоваваме за търпение, взаимно изслушване и уважение, зачитане мнението на другите и толерантни отношения между ученици, родители и учители.

На 25.03.2026г. празнуваме и големият празник Благовещение. Представихме на учениците презентация с информация за празника. Учениците обогатиха знанията си.

60. Учениците от ОУ,, Кап. Петър Пармаков " село Градец посрещнаха пролетта с веселие, песни, танци и спорт.

Спортът е най-добрият начин да се разтоварим от стреса и да се заредим с положителна енергия.Децата играха различни подвижни игри. Забавляваха се от сърце , като играха, танцуваха и пяха.

61. 20 март - международен ден на приказката! Учениците от 3 "б" и 4 "б" клас четоха приказки на децата от ВГ 5г. Б.
62. На 22 март, е Световният ден на водата, а отбелязваме също и Часът на Земята – един специален ден, в който си припомняме колко е ценна водата, планетата и защо трябва да ги пазим.

Водата е извор на живот! Тя е безценен дар от майката природа. Без нея нито хората, нито животните, нито растенията биха оцелели. Тя ни помага да растем здрави и щастливи. За нас, днес е специален празник и трябва да си припомняме колко уникален и единствен е нашият свят. Въпреки че сме още малки, 1"В" клас не пропуснахме да отбележим "Световния ден на водата". С ентусиазъм и любопитство говорихме за нейното значение, оцветявахме тематични рисунки и научихме колко е важно да я използваме разумно. И малките могат да бъдат единни и за пример.

63. 3 март

Учениците отбелязаха празника с песни ,стихове и презентации .

64. 10 март, за някои е обикновен ден, но за нашето училище ОУ,, Кап. Петър Пармаков "село Градец е празник голям - патронен празник на училището. Вече 223 години на този ден се чества училищно дело в село Градец. Седмицата преди празника се отбеляза с различни мероприятия, но кулминацията е 10.03.

Нашите деца и ученици показаха, че могат да пеят, танцуват и рецетират.

В продължение на една седмица се провеждаха различни мероприятия .

Кулминацията на честванията на 223 години училищно дело в село Градец, празника на ОУ,, Кап. Петър Пармаков " Градец бе концертът под наслов,, Свят на чудеса" на китаро - мандолинен оркестър,, Пиринcки звуци" от НЧ,, Никола Вапцаров" Благоевград с диригент доцент доктор Валери Димчев.

Главният виновник на това събитие бе господин Петър Пармаков, който е един от дарителите на нашето училище и който също участва с изпълнения в този оркестър.

Концертът ни пренесе в чудото, магията на пъстрата музикална програма от обединяваща фолклорни, латиноамерикански, френски, италиански и унгарски музикални звучения.

Музиката е страст, музиката е живот, музиката е храна за душата.

Музиката е любов, красота, близост.

Музиката е спасение и упование.

Малцина притежават силата да въздействат позитивно на голяма група от хора, които, макар и за кратко, могат да забравят своите различия и проблеми, и заедно да празнуват красотата на живота.

Тези мили хора от оркестър,, Пиринcки звуци " са едни от тези специални хора, чиято мисия е да ни събере заедно, за да ни донесе радост и любов през незабравими минути , изпълнени с музика и силни емоции.

А дали има достойни съвременни будители ?

Да ,има .

Такъв будител е самият Петър Пармаков .Този Човек с голямо сърце е за нас Големия съвременен будител.Той е нашия дарител както финансово ,но и човешки духовно ,пропътувал заедно със своя оркестър стотици километри от Благоевград да ни дарят радост за душата .
Музиката е езика на душата ,която говори ,когато думите мълчат .
Нашите деца поздравиха гостите с песен от техния край .

- Учениците от всички класове отбелязаха 02.06.- "Деня на Ботев" с вълнуващи дейности, посветени на подвига на великия поет и революционер. Малките първокласници създадоха пъстри рисунки, рецитираха негови стихове вдъхновени от живота и делото на Христо Ботев. Часът на класа в 6 Б клас бе посветен на подвига и героизма на Ботев и загиналите за свободата и независимостта на България. Учениците гледаха филм посветен на живота и делото на Христо Ботев. След това провериха знанията си чрез онлайн тест отново свързан с въпроси за живота и делото на Ботев.
- 16.03.2025 г ОУ "Кап. Петър Пармаков" участва в областно първенство по футбол за учениците от 5 - 7 клас. За участието си получиха грамота за участие 4 място. Радост и гордост бе за децата, че участваха в това първенство. Това е тяхната първа изява досега. Радост и гордост е, че успяха да се снимат с футболната звезда Йордан Лечков.
- Като две капки вода в ОУ„Кап.Петър Пармаков "

Вече трета година в училище има сценична треска. Все пак на ход е „Като две капки вода ".
Конкурсът бе разделен на два етапа :начален и прогимназиален етап. Имаше две категории -песни и танци.
Победители и победени няма.Всички получиха призове .
Начален етап категория танци:
-4 б клас индийски танц за най-професионален танц
- 2 б клас Bye ,bye най -сладурски танц
Категория песни :
-4 а клас -най-професионално изпълнение
-4б клас най-артистично изпълнение
-2 б клас най -масово изпълнение
Прогимназиален етап:
Песен-
Марияна и Биляна -най-добър дует
Минка -най -добро соло изпълнение
Танц :
-момчетата от 6 а клас -най -артистично изпълнение„ Танцът на пожарникарите"
Децата показаха своите умения с желание и отговорност.
Да участваш в XX фестивал на „Отворено сърце "организиран от АМАЛИПЕ е чест и отговорност. Учениците от ОУ„Кап.Петър Пармаков "село Градец взеха участие и там и се представиха блестящо. Истината е ,че когато едни деца са мотивирани могат да направят чудеса

- Международен ден на реките

Учениците от 7 Б клас се впуснаха в приключенска игра:„ Това го знам„ С помощта на фото тапета с картата на България, те трябваше да открият река, да проследят нейния път и да разкажат на съучениците си какво знаят за нея.

Учениците от 7 А клас пък преминаха границите на България и достигнаха световното ниво на реките. Тяхната задача беше да сглобят пъзела изобразяващ теченията на реките в световен мащаб.
За финал на приключението, учениците от 6 Б клас тестваха знанията си с помощта на куиз игра на тема реки.

- В навечерието най - светлия празник 24 май в ОУ„ Кап. Петър Пармаков " село Градец в STEM центъра бе поставено тържество под наслов„ Вечер на приказката".

Гости на тържеството бяха родители и колеги.
„ Преди много, много години е нямало ток„ телевизия, Интернет,нямало е книги, но хората са общували помежду си.
Вечер се събирали по къщите, разказвали различни случки, пеели песни. От далечни времена баба разказва приказка на внучка и така се предавала приказката от поколение на поколение.
Всеки народ си има своите приказки. Има индийски, турски, руски, арменски, дори ромски, но и български приказки. Всяка една приказка си има своята поука. Първата приказка, която изнесоха учемиците от 3 б клас бе македонска народна приказка под ръководството на Звезда Дракос. Учениците от 3 а клас под ръководството на **Айшен Тозлуклиева** драматизираха арменска народна приказка„ Двамата съседи и сиромашията ". В нея се разказва за един богат, но без сърдечен човек. Поуката и е, че злото се връща при този, който го е причинил и богатство на духа е по - важно от материалното. Приказката учи, че човек не бива да се присмива на нещастието на другите защото колелото се върти. В нашата община има голяма група хора от турския етнос. Тук ние живеем в мир и спокойствие.
Децата от 1 а клас драматизираха турската народна приказка„ Настрадин Ходжа ". Поуката от приказката е че не може да искаш пари за нещо, което не е твое.
Децата от 5 Б клас пък изиграха турско хоро.
Един от най - големия етос в България е ромския. Има и така наречените ромски приказки, които са много поучителни. Такава е и приказката„ Два гроша ". Тя учи на синовна признателност, отговорност и далновидност. Тя показва, че истинското богатство не е в материалните притежания, а в моралните ценности, грижата за семейството и уважението към по - възрастните. А приказката е изпълнение от децата от ВГ 6 Б с ръководител Силвия Янкова. И щом има празник трябва да има танци.
Учениците от 7 А клас представиха ромски танц
Всички ние сме родени в България. Какъвто и да ни е майчиния език официалният ни език е българския.
На български език има създадени много народни приказки една от тях е„ Най - скъпоценния плод " Драматизация на тази приказка изнесоха децата от 2 клас.
Поуката от тази приказка е , че най - скъпоценния плод е знанието. Мъдростта, науката и доброто образование са благата, които остават завинаги в ума и сърцето и никой не може да ги открадне.
Днес бе истински празник. Финалът му се овековачи с право хоро в което взеха участие деца, родители и учители.
Ако едно дете е уважавано, ще уважава. Ако едно дете е ценено, ще цени.
Бъдете заедно ръка за ръка със своите деца, за да може след време плодът от вашия труд е сладък!

- Конкурс "Великденска цветна декорация за дома";
- Конкурс "Великден в нашия дом‘‘;
- Конкурс организиран от ОУ "Кап.П.Пармаков" за Великденска украса;
- Конкурс за детска рисунка "Палитра";
- Годишно утро за учениците от 4 клас

Първият учител не се забравя. Той е като майка за своите ученици. Той ги брани като орлица в тежките моменти. Първата буквичка, първата дума, първото стихче никога не се забравя. Четири години изпълнени с радост, трепет. Колко малки бяха децата, а сега вече пораснали, можещи, уверени. И тук думите казани за благодарност и радост са малко. В часовете имаше много игри, веселие, но и учене.4 а и 4 б клас показаха, че могат, че са знаещи.

- Годишно утро за децата от ПГ

Хей, свърши се таз година!
За раздяла дойде час!
Сбогом, детската градина, здравей първи клас!
А на есен, а на есен…
ще сме вече в първи клас!
Последен ден, последен час и то какъв – необикновен! С песни, стихове, игри и проверени знания премина неусетно той, както неусетно отлетяха години в труд, учение, забавления и приятелство. Децата показаха, че могат да пишат кратки думи, да попълват кръстословица, да разпознават геометрични фигури, знаят своята родина и цветовете на знамето. С гордост вече казаха,, Аз съм първокласник ".

- 24 май- 2026г.

24 май е най -българския, най -светлия празник, най-цветния ,най-чистия празник
Улиците в село Градец бяха изпълнени от празнични ,весели лица . Учениците от ОУ,, Кап. П. Пармаков " участваха в празнично шествие и тържествен концерт по случай празника. Колко много грейнали очички имаше само! Колко много доволни, радостни родители бяха дошли!
Всеки искаше да се докосне до празника така любим.
Дворът бе препълнен от родители .Те взеха участие в шествието и в богата празнична програма . Дворът на прогимназията на училището бе празнично украсен. За отлично представяне на областно ниво на олимпиадата по Български език и литература бяха наградени ученици от прогимназията с грамоти и предметни награди.
С голямо гордост и радост бяха наградени със златни медали грамоти и нашите ученици от начален етап за участието ми в състезанието организирано от СБНУ. Грамоти получиха и техните учители ,които ги подготвиха. Заслужена награда плакет и грамота за своя творчески труд по случай празника 24 май получи Коля Генчева , която със своя дългогодишен труд е допринесла много за обучението ,възпитанието на децата.

- Инициатива "Върви, народе възродени", посветена на предстоящия празник 24 май- Ден на светите братя Кирил и Методий, на българската азбука, просвета и култура.

В 11:00ч.част от учениците на 6б,7а , клас от ОУ" Капитан Петър Пармаков"село Градец заедно със своите учители се включиха в инициативата, като заедно изпяха химна.
Песента беше изпълнена с много вълнение и гордост.

- Ден на безопасността на движението по пътищата в ОУ "Кап. Петър Пармаков " – село Градец

„Безопасността не е случайност – тя се учи!“
Във връзка с изискванията на МОН, днешният ден беше посветен на практическо обучение и дейности по безопасност на движението по пътищата.
На този ден децата от ПГ 5 и 6 годишните, както и учениците от 1. до 4 клас участваха в практическо занимание под надслов „Пресичам безопасно!“, представител на,, Пътна полиция "-Котел инспектор Боризанов, инспектор от,, Детска педагогическа стая" - Котел Димитър

Кабаджов. Децата показаха правилно пресичане на реална пешеходна пътека, на площадката по БДП, но и създадоха въздействаща демонстрация по училищното трасе.
Изнесена им бе беседа как трябва да пресичат безопасно, кои са участниците в движението, как да управляват безопасно велосипеди. Всички деца и ученици демонстрираха правилно и безопасно пресичане, с цел да се подчертае значението на вниманието и правилата на движение.
Инспектор Боризанов им показа и какво представлява колата на полицията, по какво се отличава от другите коли и каква нейната сигнализация. Децата останаха очаровани от всички това. Та нали голяма част от тях искат да станат полицаи. Знаем ли, може един ден да им се сбъдне желанието.

- 17 ноември – Световен ден за възпоменание на жертвите от пътнотранспортни произшествия!

Всички деца и ученици отбелязаха подобаващо този ден

- В навечерието на най -светлия празник 1 ноември гости при децата от 4 Клас бяха уредниците от музея в село Жеравна. Те представиха през децата съзвездия от ярки котленски личности .Децата с умиление и гордост изгледаха и коментираха слайдовете. Та нали и те са от тази община !
- Световен ден за защита на животните!
- Учениците от 7 Б клас се впуснаха в интересна и завладяваща дискусия на тема: Светът на животните част от моя свят. Разпознаваха различни видове животни, споделяха интересни факти и случки от техния допир до света на животните. Учениците от 7 А клас от своя страна участваха в кръгла маса на тема: Заплахи за видовото разнообразие. Получи се пъстра броеница от дейности: дебад, интересни факти, рисунка на любимо животно.
- Отбелязване „Световния ден за възпоменание на жертвите от ПТП“.
- По повод 2 юни – Деня на Ботев и загиналите за свободата на България, учениците от 7 Б клас проведоха тематична дискусия под надслов „Как звучи Ботевият завет днес?“.Учениците анализираха емблематичния цитат „Тоз, който падне в бой за свободата, той не умира...“ и пречупиха значението му през съвременния свят. Дейността провокира критично мислене, историческа памет и чувство за национална гордост у учениците.

- създадени условия за занимания по интереси, наличие на училищни формации - хор, оркестър, театрален състав, спортни отбори /опишете конкретно/
През тази учебна година в училище са създадени 7 клуба по интереси съгласно Наредба за приобщаващо образование, от които 2 в начален етап и 5 в прогимназията .Някои от тях имат утвърден график за посещението в STEM центъра .Това са :

"Арт-терапия"	21.10.2025	13.03.2026	Разни	Арт терап
"Математика за всеки"	06.10.2025	31.08.2026	Образование и наука	Математи
"Млад възрожденец 25-26"	06.10.2025	26.01.2026	Образование и наука	История и
"Млад еколог 25-26"	06.10.2025	31.08.2026	Образование и наука	Биология

"STEM ателие Изкуства и култура"	06.10.2025	31.08.2026	Култура	Културно с
Модерен балет "Грация"	06.10.2025	31.08.2026	Култура	Културно с
Фолклор на етносите	06.10.2025	31.08.2026		

Структурата на учебния план на тези клубове е базирана на няколко вида обучения:
Теоретична подготовка на самите ученици, които да придобият знания в различните сфери;
Практическа подготовка, която е изцяло свързана с дейностите.
В „Заниманията по интереси " по тематични направления „Дигитални компетентности", „Природни науки ", „Математика" и „Технологии" спрямо общия брой часове за занимания по интереси в училище е 45%. Участващите ученици в клубовете по интереси са 52% от всички обучаващи се.
В училището бе сформиран клуб по футбол с наименованието ФК „ Кап. Петър Пармаков " ,който представи достойно училището.
ОУ "Капитан Петър Пармаков" – с. Градец успешно приключи изданието на UEFA Playmakers! 24 прекрасни момичета получиха своите грамоти и вече гордо могат да се нарекат Playmakers!
Емоцията, усмивките и желанието за игра показаха още веднъж, че футболът е за всички! Благодарим на всички участници за старанието, ентусиазма и незабравимите моменти
Създаден бе и танцов състав ,който участва във всички мероприятия на училището.
Създаден бе и мажоритарен състав ,който взе участие участие във фестивала „Отворено сърце".
- създадени условия за целодневна организация на учебния ден - брой паралелки и брой

- брой паралелки – 16 ;
- брой сформирани групи ЦДО -11 ;

- изнесени практики /само за професионалните гимназии/ - няма ;
- осигурен транспорт, общежитие - нямам ;

1. Координация, комуникация и сътрудничество с училищното настоятелство и обществен съвет /*опишете съвместните дейности* /
   -

В обществения съвет активно взеха участие родители ,които са заинтересувани за образованието на своите деца. Родителите участват активно в конкурсите на училището и тези ,които са извън училище. В резултат на това има получени награди под формата на грамоти .Родителите са нашите помощници .;

2. Ученическо самоуправление - учреден ученически съвет; организиране на дни на ученическо самоуправление -

В училището има учреден ученически съвет ,който спомага за връзката между учители и ученици ,както и в подготовката на тържествата. Бяха организирани и дни на ученическо самоуправление. 9 май - Ден на ученическото самоуправление премина при голям интерес от страна на учениците във всички класове. Всички бяха вложили много старание в подготовката си и в изпълнението на задачата. Интересно е да се обуеш в чужди обувки !

3. Работа със социални партньори - неправителствени организации, синдикати, работодатели - */опишете съвместните дейности/*

Неправителствени организации:

- Активно е сътрудничеството с водещата ромска организация Център за междуетнически диалог и толерантност "Амалипе". Участвахме активно в Семинар на тема „Всеки ученик ще бъде отличник ".

Център АМАЛИПЕ продължи традицията да превръща Велико Търново в пъстър център на красота, изкуство и детски усмивки. На 06.06.2026 г ОУ„ Кап. Петър Пармаков " село Градец участва в 21-вия Детски ромски фестивал "Отворено сърце", който се проведе в град Велико Търново. Той за 21 година е организиран от АМАЛИПЕ - нашите Ангели.

С огромно вълнение, гордост и радост споделяме, че нашето училище спечели страропрестолна грамота, която е издадена от община Велико Търново за най - добро изпълнение в Детски ромски фестивал„ Отворено сърце"-2026.

С годините сме разбрали, че това е едно от най-цветните и вдъхновяващи събития, посветени на детските таланти, приятелството и културното многообразие.

Човек, когато пее и танцува не злобее. Тези два дни бяха наситени с усмихнати лица и приятелства, които изградиха моста на приятелството!

Децата показаха завидния умения от танци. Там те откриха и нови приятели. Децата получиха много бонус подаръци. Вечерта гледаха светлинното шоу Звук и светлина. Разходиха се в Арбанаси и се насладиха на обстановката там. За награда децата посетиха Музея за восъчни фигури. Останаха възхитени и очаровани от това, което видяха.Посетиха и Царевец. В Царевец вече се пренесоха във времето на Второто българско царство и на търновския цар Ивайло.

Българското трябва да се съхранява и предава от поколение на поколение.

Това е нашия девиз и мисля, че се справяме добре за неговото предаване, съхранение и развитие.;

- В навечерието на Коледа и Нова година Клубове по занимания по интереси към ОУ„ Кап. П. Пармаков " Градец изработиха новогодишни картички и подаръчета за възрастните хора от Старчески дом Сливен и Дом за деца с умствено увреждане град Сливен. Учителите със своя пример учат децата на добро.„ Дай, за да получиш" е продължение на нашето мото.;

<u>Синдикати –</u>

Работата ни в училище е активна благодарение на доброто сътрудничество и взаимопомощ от двете синдикални организации към училището.

Всяка наша инициатива бе подкрепена от тях.

<u>Работодатели</u>

За съжаление все още работата ни с работодатели не е на ниво. В часовете по кариерно развитие се водят дискусии с учениците за тяхното развитие. На 28.02.2026 г в училище се проведе беседа на тема „Къде ще уча ?Какъв искам да стана?" с представители от Център за кариерно ориентиране град Сливен.Учениците от 7 клас се запознаха с възможността къде могат да учат ,защо точно това искат учат.Показано им бяха тънкостите как да разберат своите силни страни ,както и техните слаби, как да се възползват от тях и да се опознаят сами себе си .Разделиха се с лекторите като си обещаха ,че отново ще се срещнат на по -късен етап споделяйки, къде ще учат. Участвахме и в отворените врати на училища където биха могли да продължат своето образование.

<u>Работа с читалището от селото</u>

По покана на местното читалище „Надежда“ част от децата ваеха участие в различни празници и мероприятия .

4. Участие на училището в олимпиади, състезания и конкурси */брой участия, опишете участието, брой участвали ученици/*:

Учениците от училището участваха в областен кръг на олимпиадата по БЕЛ за VI – 3 ученика и VII – 1 ученик
Те представиха достойно училището .
Учениците от I до IV клас от училището участваха и в Състезание за знания – СБНУ .Те участваха в тези категории :

- Състезание за знания – СБНУ – „Аз зная и умея‘‘-35 деца
- Състезание за знания – СБНУ – „Аз и числата“-30 деца
- Състезание за знания – СБНУ – „Аз и чуждите езици -15 деца
- Състезание за знания – СБНУ – „Аз и буквите“-35 деца
- Състезание за знания – СБНУ – „Национално финално състезание ,‘‘

Ученици от 1-4 клас получиха абсолютно заслужените си грамоти и медали за участието им състезание на СБНУ.
Децата се представиха достойно.
Получени бяха 10 златни медала за децата, които имат максимално 50 точки и 9 сребърни медала .
Златни медалисти бяха първокласниците. Това за тях бяха първите златни медали. Останалите медали бяха за децата от 2 до 4 клас. Е, много малко им трябваше и те да получат златен медал, но следващия път.
Важното е, че вече знаят как се печелят медали с много труд и упоритост.
1 клас -3 деца и 3 клас – 2 деца получиха златни медали
Участваха и в много Национални конкурси и конкурси организирани от различни институции от които получиха предметни награди и грамоти :

1. „През девет планини в десета“ гр. Банско - 9 ученици I „б“ клас
2. „През девет планини в десета“ гр. Банско - 13 ученици I „а“ клас
3. Двадесет и втори национален конкурс „Златна есен – плодовете на есента“ – Севлиево, 25 – I б клас
4. Конкурс за рисунка „Аз и моят град“ Община Сливен – 2 ученици 3 „б“ клас
5. Конкурс „Моята мечта в рисунка“ гр. Разград – 9 ученици - 1 „а“ клас
6. „През девет планини в десета“ гр. Банско - 1 ученик III „б“ клас
7. Конкурс „Моята мечта в рисунка“ Разград– 3 ученици III „б“ клас
8. Конкурс „От Коледа до Васильовден“ НЧ „Пейо Яворов-1982“ Хасково – 1 „б“ клас – 21 ученици
9. Конкурс „Четири сезона“ – НЧ „Съгласие – Напредък 1870“ гр. Котел – 14 ученици I „а“ клас 1 поощрителна награда
10. Игра на Асоциация на българските застрахователи и пътна полиция „Без грешки на пътя“ – 10 ученици III „б“ клас
11. Конкурс „От Коледа до Васильовден“ НЧ „Пейо Яворов-1982“ Хасково – 1 „а“ клас – 10 ученици
12. Игра на Асоциация на българските застрахователи и пътна полиция „Без грешки на пътя“ – 1 ученик I „б“ клас
13. Национален литературен конкурс „Мечтая за един по-добър свят“ – НЧ „Аура“ гр. София – 1 ученик IV „а“ клас
14. Грамота за поощрение от конкурс „Четири сезона“ – НЧ „Съгласие – Напредък 1870“ гр. Котел – 2 ученика I „б“ клас
15. Игра на Асоциация на българските застрахователи и пътна полиция „Без грешки на пътя“ – 25 ученици II „в“ клас
16. Световен ден на психичното здраве „Живей цветно“ Превантивно-информативен център гр. Шумен – 15 ученици 1 „б“ клас
17. Игра на Асоциация на българските застрахователи и пътна полиция „Без грешки на пътя“ – 18 ученици VII „б“ клас
18. Конкурс за коледна картичка Народно читалище Храм паметник „Христо Ботев“ гр. Козлодуй – 2 ученици IV „б“ клас
19. Конкурс „Четири сезона“ – НЧ „Съгласие – Напредък 1870“ гр. Котел – 20 ученици I „б“ клас 1 поощрителна награда
20. I Национален конкурс „Коледни фантазии “ЦУТНТ гр. Разград – 9 ученика IV „б“ клас

21. Пети национален конкурс за ръчно изработена новогодишна картичка – НЧ Храм-паметник „Христо Ботев-1879“ гр. Козлодуй – III „б“ клас – 6 ученика
22. Пети национален конкурс за ръчно изработена новогодишна картичка – НЧ Храм-паметник „Христо Ботев-1879“ гр. Козлодуй – I „а“ клас – 10 ученика
23. Пети национален конкурс за ръчно изработена новогодишна картичка – НЧ Храм-паметник „Христо Ботев-1879“ гр. Козлодуй – IV „а“ клас – 5 ученика
24. Конкурс за ръкотворци „Коледна магия“ 2025 -НЧ „Иван Вазов“-1928“ с. Нови хан III „б“ клас – 10 ученика
25. Национален конкурс „Коледа с еко грижа“ 2025 за най-красива коледна картичка от рециклируеми материали III „б“ клас 4 ученика
26. Конкурс за детска рисунка на тема „Лимонена фантазия“ I „б“ клас – 7 ученика
27. III място в Национален конкурс „Моята Коледа – 2025“ при Читалище „Пробуда 1961“ гр. Кюстендил – IV „б“ клас – 2 ученика
28. Конкурс за изработване на „Най-красива коледна играчка за елха“ при НЧ „Христо Ботев – 1928“ с. Новаково IV „б“ клас – 5 ученика
29. III конкурс „Коледни вълнения“ категория „Коледна декорация“ при НЧ „Просвета-1894“ с. Водица, общ. Попово – IV „а“ клас – 4 ученика
30. III конкурс „Коледни вълнения“ категория „Коледна декорация“ при НЧ „Просвета-1894“ с. Водица, общ. Попово – IV „б“ клас
31. III конкурс „Коледни вълнения“ категория „Коледна декорация“ при НЧ „Просвета-1894“ с. Водица, общ. Попово – I „б“ клас
32. Грамота за най-прекрасната усмивка – I „а“ клас
33. Грамота за най-усмихнатия клас на България - I „а“ клас
34. Конкурс за детска рисунка на тема „Лимонена фантазия“ III „б“ клас – 3 ученика
35. I Национален ученически конкурс „По следите на апостола“ V „б“ клас – 2 ученика
36. I Национален ученически конкурс „По следите на апостола“ VII „б“ клас – 1 ученик
37. I Национален ученически конкурс „По следите на апостола“ VI „а“ клас – 1 ученик
38. Конкурс с национално участие „Ти ни трябваш и днес, апостоле!, раздел изобразително изкуство, при ОУ „Васил Левски“ гр. Враца I „б“ – 10 ученика
39. Пети национален конкурс за детска рисунка „Баба Марта“ III „б“ клас – 5 ученика
40. Конкурс – изложба на тема: Трифон Зарезан“ НЧ „Пробуда-1931г.“ с. Чубра III „б“ клас – 3 ученика
41. Конкурс на Сдружение „Дай, бабо, огънче!“ при НЧ „П. К. Яворов“ 1926 с. Мещица – IV „б“ клас – 10 ученика
42. Конкурс „Мартеница аз ти връзвам“ при Център за подкрепа за личностно развитие –ОДК гр. Вълчидръм – I „а“ клас – 12 ученика
43. Конкурс „Баба Марта – 2026“ към Народно читалище „Пробуда -1922“ гр. Опака – III „б“ клас 3 ученика
44. Участие в Мартенска изложба под надслов „Баба Марта бързала, мартенички вързала“ I „б“ клас – 23 ученика
45. Участие в VI Национален конкурс“ Баба Марта бързала, мартенички вързала..“ при НЧ „Надежда 1903“ с. Имренчево IV „а“ и IV „б“ клас – 12 ученика
46. Участие в конкурс с национално участие „Ти ни трябваш и днес, Апостоле!“ раздел Изобразително изкуство III „б“ клас – 10 ученика
47. XXIII Национален конкурс „Свети Трифон Зарезан“ III „б“ – 10 ученика

48. II РК „Мартеничкотворци“ НЧ „Христо Ботев – 1937“ Бургас III „б“ – 10 ученика
49. VI Национален конкурс „Аз съм българче“ – за рецитиране на патриотично стихотворение при НЧ „Паисий Хилендарски 1928“ гр. Бургас, I „б“ клас – 3 ученика
50. Конкурс за детска рисунка „Лимонена фантазия“ III „б“ клас – 4 ученика
51. Участие в мартенска изложба под надслов „Баба Марта бързала, мартенички вързала“ при НЧ „Пробуда 1928“ с. Новоселец, общ. Нова Загора, II „в“ клас – 3 ученика
52. Грамота за участие и достойно представяне в конкурс „Нарисувай историята“ при Младежки дом – Враца, III „б“ клас
53. Грамота за участие и отлично представяне в конкурс за „Най-автентична мартеница“ при НЧ „Съзнание – 1926“ гр. Белослав, IV „а“ клас
54. Грамота за участие в Мартенска изложба под надслов „Баба Марта бързала, мартенички вързала“ при НЧ „Пробуда 1928“ с. Новоселец, общ. Нова Загора, II „в“ клас, 3 ученика
55. Грамота за участие в конкурса „Баба Марта – 2026“ при НЧ „Пробуда – 1922“ гр. Опака, IV „б“ клас, 8 ученика
56. Грамота за участие във Втори национален конкурс за изработка на мартеници „Усукано по мартенски“ 2026 г. при НЧ „Напредък 1884“ гр. Килифарево, I „б“ клас – 23 ученика
57. Грамота за участие във Втори национален конкурс за изработка на мартеници „Усукано по мартенски“ 2026 г. при НЧ „Напредък 1884“ гр. Килифарево, III „б“ клас – 4 ученика
58. Грамота за участие във Втори национален конкурс за изработка на мартеници „Усукано по мартенски“ 2026 г. при НЧ „Напредък 1884“ гр. Килифарево, IV „б“ клас – 6 ученика
59. Диплом за трето място, раздел оригинална мартеница, първа възрастова група във Втори национален конкурс за изработка на мартеници „Усукано по мартенски“ 2026 г. при НЧ „Напредък 1884“ гр. Килифарево, I „а“ клас – 16 ученика
60. Грамота за III място в конкурс на Астрономическата обсерватория и планетариум – Ямбол, категория „Рисунка“ V „б“ клас – 1 ученик
61. Грамота за участие в конкурс на Астрономическата обсерватория и планетариум – Ямбол, категория „Рисунка“ V „б“ клас – 9 ученика, VII „а“ клас 1 ученик, VII „б“ – 4 ученика
62. Грамота за участие в международен конкурс за рисунка „Знаете ли Чудомир“ при фондация „Чудомир“ гр. Казанлък I „б“ клас – 6 ученика
63. Грамота за участие в V Национален конкурс „Детство – вълшебство“ при Детска градина по изкуствата гр. Хасково, I „б“ клас – 12 ученика
64. Диплом за участие в Първи национален конкурс за рисунка „Пъстър Великден“ при НЧ „Аура 1929“ г. София – III „б“ клас 3 ученика
65. Грамота за участие в конкурс за детска рисунка „С четка в ръка да посрещнем пролетта“ при НЧ „Зора 1858“ гр. Дупница – III „б“ клас 3 ученика
66. Диплом за участие в Осемнадесети национален конкурс „Кукери“ при НЧ „Съгласие 1905“ гр. Българово III „б“ клас – 10 ученика
67. Грамота за участие в Мартенска изложба под надслов „Баба Марта бързала, мартенички вързала“ при НЧ „Пробуда 1928“ с. Новоселец, общ. Нова Загора, III „б“ клас – 5 ученика
68. Сертификат за участие в конкурс „Мартеница чудна“ при НЧ „Георги Парцалев – 1901“ III „б“ клас – 4 ученика

69. Грамота за участие в конкурса „Шарени яйца“ при НЧ „Никола Й. Вапцаров – 1926“ IV „а“ клас – 10 ученика
70. Грамота за участие в конкурс „Цветовете на моя Великден“ при РЦПППО област Перник IV „а“ клас - 12 ученика
71. Грамота за отлично представяне в конкурс за детска рисунка с нетрадиционни техники „Когато рисувам – аз съществувам“ при ДГ „Ален Мак“ IV ВГ „б“ – 10 деца
72. Грамота за участие и отлично представяне в шести национален детски конкурс за рисунка „Пролетна палитра“ при НЧ „Изгрев – 1921“ III „б“ клас – 10 ученика
73. Грамота за участие в конкурс за детски рисунки „Ян Бибиян“ 25 при Читалище „Младост-2003“ гр. Самоков – I „б“ клас – 28 деца
74. Благодарствен адрес за участие в конкурс за рисунка „Дъга на толерантността“ – Силистра I „б“ клас – 20 ученика

75. Поощрителна награда на отлично представяне в Национален конкурс за рисунка „Буквите -прозорец към света на Валентина Любенова от 1 б клас .
Грамоти за участие в Националния конкурс има и други деца от 1 б клас.
Поздравления за децата и техните учител Иванка Димова
76. Грамота от Национален конкурс - рецитал„ Аз съм Ботев " за Димчо Георгиев от 5 Б клас за проявения талант, вдъхновение и уважение към словото и делото на Христо Ботев с признателност за достойно участие и продължаването на ботевите традиции.
77. Изключителен триумф
С гордост и вълнение споделяме ,че Димчо Гергинов от 5 б клас в ОУ„Кап.Петър Пармаков "село Градец спечели първо място в престижната категория „Рецитиране " на 16 издание Националния проект „Народните будители и аз ".Това мащабно родолюбиво събитие се провежда по инициатива на Ротари и Зонта клубовете под официалния патронаж на Президента на Република България Илияна Йотова .То събира хиляди даровити деца от цялата страна ,което прави успеха на Димчо още по -величествен .
Димчо спечели първо място с изключително зряло ,силно емоционално и артистично изпълнение на едно от най -дълбоките и изстрадани Ботеви произведения -„Към брата си ".
Наградата той я получи в тържествената зала на Военния клуб в град Пловдив.
Поздравяваме Димчо за устрема ,родолюбието и огромния труд !
78. Грамота за„ Най - усмихнат клас на България " и грамота„ за най - прекрасната усмивка" получи 1 а клас, които участваха в Националния конкурс.
Когато се усмихваме, светът ни отговаря по същия начин. Усмивката е най-късият път между две души. А тук са много по двама. Създаването на екипност, съпричастност, приятелство е задача номер 1 в този клас. Целта е децата да се чувстват специални и с желание да идват в училище. Каквито са учителите, такива са децата. Те са огледало на своите ученици.

5. Получени награди от ученици на общинско, регионално, национално и международно ниво: получени са много грамоти на ученици ,които участват в конкурси.

20. Участие на педагогическия персонал в организирането на дейности по развитието на системата на предучилищното и училищното образование. Домакинство на училището на областни и национални състезания, олимпиади, ДЗИ, НВО, дейности по прием след завършен 7 клас и др.
Ученици от 5 до 7 клас взеха участие в олимпиадата по БЕЛ в областен кръг.Те се представиха отлично .

I. Количествен анализ

<u>Анализ на резултатите от НВО в IV клас:</u>

Брой ученици в IV клас по Списък образец 1 от началото на II-ри срок /03.02.2026 г./	*Брой ученици в IV клас за участие в НВО по БЕЛ*	*Брой ученици, участвали в НВО по БЕЛ*
53	*49*	*31*

Брой ученици в IV клас по Списък образец 1 от началото на II-ри срок /03.02.2026 г./	**Брой ученици в IV клас за участие в НВО по МАТ**	**Брой ученици, участвали в НВО по МАТ**
53	**49**	**31**

Учебен предмет	**Среден резултат за училището от НВО в точки за учебна 2024/ 2025 г.**	**Среден резултат за училището от НВО в точки за учебна 2025/ 2026 г.**
БЕЛ	**46,79**	**57,92**

Учебен предмет	Среден резултат за училището от НВО в точки за учебна 2024/ 2025 г.	Среден резултат за училището от НВО в точки за учебна 2025/ 2026 г.
МАТЕМАТИКА	39,18	39,47

Среден успех на учениците от входно равнище за учебната 2025/ 2026 г.	Среден успех на учениците от I срок за учебната 2025/2026 г.	Среден годишен успех на учениците за учебната 2025/ 2026 г.
БЕЛ	БЕЛ	БЕЛ
4,33	4,24	3,96

Среден успех на учениците от входно равнище за учебната 2025/ 2026 г.	Среден успех на учениците от I срок за учебната 2025/2026 г.	Среден годишен успех на учениците за учебната 2025/ 2026 г.
МАТЕМАТИКА	МАТЕМАТИКА	МАТЕМАТИКА
3,85	4,06	3,96

Отчет на предприетите мерки заложени през учебната 2025-2026 година
От направения анализ се установи следното.
От табличката на резултатите по години се наблюдава една тенденция за много добро повишаване на резултатите от НВО –БЕЛ ,но по НВО-математика малко по-леко повишаване на резултатите . Наблюдава се с всяка една година повишаване на резултатите ,като през тази учебна година са най-високи .Въпреки усилената работа на учителите да покажат добри резултати имаше ученици ,които не се справиха .Основните причини за ниските резултати на НВО в училище са:

- Пропуските на учениците е следствие основно от незадоволителните резултати на отделни ученици, в чиито семейства се говори само на ромски език .Родителите им нямат завършено никакво образование. Те по-трудно преодоляват езиковата бариера. Такива ученици следва да бъдат привличани в повече форми на извънкласна работа с цел увеличаване времето им на общуване в официалната българска езикова среда.

- Непрекъснатото местене на учениците от едно училище в друго е предпоставка те да имат големи пропуски в училище. Голяма част от учениците ,които имат нисък резултат са учили в други училища.
- Друга причина за ниските резултати на учениците са големия брой отсъствия поради здравословни причини ,както и не извинени отсъствия.
- Въпреки, че бяха включени в различни проекти като „ Успех за теб ‘‘ и в допълнителна работа през учебно време и ваканциите някои от тях показаха ниски резултати.
- През последните години работата на педагогическия съветник бе незадоволителна що се отнася „Наредба за приобщаващо образование‘‘ .Липсва уведомяване от нейна страна за пропуските на учениците, както и доклади за нужда от допълнителна работа за учениците. През учебната 2025/2026 година това се промени. С изостаналите ученици се работеше допълнително.
- По български език речника на някои от децата е беден. Все повече са думите, чието значение голяма част от учениците не знаят, особено когато майчиният им език не е български език. През цялата учебна година бяха организирани и провеждани редовни консултации по български език и литература с цел подготовка за НВО и наваксване на пропуските.
- Резултатите от изпитите показват , че по математика учениците не се справят с учебния материал. Те са от уязвима група и майчиният им език не е български. Това е предпоставка, особено в текстовите задачи , които изискват отлично владеене на български език, за да могат да разберат условието на задачата ,въпреки ,че по НВО –БЕЛ същите се представиха много по -добре . Много от децата се провалят не защото не могат да смятат, а защото не разбират какво се иска от тях ,не умеят да си правят проверка . През цялата учебна година бяха организирани и провеждани редовни консултации по математика с цел подготовка за НВО и наваксване на пропуските.
- Върху резултата се отразяват и някои промени в самите тестове за националното външно оценяване - с всяка следваща година те изискват все повече мислене, съобразителност, справяне с практически ситуации, умение за пренос на наученото в нов контекст. Това предполага повече усилия и постоянство при усвояването на материала.
- Добрата мотивация на учениците бе предпоставка и за добрия резултат.
- Училището бе направило абонамент за сайта „Уча се‘ и учителите го ползваха.
- Учителите в часовете използваха много интерактивни методи .Часовете за децата преминаваха под формата на игра .Така те посещаваха редовно и с желание часовете.
- Подобряване на дисциплината на учениците в учебните часове и в междучасията бе задача номер едно ,която те изпълниха.
- Учениците бяха мотивирани да участват в състезанието организирано от СБНУ по всички учебни предмети. Децата се представиха много добре и някои от тях получиха златни и сребърни медали.
- Решаването на тестове по формата на НВО още от I клас допринесе много за добрите резултати.

За подобряване на резултата по НВО са необходими да се предприемат следните мерки и действия през следващата учебни години, а именно:

- Учениците получили оценка слаб 2 на НВО да бъдат включени в дейности по Обща подкрепа.
- Включване на учениците в група за допълнително обучение по Български език и литература и по Математика.
- Целенасочено ориентиране на работата на учениците към проекти за ученици с ниска езикова и математическа култура в които се преодоляват трудностите по тези предмети;

- Всички ученици от училището да бъдат привлечени в извънкласни дейности. Това допринася за по-добрата интеграция на ромските деца и ученици към постиженията на цивилизацията, за тяхното социализиране и за преодоляване на негативното влияние на неграмотни родители върху следващо поколение.
- По-целенасочена помощ и по-интензивна работа по време на консултации на тези ученици, които изпитват затруднения в усвояването на учебния материал Препоръчвам занапред присъствието и поведението в консултациите да се проследява строго, като при системно отсъствие или формално присъствие незабавно да се уведомява класния ръководител, училищен медиатор, родител.
- По-честото използване на диференциран подход ,а именно разделяне на децата на групи, като изявените деца да помагат на изоставащите.
- Всички знаем, че за да бъдат децата в училище първо трябва родителите им да бъдат мотивирани в това. Сериозна работа на учителите с родителите на децата. Допълнителният час на класа да се работи рентабилно, а не формално.
- Допълнителна работа с учениците през ваканциите, където да допълват своите пропуски по учебните предмети. Необходимо е да се продължи да се работи по – осезаемо в тази насока;
- Организиране и провеждане на състезания по български език и литература и по математика на училищно ниво;
- Мотивиране на учениците да учат ,защото без тяхно желание няма как да се получи това;
- Мотивиране на застрашените от отпадане ученици да се включват в живота на училището зависимост от възможностите и подготовката си.
- Подобряване на дисциплината на учениците в учебните часове и в междучасията чрез използване на разнообразни методи на преподаване които включват повечето игра. В процеса на работа да се използват информационните технологии ,мултимедиите, които ще допринесат за задълбочаване на знанията ,уменията и компетентностите им.
- Още от началото на учебната година учениците от V клас да се ориентират, да се научат да работят с учебния формат на изпита НВО;
- Да се поощряват /морално и материално/ ученици, които стриктно спазват задълженията си в училище и осигуряване на публичността на поощренията.
- Да се повиши квалификацията на учителите в посока разширяване и разнообразяване на методите им за повишаване мотивацията за учене на учениците.

От направения анализ силно се надяваме, че през новата учебна година учениците ще покажат по-добри резултати в НВО.

Анализ на резултатите от НВО VII клас:

Брой ученици в VII клас по Списък образец 1 от началото на II-ри срок /03.06.2026 г./	Брой ученици в VII клас за участие в НВО по БЕЛ	Брой ученици, участвали в НВО по БЕЛ	Брой ученици в VII клас за участие в НВО по МАТ	Брой ученици, участвали в НВО по МАТ
37	30	28	30	28

Учебен предмет	Среден резултат за училището от НВО в точки за учебна 2023/2024 г.	Среден резултат за училището от НВО в точки за учебната 2024/2025 г.	Среден резултат за училището от НВО в точки за учебната 2025/2026 г.
БЕЛ	27,00	21,86	28,70
МАТ	17,35	15,72	11,42

Среден успех на учениците от входно равнище за учебната 2025/2026 г. за училището		Среден успех на учениците от I срок за учебната 2025/2026 г. за училището		Среден годишен успех за учебната 2025/2026 г. за училището		
БЕЛ	**БЕЛ**	**МАТ**	**БЕЛ**	**МАТ**	**БЕЛ**	**МАТ**
3,50	4,03	3,43	3,90	3,13	3,92	3,43

Отчет на предприетите мерки заложени през учебната 2025-2026 година

Конкретните мерки ,които предприехме за повишаване на резултатите на НВО в VII клас по съответните учебни предмети и тяхната ефективност са следните :

От направения анализ се установи следното.

От табличката на резултатите по години се наблюдава една тенденция за леко повишаване на резултатите от НВО –БЕЛ ,но по НВО-математика силно занижаване на резултатите . Въпреки усилената работа на учителите да покажат добри резултати имаше ученици ,които не се справиха .Основните причини за ниските резултати на НВО в училище са:

- Пропуските на учениците е следствие основно от незадоволителните резултати на отделни ученици, в чиито семейства се говори само на ромски език .Родителите им нямат завършено никакво образование. Те по-трудно преодоляват езиковата бариера. Такива

ученици следва да бъдат привличани в повече форми на извънкласна работа с цел увеличаване времето им на общуване в официалната българска езикова среда.

- Непрекъснатото местене на учениците от едно училище в друго е предпоставка те да имат големи пропуски в училище. Голяма част от учениците ,които имат нисък резултат са учили в други училища.
- Друга причина за ниските резултати на учениците са големия брой отсъствия поради здравословни причини ,както и не извинени отсъствия.
- Въпреки, че бяха включени в различни проекти като „ Успех за теб ‘‘ и в допълнителна работа през учебно време и ваканциите някои от тях показаха ниски резултати.
- През последните години работата на педагогическия съветник бе незадоволителна що се отнася „Наредба за приобщаващо образование‘‘ .Липсва уведомяване от нейна страна за пропуските на учениците, както и доклади за нужда от допълнителна работа за учениците. През учебната 2025/2026 година това се промени. С изостаналите ученици се работеше допълнително.
- Резултатите от изпитите показват , че по математика учениците не се справят с учебния материал. Те са от уязвима група и майчиният им език не е български. Това е предпоставка, особено в текстовите задачи и геометрията, които изискват отлично владеене на български език, за да могат да разберат условието на задачата ,въпреки ,че по НВО –БЕЛ същите се представиха много добре . Много от децата се провалят не защото не могат да смятат, а защото не разбират какво се иска от тях ,не умеят да си правят проверка . През цялата учебна година бяха организирани и провеждани редовни консултации по математика с цел подготовка за НВО и наваксване на пропуските. Учениците бяха включени в Занимания по интереси „Математика за всеки“. За съжаление, при голяма част от учениците се наблюдаваше пълна липса на вътрешна мотивация и сериозен дезинтерес към предмета. Посещаемостта на консултациите беше изключително ниска и нередовна. В случаите, когато учениците присъстваха, това беше по-скоро формално, без реален фокус, желание за работа или разбиране на целта на тези часове. Липсата на ангажираност и съдействие от страна на учениците се оказа основна бариера пред повишаване на техните резултати.
- Върху резултата се отразяват и някои промени в самите тестове за националното външно оценяване - с всяка следваща година те изискват все повече мислене, съобразителност, справяне с практически ситуации, умение за пренос на наученото в нов контекст. Това предполага повече усилия и постоянство при усвояването на материала.
- При направените проверки на учителите как преподават в час на някои от тях се установиха големи пропуски от тях.
- Въпреки ,че училището бе направило абонамент за сайта „Уча се‘‘ той не се използваше от учителите.
- Подобряване на дисциплината на учениците в учебните часове и в междучасията.
- Създадени бяха клубове по Занимания по интереси в които деца се упражняваха за формата по НВО.

За подобряване на резултата по НВО са необходими да се предприемат следните мерки и действия през следващата учебни години, а именно:

- Повече допълнителна работа при учениците;
- Целенасочено ориентиране на работата на учениците към проекти за ученици с ниска езикова и математическа култура в които се преодоляват трудностите по тези предмети;

- Всички ученици от училището да бъдат привлечени в извънкласни дейности. Това допринася за по-добрата интеграция на ромските деца и ученици към постиженията на цивилизацията, за тяхното социализиране и за преодоляване на негативното влияние на неграмотни родители върху следващо поколение.
- По-целенасочена помощ и по-интензивна работа по време на консултации на тези ученици, които изпитват затруднения в усвояването на учебния материал Препоръчвам занапред присъствието и поведението в консултациите да се проследява строго, като при системно отсъствие или формално присъствие незабавно да се уведомява класния ръководител, училищен медиатор, родител.
- Диференциран подход: Разделяне на децата на групи, като изявените деца да помагат на изоставащите.
- Всички знаем, че за да бъдат децата в училище първо трябва родителите им да бъдат мотивирани в това. Сериозна работа на учителите с родителите на децата. Допълнителният час на класа да се работи рентабилно, а не формално.
- Допълнителна работа с учениците през ваканциите, където да допълват своите пропуски по учебните предмети. Необходимо е да се продължи да се работи по – осезаемо в тази насока;
- Организиране и провеждане на състезания по български език и литература и по математика на училищно ниво;
- Мотивиране на учениците да учат ,защото без тяхно желание няма как да се получи това;
- Мотивиране на застрашените от отпадане ученици да се включват в живота на училището зависимост от възможностите и подготовката си.
- Подобряване на дисциплината на учениците в учебните часове и в междучасията чрез използване на разнообразни методи на преподаване които включват повечето игра. В процеса на работа да се използват информационните технологии ,мултимедиите, които ще допринесат за задълбочаване на знанията ,уменията и компетентностите им.
- Още от началото на учебната година учениците от V до VII клас да се ориентират, да се научат да работят с учебния формат на изпита НВО;
- Да се поощряват /морално и материално/ ученици, които стриктно спазват задълженията си в училище и осигуряване на публичността на поощренията.
- Да се повиши квалификацията на учителите в посока разширяване и разнообразяване на методите им за повишаване мотивацията за учене на учениците.

От направения анализ силно се надяваме, че през новата учебна година учениците ще покажат по-добри резултати в НВО

21. Получени професионални отличия и награди през оценявания период и други избрани от работодателя показатели:
- награди на директора от органи на местната и централната власт и др. организации –
  - Парична награда от РУО-Сливен за постигнати резултати в края на годината.
- наличие на учители, носители на почетни грамоти и награди от органи на местната и централна власт – няма ;
- наличие на училищна система за награждаване на ученици, учители и служители –

В училището има изградена училищна система за награждаване на ученици при участието им конкурси и състезания.
- работа на училището с деца и ученици със СОП, дейности по тяхното интегриране и ресурсно осигуряване */брой на деца и ученици със СОП, наличие на кабинети за ресурсно подпомагане и/или обзаведени логопедични кабинети/* -

В училището се обучаваха 23 ученика със СОП .Открит бе кабинет за ресурсно подпомагане където с радост го посещаваха. . Закупени им бяха различни помагала с които да бъдат улеснени методите на преподаване . На децата им бе осигурен достъп до библиотеката на училището .Една част от тях получиха грамоти за отлично представяне в Конкурс. Организиран бе и турнир БОЧЕ в които децата участваха .

- дейности по интегриране на деца и ученици от етнически малцинства –

- Относно съдействие за повишаване на достъпа до съвременни информационни технологии и електронизация на учебния процес бе проведена училищна проектна дейност „Аз ,моят свят и Европа“. Тук взеха участие всички ученици от V до VII клас. Учениците разкриха света на избрана от тях държава от Европа . Раздадени бяха училищни таблети и устройства за работа с образователни игри на определени ученици ,които имат заслуги за това. Към същите има и интернет карти ,които училището заплаща. Условията да ползват тези устройства бяха да вземат активно участие в училищния живот ,да се включват в училищни проектни дейности, да бъдат редовни в училище.
- На учениците им бяха раздадени таблети ,които могат да ползват по време на междучасията и в рамките на работното време в училище . Към същите има и интернет карти ,които училището заплаща. Условията да ползват тези устройства бяха да вземат активно участие в училищния живот ,да се включват в училищни проектни дейности, да бъдат редовни в училище. На тях има инсталирани различни образователни игри ,които учениците да използват .
- За да поощри своите възпитаници и да засили чувството на патриотизъм сред подрастващите, ръководството на училището покани Искрен Красимиров режисьор, писател, историк, актьор .Той представи пред учениците новия си спектакъл за Априлското въстание. Темата за родолюбието е на дневен ред всеки ден в училище. Децата със сигурност ще запомнят този ден. Със сигурност ще има още много срещи с него. Самият автор влезе в ролята на „живия Ботев“ за радост на децата, които не спираха да се снимат с Войводата в автентична униформа.
- Учениците от ОУ „Кап. Петър Пармаков“ се чувстват по-мотивирани и ангажирани към учебния процес, когато в него, освен интерактивна част, има практически и презентационни задачи. Затова в училището все по-често се разкриват различни клубове по интереси, където учениците могат да изразяват себе си. Един от тези клубове е „Млад еколог 25“. Дейността му има познавателен и практико-приложен характер. Учениците се запознават с богатството и многообразието на природата, с растенията и защитените растителни и животински видове. Изработват постери, картини, изделия от природни и отпадни материали.

По повод Деня на Земята от училището съобщиха, че децата са изработили от отпадъчни материали „Дърво на рециклирането", което символизира живата природа и необходимостта от рециклирането на отпадъци.

През тази учебна година училището ни продължи да работи като ЕКОУЧИЛИЩЕ както и ЕКОПРИКЛЮЧЕНЦИ.

- Добри резултати от участия в конкурси на свои ученици отчита за последната седмица на месец април Основно училище „Кап. Петър Пармаков“ в с. Градец. Въпреки ,че всички деца са от ромски произход. се представят много добре на различни конкурси и състезания и вземат активно участие в училищния живот. С тях работят екип от педагози, които правят всичко възможно да социализират децата и да им дадат една добра основа над, която те да градят бъдещето си.
- Голям брой от учениците от училището бяха привлечени в извънкласни дейности. Това допринася за по-добрата интеграция на ромските деца и ученици към постиженията на цивилизацията, за тяхното социализиране и за преодоляване на негативното влияние на неграмотни родители върху следващо поколение. През тази учебна година в училище са създадени 8 клуба по интереси съгласно Наредба за приобщаващо образование. В „Заниманията по интереси “ по

тематични направления „Дигитални компетентности‘‘, „Природни науки ‘‘, „Математика‘‘ и „Технологии‘‘ спрямо общия брой часове за занимания по интереси в училище;

- Проявена бе по-целенасочена помощ и интензивна работа по време на консултации ,тогава ,когато обучението бе присъствено на тези ученици, които изпитваха затруднения в усвояването на учебния материал;
- Допълнителна работа с учениците от I - VII до клас през ваканциите ,където да допълват своите пропуски по учебните предмети. Необходимо е да се продължи да се работи в тази насока ,а именно ограмотяване на родителите на децата;
- Мотивиране на застрашените от отпадане ученици да се включват в живота на училището зависимост от възможностите и подготовката си. За да бъде училището желано и привлекателно за учениците често се организираха различни тържества и състезания. В тях активно взеха участие и учениците от I- VII клас . Знанията, уменията и компетентностите, които са добили учениците показват като участват в различни конкурси като: състезание по краснопис , състезание за най-добър четец и други
- Подобрена бе дисциплината на учениците в учебните часове и в междучасията чрез използване на разнообразни методи на преподаване които включват повечето игра. В процеса на работа използвана бе мултимедията , която допринесе за задълбочаване на знанията ,уменията и компетентностите им. Поощряваха се /морално и материално/ ученици, които стриктно спазват задълженията в училище. Осигурена бе публичността на поощренията чрез представяне.;
- Повиши се квалификацията на учителите в посока разширяване и разнообразяване на методите им за повишаване мотивацията за учене на учениците.
- Подобрена е и материалната база на учениците. Ново изграденият STEM център се използва рентабилно .
- Новоизградената площадка по Национална програма „Осигуряване на съвременна образователна среда“ БДП Модул Е) „Площадки за обучение по безопасност на движението по пътищата“ се използва от всички ученици от 1-4 клас .
- Работа по НП „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование бе изградена безжична локална мрежа WI-FI в сградата на началното училище. За сградата на старото училище бяха закупени рутери за подсилване на интернета.
- В сградата на началния етап новосъздадената библиотека ,която бе дарена от фондация „Отворено сърце‘‘ всекидневно се посещава от учениците.
- Всички знаем, че за да бъдат децата в училище първо трябва родителите им да бъдат мотивирани в това. Сериозна работа на учителите с родителите на децата. Допълнителният час на класа се работи рентабилно, а не формално.
- На децата и учениците ,които имаха нужда от дрехи и обувки им бяха осигурени чрез дарения.

<u>През учебната година остават нерешени следните проблеми:</u>

1. Изграждане на физкултурен салон.
2. Възстановяване на скъсани мрежи по оградата.

За подобряване качеството на образовател-възпитателната работа през новата учебна 2025-2026 година е необходимо :

1.Да се усъвършенства и подобри с иновации подготовката на педагозите;

2.Да се засили превенцията за борба ,противообществени прояви на деца в рискова среда .

3.Сиситемно да се прилага ДОС ,ЗПУО и да се съобразяват с европейските образователни стандарти
4.Работа за изпълнение на мерките набелязани в Стратегията за образователна интеграция на учениците от етническите малцинства
5.Да продължи работата по Националните програми на МОН и проекти
6.Да се работи върху етическия кодекс на училищната общност
7.Да се работи съвместно с Обществения съвет на училището за подобряване качеството на работа
8.Да се разработи програма за предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата от уязвими групи
9.Да се използват ефективно мултимедията в училище ,електрони уроци.
10.Да се подобри вътрешноквалификационната дейност в училище.

Усилията на учителите бяха насочени към :

- осъществяване на план-приема за 2025/2026 г.;
- обогатяване базата на училището;
- осигуряване условия за успешна образователно-възпитателна работа;
- подобряване на взаимодействието със социалните партньори и родителите;
- създаване на условия за привличане и задържане на децата и учениците в училище;
- включване на учениците в дейности в проекти по национални програми;
- повишаване квалификацията на учителите.

Слаби страни в дейността на училището :

- демотивация на учениците – социалните условия не създават стимули за учене, както и сложното учебно съдържание по някои учебни предмети;
- голямото движение на семействата и непосещаемост на учениците;
- неангажираност и занижен контрол на родителите;
- недостатъчното финансиране затруднява поддържане, обогатяване и модернизиране на материалната база;
- по-голяма ангажираност на учителите, по отношение на защита и реализация на проекти;
- по-добра съвместна работа с обществения съвет .

Задачи :

- осъществяване на по-ефективни дейности за прием 2021-2022г.;
- продължаване работата за гражданското образование на учениците;
- форми и начини за финансиране на дейностите по образованието, чрез спонсорства , чрез защита на проекти;
- повишаване професионалната квалификация на учителите, свързана с използване на ИКТ и интерактивни методи на обучение;
- по-добра координация с институциите при работа с ученици с противообществени прояви и в риск ;
- задържане на учениците в училище.

Изводи за изпълненито на Годишния план

1. През учебната 2025/2026 учебна година ОУ„Кап.П.Пармаков ‘‘„ въпреки тежките икономически и демографски условия, утвърди авторитета си на съвременно училище.

2. Изпълнен е годишния план по отношение на организационни, кадрови, научно- технически и финансови условия за развитие на училището.
3. Успешно се прилагат единни критерии за оценка знанията на учениците по съответните дисциплини, съобразени с ДОИ и Наредба №11 от 01.09 2016 г.за оценяване .
4. Добра е работата с изявените ученици- състезания, фестивали, занимания по интереси.
5. Изпълнени са планираните дейности на Педагогическия съвет.
6. Своевременно са подготвени всички документи за организация, провеждане и контрол:
7. Списък- Образец, седмични разписания, графици, планове и др. са изготвени коректно и в определените срокове;
8. Проведени са всички дейности за опазване живота и здравето на учениците, учителите, служителите ;
9. Материалната база се поддържа в задоволително състояние.
10. Училищните празници се подготвят съгласно предвиденото, подготовката и провеждането в голяма степен няма формален характер и протичането им е добро.

Насоки за оптимизиране на дейността през 2025/2026 учебна година

1. Създаване на условия за стриктно спазване на ДОС и функциониране на училището в съответствие с нормативните изисквания чрез:

Обучение за по-добро равнище на владеене и прилагане на ДОС от педагогическия персонал.
Провеждане на системен административен и педагогически контрол по спазване на нормативната уредба и прилагане на своевременни мерки за отстраняване на възникнали нарушения.
Провеждане на системна контролна дейност от класните ръководители по спазване на Правилника за ДУ от учениците и прилагане на ефективни мерки за регулиране при отклонения.

2. Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:

Квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа компетентност.
Педагогически контрол и методически консултации от експерти от РУО – Сливен
Актуализиране на педагогическите технологии и УТС.
Обмяна на добри практики в методическите обединения;.

3. Оптимизиране на училищната среда и организационната култура:

Текуща поддръжка на МТБ и хигиената.
Оптимизиране на интериора на класните стаи и кабинетите с цел естетизация, функционалност и познавателно – възпитателно въздействие.
Диагностика на проблеми в отношенията между основните групи в училищната общност формулиране и прилагане на корекционни мерки.

4. Ориентиране на обучението по професионална подготовка към потребностите на пазара на труда чрез:

Квалификация за повишаване на компетенциите за провеждане на модерно професионално обучение.
Осъществяване на актуално теоретично професионално обучение.
Оптимизиране на практическото обучение чрез разширяване на тренировъчната форма на обучение .

Валидиране на знания и умения чрез неформално учене.

Резюме

Изминалата учебна година, въпреки големите трудности и проблеми, беше една успешна година. Успяхме да опазим живота и здравето на учениците. Осигурихме нормален образователно-възпитателен процес, без сътресения и затруднения, с оптимален кадрови педагогически и непедагогически състав. Опазихме материалната база.
В условията на остър дефицит на бюджетни средства успяваме да се справим с най- неотложните си плащания. Всяка наша изява извън училището е повод за гордост.
Да си пожелаем здраве и сили , за да вървим напред и нагоре!

Проект за решения :

I. Педагогическият съвет, като се запозна с докладите на председателите на методическите обединения и на директора, приема отчетите за изминалата учебна 2025/ 2026 година.
III. Приема доклада за контролната дейност на директора
IV . За повишаване на качеството на УВП през следващата учебна година предложи:

1. Да се естетизира обстановката в наличните кабинети.
2. Да продължи добрата практика на занимания по интереси в извънкласни и извънучилищни дейности и други проекти.
4. Включване в Национални програми и проекти.
5. Повишаване квалификацията на учителите в посока разширяване и разнообразяване на методите им за повишаване мотивацията за учене на учениците.
6. Да се обсъдят мерки за привличане и задържане на учениците и за повишаване на мотивацията им за учене.
7. Работа по подготовка и реализиране на проекти.
8. Засилване на вътрешната квалификационна дейност.
9. Оптимизиране на системата за самооценяване.
10. Обновяване работата на училищното настоятелство.
11. Ограничаване броят на слабите оценки на учениците в училище,както и броят на отпадналите ученици.
12. Повишаване на успеха на учениците в училище.
13.По-активна работа на педагогическия персонал относно он-лайн обучението на учениците.
14.По-активна и ползотворна работа на педагогическия съветник в училище.
15.Увеличаване на броя на децата в проекти.
16. Целенасочено ориентиране на работата на учениците към проекти за ученици с ниска езикова и математическа култура в които се преодоляват трудностите по тези предмети

17.Всички ученици от училището да бъдат привлечени в извънкласни дейности. Това допринася за по-добрата интеграция на ромските деца и ученици към постиженията на цивилизацията, за тяхното социализиране и за преодоляване на негативното влияние на неграмотни родители върху следващо поколение.

18.По-целенасочена помощ и по-интензивна работа по време на консултации на тези ученици, които изпитват затруднения в усвояването на учебния материал;

19.Всички знаем, че за да бъдат децата в училище първо трябва родителите им да бъдат мотивирани в това. Сериозна работа на учителите с родителите на децата. Допълнителният час на класа да се работи рентабилно, а не формално.

20.Допълнителна работа с учениците от I - VII до клас през ваканциите, където да допълват своите пропуски по учебните предмети. Необходимо е да се продължи да се работи по – осезаемо в тази насока;

21.Мотивиране на застрашените от отпадане ученици да се включват в живота на училището зависимост от възможностите и подготовката си.

22.Подобряване на дисциплината на учениците в учебните часове и в междучасията чрез използване на разнообразни методи на преподаване които включват повечето игра. В процеса на работа да се използват мултимедиите, които ще допринесат за задълбочаване на знанията ,уменията и компетентностите им.

23.Още от началото на учебната година учениците от I – VII клас да се ориентират, да се научат да работят с учебния формат на изпита НВО;

24.Да се поощряват /морално и материално/ ученици, които стриктно спазват задълженията си в училище и осигуряване на публичността на поощренията.

II. ОСНОВНИ ЦЕЛИ, СТРАТЕГИЯ И ПРИОРИТЕТИ НА ОБЩООБРАЗОВАТЕЛНАТА ПОДГОТОВКА

2.1. Мисия на ОУ"Кап.П.Пармаков "

- Основно училище"Капитан Петър Пармаков"- с. Градец осигурява за децата и учениците качествен образователно-възпитате- лен процес, чрез създадена оптимална училищна среда, усъвършенстващи се учители, партньорство с родителите и поддържане на искрен интерес и уважение към потребностите на децата и учениците. Стремежът на педагогическият екип е да даде трайни и полезни знания и да формира умения за самостоятелен и пълноценен живот в социалната среда, с проява на уважение към гражданските права на другите и отговорно собствено поведение. Да се развият личностните качества на ученика, в контекста на българските и европейски измерения, изграждане на активна гражданска позиция, формиране на ценностна ориентация, свързана с чувството за българска нацио- нална идентичност, висок морал. Повишаване на мотивацията на учениците за учене чрез различни иновативни методи и форми.

Главна цел в ОУ"Кап.П.Пармаков „ Градец да осигурява за децата и учениците качествен образователно-възпитателен процес, училището да се утвърди като средище за формиране на изградени личности, уважаващи другите, владеещи полезни компетентности, осъзнати за силните си страни и способни да ги развиват и прилагат за себе си и в полза на обществото чрез :

- усъвършенстване на планирането, организацията и провеждането на учебно-възпитателния процес
- създадена оптимална училищна среда,
- усъвършенстване на учебния процес чрез прилагане на съвременни дидактически технологии и компютърни програми за обучение

- усъвършенстващи се учители,
- партньорство с родителите
- поддържане на искрен интерес и уважение към потребностите на децата и учениците.

Стремежът на педагогическия екип е да даде трайни и полезни знания и да формира умения за самостоятелен и пълноценен живот в социалната среда, с проява на уважение към гражданските права на другите и отговорно собствено поведение. Да се развият личностните качества на ученика, в контекста на българските и европейски измерения, изграждане на активна гражданска позиция, формиране на ценностна ориентация, свързана с чувството за българска национална идентичност, висок морал.

2.2. Визия –Вярваме, че ОУ"Капитан Петър Пармаков" – с. Градец ще се утвърди като средище за формиране на изградени личнос- ти, уважаващи другите, владеещи полезни компетентности, осъзнати за силните си страни и способни да ги развиват и прилагат за себе си и в полза на обществото.Утвърждаване на училището като конкоретноспособно училище с квалифицирани педагози с добра МТБ и качествена учебно-възпитателна работа .Осигуряване на целодневен режим на обучение на учениците от I ,II ,III ,IV, V клас .

2.3. Стратегия и приоритети

- Издигане качеството на общообразователната подготовка на учениците, в съответствие с мисията на училището;
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната училищна дейност;
- Организиране на обучението с разбирането, че училището удовлетворява учениковите интереси и потребности;
- Създаване на организационен, методически и психологически комфорт, съчетан с ред и дисциплина;
- Приоритетно внедряване на иновации в учебната дейност, в организацията и управлението на училището;
- Обогатяване на материално-техническата база на училището;
- Поддържане висока квалификация на екипа – педагогически, непедагогически, управленски;
- Създаване на условия за успешна социализация на децата и учениците от етническите малцинства;
- Успешна работа с деца в риск за преодоляване на дефицитите в поведението им;
-Развитие на творческите заложби на учениците и желание за изява.
- Задържане на учениците в училището;
- Включване на изявените ученици в дейности по проекти, конкурси; фестивали и други изяви
- Активизиране работата с изоставащи ученици за постигане на добри учебни резултати;
-Търсене на нови методи на преподаване и обучение чрез инфоромационно – комуникационни технологии

<u>ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО</u>

- Акцентиране върху подготовката по предмети за успешно завършване на учениците ;
- Качествено обучение по отделните учебни предмети. Мотивиране на учениците от IV и VII клас за явяване на НВО.;
- Задълбочаване на контактите с обществени организации и институции за подпомагане на училищните дейности;
- Развитие на демократизацията в училище с подобряване начина на общуване между учители и ученици. Общуване, основаващо се на взаимно уважение, доверие, съзнание и отговорност;

- Превръщане на учениковия труд в привлекателен, а родителите в активни участници във възпитателното взаимодействие: учител-ученик-родител;
- Прилагане на обективни критерии за оценка и самооценка в цялосната дейност;
- Синхрон в обучението по преди обяд и следобяд;
- Целесъобразно изработване на седмичното разписание и графици за обучение на учениците;
- Пълноценно и ефективно използване на ресурсите - материални, финансови и трудови.

2.4.Принципи в дейностите на училището

- Самостоятелност, съзнателност и отговорност на всеки на работното му място, като територия за дейност на качество и ефективност от труда му;
- Взаимна обвързаност и синхронизиране на дейностите в обучението и възпитанието;
- Отвореност за иновации, стимулиране на всеки член от екипа към търсене на нови по-ефективни идеи, стратегии, технологии за оптимизиране на дейността си, на учебния процес и на цялостната дейност в училището;
- Изграждане управлението на основата на ефективен мениджмънт;
- Контрол и отчетност на резултатите в началото и в края на годината във всеки клас, по всеки учебен предмет;
- Изграждане на обучението с насоченост към успешна реализация, в тясно взаиодействие със социалната среда;
- Научна организация на дейността в училище, законност, ред, отговорност и дисциплина;
- Високо равнище на училищна култура и уважение труда на всеки;
- Толерантност във взаимоотношенията, умения за работа в екип, резултатите от които зависят от дейността на всеки.

2.5. Очаквани резултати

- Реализиране на план-приема за 2026-2027 г;
- Намаляване броя на отпадналите ученици и на неизвинените отсъствия от училище;
- Повишаване качеството на образователния процес;
- Повишаване качеството на професионалния опит, усъвършенстване на придобитата квалификация;
- Обогатяване на материално-техническата база и участие в разработване и реализиране на проекти с национално и международно участие и финансиране;
- ОУ"Кап.П.Пармаков " да се утвърди като общообразователното училище от съвременен тип, отговарящо на тенденциите основното образование у нас да достигне европейски стандарти.

-Задържане на учениците в училище

През учебната 2025/2026 година успяхме да сформираме предложения брой паралелки.Големият брой ученици и непрекъсната тяхна мобилност води до затруднения на учениците да получават необходимите знания по отделните учебни премети.

За реализация на план-приема е необходимо:

- Повишаване ефективността при работа в екип;
- По-добра комуникация с родителите на учениците;

- По-агресивна кампания по време на приема от целия колектив .

За следващата учебна година ще продължим да подобряваме материалната база в училището, за да осигурим на ученици, учители и служители уютна и приятна работна среда .За съжаление все още има служители и ученици,които не гледат на МБ като добри стопани. Има счупени врати и санитарни части. По мнението на ръководството не се използват достатъчно ефективно възможностите на вътрешния правилник и ПДУ , за да се търси отговорност за повредите. За следващата учебна година ръководството ще предложи на Педагогическия съвет да разработи механизъм с конкретни мерки за търсене на персонална отговорност за нанесени щети на МТБ, който да залегне в Правилника за дейността на училището и да се следи за неговото стриктно спазване.

III .ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ , СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ

А. ОБРАЗОВАТЕЛНО-ВЪЗПИТАТЕЛНА ДЕЙНОСТ

ЗАДАЧИ	ДЕЙНОСТИ	СРОК	ОТГОВОРНИК	КОНТРОЛИРА
1	2	3	4	5
А.1АДМИНАСТРАТИВНА ДЕЙНОСТ				
	Работа по механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици	09.2026г. 06.2027 г.	Учителите в екип за обхват	Директорът
	Изготвяне на Списък –Образец №1 и годишен план за учебната 2022-2023 г.	09.2026г.	Директор ,зам-директор	Директорът
	Изготвяне на програма на превенция на ранното напускане от училище за периода 2021-2024 година	09.2026 г.	Директор	Директорът
	Стратегия за развитие на училището за периода 2021-2024 година	09.2026 г.	Директор	Директорът
	Изготвяне на Етичен кодекс	09.2026 г.	Директор	Директорът
	Изготвяне на програма за превенция на тормоза в ОУ„Кап.П.Пармаков ’’	09.2026 г	Директор,координационен съвет	Директорът
	Правилник за дейността на училището	09.2026 г	Директор	Директорът
	Годишна училищна програма за целодневна организация на учебния ден в съответствие със стратегията и спецификата на училището.	09.2026 г	Директор	Директорът

	Училищен учебен план	09.2026 г	Директор	Директорът
	Дневно разписание на часовете	09.2026 г	Директор ,комисия за дневното разписание на часовете	Директорът
	План за подкрепа на детето или ученика (при допълнителната подкрепа)	09.2026 г	Педагогически съветник	Директорът
	Програма за превенция на ранното напускане на училище	09.2026 г	Педагогически съветник	Директорът
	Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи	09.2026 г	Директор,педаг.съвет-ник	Директорът
	Седмично разпределение на педагогическите ситуации по образователни направления	09.2026 г	Директор	Директорът
	Въвеждане на отсъствията в информационната система	Ежемесечно	Зам.-директор	Директорът
	Правила за работа	09.2026 г		
А.2.ОБРАЗОВАТЕЛНА ДЕЙНОСТ				
1.Планиране на образователна -та дейност	1.1.Изготвяне на годишните разпределения на учители, класни ръководители, възпитатели, съгласно изискванията за учебната година	09.2026 г	Учители, класни ръководители, учители в ЦДО	Директорът
	1.2.Разработване на плановете за ИУЧ, съгласно училищния учебен план	09.2026 г	Учителите	Директорът
	1.3.Разработване на годишните планове за работа на училищните комисии	09.2026 г	Председатели те на комисии	Директорът
	1.4.Актуализиране на Правилника за дейността на училището	09.2026 г	Комисия	Директорът
	1.5.Изработване на годишни планове за работа на директора и заместник -директора	09.2026 г	Директорът зам.-директор	Директорът

	1.6.Изработване график за входните нива и класни работи	09.2026 г	Учителите по предмети	Директорът
	1.7.Съгласуване на седмичното разписание с РЗИ - Сливен	09.2026 г	Комисия	Директорът
2.Индивидуална работа с учениците за повишаване успеваемостта по учебните предмети	2.1.Проверка знанията на децата и учениците на входно, междинно ниво и изходно ниво ,класни работи	м.10.26г., м.януари ,2027г. м.юни 2027г..	учителите	Директор, зам. директор
	2.2.Консултации с изоставащи ученици по отделните предмети	по утвърден график	учителите	Директор, зам. директор
	2.3.Работа за подобряване езиковата култура на децата и на учениците в часовете по отделните предмети	м.09.2026г.- м.06.2027г.	учителите	Директор, зам. директор
	2.4.Актуализиране на нагледните пособия и материали с участието на учениците	м.09.2026 г.- м.06.2027 г	учителите	Директор, зам. директор
А.3.ВЪЗПИТАТЕЛНА ДЕЙНОСТ				
1. Формиране на знания и умения у учениците за социално поведение и общуване	1.1.В часа на класа да се разгледат теми, свързани със значими исторически събития от национално значение, народни празници,местни традиции и обичаи	според плана на класния ръководител	класните р/ли	Директорът
	1.2.Да се организират мероприятия, насочени към кариерно ориентиране на учениците	според плана на класния ръководител	класните р/ли	Директорът
	1.3.В часа на класа да се плануват и организират дейности, целящи превенция на отпадането и ограничаване неизвинените отсъствия, и недопускане на агресия в училище	според плана на класния ръководител	класните р/ли	Директорът
2.Повишаване на здравната култура на учениците	2.1. Да се разгледат теми свързани със здравното образование и възпитание на учениците	според плана на класния ръководител, учител в ЦДО	мед. сестра,учите-ли, учител в ЦДО	Директорът
	2.2.На заседание на ПС да се изслуша информация за здравното състояние на учениците	Март 2027г.	Мед. сестра	учителите
3. Повишаане интереса и стремеж на учениците	3.1. Включване на по-голям брой ученици, според интереса им в дейности по проекти и национални програми	09.2026 г	учителите	Директорът
	3.2. Участие на учениците в спортни мероприятия от училищния спортен календар	09.2026 г	Здравко Михалев	директорът

към личностна изява	3.3.Участие на учениците в олимпиади, съгласно графика за провеждането им	09.2026 г	Учителите по предмети	Директорът
	3.6.Провеждане ден на ученическото самоуправление	09.2026 г	учителите	Директорът
Б) ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛИТЕ				
1. Разширяване и утвърждаване връзките на училището с роди-тели/настойни ци	1.1. Запознаване родителите с Правилника за вътрешния ред, относно правата и задълженията на ученика и родителя		Класните ръководители	Директор
	1.3. Запознаване на родителите с резултатите от ОВР през I-вия учебен срок и в края на уч. година	II.2027 г.; V-VI.2027 г	Класни р/ли, учители	Директорът
	1.4. Индивидуални срещи с родители на застрашени от отпадане ученици; обсъждане дисциплината, поведението и успеха им	м.09.2022г.- м.06.2023 г	Класните р/ли	Директорът
	1.4. Да се изработи процедура за навременно информиране на родителите за поведението и успеха на децата им в училище	Септември 2026 г.	Координацион ен съвет	Директорът
	1.5.Включване на родители в училищни комисии, в класови и училищни прояви за интеграцията им към училищния живот. Участие в заседания на ПС	м.09.2026 г.- м.06.2027 г.	Класните р/ли	Директорът
	1.6.Създаване на родителски тройки в класовета	М.09.2026 г. М.06.2027 г.	Класните р/ли	Директорът

В) РАБОТА НА КОМИСИЯТА ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО , ОХРАНА НА ТРУДА И ПРИРОДНИ БЕДСТВИЯ

Срок	Дейности и мероприятия	Отго орник	
1	2	3	
м.Септември	Планът на УКБДП се приема на п дагогически съвет	УКБДП	
м.Септемв и	Планът на УКБДП се пр дставя за одобрение и заверка	Директор	
м.Септември	УКБДП разработва организационна схема за снабдяване на учениците с	Директор ,учителите по БДП	

	учебни тетрадки по Б П		
м.Септември	В н чалото на учебната година комисията по БДП да направи оглед и да изготви пред ожение за обезопасяване на района на училището.Да се поставят предупредителни табели и пешеходци	Директор,УКБДП	
м.Септември	Учители е да са приключили одишните си планирания за о учение п БДП в часа на класа	Учителите по БДП	
20.Септември	Организиране на прояви,свързани с Европейската седмица на мобилността и Световн я ден без автомобили	Директор,класни ръководители	
м.Септември	П овеждане на родителска среща на тема „Как да опазим децат на пътя”с родителите от 1 и 2 клас и ПГ за указания за изработва е на безопасен маршрут на всяк дете	Директор,класни ръководители на 1-ви и 2 –ри клас и учителите на ПГ	
ежемесечно	Преди всяко организирано напускане на училищната сграда (екскурзии ,похо и ,наблюдения ,зелени училища)да се провеждат беседи с учениците за припомняне правилата за без пасност на движението и да се проведе инструктаж срещу подпис .Проверяване на съпътстващата документ ия	Класн те ръководители ,Директор	
м.Септември	Да се проведе анкета с родителите под наслов„Как да опазим децата на пътя	Директор,класни ръководители на 1-ви и 2 – ри клас и учителите на ПГ	
м.Септември	Организиране на родителски патрул за първокласници е и децата от ПГ с цел запознаване правилата на движение	Директора и учителите на ПГ	
м Септември	Месечно засед ние на УКБДП	УКБДП	
м.Септември	Квалификация на учителите по БДП I –VII и учителите от ПГ	УКБДП	
м.Септември	Обзавеждане на кабинет по БДП	Дир ктор, УКБДП	
Постоянен	Провеждане на „Петминутка”по БДП края на всеки учебен час	Учители възпитатели	
П стоянен	Да се проведат срещи с училищното настоятелство за обсъждане проблеми е на БДП и набелязване на конкретни мерки през годината	Директор	
м.Сеп ември	Попълване на декларации на одителите на учениците от начален етап за прибиране на децата от училище.	Класни ръководители	
м.Октомври	Закупуване на светлоотразителни жилетки за учениците от 1-7 клас	Директор,УКБДП	
м.Октомври	Провеждане на обща роди елска среща на тема„Разясняване по зата от носенето на ветли рехи и светлоотразитетелни елементи за по-добра видимост	Класни ръководители	
11.10 .	Отбелязване на Европейски ден на безопасността , чрез изнасяне на беседи от служители на КАТ на тема „Европейски ден за пътната безопасност ‘’	Директор,УКБДП	

м.Октомври	График на УКБДТ за месец октомври за: -Посещение на учебни форми:урок и петминутка -Изграждане на учебно-материална база по БДП-закупуване на плакати и табла по БДП -За обезопасяване на училището	Директо,УКБДП	
м.Октомври	Контрол за провеждане на петминутката в 1-7 кл., в п дготвит лни и полуинтернатни групи	Директор,УКБДП	
м.Октомври	Изготвяне на списък на учениците с опасно поведение,като участници в движение за групова и индивидуалн възпитателна работа	Директор,УКБДП,класните ръковод ители	
постоянен	Да се организират родители в оказ ане на помощ при провеж ане на меропрятия по БДП	Класните ръководители	
м.Октомври	Месечно заседание на УКБДП	УКБДП	
м.Ноември	График на УКБДП за месец ноември за: -Посещение на учебни форми:урок и петминутка -Изграждане на учебно-материална база по БДП-	УКБДП	
19.Ноември	Отбелязване на Световен ден на възпо енание на загиналите при ПТП	Класните ръководители	
м.Ноември	Представяне на презентация на тем свързана с БДП	УКБДП	
м.Ноември	Месечно заседание н УКБДП	УКБДП	
ежемесечно	Да се наблюдават ениците, включени в списъка ка о потенциални нарушители на закона за движение по пътищата	Класните ръководители УКБДП	
м.Ноември	Изготвяне на постоянен кът ви рина с плакати по БДП в чилището	Директор,УКБДП	
м.Декември	График на УКБДП за месец декември за: -Посещение на учебни форми:урок и петминутка -Изграж ане на учебно-материална база по БДП	УКБДП	
м.Декември	Работа на УКБДП по плана за поставяне на изкуст ени неравности полицаи около сградите на уч лището	Директор,УКБДП	
ежемесечно	Използване възмож стите на училищния компютърен абинет и Интернет за получаване на информация относно правилата за безопасно управление на елосипеди,ролери,ползата от носене а светли дрехи	Класните ъководители	
м.Декември	Оформяне на изложба от рисунки на тема ,,Моят п т до училище”	Класните ръководители на 1-2 клас	
м.Дек мври	Драматизация на сценки на тема,,Пътят ми от училище до дома”,гатанки,разучаване на песни във връз а с БДП	Класните ръководители на 1-4 клас	
м.Декември	Месечно оперативно заседание на УКБДП	УКБДП	
м.Януари	График на УКБДТ за месец декември за:	УКБДП	

	-Посещение на учебни форми:урок и петминутка -Изграждане на учебно-материална база по БДП		
м.Януари	О ганизиране и пров ждане на срочна тестова про ерка и оценка по БДП на учениците от ПГ и от 1-7 кла	Директор,учителите по Б Т	
м.Януари	Информираност на родителите з тестовия контрол в края на първия срок	Класните ръководители	
м.Януари	Месечно оперативно аседание на УКБДП	УКБ П	
м.Февруари	Информация от УКБДТ пред педагогическия съвет за ефективността на обучението по БДП по отношение на: -Урока -Петминутката -Резултатите от срочни тестове -Обезопасяване района на училището -Изграждане на учебно-материална база -Работа с рискови деца	УКБДП	
м.Февруари	Приемане на план –график и провеждане на училищн състезание по БДП,като част о националното състезание-викторина	Директор,УКБДП	
м.Февруари	График на УКБДП за месец февруари за: -Посещение на учебни форми:урок и петминутка -Изгр ждане на учебно-материална база по БДП	УКБДП	
м.Февруари	Изнасяне на теоретична лекция и практическо зан тие с лице от КАТ на тема,,Безопасното движение по п тя-индивидуален и национален проблем	Директор,УКБДП,класните ръководители	
м.Февруар	Месечно операти но заседание на УКБДП	УКБДП	
м.Март	Провеждане на викторина под нас ов ,,Да зап зим децата на пътя на училищно ниво	Директор,учителите по БДП, УКБДП	
м.Март	График на УКБДП за месец март за: -Посещение на учебни форми:урок и петминутка -Изграждане на уч бно-материална база по БДП	УКБДП	
м.Март	Преди всяко напускане от чилищ ата сграда,провеждане на тематичен инструктаж за припомняне правилата за безопасност на движението	Директор,УКБДП,класните ръководители	
м.Март	Оформян на класни кътове с рисунки по тема ,,Участници в уличното движение”	класните ръководители	
м.Март	Месечно оперативно аседание на УКБДП	УКБДП	
м.Март	Участие в акция ,,Ваканция” на тема ,,Пазете децата”	Директор,класните ръководители	
м.Април	График на УКБДП за месец април за:	УКБДП	

	-Посещение на учебни форми:урок и петминутка -Изграждане на учебно-материална база по БДП	
м.Април	Участие с рисунки на тема „Децата на пътя”.Рисунките да бъдат изложени във витрина в коридора на училището	Директор,УКБДП,кл сните ръководители
м.Април	Участие в общинско състезание под наслов „Да запазим децата на пътя	Директор,УКБДП,класните р ководители
м.Април	Месечно опе ативно заседание на УКБДП	УКБДП
м.Май	График на УКБДТ за месец май за: -Посещение на учебни форми:урок и петминутка -Изграж ане на учебно-материална база по БДП	УКБДП
м.Май	Организиране и провежд не на срочна тестова проверка оценка по БДП на учениците от ПГ и от 1-7 клас	Директор,УКБДП,класните ръководители
м.Май	Информираност на родителите за тест вия контрол в края на втория срок	Класните ръководи ели
м.Май	Организиране и провеждане съвмест о с родителит на децата от П детско утро „С мама и татко пресичам аз”	Учителите на ПГ
м.Май	Месечно оперативно заседание на УКБДП	УКБДП
м.Май	Участие в кция „Ваканция” „Паз те децата”	Директор,УКБДП,кл сните ръководители
м.Юни	График на УКБДТ за месец юни за: -Посещение на учебни форми:урок и петминутка -Изграждане на учебно-материална база по БДП	УКБДП
1.Юни	Провеждане състезание с велосипеди	Учител те по БДП,УКБДП
м.Юни	Месечно оперативно заседание на УКБДП	УКБДП
м.Юни	УКБДП докладва пред педагогическия съвет: -изпълнение на плана на комисията за учебната година -предлага за обсъждане и приемане план за следващата учебната година	УКБДП

При ПТП с деца УКБДП планира:

-В рамките на една седмица извънреден педагогически съвет за анализ на състоянието на обучението по БДП в училище

-След още една седмица-общоучилищна родителска среща,по повод същото ПТП

-Заедно с директора подготвя доклад до РУО с установените за този случай срокове

-Прави опит за социално-психологически анализ на причините, довели за ПТП

Г). РАБОТА НА КООРДИНАЦИОННИЯ СЪВЕТ

1. Дейности по превенция на равнище институция
1.1. Създаване/ актуализиране на Етичен кодекс на училищната общност съгласно ЗПУО. Етичният кодекс на училищната общност включва всички участници в предучилищното и училищното образование.
Срок: м. септември

Отг.: директор

1.2. Запознаване на педагогическия и непедагогическия персонал с Механизма за противодействие на тормоза и насилието в училище и с Алгоритъм за неговото прилагане. Изготвяне на списък с подписи.

Срок: м. септември
Отг.: зам. директор по УД, пед. съветник

1.3. Запознаване на учениците и родителите с формите на насилие и с Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище по ред, определен от директора на училището – учениците се запознават в часа на класа, родителите – на родителски срещи.

Срок: първата седмица на м. октомври
Отг.: кл. ръководители

1.4. Създаване/ актуализиране на единни училищни правила за задълженията на всички служители, свързани със случаите на тормоз, изготвени от координационния съвет и заложени в Правилника за дейността на училището. Първа стъпка е на ниво група/ клас и втора – на ниво институция.

Срок: м. септември
Отг.: коорд. съвет, кл. ръководители

1.5. Внасяне на промени в Правилника за дейността на училището при необходимост.

Срок: през учебната година

Отг.: директор

1.6. Извършване на „оценка на ситуацията" в началото на учебната година и анализ на резултатите от Координационния съвет. Анкетата се провежда от класните ръководители.

Срок: 17.10.2022 г.

Отг.: пед. съветник, кл. ръководители

1.7. Запознаване на заинтересованите страни с обобщените резултати и обсъждане на необходимостта от предприемане на конкретни мерки и действия – на заседание на ПС, на родителски срещи, в часа на класа.

Срок: първата седмица на м. ноември
Отг.: пед. съветник, кл. ръководители

1.8. Разработване от Координационния съвет на план за съответната учебна година за противодействие на училищния тормоз във връзка с установените и анализирани резултати от анкетирането (изследването), който се утвърждава от директора на училището. Планът се актуализира ежегодно, при необходимост може да има актуализация.

Срок: до края на м. октомври
Отг.: зам. директор по учебната част, координационен съвет

1.9. Подобряване на системата от дежурства с оглед недопускане на насилие и тормоз.

Срок: през учебната година
Отг.: председател на комисия по изготвяне на седмично разписание

1.10. Повишаване квалификацията на педагогическия персонал за работа с програмите, включително реализиране на обучения за превенция и справяне с насилието и тормоза.
Срок: по график

Отг.: директор

1.11. Информиране и актуализиране на информацията за наличните ресурси в общността – съществуващи услуги и програми за превенция и противодействие на насилието и тормоза в детската градина, училището.
Срок: през учебната година

Отг.: зам. директор по УД

2. Дейности по превенция на ниво клас/ група

2.1. Създаване на правила за поведение на групата/ класа с участието на децата/ учениците с цел създаване на общоучилищни правила и процедури. Поставяне на видно място в класната стая.

Срок: м. ноември
Отг.: кл. ръководители, учители ЦОУД

2.2. Планиране и осъществяване на конкретни дейности по превенция на ниво група/ клас – отбелязване на празници, участие в

инициативи.

Срок: през учебната година
Отг.: кл. ръководители, учители ЦОУД

2.3. Обучителни дейности и работа с класа/ групата. В часа на класа, по предмети от задължителното учебно съдържание и в извънкласни и извънучилищни дейности да се извеждат теми, които да се използват за работа и анализ по проблема насилие. Основните теми могат да бъдат:

- Правата на децата и отговорностите, които те създават по отношение на околните.
- Ценностите – какво са, какви могат да бъдат, как се проявяват в поведението, как се прилагат в ежедневието?
- Какво представляват насилието и тормозът, разпознаваме ли ги, как можем и на кого да съобщаваме за случаи на насилие и тормоз?
- Какви са преживяванията на извършителя, последователите, потърпевшия и наблюдателите?
- Как се чувстваме, когато видим прояви на насилие и тормоз и какво правим? Какво можем да направим?

Срок: 15.09.2022 г.
Отг.: кл. ръководители , учителите по предмети, учители ЦОУД

2.4. Използване на подход, ориентиран към децата, на подхода за „Работа с връстници", осигуряване на условия за участието на децата и учениците да станат естествени помощници при реализирането на дейностите по превенция (ползване на организацията на ученическите съвети, инициативи, идващи от децата и др.)

Срок: м. септември – юли
Отг: учители,учители ЦОУД, пед. съветник

2.5. Планиране на конкретни дейности за реализиране на партньорство с родители – провеждане на тематични родителски срещи.

Срок: септември - юли
Отг.: кл. ръководители,учители ЦОУД, координационен съвет

3. Дейности по интервенция на ниво институция

3.1. Водене на Дневник със случаи и процедури за управление на информацията. Всяка описана в дневника ситуация, съдържа следната информация: дата, група/ клас, участници, вид насилие и ниво, какво е предприето като действие, подпис на служителя на служителя на училището, констатирал случая на насилие или тормоз.

Срок: септември – юли
Отг.: зам. директори, педагогически и непедагогически персонал

3.2. Създаване/ актуализиране на процедури за действие при инциденти, работа по случай, включително насочване към услуги на други служби.

Срок: октомври

Отг.: координационен съвет

4. Дейности по интервенция на ниво група/ клас – отнасят се до всички ситуации на насилие и тормоз според приетата класификация (Приложение 1).

4.1. Обсъждане между децата/ учениците и учителя на групата/ класния ръководител с цел изясняване на възникнал проблем, влиянието върху всички участници и свидетели, последствията, както и възможните решения.

Срок: септември – юли
Отг.: кл. ръководители, учители ЦОУД

4.2. Съвместни действия между класен ръководител или учител и педагогически съветник и включване на външни специалисти.

Срок: септември – юли
Отг.: учители, учители ЦОУД, пед. съветник

4.3. Партньорство с родителите в случаи на интервенция.
Във всички случаи е необходимо родителите на участващите в ситуацията на насилие или тормоз деца да бъдат уведомени за случилото се, както и за предприетите действия за разрешаване на ситуацията.

Срок: септември – юли
Отг.: кл. ръководители, учители ЦОУД при конкретен случай

4.4. Провеждане на тематични родителски срещи

Срок: септември – юли

Отг.: кл. ръководители, учители ЦОУ

Д)Планове на методични обединения

1.План на методическото обединение на учителите ЦДО

1.Запознаване с новостите в закона за предучилищно и училищното образование и с държавните образователни стандарти.

Срок: м. септември 2022г.

Отговорник: учителите в ЦОУД, председател на МО

2. Срещи-разговори с цел уеднаквяването на изискванията на учителите в ЦОУД с тези на преподавателите по всички учебни предмети за овладяване и надграждане на учебното съдържание в целодневната организация на учебния ден.

Срок: постоянен

Отговорник: учителите в ЦОУД

3. Периодично изнасяне на открити уроци пред учителите ЦОУД с цел запознаване на новопостъпилите колеги с методите на работа.

Срок: постоянен

Отговорник: Председател МО на ЦОУД

3.Прилагане на интерактивни методи в обучението за постигане на педагогическо взаимодействие, насочено към социализиране на учениците в групите на ЦОУД.

Срок: постоянен

Отговорник: учителите в ЦОУД

4.Активно участие в подготовката и организирането на всички инициативи, организирани от училището.

Срок: м.октомври – м. юни

Отговорник: учители в ГЦОУД

5. Подготовка за първи ноември – рисунки, стихотворения и др.

Срок: м.октомври

Отговорник: учители ЦОУД

6. Извънкласно четене на тема: „Народните будители“.

Срок: м.октомври

Отговорник: учители в ЦОУД

7. Посещение на библиотеката в селото – запознаване с детски писатели и поети.

Срок: м.Ноември

Отговорник: учители в ЦОУД

8.Изложба и участие в конкурси на рисунки, картички, сурвакници, погачи, по случай Коледа и Нова година в училище, регионално и национално ниво.

Срок: м. Декември

Отговорник: учители ЦОУД

9. 150 години от гибелта на Васил Левски – изложба и конкурс на рисунки, стихотворения и портрет на Апостола на свободата.

Срок:м.февруари

Отговорник: учители ЦОУД

10. Посрещане на баба Марта – изработване на украса за училището и класната стая – мартеници, гривнички, пана. Участие в училищни, регионални и национални изложби и конкурси.

Срок: м.февруари

Отговорник: учители ЦОУД

11. Трети март – освобождението на България – изготвяне на презентации, табла; участие във викторини.

Срок: м.март

12. Подготовка и участие за празника на училището – изработване на постери и табла. Разучаване на песни и стихотворения. Участие във викторини, свързани с патрона на училището – кап. Петър Пармаков.

Срок: м. март

Отговорник: учители ЦОУД

13. Празник на буквите в първи клас.

Срок: м. април

Отговорник: преподавателите и учителите в ЦОУД на първи клас.

14. Подготовка за великденските празници – изложба- базар на великденски яйца, картички и др. Участие в конкурси и изложби на регионално и национално ниво.

Срок: м. април

Отговорник: учители ЦОУД

15. Подготовка и участие в Празника на Славянската писменост и култура.

Срок:м.май

Отговорник: учители ЦОУД

16. Организиране на спортни турнири между групите в часовете по организиран отдих и физическа активност:

- турнир по народна топка
- турнир по футбол

Срок: м.май

Отговорник: учители ЦОУД

17.Участие на учителите в ЦОУД в училищните квалификационни дейности и обучения.

Срок: постоянен

Отговорник: учители ЦОУД

18. Организиране на работни срещи за обмяна на добри практики между учителите в ЦОУД.

Срок: м.септември – м. юни

Отговорник: Председател МО

19. Отчет за работата на МО през учебната 2022/2023 година.

Срок: м.юни

Отговорник: Председател на МО

2.План на методическото обединение на учителите от начален етап и ПГ

Дейности за постигане на целите и поставените задачи:

№	Дейност	Отговорници	Срок	Забележка
1	Работна среща на ЕКК за обсъждане и приемане на план за дейността.	Председател ЕКК	септември	
2	Обсъждане на промените в нормативните документи от областта на образованието	Председател ЕКК, класни ръководители	септември	
3	Изработване и провеждане на диагностика „Готовност за училище" с учениците от първи клас.	Класни ръководители	септември	
4	Изготвяне и провеждане на тестове за входно ниво II-IV клас	Класни ръководители	септември	
5	Изготвяне на седмичното разписание в съответствие с изискванията.	Класни ръководители	септември	
6	Подреждане и украсяване на класните стаи за новата учебна година.	Класни ръководители	септември	

7	Участие на началните учители в квалификационни курсове и семинари.	Кладни ръководители	постоянен	
8	Оказване на помощ и съдействие на новопостъпили учители	Учители Начален етап	постоянен	
9	Участие в годишните съвещания на началните учители.	Учители Начален етап	Септември октомври	
10	Организиране на работни срещи за обмяна на добри практики между учителите в начален етап. Дискутиране на трудностите при обучението на „проблемните" ученици и анализиране на практиките в тази област.	Класни ръководители	октомври	
11	1 ноември Ден на народните будители – разговор беседа с учениците от 1-4 клас	Класни ръководители	ноември	
12	Отбелязване 21.11.2026г. празника „Ден на семейството"	Учители Начален етап	ноември	
13	Организиране и провеждане на конкурс „Коледна украса", Новогодишно тържество и оформяне на кът с изработени картички и сурвакници.	Учители Начален етап	декември	
14	Изготвяне и провеждане на тестове за междинно ниво I-IVклас	Класни ръководители	януари	
15	Обсъждане резултатите от тестове за междинно ниво I-IV клас	Класни ръководители	февруари	
16	Организиране на работни срещи за обмяна на добри практики между учителите в начален етап. Дискутиране на трудностите при обучението на „проблемните" ученици и анализиране на практиките в тази област.	Класни ръководители	февруари	
17	Отбелязване на годишнината от обесването на Васил Левски.	Класни ръководители	февруари	
18	Отбелязване на 1-ви март Организиране на работилничка за мартенички.	Учители Начален етап	март	

19	Отбелязване на 3-ти март.	Учители Начален етап	март	
20	Отбелязване на 10 март – Празник на училището.	Учители Начален етап	март	
21	Отбелязване на 22-ри март.	Учители Начален етап	март	
22	„Празник на буквите“- организиране и провеждане на тържество.	Класни ръководители на I клас	март април	
23	Анализ на резултатите от проведените тестове за изходно ниво в I-IV клас.	Класни ръководители	май	
24	Организиране и провеждане на тържество за края на учебната година за I-III клас Официална церемония по връчването на грамоти за отличен успех и удостоверения за завършен клас	Класни ръководители	май	
25	Анализ на резултатите от Външно оценяване 2027г., резултатите от изходяща диагностика и на резултатите от УВР в края на учебната година.	Учители Начален етап	юни	
26	Организиране и провеждане на тържество за края на учебната година за IV клас. Официална церемония по връчването на грамоти за отличен успех и удостоверения за завършено начално образование.	Класни ръководители	юни	
27	Организиране на работни срещи за обмяна на добри практики между учителите в начален етап и прогимназиален етап .Дискутиране на трудностите при обучението на „проблемните” ученици и анализиране на практиките в тази област.	Класни ръководители	октомври	
28	Обобщаване и анализиране на резултатите от УВР в края на учебната година и набелязване на мерки за отстраняване на допуснатите слабости. Отчет на дейността на ЕКК	Председател на ЕКК	юни	

Провеждане на открити уроци:

1	Български език	Стефка Йовева	април	
2	Математика	Силвия Янкова	януари	
3	Математика	Пенка Мавродиева	февруари	
4	Английски език III клас	Мирослава Грунова	декември	
5	Български език IIIА клас	Пенка Братунова	ноември	
6	Математика IIIБ клас	Николета Стоянова	февруари	
7	Човек и природа IIIВ клас	Недялка Атанасова	февруари	
8	Български език и литература IА клас	Мартина Тихолова		
9	Български език и литература IБ клас	Галина Тодорова-Андонова	март	
10	Български език и литература IIА клас	Антония Николова	ноември	
11	Български език и литература IIБ клас	Минка Савова	ноември	
12	Български език и литература IVА	Маргарита Дечева	март	
13	Човекът и природата IV Б	Георги Иванов	декември	

Забележка: Посещение на уроци от колеги във времето, когато имат свободни часове. Срок постоянен

3.План на методическото обединение на учителите от прогимназиален етап

Ж)1.План на вътрешноучилищна квалификация – прогимназиални учители

Провеждане на вътрешна квалификация:

№	Предмет. Тема	Отговорник	Дата	Забележка
1.	Работа с електронни образователни системи	Светослав Василев	септември	
2.	Обсъждане на промените в нормативните документи от областта на образованието	Георги Иванов	септември	
3.	Въвеждане и прилагане на проектно/базирано метод в STEAM	Айшен Тозлуклиева Гергана Стефанова	октомври	
4.	Агресия, насилие, тормоз. Практически техники за кризисна интервенция и контрол на гнева. Превенция на агресията. (Обучение, включващо Механизмът за противодействие на тормоза и насилието в детската градина и училището)	Жулиета Анева	декември	
5.	Превенция на трафика на хора в училищна среда, с акцент специфики на работния процес към деца и младежи със СОП	Димчо Марков	януари	

Е)1.План на вътрешноучилищна квалификация - начални учители и учители ЦДО

Провеждане на вътрешна квалификация:

№	Предмет. Тема	Отговорник	Дата	Забележка

1.	Работа с електронни образователни системи	Светослав Василев	септември	
2.	Обсъждане на промените в нормативните документи от областта на образованието	Георги Иванов	септември	
3.	Въвеждане и прилагане на проектно/базирано метод в STEAM	Айшен Тозлуклиева Гергана Стефанова	октомври	
4.	Агресия, насилие, тормоз. Практически техники за кризисна интервенция и контрол на гнева. Превенция на агресията. (Обучение, включващо Механизмът за противодействие на тормоза и насилието в детската градина и училището)	Жулиета Анева	декември	
5.	Превенция на трафика на хора в училищна среда, с акцент специфики на работния процес към деца и младежи със СОП	Димчо Марков	януари	

Провеждане на външна квалификация:

Период на провеждане	Тема на квалификационната дейност	Форма на провеждане	Целева група	Обучител или обучителна организация, ръководител на квалификационната форма от педагогическите кадри	Отговарящ за провеждането
През учебната година	Интеркултурно образование в СТЕМ среда с използване на изкуствен интелект и други	курс	39 педагогически специалисти	Обучителна организация АМАЛИПЕ	директор

	дигитални ресурси-АМАЛИПЕ				
През учебната година	„Портфолио на ученика/родителя/учителя	курс	39 педагогически специалисти	Обучителна организация - АМАЛИПЕ	директор
През учебната година	Курсове по prepodavane.bg	курс	39 педагогически специалисти	Обучителна организация	директор

Ж)ГРАФИК НА ЗАСЕДАНИЯТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ

Заседание месец септември 2026 г.		
Тема : Организация на дейностите в училището		
Дневен ред:		
№	*Дейност*	*Докладва*
1	Отчитане изпълнението на решенията от предходния ПС.	
2	Приемане на актуализирания План на заседания на ПС, актуализирания Годишен план, Стратегия на училището.	Директор
3	Приемане график за входните нива и график за консултации по предмети, график на класните работи , контролните за I-вия учебен срок, формата на модулите по ФВС	учители
4	Приемане на актуализирания Правилник за безопасни условия на обучение, възпитание и труд.	Директор, учители
5	Приемане на актуализираната училищна програма за осигуряване на безопасността на движението на децата и учениците. Календарен план на занятията по БДП. Приемане Програма за оценка на риска относно здравето и безопасността на учениците, педагогическия и непедагогическия персонал в училището.	Директор, учители
6	Приемане мерки за охрана на училището в рамките на учебния ден и работно време на учители и помощен персонал. Календарен план на занятията по гражданска защита /ГЗ/, на занятията по БДП.	Група по оценка на риска, Комисия по БДП
7	Гласуване състава на училищните комисии. Определяне на класните ръководители и на учителите в ЦДО	Директорът, класни ръководители
8	Приемане плановете на Методическите обединения, на училищните комисии.	Председателите на МО и на училищните комисии
9	Разни	
10	Решения на ПС	

Заседание месец октомври 2026 г.		
Тема : Организация на дейностите в училището		
Дневен ред:		
№	*Дейност*	*Докладва*
1	Запознаване с промените в нормативната уредба , относно организацията на дейностите в училище	директор ,учители,
2	Информация за пълняемостта на паралелките, числен състав, обезпеченост с учебници и учебни помагала. Отчитане резултатите по задържането на постъпилите.	директор, класни ръководители, учители
3	Информация, относно дисциплината и поведението на ученици, опазване на материално-техническата база на училището	Учители, класни ръководители
4	Разни	
5	Решения на ПС	

Заседание месец ноември 2026 година		
Тема : Управление на образователно-възпитателния процес		
Дневен ред:		
№	Дейност	Докладва
1	Обсъждане поведението и дисциплината на учениците.	
2	Отчет на Координационния съвет, относно резултатите от анкетата за оценка на тормоза в училище	Председателят на КС
3	Отчитане резултатите от входните нива по класове и предмети.Отчитане степента на грамотност на учениците	учителите по предмети
4	Разни	
5	Решения на ПС	

Заседание месец декември 2026 година
Тема : Управление на образователно-възпитателния процес
Дневен ред:

№	Дейност	
1	Обсъждане поведението и дисциплината на учениците.	Докладва
2	Отчет на Методичните обединения	Класни ръководители
		Председателите на методичните обидения
3	Отчитане степента на грамотност на учениците	учителите по предмети
4	Разни	
5	Решения на ПС	

Заседание месец януари 2027 година		
Тема : Усвояване на българския книжовен език		
Дневен ред:		
№	Отчитане резултатите в ОВП, като следствие от нивото на владеене на българския език	Докладва
1	Целодневна организация в I, II, III, IV, V клас –успешната подготовка на учениците, свързана със степента на овладяване на българския език.	Директор, кл.р-ли
2	Отчитане резултатите от проведените проверки от директора и заместник директора	Директор , зам. директор
3	Отчет по изпълнението на плана за квалификация на педагогическите специалисти	Комисия, учители
4	Разни	Председателят на КС
5	Решение на ПС	

Заседание месец февруари 2027 година		
Тема : Управление на образователно-възпитателния процес		
Дневен ред:		
№		
1	Отчитане резултатите от образователно-възпитателния процес през 1-вия учебен срок	Докладва
2	Обсъждане поведението и дисциплината на учениците .Предложения за поощрения и наказания.	Директор, кл.р-ли, учители, учители в ПИГ
3	Разни	Учители, Директор
4	Решения на ПС	

Заседание месец март 2027 година		
Тема : Управление на образователно-възпитателния процес		
Дневен ред:		
№		
1	Ефективност на взаимодействието с родители и институции, по отношение на посещаемостта на учениците и дисциплината им в училище	Докладва учители
2	Обсъждане поведението и дисциплината на учениците .Предложения за поощрения и наказания.	Учители, Директор
3	Разни	
4	Решения на ПС	

Заседание месец април 2027 година		
Тема: Управление на образователно-възпитателния процес		
Дневен ред:		
№	Дейност	
1	Отчитане изпълнението на дейностите от участието в проекти и от плана за възпитателна работа. Положителни страни, слабости	Докладва учители
2	Информация а здравословното състояние на децата и учениците	Мед. специалист
3	Ефективност на взаимодействието с родители и институции, по отношение на посещаемостта на учениците и дисциплината им в училище	учители
4	Разни	
5	Решения на ПС	

Заседание месец май 2027 година		
Тема : Управление на образователно-възпитателния процес		
Дневен ред:		
№		Докладва
1	Ефективност на взаимодействието с родители и институции, по отношение на посещаемостта на учениците и дисциплината им в училище	учители
2	Обсъждане поведението и дисциплината на учениците .Предложения за поощрения и наказания.	Учители, Директор
3	Разни	
4	Решения на ПС	

Заседание месец юни 2027година		
Тема : Управление на образователно-възпитателния процес		
Дневен ред:		
№		Докладва
1	Ефективност на взаимодействието с родители и институции, по отношение на посещаемостта на учениците и дисциплината им в училище	учители
2	Обсъждане поведението и дисциплината на учениците .Предложения за поощрения и наказания.	Учители, Директор
3	Разни	
4	Решения на ПС	

Заседание месец юли 2027 година

Тема : Управление на образователно-възпитателния процес		
Дневен ред:		
№	Дейност	
1	Отчитане на резултатите от ОВП за учебната 2026-2027 година	Докладва кл.р-ли, учители, учители в ЦДО
2	Отчитане дейността на училищните комисии, методически обединения	Директор
3	Подготовка за новата учебна година	Председателят на КС
4	Приемане на график за летния отпуск и график на дейностите по време на лятната ваканция	учителите , директор
5	Решения на ПС	

3) .ОРГАНИЗАЦИОННА СИСТЕМА НА РАБОТА

3.1. Кадрова обезпеченост

-заместник директор по учебната част прогимназиален етап ,заместник директор начален етап ,
-учители по общообразователни предмети, учители начален етап , учители ЦДО ,педагогически съветник ,ресурсен уюител ,ръководител ИКТ
- друг персонал – счетоводител, ЗАТС, огняри, хигиенисти, охрана, поддръжка ,помощник на учителя ,медиатори

3.2.Комисии

1. **Екипи за формиране на ключови компетентности**

1.1. **Екипи за формиране на ключови компетентности** началните учители и детски учители

Председател: Георги Иванов Иванов

1.2. **Екипи за формиране на ключови компетентности** на прогимназиалните учители

Председател: Анна Иванова

1.3. Екипи за формиране на ключови компетентности учителите в ЦОУД

Председател: Иванка Димова

2.Комисия по даренията

Председател: Петя Тодорова Дънекова

членове: Антоанета Братунова, Минка Савова Иванова ,Мирослава Грунова

3.Комисия за унищожаване на документите с фабрична номерация

Председател: Петя Тодорова Дънекова и

Членове: Силвия Стефанова Янкова, Пенка Братунова

4.Комисия за изготвяне на седмичната програма

Председател : Светослав Василев

членове: Анна Иванова , Анастасия Атанасова , Георги Иванов ,Радостина Иванова Пенева- медицинска сестра

5. Комисия за отчитане разхода на гориво през отоплителния сезон

Председател: Георги Иванов

членове : Кинка Георгиева Илиева, Петър Василев Петров ,Недко Мачков ,Павлинка Петрова

6.Художествен съвет

Председател: Радостина Петрова

членове: Антоанета Димова Братунова , Иванка Димова ,Николина Тонева ,Тихомир Кинев ,Антония Николова, Мартина Тихолова, Пенка Мавродиева , Айшен Тозлуклиева

7.Комисия по БДП

Председател : Стефка Йовева

членове:, Минка Иванова ,Светослав Василев

8.Комисия по „ Образователна и квалификационна дейност „

Председател: Пенка Братунова

членове: **:** Георги Иванов Иванов , Анна Иванова, Иванка Димова

9.Комитет по условия на труд:

Председател: Петя Дънекова

членове: Антоанета Димова Братунова, Кинка Георгиева Илиева, Светослав Василев

10. Комисия за подготовка на документи за избор на учебници:

Председател:Петя Дънекова- зам. директор

членове: Мария Стоянова ,Евелина Вълкова ,Стефка Йовева ,Радостина Петрова ,Антония Николова ,Стефка Шомова

11. Координационен съвет

Председател: Мария Панайотова

членове: Жулиета Анева, Николай Тотев , Маргарита Дечева ,Минка Иванова ,Цветан Митев

12.Комисия по етиката

Председател :Петя Дънекова

членове :Мария Панайотова ,Антоанета Братунова ,Светослав Василев , Недялка Атанасова ,Кинка Илиева , Айшен Толзуклиева ,Силвия Янкова

13.Комисия противообществени прояви

Председател :Жулиета Анева

членове: Евелина Вълкова, Стефка Йовева, Иван Иванов, Звезда Дракос, Светлана Вълкова , Димо Марков ,Минка Иванова ,Панка Мавродиева

14.Комисия съхранение паметта на училището

Председател :Радостина Петрова

Членове : Мария Панайотова ,Данаил Кънев

15.Комисия щаб защита при бедствия

Председател :Жулиета Анева

Членове :Борис Борисов ,Тихомир Кинев, Георги Иванов ,Светослав Василев

16.Комисия годишен план за дейността на училището

Председател :Мария Панайотова

Членове :Мартина Тихолова ,Радостина Петрова ,Стефка Йовева ,Галина Андонова ,Анна Иванова , Антоанета Братунова

17 Екип за гражданско ,здравно ,екологично и интеркултурно образование

Председател :Цветан Митев

Членове: Антоанета Братунова ,Мирослава Грунова ,Маргарита Дечева, Гергана Стефанова, Иванка Димова

18. Екип за превенция от отпадане от училище

Председател :Мария Панайотова –зам.директор

Членове :Силвия Янкова ,Минка Савова , Тихомир Кинев , Жулиета Анева,Светла Вълкова, Николета Стоянова ,

19.Комисия за връзка с обществеността и медиите

Председател :Иван Иванов

Членове :Светослав Василев ,Радостина Петрова

20 Комисия инвертаризация

Председател :Петя Дънекова-зам.директор

Членове :Стефка Йовева ,Данаил Кънев ,Кинка Илиева

21.Комисия ДТВ

Председател :Мария Панайотова

Членове: Силвия Янкова ,Недялка Атанасова ,Иванка Димова ,Анастасия Атанасова ,Данаил Кънев

22.Комисия архив

Председател :Данаил Кънев

Членове:Петя Дънекова ,Кинка Илиева

23.Комисия против тероризъм

Председател :Жулиета Анева

Членове: Светослав Василев ,Мария Панайотова ,Недялка Атанасова ,Тихомир Кинев ,Иван Иванов

ПРИЛОЖЕНИЕ
ПРАЗНИЦИ, РИТУАЛИ И ЦЕРЕМОНИИ
Неучебни дни :
10.03 .2027 г.-Празник на училището
23.12.2026 г .-Денят преди Коледа
20.05.2027г.-Спортен празник

ПРАЗНИЦИ ,КОНКУРСИ „СЪСТЕЗАНИЯ,ИЗЛОЖБИ

	Тема	Отговорник	Срок	Контролира
1.	Тържествено откриване на новата учебна година – 15 септември	Художествен съвет	15.09.	Директорът
2.	Да изчистим България заедно	Класни ръководители ,учители ЦДО и ПГ	16.09	Директорът
3.	Участие в ролеви игри на тема „Ден на запознанството''	Класни ръководители ,учители ЦДО и ПГ	Септември	Директорът
4,	21 септември „Международен ден на мира''	Класни ръководители ,учители ЦДО и ПГ	21.09.	Директорът
5.	22 септември – Ден на независимостта	Класни ръководители, учители ЦДО и ПГ	21.09.	Директорът
6.	22. септември - Европейски ден без автомобили	Класни ръководители, учители ЦДО и ПГ	22.09.	Директорът
7.	26. септември - Европейски ден на езиците	Класни ръководители, учители ЦДО и ПГ	26.09.	Директорът
8.	27. септември - Международен ден на туризма	Класни ръководители, учители ЦДО и ПГ	27.09.	Директорът
9.	29 септември – Европейски ден на спорта	Класни ръководители, учители ЦДО и ПГ	29.09.	Директорът
10.	01. октомври – Международен ден на музиката	Класни ръководители, учители ЦДО и ПГ	01.10.	Директорът
11.	04. октомври - Световен ден за защита на животните	Класни ръководители, учители ЦДО и ПГ	04.10.	Директорът
12.	Световен ден на учителя	Класни ръководители, учители ЦДО и ПГ	5.10.	Директорът
13.	07. октомври - Световен ден на усмивката	Класни ръководители, учители ЦДО и ПГ	07.10.	Директорът
14.	15. октомври - Световен ден за миене на ръцете	Класни ръководители, учители ЦДО и ПГ	15.10	Директорът

15.	19. октомври - Ден на благотворителността	Класни ръководители, учители ЦДО и ПГ	19.10.	Директорът
16.	19. октомври - Ден на българския лекар	Класни ръководители, учители ЦДО и ПГ	19.10..	Директорът
17.	24. октомври - Международен ден за борба със затлъстяването	Класни ръководители, учители ЦДО и ПГ	24.10.	Директорът
18.	29. октомври – Ден на Интернета	Класни ръководители, учители ЦДО и ПГ	29.10.	Директорът
19.	Отбелязване на Деня на народните будители	Класни ръководители, учители ЦДО и ПГ	1.11.	Директорът
20.	08. ноември - Европейски ден на здравословното хранене	Класни ръководители, учители ЦДО и ПГ	08.11..	Директорът
21.	16 ноември –Ден на толерантността	Класни ръководители, учители ЦДО и ПГ	16.11.	Директорът
22.	18. ноември - Световен ден в памет на жертвите от катастрофа	Класни ръководители, учители ЦДО и ПГ	18.11.	Директорът
23.	19. ноември - Световен ден за борба с насилието над деца	Класни ръководители, учители ЦДО и ПГ	19.11.	Директорът
24.	21 ноември - Отбелязване на ,Ден на семейството ‘’.	Класни ръководители, учители ЦДО и ПГ	22.11.	Директорът
25.	Отбелязване на международния ден за борба със СПИН	Класни ръководители, учители ЦДО и ПГ	1.12.	Директорът
26.	3 декември – Световен ден на човешките права	Класни ръководители, учители ЦДО и ПГ	3.12.	Директорът
27.	Изготвяне на кът „Календар на здравето”	Класни ръководители, учители ЦДО и ПГ	М.12.	Директорът
28.	Коледни празници и обичаи в родния край –възпроизвеждане на обичая Коледуване и изработване на сурвакници Участие в конкурс „Сръчни ръце” – новогодишни картички, сурвакници	Класни ръководители, учители ЦДО и ПГ	23.12.	Директорът

29.	26. декември - Ден на бащата	Класни ръководители, учители ЦДО и ПГ	Декември .	Директорът
30.	11 януари - Международен ден на думата „Благодаря“	Класни ръководители, учители ЦДО и ПГ	11.01.	Директорът
31.	21 януари - Участие в инициативата „Ден на прегръдката‘‘	Класни ръководители, учители ЦДО и ПГ	21.01.	Директорът
32.	Състезание – моделиране със сняг	Учители ФВС И Модул	януари	Директорът
33.	Отбелязване на годишнината от обесването на Васил Левски. Оформяне кът за Васил Левски	Класни ръководители учители ЦДО и ПГ	19.02.	Директорът
34.	Отбелязване на „Ден на розовата фланелка ‘‘	Класни ръководители учители ЦДО и ПГ	20.02.	Директорът
35.	Ние пишем красиво – състезание по красиво писане	Класни ръководители учители ЦДО и ПГ	февруари	Директорът
36.	22 февруари – Международен ден в подкрепа на жертвите на престъпление	Класни ръководители учители ЦДО и ПГ	22.02.	Директорът
37.	Първи март – закичване с мартенички	Класни ръководители учители ЦДО и ПГ	1.03.	Директорът
38.	Конкурс „Сръчни ръце” – изработване на мартенички	Класни ръководители учители ЦДО и ПГ	1.3.	Директорът
39.	Участие в инициативата „Деца за деца ‘‘	Класни ръководители учители ЦДО и ПГ	1.03.	Директорът
40.	Ден на освобождението на България от Османско иго – 3 март-презентация	Класни ръководители учители ЦДО и ПГ	2.03.	Директорът
41.	„8март – празник на жената” – песни и стихотворения	Класни ръководители учители ЦДО и ПГ	8.03.	Директорът
42.	Патронен празник на училището – 10 март	Класни ръководители учители ЦДО и ПГ	10.03.	Директорът
43.	Училищен крос	Учители ФВС И Модул	10.03.	Директорът

44.	Среща с успели роми	Класни ръководители учители ЦДО и ПГ	март	Директорът
45.	Състезание най-добър математика	Класни ръководители, учители ЦДО и ПГ	10.03.	Директорът
46.	Организиране и провеждане на училищна викторина – „Да запазим децата на пътя”	Класни ръководители, учители ЦДО и ПГ	март	Директорът
47.	14 март – Международен ден на реките	Класни ръководители, учители ЦДО и ПГ	14.03.	Директорът
48.	20 март – Световен ден на приказката	Класни ръководители, учители ЦДО и ПГ	20.03.	Директорът
49.	21 март – Световен ден на куклення театър	Класни ръководители, учители ЦДО и ПГ	21.03.	Директорът
50.	21 март – Световен ден на куклення поезията	Класни ръководители, учители ЦДО и ПГ	21.03.	Директорът
51.	Посрещане на Първа Пролет – 22 март	Класни ръководители учители ЦДО и ПГ	22.03.	Директорът
52.	22. март - Световен ден на водите	Класни ръководители учители ЦДО и ПГ	22.03.	Директорът
53.	Излет сред природата	Класни ръководители учители ЦДО и ПГ	30.03.	Директорът
54.	Грижи за околната среда, за животните и за чистотата на населеното място.	Класни ръководители учители ЦДО и ПГ	март	Директорът
55.	Драматизации на приказки-Вечер на народната приказка	учители ЦДО и ПГ	30.03.	Директорът
56.	Оформяне на изложба от рисунки и картички на тема „Пролет”	Класни ръководители учители ЦДО и ПГ	Месец март	Директорът
57.	1 април – Международен ден на птиците И Международен ден на хумора	Класни ръководители учители ЦДО и ПГ	1.04.	Директорът
58.	2 април – Международен ден на детската книга	Класни ръководители учители ЦДО и ПГ	2.04.	Директорът
59.	8 април –Международен ден на ромите	Класни ръководители, учители ЦДО и ПГ	8.04.	Директорът

60.	Участие в акция „Дай добро ,за да получиш добро ‘’Изработване на великденски картички за дома за стари хора	Класни ръководители, учители ЦДО и ПГ	април	Директорът
61.	Подпомагане на възрастни, самотни хора и на пострадали от бедствие.	Класни ръководители, учители ЦДО и ПГ	април	Директорът
62.	Тържество „Ние сме вече грамотни‘‘	Класни ръководители, учители ЦДО и ПГ	април	Директорът
63.	12 април – Международен ден на авиацията и космонавтиката	Класни ръководители, учители ЦДО и ПГ	12.04	Директорът
64	22 април – Международен ден на Земята	Класни ръководители, учители ЦДО и ПГ	22.04.	Директорът
65.	23. април - Световен ден на книгата и авторското право	Класни ръководители, учители ЦДО и ПГ	23.04.	Директорът
66.	27 април – Лазаровден, Цветница – лазарски песни	Класни ръководители, учители ЦДО и ПГ	23.04..	Директорът
67.	1 май – Международен ден на труда	Класни ръководители, учители ЦДО и ПГ	2.05.	Директорът
68.	3 Май –световен ден на Слънцето	Класни ръководители, учители ЦДО и ПГ	03.05..	Директорът
69.	30.04-3. май – Великден	Класни ръководители, учители ЦДО и ПГ	29.04.	Директорът
70.	6 май – Ден на храбростта на българската армия	Класни ръководители, учители ЦДО и ПГ	7.05.	Директорът
71.	Ден на ученическото самоуправление	Класни ръководители учители ЦДО и ПГ	9.05.	Директорът
72.	9 май – Ден на Европа	Класни ръководители учители ЦДО и ПГ	9.05.	Директорът
73.	11 май – Ден за почит на Светите братя Кирил и Методий	Класни ръководители учители ЦДО и ПГ	11.05.	Директорът
74.	15. май - Международен ден на семейството	Класни ръководители, учители ЦДО и ПГ	15.05.	Директорът

75.	17 май – Национален ден на спорта	Класни ръководители, учители ЦДО и ПГ	17.05.	Директорът
76.	Ден на славянската писменост и българската просвета и култура – 24 май	Класни ръководители, учители ЦДО и ПГ	24.05.	Директорът
77.	21 май Спортен празник –месец май	Учители ФВС И Модул	Месец май	Директорът
78.	Планирани екскурзии	Класни ръководители, учители ЦДО и ПГ	май	Директорът
79.	Годишни утра в началния етап и ПГ	Класни ръководители учители ЦДО и ПГ	02.06.	Директорът
80.	1 юни – ден на детето	Класни ръководители учители ЦДО и ПГ	01.06.	Директорът
81.	2 юни – Ден на Христо Ботев и на загиналите за свободата и независимостта на България	Класни ръководители, учители ЦДО и ПГ	02.06.	Директорът
82.	04. юни - Световен ден в защита на децата, жертви на агресия	Класни ръководители, учители ЦДО и ПГ	04.06.	Директорът
83.	Изпращане на учениците от 7 клас	Класни ръководители, учители ЦДО и ПГ	02.07.	Директорът

РИТУАЛИ

Издигане на държавния флаг и откриване на учебната година- 15 септември
Спускане на държавния флаг и закриване на учебната година –2 юли

ЦЕРЕМОНИИ

Изпращане на завършващите първокласници
Изпращане на завършващите четвъртокласници
Изпращане на завършващите седмокласници
Връчване на награди за постигнати добри резултати в ОВР на учители и ученици