



ОУ "Кап.П.Пармаков" с.Градец, общ.Котел, обл.Сливен

8990, ул. "Д.Ганев" №57А, тел.0878792030, e-mail:info-2000206@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

**СИЛВИЯ НЕНОВА
ДИРЕКТОР НА ОУ „КАП.ПЕТЪР ПАРМАКОВ“,
СЕЛО ГРАДЕЦ**

**План
за защита при бедствия на пребиваващите
ОУ „Кап.Петър Пармаков“**

Село Градец

2026/2027 УЧЕБНА ГОДИНА

Училищният план е приет на заседание на Педагогическия съвет - №22 от 14.09.2026 , и е утвърден със заповед на директора № РД06-1340/14.09.2026 г.

I. Общи положения

Планът за защита при бедствия на ОУ „Кап.Петър Пармаков“ Градец е разработен на основание чл.36 ал.1 от Закона за защита при бедствия

Планираните мерки за защита при бедствия на персонала и учениците в ОУ „Кап.Петър Пармаков“, с.Градец се базират на прогнозирането на възможните рискови фактори за обекта и последиците от тях. Те са резултат от анализ на: географското разположение на община Котел; изградената инфраструктура; дейностите, които осъществява; състоянието на комуникациите и реалните възможности за действие на ръководството и персонала при бедствия или извънредни ситуации.

Целта на плана е:

1. Да се прогнозира вероятните бедствия и извънредни ситуации, които е възможно да възникнат на територията на ОУ „Кап.Петър Пармаков“, с.Градец и очакваните последици от тях.

2. Да се създаде организация за защита на живота и здравето на хората /работещи и пребиваващи/ в училището при възникване на бедствия или извънредни ситуации.

3. Да се разпределят отговорностите на органите за ръководство на обекта и задачите на персонала при възникване на бедствия или извънредни ситуации.

4. Да се организира ефективно изпълнение на евакуационни, спасителни и възстановителни дейности.

Планът се поддържа в активно състояние чрез:

-изпълнение на превантивни мерки за свеждане до минимум на условията за възникване на бедствени ситуации;

-създаване на условия за нормално функциониране на обекта при усложнена обстановка вследствие възникнали извънредни ситуации;

-обучение на членовете на Щаба за изпълнение на Плана, за поведение и действие при бедствия;

- обучение на персонала за защита при бедствия;

-провеждане на тренировки за изпълнение на Плана веднъж годишно.

Организацията и контролът по изпълнение на задачите произтичащи от Плана за защита при бедствия се възлага на Жулиета Анева-педагогически съветник.

1.Характеристика на района

Училището разполага с четири сгради:

-Сграда на начално училище /I-II класове, следобедни занимания в ЦДО, подготвителна група шестгодишни/;

-Сграда на старо училище: четири класни стаи на III ,IV физкултурен салон,

-Сграда на прогимназия /V - VII класове/

-Сграда на детска градина. /петгодишни ,шестгодишни ,помещение за медицински специалист;

2.Училището е разположено в близост до:

Училището е разположено в близост с улици със средна интензивност на движението.

Територията на с. Градец се характеризира с планински и полупланински релеф.

Средногодишната температура на въздуха е 12.4 градуса по С. През зимата средномесечните температури са от -2 до +1 2 градуса по С, а през лятото средните температури са от +16,1 до 23.2 градуса по С

През с.Граден преминава в река Луда Камчия.

В структурата на поземления фонд на общината преобладават земите с горския фонд.

На територията на общината е изградена добра инфраструктура.

Основните направления в автомобилното движение са:

По път 11-48 Омуртаг-Котел-Петолъчката и Ш-488 Сливен - Ичера - Градец. Имат икономическо и туристическо значение.

Гъстотата на пътната мрежа в км/ кв. км площ е:

За Община Котел - 0.3 10 км/кв. км.

Средно за цялата област - 0.345 км/кв. км.

Състояние на пътната мрежа в община Котел

Степен на изграждане на пътищата	Клас на пътищата				Пътни връзки	I, II, III кл. пътни връзки	Общо
	I	II	III	IV			
Пътища с настилка /км	15.9	44.3	67.4	118.2	0.4	128.0	246.2
Пътища без настилка /км/	-	-	-	24.9	-	-	24.9
Общо	15.9	44.3	67.4	143.1	0.4	128.0	271.1

Пътищата от РПМ в община Котел са изключително в планински район и са с обща дължина 128 км. Трафикът е много тежък и настилка е във влошено технико-експлоатационно състояние и намалена способност. Параметрите на пътя в посочените участъци не отговарят на класа им. Необходимо е да се извършат ремонтни дейности. Проявяват типичните за планинските пътища сравнително големи надлъжни наклони в комбинация с криви с малки градуси. Тези геометрични характеристики на пътя са особено опасни, когато той минава през населени места. Друг проблем на пътищата от Републиканската пътна мрежа са активните свлачища на път II-48 (Омуртаг-Котел- Петолъчката); III - 488 (Градец - Сливен); III - 484 (Кипилово). Необходимо е да се извършат укрепителни мероприятия, както и тяхното регистриране.

Община Котел има 143,1 км пътища от IV-класната пътна мрежа. По-голямата част от пътищата са с трайна настилка, но тя е износена и наличните габарити, укрепителни и защитни съоръжения в повечето случаи не отговарят на съвременните изисквания; маркировката и знаковото стопанство са занемарени и затрудняват движението и ориентацията.

Дължина на водопроводите в км в община Котел

Водопроводи		
Вътрешни	Външни	Общо
113	129	242

Положени водопроводи по вид материал в община Котел

Вид на материала в км					
Етернит	Стомана	Чугун	По цинк	ПЕВП	PVC
189	50	-	2	1	-

В с. Градец има недостиг на питейна вода.

Дължина на канализационната мрежа в община Котел

Вътрешна канализационна мрежа	Дължина колектори	Канализационни отклонение
8	3	875бр.

Състоянието на енергийния сектор е предпоставка за развитието на всички отрасли на икономиката, тъй като се обезпечават енергийно производствените мощности и се задоволяват битовите нужди на населението от електроенергия.

Съобщителната система обхваща комплекс от технически съоръжения, мрежи и дейности, които осъществяват далекосъобщенията, пощенските услуги, радиоразпръскването и телевизионните предавания. Подсистемата на далекосъобщенията обхваща телефонните и телеграфни услуги и мрежи.

3. Състояние на мрежата в общината е следното:

Бр. тел. постове на 100 жители	Бизнес абонати бр.	Частни абонати бр.	Свободен капацитет бр.	Монтажен капацитет бр.
30,37	542	3862	1296	5700

4. Личен състав на училището

Педагогически персонал	39
Непедагогически персонал	14
Ученици	490
Общо	543
в т.ч. първа смяна	
- от тях учители	
- от тях помощен персонал	
- от тях ученици	
в ч.т. втора смяна	
- от тях учители	
- от тях помощен персонал	
- от тях ученици	
в ч.т. пътуващи	37
- от тях учители	37
- от тях помощен персонал	0
- от тях ученици	0
Използван транспорт за учениците	

Училището се намира близо до река Луда Камчия на улици, на които има голямо движение на моторни превозни средства.

Входът и изходът ОУ „Кап.Петър Пармаков“ са към улица. Видимостта на обекта към улицата е много добра с адрес на управление: с.Градец ,ул.,„Димитър Ганев ,“ 57а, телефони за връзка 0878792030

2. Строителна характеристика

2.1 Категория на строежа съгласно чл.137 от ЗУТ

2.2 Обща площ

2.3 Застроена площ

2.4 Дворно място

4 двора

2.5 Брой на сградите

4

2.6 Степен на огнеустойчивост на отделните сгради и брой вход-изходи -8

2.7 Класификация на помещенията в зависимост от функционалната им пожарна опасност

2.8 Вид на сградите според конструкцията- *монолитна(масивна)*

Хоризонтално разпределение (вътрешна планировка) на отделните етажи:

-Детска градина -2 етажа и приземен -1

-Начално -1 етаж

-Старо-1 етаж

-Прогимназия -2 етажа и1 приземен и подпокривно пространство

Детска градина – 3 класни стаи ,1 кабинет счетоводител ,1 медицински кабинет ,архив, тоалетни

Начално -8 класни стаи ,1 кухня ,1 библиотека, тоалетни

Старо-4 класни стаи ,1 класна стая физкултурен салон ,1 учителска стая ,тоалетни

Прогимназия -9 класни стаи ,1 компютърен кабинет ,1 класна стая физкултурен кабинет ,1 зам директор ,1 педагогически съветник , STEM център ,кабинет ресурсен ,кабинет ЗАТС ,дирекция , тоалетни

3. Училището е разположено в близост до:

- главен път с интензивно движение

- речна заливна зона

4. Брой работещи и пребиваващи в обекта:

ОУ „Кап.Петър Пармаков” Градец има общо 613 личен състав . От тях ученици – 556 , педагогически персонал – 42, друг персонал – 15 –всички първа смяна. В училището се обучават 556 ученика и деца дневна форма .

II. Възможни бедствия и аварии на територията на Общината и ОУ „Кап. П. Пармаков" - с. Градец. Прогноза за последствията.

1.Земетресения

Общината попада в разломен район с осева линия Нова Загора - Котел, с магнитут 7,1 -7,5 по скалата на Рихтер и интензивност VIII-ма степен по скалата на Медведев-Шпонхойер-Карник.

2. Наводнения

Сградата на началното училище се намира в близост до р.Луда Камчия, която би могла да я наводни, ако увеличи нивото си с 400 см. При опасност от наводнение, информация може да се

получи от Гражданска защита, за местата, които е възможно да бъдат залети, за най-късите и безопасни маршрути по които трябва да стане изнасянето.

3. Пожар

Възможен е при авария, свързана с работата на котлите, както и при късо съединение на ел. инсталацията, гръм или злоумишлени действия.

Въглеродния окис е безцветен газ, без вкус, с неуловим мирис на чесън. Точка на кипене- 192 градуса. Плътност по отношение на въздуха - 0.967. Коефициент на разтворимост във вода: при 20 градуса - 0.02489; при 30 градуса - 0.02218; при 38 градуса - 0.02081; при 40 градуса - 0.02035, а в кръвния серум - 0.01709. Гори със синкав пламък. Сместа от 2 обема СО и 1 обем кислород експлодира при запалване. В производствени условия прониква главно по инхалаторен път. СО реагира бързо с хемоглобина в кръвта, образува НвСО. Степента на резорбцията зависи от концентрацията на СО и кислород във вдишвания въздух, от продължителността на експозицията и от интензивността на белодробната вентилация. В организма се свързва със съединения, съдържащи в молекулата си двувалентно желязо /миоглобин, цитохром, пероксидаза, цитохромоксидаза, каталаза/ и главно с хемоглобина, разпределение: кръв > ч, дроб > сърце > мозък > мускули. Окислението до въгледвуокис е незначително - под 0.1% до 1 час, и над 90% - до 4 часа. Много малко количество се отделя и чрез кожата - 0.004 мл/час, и малко повече - чрез стомашно-чревния тракт и бъбреците. С урината се отделя и като комплексно съединение с желязото.

В хода на формирането на ответна реакция на организма на химичната травма от СО, се различават два вида явления, определящи развитието на две основни фази /стадий/ на остро отравяне. Първия - резултат от прякото въздействие на отровата върху организма, Той се проявява в най-ранния клиничен стадий - „токсикогенен" /период на ранната ендогенна интоксикация/, когато токсичният агент се намира в организма и оказва своето специфично действие. Вторият - възниква успоредно с първия като следствие на нарушената хомеостаза и включването на механизмите на адаптацията. Тези явления може понякога да имат много по-голяма роля в развитието на химичната травма, отколкото специфичното действие на СО, и най-добре се проявява във втория клиничен стадий на отравянето - „соматогенният", настъпващ след премахването или разрушението на СО, във вид на „следови" поражения на структурите и функциите на различни органи или системи на организма.

Токсичното действие на СО на организма е основано на реакцията на взаимодействие с хемоглобина на кръвта и образуването на патологичния пигмент СОНв, неспособен да пренася кислород, на подтискането на тъканното дишане и снижаване на физиологичната активност на останалия оксигемоглобин.

„Сродството" на хемоглобина към СО е приблизително 300 пъти повече, отколкото към кислорода, благодарение на което СО инактивира кислорода в неговите съединения с хемоглобина и образува СОН, Ето защо така бързо възниква отравянето, в основата на което лежи хипоксията. При острите отравяния СО взаимодейства само с двувалентните йони на желязото на хемоглобина, при чести повторни и хронични отравяния СО може дълго да се задържа в организма, разтворен в плазмата на кръвта.

Съществува понятие, определящо тежестта на клиничната картина на отравянията - токсичен коефициент - това е отношението на СОНв в кръвта към оксигемоглобина. При негова величина до 10% забележими прояви на отравянето* обикновено не се наблюдават. С нарастването до 30% и повече, се появяват общомозъчни разстройства, - рязко главоболие, раздразнителност, умора.

При токсичен коефициент повече от 40-50% се отбелязва тежка клинична картина на отравяне с помрачено съзнание, изразена мускулна слабост и колапс, и примерно в 80% от случаите настъпва смърт.

При достатъчно висока концентрация на СО в кръвта, той оказва пряко токсично действие на клетките, потиска тъканното дишане в кората-и самия мозък, и другите тъкани, при което СО се конкурира с кислорода за цитохрома. СО, съединявайки се с хемоглобина, понижава кислородната способност на кръвта, увеличава сродството на хемоглобина към кислорода, което води до намаляване количеството кислород, постъпва в тъканите. Дисоциирайки от СОНв, СО от оксимиоглобина, и при високи концентрации образува карбоксимиоглобин.

Parret отбелязва, че отравянето с СО намалява снабдяването на тъканите с кислород по различни пътища: намалява достъпния хемоглобин, изменя кривата на дисоциация на кислорода и потиска клетъчното дишане след фиксация на СО в миоглобина и цитохромите. При тежката интоксикация се развива клетъчна анксия и настъпва млечна ацидоза. Така тъканната хипоксия се явява третия механизъм на токсичното действие на СО на организма, след хемичната хипоксия /от образуването на СОНв/ и инактивирането не само на хемоглобина, но и намалената физиологична активност на оксигемоглобина. Недостатъкът на кислород в кръвта, съвместно с действието на СО, са причини за патологични рефлексии от интеррецепторите на каротидния синус. Така се включва четвъртия механизъм на токсичното действие на СО. Той оказва мощно влияние на обмяната на веществата, на състоянието на ендокринната вегетативна система, но най-рано и най-много са изразени промените от страна на ЦНС, където не се изключва специфично токсично действие на клетъчните структури. СО се съединява с цитохромите, цитохромоксидазите, миоглобина, каталазата, потиска активността на тирозиназата и сукцинатдеhidрогеназите, млечната киселина, появяват се ацетонови тела, повишава се холестерина. Повишава се нивото на захарта в кръвта, плазмата и предизвиква поява на захар в урината. Нарушава се фосфорната обмяна, нарушената азотна обмяна предизвиква азотемия и промяна в белтъчния състав на плазмата.

Особено чувствителни са младите хора и бременните жени. СО преминава през хематоплацентарната бариера и може да доведе до смърт на плода, даже и без видими последствия за майката. При отравяне в първите 3 месеца на бременността са възможни уродства на плода и развитие на тежка енцефалопатия в него. Тежко протича отравянето и при алкохолици, сърдечно-белодробни болни, диабетици, страдащи от чернодробни заболявания.

По такъв начин в основата на токсичното действие на СО е въздействието с хемоглобина от кръвта и хемин-ферментите /във връзка със сродството с двувалентните съединения на желязото/ потискане на тъканното дишане, което довежда до развитието на хипоксия от смесен характер и рефлекторно въздействие на каротидните интеррецептори.

Остри отравяния с СО.

Поражения на **нервната система**: лека степен - без нарушено съзнание, с признаци на хипоксия от страна на мозъка и сърцето /главоболие, световъртеж, поръщане, слабост, умора/; средна степен - загуба на съзнание само на работното място, с изразена клиника; тежка степен - безсъзнанието продължава до постъпването болницата, а в повечето случаи продължава и в нея. Наблюдава се хипертермия, гърчов синдром, токсична енцефалопатия, миоза, мидриаза, анизокория. Усложнения - невропсихични нарушения под формата на органична психоза /нарушена памет, дезориентация за място и време, зрително-слухови халюцинации, мания за намачаване на силата им, хипестезия, ограничени функции; особено страда зрението - диплопатия, парализа на очните мускули, нистагъм, глаукома.

Поражения на **дихателната система** - потискане или възбуда на дихателния център, на-често тахипное, задух, ларингобронхоспазъм с изразена бронхорея, до аспирационно—бтурационни усложнения, пневмонии, токсичен оток на берите дробове, до синдром на „шоков бял дроб“

Сърдечно-съдова система - рязко се покачва кръвното налягане, с екстремна тахи- или брадикардия, ретростернални болки, до остра сърдечна недостатъчност.

Кожни и кожно-мускулни поражения - изолирани булозни дерматити и некротични миозити, усложняващи се с миоренален синдром. За последния способства и повишения разпад на еритроцити.

Хронично отравяне.

Постепенно се[<] явяват оплаквания от обща слабост, често главоболие, световъртеж, отслабване на вниманието и паметта, бърза уморяемост, раздразнителност, нарушен сън, шумене в главата, прекордиални болки, задух, склонност към колапс /вегетативна дисфункция с преобладаващ ангиодистоничния синдром/. Пулсът и кръвното налягане са неустойчиви.

Нафта /дизелово гориво/.

Средно молекулно тегло 25-300. Начална температура на кипене 216-232 °С. Плътност 0,824-0,860. Съдържа неопределени и ароматни въглеводороди, в малки количества сяра, кислород и азот. Пламна температура над 35°С, т.е, лесно възпламенима течност.

Обезмаслява кожата, предизвиква пустулозни дерматити, с обилно количество мехурчета и везикули с гнойно съдържимо. При продължителен контакт се развива поражение на фоликуларния апарат - комедони и хиперкератоза, известни като „маслени пришки“. Развива се и токсична меланодермия, с продължителен скрит период, постепенно нарастване на симптомите, хронично протичане и пълна ликвидация на симптомите след прекратяване на контакта. Придружава се от хиперкератоза, псевдоатрофия, телеангиектазия, бради кардия, главоболие, безапетитие, отслабване и обща слабост.

Има леко наркотично действие, слабо дразни лигавиците.

Острите и тежки отравяния в производствени условия са изключително редки. В леките случаи се отбелязва главоболие, световъртеж, обща слабост, нестабилна походка, леко опияняване, чувство на драскане в гърлото, повдигане, сълзотечение. При хроничен контакт се появяват ларингити, фарингити, конюнктивити, както и оплаквания от горещина и тежест в главата, главоболие, световъртеж, понижен апетит, слюнотечение, невроза.

Огнярите са достатъчно на брой, квалифицирани са и периодично преминават опреснителни курсове. Котлите периодично преминават изпитания и са сравнително добро състояние, отоплителна инсталация е преминала основен ремонт. Към всяка сграда има изградено складово помещение за съхраняване на дърва.

Училището разполага с хидранти, прахови, диоксидни и водни пожарогасители и противопожарни табла.

4. Снежни бури, поледици и обледявания

Рязката промяна на температурата през зимата довежда до обилни снеговалежи, съпроводени със силен вятър. Образуват се снежни преспи и може да възникне усложнена обстановка в участъци от републиканската пътна мрежа, в районите на високопланинските проходи и по железопътната мрежа. Обледяват се далекопроводи и откритите съобщителни съоръжения.

Снежните бури и снегонавявания като бедствено явление с проявление на 2 - 3 години, най-силно се изразяват в планинските райони и откритите части на областта, където населени места и райони остават с нарушено електро- и водоснабдяване, снабдяване с храна, фураж и с прекъснати транспортни и свързочни връзки. Ежегодно около 50-60% от територията на областта е застрашена от снегонавявания.

В община Гълъбово е възможно да се създаде бедствено положение. При това положене са възможни следните критични ситуации:

- прекъсване пътищата до населените места;
- прекъсване на електрозахранването, съобщителните връзки и водоснабдяването на населени места;
- нарушаване транспортното осигуряване на населението в населените места и извън тях по общинската и републиканската пътна мрежа;
- нарушаване снабдяването на населението с хранителни продукти, питейна вода и материали за отопление;
- хора и животни останали без подслон, храна и питейна вода в населени места, хижи и по пътищата на областта и при пътно транспортни произшествия.

При обилни снеговалежи и образуване на снежна покривка с дебелина над 10-15 см и продължаващо снеговалене, придружено с вятър със скорост над 8-10 м/сек на територията на община Гълъбово ще се създаде сложна обстановка.

ИЗВОДИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ВЕРОЯТНАТА ОБСТАНОВКА ПРИ СНЕЖНИ БУРИ И ОБЛЕДЕНЯВАНИЯ

За бързото преодоляване на последиците от заледявания и снежни бури да се осигури опесъчаването на заледените участъци и организира издирването на затрупани от сняг хора и животни

Ранените и замръзналите да се настанят за активно лечение в болница в гр.Котел

Усложнена зимна обстановка Училището се намира в планински район. През зимата има обилни снеговалежи, придружени със силен вятър. Те могат да доведат до срыв на елетстромрежата, водопреносната мрежа, съобщителните комуникации, транспорта, грипни епидемии и простудни заболявания, поражения на материалната база - покриви, остъклени площи, двор и спортни площадки.

Тези рискове може най-общо да се класифицират по следния начин:

1. Риск от материално-техническата база:

-излизане от строя на отоплителните инсталации с последващо не осигуряване на необходимите параметри на микроклимат, поради повреда на електроснабдителната и водопреносната мрежа вследствие обледеняване, скъсване от вятъра и др. Това ще наложи спиране за известен период на занятията.

-излизане от строя на инсталации с последващо не осигуряване на необходимите параметри на микроклимат, поради недостиг на гориво. Това ще наложи спиране за известен период на занятията.

-проблеми по самата база от течове и пропадане на покриви, счупени стъклени площи, снегонавявания по двора от силен снеговалеж и вятър. Това ще наложи спиране за известен период на занятията. Възможни са и злополуки.

-пожар от късо съединение при повреда в ел.мрежата - пренатоварване или скъсване, което ако е на територията на училището, може да доведе и до злополуки; от неизправност на отоплителните уреди и инсталации, в т.ч. и то недобре квалифициран обслужващ персонал.

2. Риск, породен от организацията на работа:

-повреди по водоснабдителната мрежа от студа - спукване на радиатори, тръби и други, което ще причини недостиг не само на вода за питейни и битови нужди, но и вода за абонатните станции. Това ще наложи спиране за известен период на занятията, или нарушаване на учебния план.

-повреди по електроснабдителната мрежа от студа - обледеняване, скъсване на мрежи, което ще причини спиране не само на осветлението, но и на отоплението. Това ще наложи спиране за известен период на занятията, или нарушаване на учебния план.

Всички сгради са с алуминиева дограма.

III. Цели на Плана

1. Да се извърши организация за работа и действия на ръководството, учителите, другия персонал и децата при възникване на бедствия, аварии и катастрофи (БАК), застрашаващи живота и здравето им, след извършване и оценка на обстановката, даденостите и категорията на децата.

2. Да се набележат мероприятията намаляване на опасностите при възникване на БАК.

3. Запазване живота и здравето на децата и личния състав на ОУ „Кап. П. Пармаков“ - с. Градец.

IV. Поддържане на постоянна готовност за действия при БАК

Органи и групи за действия при бедствия, аварии и катастрофи

1. Постоянна комисия за защита при бедствия, аварии и катастрофи (ПК)

Със Заповед е определен състава на комисията (приложение № 1 към Плана). Задачи на комисията са следните:

-да организира защитата наличния състав при бедствия, аварии и катастрофи; -да планира превантивни мероприятия и организира тяхното изпълнение; -да поддържа органите и групите в готовност за действия при бедствия, аварии и катастрофи.

2. Група за наблюдение и оповестяване

Със Заповед е определен състав на групата (приложение № 2 към Плана). Задачи на групата са следните:

-да организира непрекъснато наблюдение при обявена опасност от бедствия, аварии и катастрофи в района на Училището;

-да обходи района на Училището веднага след бедствие, авария или катастрофа и да осигури първата информация за пострадали и състоянието на сградния фонд;

-да подпомогне председателя на Щаба на Училището при изясняване на цялостната обстановка след бедствие» авария или катастрофа;

-да информира своевременно ПК за възникнали промени в обстановката.

3. Група за противопожарна защита

Със Заповед е определен състав на групата (приложение № 3 към Плана), Задачи на групата са следните;

-да разработи и представи за съгласуване с органите на РСПАБ всички необходими документи и мероприятия (приложение № 4 към Плана), произтичащи от Наредба № I - 209 на МВР и МРРБ за правилата и нормите за пожарна и аварийна безопасност на обектите в експлоатация (ДВ бр.07/ 07.12.2004 г.)

-при възникване на пожар да уведомят веднага председателя на ПК, или РСПАБ гр. Котел на телефон 112;

-да изключи електрозахранването на сградата, където е възникнал пожара;

-след пристигане на органите на РСПАБ - да изпълняват техните указания; -едновременно с цитираните по - горе действия, да осигури евакуацията на

учениците, помощния персонал и страничните лица от сградата с пожар, както и да създаде условия за влизане на пожарните коли до сградата с пожар.

V. Оповестяване и привеждане в готовност

1. На постоянната комисия

1.1. Извършва се съгласно образец № 2.

Комисията се оповестява:

-при опасност и критична ситуация, породена от бедствие, авария или катастрофа и пожар (т.е. при реална обстановка);

-при провеждане на учение по плана на ПОБК за ЗНБАК;

-при проверка на готовността на комисията;

-по решение на председателя на ПК.

1.2. Привеждане в готовност на Щаба

Постоянната комисия (съгласно **образец № 2**) се събира на определеното място, анализира обстановката, внася корекции в зависимост от конкретната обстановка и се доуточняват:

-мероприятията за незабавно изпълнение;

-редът за действия;

-задачите;

-редът за обмен на информация;

-съставът и задачите на органите и групите за взаимодействие и връзката с тях.

2. На групите

2.1. Оповестяване на групите

Оповестяването на групите се извършва съгласно образец № 3.

2.2. Привеждане в готовност на групите

Групите се събират на указаните в схемите за евакуация сборни пунктове; доуточняват се задачите; получават се и се раздават видовете имущества.

VI. Управление на действията при бедствия, аварии и катастрофи

За всяка сграда: Извършва се от ръководителя на групите по сгради, ПДУД на ОУ „Кап. П. Пармаков” - с. Градец и председател на ПК, а при отсъствие или невъзможност от член на групите и зам.председател на ПК.

В случай че има жертви, пострадали и други особени случаи и при участие на професионални и доброволни формирования, ръководството се извършва от секретар на ПК до пристигането на специализирани екипи и се продължава с действия под ръководството на общия ръководител на спасителните работи.

VII Ред за въвеждане на плана и информиране на личния състав на ОУ „Кап. П. Пармаков” - с. Градец

Планът се въвежда в действие в зависимост от бедствието (аварията) и мащабите.

1. Оповестяване на личния състав;

За всички сгради:

1.1. По време на занимания (образец - № 4) оповестяването се извършва от

Ръководител група, ПДУД и зам.председател на ПК,

1.2. Ако отсъства ръководителя оповестяването се извършва от член на

групата, ПДУД, секретар на ПК.

За оповестяване се използват установените сигнали на "Гражданска защита (образец № 5) или радиоуредбата и училищния звънец.

Ако характерът на бедствието е такъв, че позволява поэтапност в работата, за да се избегне паника, първоначално да се информира Ръководството, педагогическият, административният, обслужващият персонал и работниците, които да извършат мероприятията по информиране и организиране на действията,

X. Карта

В нея са нанесени:

-местонахождението на ОУ „Кап. П. Пармаков” - с. Градец; % маршрут за извеждане пеша;

-местата за изчакване на автобусите;

-местата за разполагане след възникване на бедствието;

-възможните заливни зони от:

-реки;

-места на "Гражданска защита1", спешна и неотложна медицинска помощ (СНМП), РСРБЗН, РПУ, болници.

XI. Схема на ОУ „Кап. П. Пармаков” - с. Градец

Схемата е в два екземпляра. Единият остава в ОУ „Кап. П. Пармаков“ - с. Градец, а другият в представителя на Държавна агенция "Гражданска защита" в общината.

Изготвя се обща схема на ОУ „Кап. П Пармаков“ - с. Градец и схема на всеки етаж. На схемите се нанасят:

- класните стаи ;
- общи помещения, складове и др.;
- стълбища и асансьори;
- санитарни възли;
- защитни съоръжения (скривалища, противорадиационни укрития (ПРУ);
- местата на съсредоточаване на хора;
- местата за съхраняване на опасни вещества.

X. Мерки за защита на пребиваващите. ПРИ СИЛНИ ЗЕМЕТРЕСЕНИЯ

1. Наличие в близост на обекти, които при земетресение биха предизвикали вторични поражения.

2. Органи и сили, с които ще си взаимодействат -.

3. Ред за действие на ПК.

След преминаване на труса /около 60 сек/ ПК извършва следното:

3.1. Организира наблюдение за уточняване на обстановката в училището - пострадали, пропуквания, разрушения, пожари, повреди по комунално-енергийната система и др., и определя пътищата за извеждане на учениците;

3.2. Организира извеждането на учениците веднага след първия трус/след около 60 сек/ на спортната площадка.

3.3. Организира оказването на първа долекарска помощ на пострадалите и транспортирането им до болнични заведения;

3.4. Прави проверка на изведените ученици. Ако има липсващи, организира издирването им в сградата;

3.5 Прави необходимите донесения до кмета на общината и поддържа непрекъсната връзка с дежурния по Общински съвет за сигурност за получаване на помощ и указания.

4. Определяне местата и маршрутите за извозване.

5. Действия след напускане зоната на разрушения.

5.1. Издирва и уведомява родителите на пострадалите ученици;

5.2. Издирва и устройва учениците, чиито семейства са пострадали.

2. Мерки за защита при наводнение

1. Органите за гражданска защита уведомяват ПК при опасност от наводнение и дават конкретни указания, съобразно създадената ситуация.

2. Ред за действие:

2.1. ПК, след като бъде уведомена от дежурния по Общински съвет за сигурност организира:

2.1.1. Дежурство и осигурява връзка с кмета на Общината;

2.1.2. Изпълнението на всички решения, взети от кмета на Общината;

2.1.3. Изнасянето на ценно имущество и документи от помещенията, в които има опасност от наводнение;

2.1.4. Временно прекратяване на заниманията в помещения, застрашени от наводнение;

2.1.5. Доуточняване на маршрутите и местата за установяване до преминаване на опасността.

- 2.2. След възникване на наводнение:
 - 2.2.1. Оповестява личния състав;
 - 2.2.2. Прекратява учебните занимания;
 - 2.2.3. Прави проверка на изведените ученици. Ако има липсващи, организира издирването им в сградата;
 - 2.2.4. Организира своевременно извеждане на учениците и персонала на безопасно място и дава указания за тяхното поведение съобразно конкретната обстановка;
 - 2.2.5. Съобщава на Общинската комисия за ЗНБАК за състоянието на училището и при необходимост иска конкретна помощ;
3. Места и маршрути за извеждане пеша.
4. Действия след напускане на наводнената зона:
 - 4.1. Издирва и се грижи за учениците, чиито семейства са пострадали от наводнението;
 - 4.2. Издирва и уведомява родителите на пострадали ученици.

3. Мерки за защита при снежни бури, поледици и обледявания.

1. Наличие в близост на обекти, съхраняващи, работещи или превозващи силно действащи отровни вещества, които биха предизвикали вторични поражения при проява на снежни бури, поледици и обледявания.
2. Органи и групи, с които ще си взаимодействат.
3. Ред за действие.
Дейността на ПК, след като бъде уведомена от дежурния по Общински съвет за сигурност, се изразява в:
 - 3.1. Осигурява режим на водните и парни инсталации за изключване възможността от възникване на аварии и усложняване на обстановката;
 - 3.2. Осигурява почистването и опесъчаването на района пред и в двора на училището;
 - 3.3. Поддържа непрекъснатата връзка с кмета на общината;
 - 3.4. Организира транспортирането на личния състав до местоживеенето, ако училището се намира в друго населено място или е извън населен район;
 - 3.5. При невъзможност за придвижване до местоживеенето, организира настаняването на личния състав в подходящи условия и изхранването им до осигуряване на възможността за завръщането им по домовете;
 - 3.6. Организира осигуряването на първа и лекарска помощ при необходимост;
 - 3.7. Организира информиране на родителите и близките за здравословното състояние на личния състав и тяхното местонахождение;
 - 3.8. Организира информиране на личния състав за правилата за действия при създадената обстановка;
 - 3.9. При необходимост изготвя предложение с точна мотивация до кмета на общината и до РУО Стара Загора за временно прекратяване на учебните занятия.
4. Места за настаняване

4. Мерки за защита при пожари.

Да се организира безпрепятственото напускане на застрашените помещения или цялата сграда и да не се допуснат човешки жертви, увреждане на здравето на учениците и персонала при възникване на пожар.

При пожар присъстващите в сградата се евакуират в следната последователност:

- евакуират се учениците, учителите, административният и помощният персонал от приземния етаж и от първия етаж - източно крило; от централния изход се евакуират учениците от първия, след това от втория и накрая от третия етаж; от западния изход се евакуират учениците от първия, втория и третия етаж;
- системата за съобщаване на присъстващите в сградата е непрекъснат звънец;
- служителят, забелязал пожара, е длъжен да съобщи на застрашените хора, в канцеларията, на директора на училището или на портиера;

- при постъпване на сигнал уведоменият (директорът, при отсъствие неговият заместник) е длъжен да извести в зависимост от обстановката зоните за необходимост от евакуация и службите за ПАБ;

- членовете на групата за противопожарна защита организират незабавно напускане на зоната (помещенията).

1. Действия за локализиране на пожар:

- гасене на огнището на запалване чрез пожарогасителите;
- изключване на ел. захранването на етаж с пожар;
- след евакуацията затваряне на вратите към помещението с пожар, за да не се допусне задимяване.

2. Функции и отговорности на длъжностните лица, изпълняващи задълженията по време на евакуация при пожар:

- директорът или член на групата за противопожарна защита ръководи действията при евакуация; контролира изпълнението на задълженията на длъжностните лица при пожар; анализира изпълнението на задълженията и при необходимост предлага промени за подобряване на взаимодействието;

- членовете на Постоянната комисия за защита при бедствия, съдействат при евакуацията; организират евакуацията на ценни документи в случай, че това не застрашава живота им; докладват за приключване на евакуацията на директора или на неговия заместник; анализират изпълнението на задълженията и при необходимост предлагат промени за подобряване на взаимодействието.

- охраната разгласява на присъстващите в сградата за евакуацията; докладва на директора, съобщава на служителите за ПАБ; подпомага с информация службите за ПАБ след тяхното пристигане; изключва цялостно или частично ел. захранването на етаж при отсъствие на членовете на групата за противопожарна защита и по разпореждане;

- директорът (или неговият заместник на смяна) отключва евакуационните изходи на сградата, когато се налага евакуация; ключовете за евакуационните изходи са на табло в канцеларията на училището, резервните ключове са в портиерната; наблюдава за недопускане на паника и емоционален натиск при евакуацията; организира усилена охрана за недопускане връщане на хора в застрашените зони; приема докладите на отговорниците за евакуацията; докладва за приключването на евакуацията

При пожар е възможно отделяне на токсични вещества, прах и сажки. За предпазване на персонала и посетителите в обекта се поддържа резерв от индивидуални средства за защита—

Приложение 5.

5. Мерки за защита при радиоактивно замърсяване в резултат на авария в АЕЦ „Козлодуй“ или трансграничен пренос на радиоактивни вещества

При възникване на авария в АЕЦ „Козлодуй“ персонала на училището и посетителите ще бъдат информирани за развитието на аварийната ситуация и последствията от нея и за предприетите от изпълнителната власт защитни мерки. Указания за поведение и действие ще бъдат получени чрез средствата за масова информация. Допълнителни защитни мерки, като укриване, използване на индивидуални средства за защита и евакуация ще бъдат разпоредени от органите за ПБЗН.

При възникване на радиоактивно замърсяване което представлява опасност за здравето на пребиваващите в обекта ще се предприемат следните действия:

- ще се провеждат ежедневни инструктажи на персонала за поведение и действие в условия на радиоактивно замърсяване и ще се контролира спазването на предвидените мерки;
- ще се подготви и предостави информация за посетителите;
- ще се извърши херметизация на врати, прозорци, отдушници, климатици с цел недопускане навлизане на радиоактивни вещества в помещенията. Ще се подготвят помещения, които могат да се използват като противорадиационни укрития /приземни и подземни етажи;
- ще се прекратят всички дейности на открито, изискващи събирането на много хора на едно и също място. При необходимост от дейности на открито се провеждат само най-наложителните за кратко време.

-ще се поставят подготвените индивидуални средства за защита или памучно-марлени превръзки;

-ще се осигурят необходимите количества повърхностно-активни вещества за приготвяне на дезактивиращи разтвори; Извършва се ежедневно измиване на пътищата на обекта с вода с цел да не се вдига прах. Вътрешните помещения се измиват с вода и миещи препарати.

- в сградите и помещенията се влиза след почистване /изтупване/ на горните дрехи.

- ще се осигурят необходимите разтвори и дезактивиращи вещества за обработка на хранителните продукти в кухненския блок. В столовата на обекта ще се предлагат само бутилирана вода и консервирани храни.

Йодна профилактика, като защитна мярка, ще се извърши съгласно Критериите за прилагане на защитни мерки, заложи в Наредбата за аварийно планиране и аварийна готовност при ядрена и радиационна авария и Наредба № 28 за условията и реда за медицинско осигуряване и здравни норми за защита на лицата в случай на радиационна авария, издадена от Министъра на здравеопазването. Таблетките калиев йодид ще бъдат получени от организирани пунктове от кмета на общината и с присъствието на представител на РЗИ-Сливен.

Вземането на йодните таблетки ще се извърши само след решение на Министерството на здравеопазването, т.к те предпазват щитовидната жлеза само от попадане на радиоактивен йод в нея, но не защитават от другите радиоактивни вещества, които се отделят при авария в АЕЦ. Йодната профилактика ще се проведе най-малко два часа преди началото на замърсяването. Вода от водопроводната мрежа ще се използва само ако има разрешение от компетентните органи.

Движението извън сградата ще се извършва само с индивидуални средства за защита.

При трансграничен пренос на радиоактивни вещества ще се вземат следните специални мерки за осигуряване на радиационна защита на населението:

*оповестява се населението за аварията и се разясняват мерките и поведението му при трансграничното радиоактивно замърсяване;

*преминава се в режим на непрекъснато измерване на системите за радиационен контрол;

*привеждат се в готовност силите на единната спасителна система в областта ;

*извършва се йодна профилактика (само след решение на Министерства на здравеопазването);

*извършва се анализ на води, хранителни продукти, фуражи и др. В лабораториите по гамаспектрометричен анализ;

*осигурява се жизнената дейност на населението и добиване на практически умения в условията на радиоактивно замърсяване - използване на консервирани храни и фуражи, пиене на минерална вода, спазване на лична хигиена и хигиена на дома и населеното място, преминаване на специален режим на пречиствателните станции, неизползване на открити водоеми и др.

6.Мерки за защита при замърсяване с опасни химични вещества вследствие авария в съседен обект.

Обектовият щаб за изпълнение на Плана за защита при бедствия под ръководството на председателя на щаба извършва следното:

-Организира събиране на информация за часа на аварията, вида и количеството на изтеклите /изхвърлените/ в околната среда токсични вещества, посоката и скоростта на вятъра и вертикалната устойчивост на въздушните маси, отдалечеността на обекта;

- Незабавно оповестява персонала и посетителите и дава указания за поведение и действия;

Ако параметрите на аварията позволяват извеждане от сградата :

-Организира максимално бързото извеждане на хората от сградата и застрашения район в посока перпендикулярна на разпространението на токсичния облак на безопасно място съгласно указанията на специализираните органи. Придвижването се извършва с наличните транспортни средства или пеша.

- Организира своевременното раздаване на наличните ИСЗ и памучно-марлени превръзки за защита на дихателните органи и съответните разтвори за неутрализиране на опасните вещества;

- Осигурява първа долекарска помощ при необходимост и взема мерки за транспортиране на пострадалите до болнично заведение.

Ако параметрите на аварията не позволяват извеждане от сградата:

-Организира своевременното затваряне на вратите, прозорците, отдушниците и херметизирането на предварително определените за целта помещения с подръчни средства и материали;

-Организира своевременното раздаване на наличните ИСЗ и памучно-марлени превръзки за защита на дихателните органи и съответните разтвори за неутрализиране на опасните вещества;

- Осигурява първа долекарска помощ в случаите, когато има обгазени и пострадали и взема мерки за транспортирането им в болнично заведение.

Действия след приключване на аварията:

-Проветряват се всички помещения, при необходимост се изискват замервания на въздуха за опасни вещества от специализираните органи.

-Извършва се измиване на коридори, помещения и съоръжения с вода и миешки препарати.

IV. Разпределение на задълженията и лицата за изпълнение на предвидените мерки.

Всички дейности по защитата на работещите и посетителите в ОУ „*Кан.Петър Пармаков*“ при бедствия и аварии се основават на предварително създадената организация и предвидените лица за извършване на превантивни, спасителни, евакуационни дейности и изпълнение на неотложни аварийно-възстановителни работи чрез сформирания Щаб за изпълнение на Плана за защита при бедствия на училището, под ръководството на *директора* на Обектовия щаб за изпълнение на плана определено със Заповед (**Приложение №1**).

1.Щаб Постоянна комисия за защита при бедствия, аварии и катастрофи /ПК/

1.1.Състав на комисията:

ПРЕДСЕДАТЕЛ: Жулиета Анева –педагогически съветник

ЧЛЕНОВЕ:1. Борис Борисов
2. Тихомир Кинев
3. Георги Иванов
4.Светослав Василев

Задачите на Обектовия щаб са:

- Да създаде организация за управление на обекта в бедствени ситуации.
- Да планира превантивни мероприятия и организира тяхното изпълнение.
- Да организира и проведе предвидените защитни мерки за работещите и пребиваващите в зависимост от ситуацията
- Да координира и взаимодейства със съставните части на единната спасителна система.

2.Група за наблюдение и оповестяване

2.1. Състав на групата:

РЪКОВОДИТЕЛ: Петя Дънекова– заместник директор

ЧЛЕНОВЕ:1.Минка Иванова – старши учител

2.Николай Тотев-учител ЦДО

3.Стефка Йовева-старши учител

2.2.Задачи на групата:

2.2.1. Да организира непрекъснато наблюдение при обявена опасност от бедствия, аварии и катастрофи в района на учебното заведение;

2.2.2. Да обходи района на училището веднага след бедствие, авария или катастрофа и да осигури първата информация за пострадали и състоянието на сградния фонд;

2.2.3. Да подпомогне Председателя на ПК на училището при изясняване на цялостната обстановка след бедствие, авария или катастрофа;

2.2.4. Да информира своевременно ПК за възникнали промени в обстановката .

3. Санитарен пост

3.1. Състав на поста:

РЪКОВОДИТЕЛ: Петър Петров – медицинско лице

ЧЛЕНОВЕ: 1. Цветан Митев - учител

2. –Недялка Атанасова- учител

3. Галина Андонова – учител

3.2. Задачи на поста

3.2.1. Да участва в провеждането на всички санитарни и противоепидемиологични мероприятия в училището /детската градина, обслужващото звено/;

3.2.2. Да подпомогне в реална ситуация изпратените медицински сили в усилията им за спасяване на живота на пострадалите.

4.Група за получаване и раздаване на индивидуални средства за защита (ИСЗ)

4.1.Състав на групата:

РЪКОВОДИТЕЛ: Кинка Илиева – касиер-домакин

ЧЛЕНОВЕ: 1. Данаил Кънев– гл.счетоводител

2.Димка Петрова-чистач

4.2. Задачи на групата:

4.2.1. Да съхранява и обслужва наличните ИСЗ съгласно дадените указания;

4.2.2. При недостиг на ИСЗ да направи заявка до общината за осигуряване на необходимите количества;

4.2.4. Да създаде необходимата организация за бързото получаване и раздаване на ИСЗ;

4.2.5. Да изготвят списъци с размерите на необходимите ИСЗ, които да се актуализират в началото на учебната година;

4.2.6. Да осигури подръчни средства за защита /памучно-марлени превръзки, кърпи/ при липса на ИСЗ в общината.

5. Група за поддържане и експлоатация на колективните средства за защита /херметизиране на помещения/

5.1. Състав на групата:

РЪКОВОДИТЕЛ: Кинка Илиева – касиер-домакин

ЧЛЕНОВЕ: 1. Димка Илиева - чистачка

2.Веска Урумова – чистачка

3.Красимира Минчева-чистачка

4.Павлина Петрова-чистачка

5.Донка Иванова-чистачка

5.2.Задачи на групата

5.2.1.Ако има изградено защитно съоръжение /скривалище или ПРУ/:

- Да поддържа изграденото защитно съоръжение съгласно инструкциите;

- Да направи разчет и разпределение на учениците за настаняване в помещенията на защитното съоръжение при необходимост;

- Да постави и следи за наличността на указателни табелки - Приложение №12 ;

- Да подготвя в случай на необходимост защитното съоръжение за експлоатация;

- Да следи за реда и дисциплината в защитното съоръжение, когато то се използва по предназначение;

5.2.2. Ако няма изградено защитно съоръжение, при необходимост:

- Да определи подходящи за херметизиране помещения в сградата;

- Да организира при необходимост бързото затваряне на вратите, прозорците и отдушниците в сградата;

- Да раздаде предварително осигурените подръчни средства за херметизиране на помещенията - Приложение №10;

- Да организира при необходимост бързото херметизиране на предварително определените помещения;

- Да следи за реда и дисциплината в херметизирани помещения, когато те се използват по предназначение.

6.Група за противопожарна защита

6.1.1. Състав на групата:

РЪКОВОДИТЕЛ: Жулиета Анева– педагогически съветник

ЧЛЕНОВЕ: 1. Борис Борисов-учител

2. Тихомир Кинев

3. Георги Иванов

4.Светослав Василев

6.1.2. Задачи на групата:

/Задачите се определят съгласно инструкциите на РС “ПБС”. и заповед на председателя на ПК - Приложение №2.

1. Дейността на комисията, състава и задачите на групата за противопожарна защита, структурирането и разработването на План за действия при пожар в училищната сграда се съгласува с Районна служба противопожарна

Отговорно лице за задействане на плана: Емилия Вълкова Гочева-председател на Щаба

При настъпване на извънредна ситуация незабавно се уведомява председателя на Обектовия щаб за изпълнение на плана и по негово разпореждане – членовете на аварийно-спасителната група.

По нареждане на председателя на щаба, дежурният оповестява за опасността работещите и посетителите в обекта чрез звънеца.

За свеждане до минимум на условията за възникване и намаляване на последиците от бедствия и аварии на територията на обекта ще се извърши:

- изпълнение на превантивни мерки– *провеждане на обучение на работещите за защита при бедствия, провеждане на тренировки по изпълнение на Плана за защита при бедствия, инструктажи-Приложение №8 и Приложение №9*

- сформирание на Обектов щаб за изпълнение на Плана за защита при бедствия и обучение на членовете на щаба за ръководство на дейностите по защита на работещите в обекта;

- За подпомагане на щаба и извършване на конкретни дейности при бедствия и техногенни аварии се създава, обучава и поддържа в готовност аварийно-спасителна група (Заповед за създаване на аварийна група - *Приложение №2*

- създаване на организация за своевременно информиране на работещите и посетителите в обекта при възникване на кризисна ситуация и евакуирането им от застрашената зона.

Планът за защита при бедствия се въвежда в следните случаи:

- при възникване на бедствие или авария засягащи територията на обекта
- при въвеждане на национален, областен или общински план за защита при бедствия

XI. Ресурси, необходими за изпълнение на предвидените мерки.

1.Финансово осигуряване

В изпълнение на чл. 61 т.3 от Закона за защита при бедствия мероприятията по реализацията и усвояването на Плана за защита при бедствия се осигуряват от бюджета на търговските дружества и едноличните търговци за обектите им чрез предварително планиране на непредвидени разходи.

2.Комуникационно осигуряване

Комуникационното осигуряване се осъществява на базата на мобилни телефони.

3.Материално-техническо осигуряване

Индивидуални средства за защита:

противогази –ГП 1,респиратори,памучно-марлени превръзки, престилки
гумени ръкавици, гумени чорапи, калиев йодит,

Медицинско имущество:

санитарни чанти, носилки, шини, бинт, памук

Противопожарно имущество:

кофопомпи, пожарогасители, кофи, тупалки гумени

Приложение №5

Складът с наличното имущество необходимо за провеждане на аварийно-спасителни работи се намира на четвъртия етаж. Ключ от помещението се намира при ръководителя на Обектовия щаб. Отговорник за раздаване на имуществото от склада е Велина Юрукова.

VI. Време за готовност за реагиране на лицата по т. IV.

Оповестяване на Щаба се извършва съгласно **Приложение №7.**

Щабът се оповестява:

- при опасност, породена от авария, бедствие /т.е. при реална обстановка/;
- при провеждане на учение по Плана на Щаба ;
- при проверка на готовността на Щаба;

Времето за явяване на определеното работно място в учителската стая на членовете на щаба след оповестяване е както следва:

- в работно време незабавно;
- -в извънработно време до 30 минути

При силно земетресение за начало на оповестяване на членовете на щаба се счита затихването на последния силен тряс.

Оповестяване на аварийно-спасителната група се извършва съгласно **Приложение №9**

Времето за явяване на определеното работно място в учителската стая на членовете на аварийно-спасителната група след оповестяване е както следва:

- в работно време незабавно;
- в извънработно време до 30 минути

Аварийната група се оповестява от Петя Дънекова . Аварийната група се събира на определеното място и започва незабавно провеждането на спасителни и неотложни аварийно-възстановителни работи под ръководството на директора.

Ръководството на действията при бедствия или авария се извършва от Жулиета Анева-председателя на Обектовия щаб, а при отсъствие или невъзможност от Светослав Василев-зам.председателя на Обектовия щаб .

В случай че има жертви, пострадали, необходимост от евакуация от високи етажи и други особени случаи и при участие на професионални и доброволни формирования, ръководството се извършва от Жулиета Анева- председателя на Обектовия щаб.
до пристигането на специализирани екипи и се продължава с действия под ръководството на общия ръководител на спасителните работи.

XII. Начина на взаимодействие със съставните части на единната спасителна система.

При настъпване на извънредни ситуации, при които Щабът на ОУ „Кап.Петър Пармаков“ не може да се справи самостоятелно, директорът незабавно ще потърси помощ от частите на единната спасителна система чрез ОЦ на РД ПБЗН-Сливен на тел. 044/644 358 или чрез ЕЕНСП 112 .

Взаимодействието се осъществява от председателя на щаба за изпълнение на Плана за защита при бедствия или определено от него лице. Координацията се осъществява по време, място и задачи. На пристигналите екипи се оказва помощ със специалисти и налична техника. Предоставя се информация която съдържа:

- обстоятелствата по възникването на бедствието/аварията;
- опасни вещества отделени вследствие на бедствието/ аварията
- засегнати участъци в обекта и помещения, в които се предполага, че има хора;
- предприетите действия до този момент;

XIII.Заклучителни разпоредби

1. Персоналът на обекта задължително се запознава със съдържанието на Плана за защита при бедствия срещу подпис. **Приложение №3**

2. Веднъж годишно се провежда обучение на работещите за защита при бедствия. **Приложение №9**

3. Веднъж годишно се провежда тренировка с личния състав на обекта за усвояване на Плана за защита при бедствия. **Приложение №8**

4. Планът се актуализира при промяна на инфраструктурата на обекта, при организационни промени в обекта, при кадрови промени и при промени в наименования и телефонни номера на структурите по взаимодействие.

5. Планът за защита при бедствия е изготвен в два екземпляра - един за обекта и един за досието на обекта в РДПБЗН-Сливен.

Изготвил:

/ Силвия Ненова /

ПРИЛОЖЕНИЯ:

1. Заповед за създаване на Обектов щаб за изпълнение на Плана за защита при бедствия Приложение №1
2. Заповед за създаване на аварийно-спасителна група- Приложение №2
3. Списък на служителите, запознати с аварийния план Приложение №3
4. Телефонен указател на отговорни институции и длъжностни лица. Приложение №4
5. Списък на видовете имущество. Приложение №7
6. Таблица със сигналите за ранно предупреждение и оповестяване на населението при бедствия. Приложение №6
7. Схема за оповестяване. Приложение №7
8. Примерен протокол от провеждане на тренировка по изпълнение на Плана за защита при бедствия. Приложение №8
9. Примерен протокол от проведено обучение на персонала за защита при бедствия. Приложение №9
10. Задължения на аварийно-спасителната група Приложение №10



ОУ "Кап.П.Пармаков" с.Градец, общ.Котел, обл.Сливен

8990, ул. "Д.Ганев" №57А, тел.0878792030, e-mail:info-2000206@edu.mon.bg

ЗАПОВЕД

№РД06-1339/14.09.2026 г.

На основание чл.36(1), т.3 от Закона за защита при бедствия с оглед поддържане в готовност на сили за управление на НАВР при възникване на бедствия на територията на СУ „Кап.Петър Пармаков“

НАРЕЖДАМ :

1. За общо ръководство, координация и контрол на дейностите по защита на персонала и пребиваващите в ОУ „Кап.Петър Пармаков“ да се сформира Обектов щаб за изпълнение на Плана за защита при бедствия в състав:

Председател: Жулиета Анева-педагогически съветник

Зам. председател: Светослав Василев - ръководител ИКТ

Секретар: Георги Иванов - старши начален учител

Членове:

1. Тихомир Кинев -старши учител

2. Борис Борисов -учител ЦДО

След оповестяване членовете на щаба да се явят в кабинета на директора, в работно време незабавно, в извънработно време до 60 минути от часа на оповестяване.

За работно място на Щаба определям учителската стая в прогимназията .

Настоящата заповед да се доведе до знанието на упоменатите лица за сведение и изпълнение. Лицата да се запознаят със заповедта срещу подпис.

Контрол по изпълнението на заповедта възлагам на Жулиета Анаева-педагогически съветник..

Силвия Ненова

Директор на ОУ „Кап.Петър Пармаков“
С.Градец



ОУ "Кап.П.Пармаков" с.Градец, общ.Котел, обл.Сливен
8990, ул. "Д.Ганев" №57А, тел.0878792030, e-mail: info-2000206@edu.mon.bg

ЗАПОВЕД

№РД07-28/ 18.09.2026 г.

На основание чл. 36(1) т.3 от Закона за защита при бедствия за изпълнение на неотложни аварийно – възстановителни работи при възникване на бедствия, аварии и извънредни ситуации на територията на ОУ „Кап.Петър Пармаков“,с.Градец

НАРЕЖДАМ :

1. Да се сформира **аварийно- спасителна група** в състав:

Ръководител: Петър Петров –медицинска сестра

Членове:

1. Цветан Митев - учител човекът и природата ,химия и биология
2. Недялка Атанасова– учител 1-4 клас
3. Галина Андонова– учител 1-4 клас

2.На основание чл. 36(2) т.5 от Закона за защита при бедствия да се организира обучение на личния състав на групата.

3. Оповестяването на аварийно-спасителната група за привеждане в готовност се извършва в съответствие с предварително утвърдена схема чрез охраната.

4. След оповестяването членовете на групата да се явят до 30 минути в района на училището.

Настоящата заповед да се доведе до знанието на упоменатите лица за сведение и изпълнение. Лицата да се запознаят със заповедта срещу подпис.

Контрол по изпълнението на заповедта възлагам на Мария Панайотова-заместник-директор по УД.

Силвия Ненова
Директор на ОУ „Кап.Петър Пармаков“
С.Градец



ОУ "Кап.П.Пармаков" с.Градец, общ.Котел, обл.Сливен
8990, ул."Д.Ганев" №57А, тел.0878792030, e-mail:info-2000206@edu.mon.bg

Приложение № 3

СПИСЪК

На служителите работещи в ОУ „Кап.Петър Пармаков“, с.Градец запознати с
Плана за защита при бедствия

№	Име, презиме, фамилия	Длъжност
1.	Петя Тодорова Дънекова	зам. директор
2.	Мария Вълева Панайотова	зам. директор
3.	Светослав Радилов Василев	ръководител ИКТ
4.	Жулиета Георгиева Анева	педагогически съветник
5.	Димчо Марков Марков	старши ресурсен учител
6.	Светла Стоянова Вълкова	учител
7.	Борис Иванов Борисов	учител
8.	Николай Диманов Тотев	учител
9.	Пенка Иванова Мавродиева	учител
10.	Стефка Дафинова Йовева	старши учител
11.	Силвия Стефанова Янкова	учител
12.	Антония Иванова Николова	учител
13.	Минка Савова Иванова	старши учител
14.	Пенка Николова Братунова	старши учител
15.	Мая Василева Хъндърчева	учител
16.	Недялка Тодорова Йовчева-Атанасова	учител
17.	Маргарита Димитрова Дечева	учител
18.	Георги Иванов Иванов	старши учител
19.	Мартина Диянова Тихолова	учител
20.	Галина Ганчева Тодорова-Андонова	учител
21.	Тодорина Барбова	учител
22.	Анастасия Янева Атанасова	учител
23.	Мирослава Тодорова Грунова	учител
24.	Иван Димитров Иванов	учител
25.	Радостина Нечева Петрова	учител
26.	Анна Бянкова Иванова	старши учител
27.	Антоанета Димова Братунова	старши учител
28.	Цветан Жечев Митев	учител
29.	Тихомир Тодоров Кинев	старши учител
30.	Мария Иванова Стоянова	учител
31.	Николина Тонева Недкова	учител
32.	Иванка Димова Димова	учител

33.	Гергана Миткова Стефанова	учител
34.	Маргарита Пенева Ралева	учител
35.	Ива Иванова Иванова	учител
36.	Айшен Васвиева Тозлукчиева	учител
37.	Звезда Иванова Дракос	учител
38.	Евелина Банчева Вълкова	старши учител
39.	Стефка Иванова Стойчева-Шомова	старши учител
41.	Данаил Жечев Кънев	счетоводител
42.	Кинка Георгиева Илиева	ЗАТС
43.	Гергана Ганчева Стоянова	образователен медиатор
44.	Радостин Рафаилов Петров	пазач-портиер
45.	Павлинка Стефанова Петрова	хигиенист
46.	Донка Стефанова Иванова	хигиенист
47.	Недко Куртев Мачков	огняр
48.	Петър Василев Петров	огняр
49.	Красимира Василева Минчева	хигиенист
50.	Веска Ганчева Урумова	хигиенист
51.	Петър Петров Димитров	образователен медиатор
52.	Данаил Жечев Кънев	счетоводител
53.	Димка Петрова Димитрова	хигиенист
54.	Ангел Марийков Илиев	образователен медиатор
55.	Тодорка Веселинова Радкова	помощник на учителя



ОУ "Кап.П.Пармаков" с.Градец, общ.Котел, обл.Сливен
8990, ул."Д.Ганев"№57А, тел.0878792030, e-mail:info-2000206@edu.mon.bg

Приложение № 3

СПИСЪК

На служителите работещи в ОУ „Кап.Петър Пармаков“, с.Градец запознати с
Плана за защита при бедствия

№	Име, презиме, фамилия	длъжност	подпис
1.	Петя Тодорова Дънекова	зам. директор	
2.	Мария Вълева Панайотова	зам. директор	
3.	Светослав Радилов Василев	ръководител ИКТ	
4.	Жулиета Георгиева Анева	педагогически съветник	
5.	Димчо Марков Марков	старши ресурсен учител	
6.	Светла Стоянова Вълкова	учител	
7.	Борис Иванов Борисов	учител	
8.	Николай Диманов Тотев	учител	
9.	Пенка Иванова Мавродиева	учител	
10.	Стефка Дафинова Йовева	старши учител	
11.	Силвия Стефанова Янкова	учител	
12.	Антония Иванова Николова	учител	
13.	Минка Савова Иванова	старши учител	
14.	Пенка Николова Братунова	старши учител	
15.	Мая Василева Хъндърчева	учител	
16.	Недялка Тодорова Йовчева- Атанасова	учител	
17.	Маргарита Димитрова Дечева	учител	
18.	Георги Иванов Иванов	старши учител	
19.	Мартина Диянова Тихолова	учител	
20.	Галина Ганчева Тодорова- Андонова	учител	
21.	Тодорина Барбова	учител	
22.	Анастасия Янева Атанасова	учител	
23.	Мирослава Тодорова Грунова	учител	
24.	Иван Димитров Иванов	учител	
25.	Радостина Нечева Петрова	учител	
26.	Анна Бянкова Иванова	старши учител	
27.	Антоанета Димова Братунова	старши учител	
28.	Цветан Жечев Митев	учител	

29.	Тихомир Тодоров Кинев	старши учител	
30.	Мария Иванова Стоянова	учител	
31.	Николина Тонева Недкова	учител	
32.	Иванка Димова Димова	учител	
33.	Гергана Миткова Стефанова	учител	
34.	Маргарита Пенева Ралева	учител	
35.	Ива Иванова Иванова	учител	
36.	Айшен Васвиева Тозлукчиева	учител	
37.	Звезда Иванова Дракос	учител	
38.	Евелина Банчева Вълкова	старши учител	
39.	Стефка Иванова Стойчева-Шомова	старши учител	
41.	Данаил Жечев Кънев	счетоводител	
42.	Кинка Георгиева Илиева	ЗАТС	
43.	Гергана Ганчева Стоянова	образователен медиатор	
44.	Радостин Рафаилов Петров	пазач-портиер	
45.	Павлинка Стефанова Петрова	хигиенист	
46.	Донка Стефанова Иванова	хигиенист	
47.	Недко Куртев Мачков	огняр	
48.	Петър Василев Петров	огняр	
49.	Красимира Василева Минчева	хигиенист	
50.	Веска Ганчева Урумова	хигиенист	
51.	Петър Петров Димитров	образователен медиатор	
52.	Данаил Жечев Кънев	счетоводител	
53.	Димка Петрова Димитрова	хигиенист	
54.	Ангел Марийков Илиев	образователен медиатор	
55.	Тодорка Веселинова Радкова	помощник на учителя	

ТЕЛЕФОНЕН УКАЗАТЕЛ

ЕЕНСП- 112 (Единен европейски номер за спешни повиквания)

ОПЕРАТИВЕН ЦЕНТЪР ПРИ РДПБЗН СЛИВЕН – 044/644 358

ОбщСС В ОБЩИНА- Котел тел: 0453/42 445.

ОТГОВОРНИ ДЛЪЖНОСТНИ ЛИЦА В ОБЕКТА

**СИЛВИЯ ПЕТРОВА НЕНОВА-ДИРЕКТАР НА ОУ „КАП.ПЕТЪР ПАРМАКОВ“
тел:0878792030**

СПИСЪК
на видовете имущество

№	ВИДОВЕ ИМУЩЕСТВА	МЯРКА	КОЛИЧЕСТВО
1	2	3	4
1.	Индивидуални средства за защита		
1.1.	Противогази – ГП 1	ПГ-VII	
1.2.	Респиратори		
1.3.	Памучно-марлени превръзки		
1.4.	Престилки		
1.5.	Гумени ръкавици		
1.6.	Гумени чорапи		
1.7.	Калиев йодит		10
2.	Медицинско имущество		
2.1.	Санитарни чанти	Бр.	1
2.2.	Носилки	Бр.	
2.3.	Шини		
2.4.	Бинт	Бр.	20
2.5.	Памук	Бр.	10
3.	Противопожарно имущество		
3.1.	Кофпомпи		
3.2.	Пожарогасители СО2-5 кг.	Бр.	6
3.3.	Пожарогасители прахови -6 кг	Бр.	18
3.4.	Пожарогасители водопенен -9 л	Бр.	15
3.5.	Кофи	Бр.	
3.6.	Тупалки гумени		
3.7.	Пожаро известителна система		
4.	Други		

СИГНАЛИ за ранно предупреждение и оповестяване на населението на територията на Република България

Сигналите за ранно предупреждение и оповестяване на населението на територията на страната са:

- „Национален сигнал за тревога“;
- „Национален сигнал за край на тревогата“;
- „Въздушна опасност“;
- „Отбой от въздушна опасност“.

Те се разпространяват и излъчват посредством:

- Националната система за ранно предупреждение и оповестяване при бедствия чрез акустични сирени;
- Подсистема на автоматизираната система за оповестяване на ГД ПБЗН чрез електромеханични сирени;
- Програмите на БНТ, БНР, операторите на радио и телевизионни програми с национално и регионално покритие;
- Радио-ретранслационните възли / уредби, инсталирани в населените места;
- Локалните автоматизирани системи за оповестяване, експлоатирани в потенциално опасните обекти.

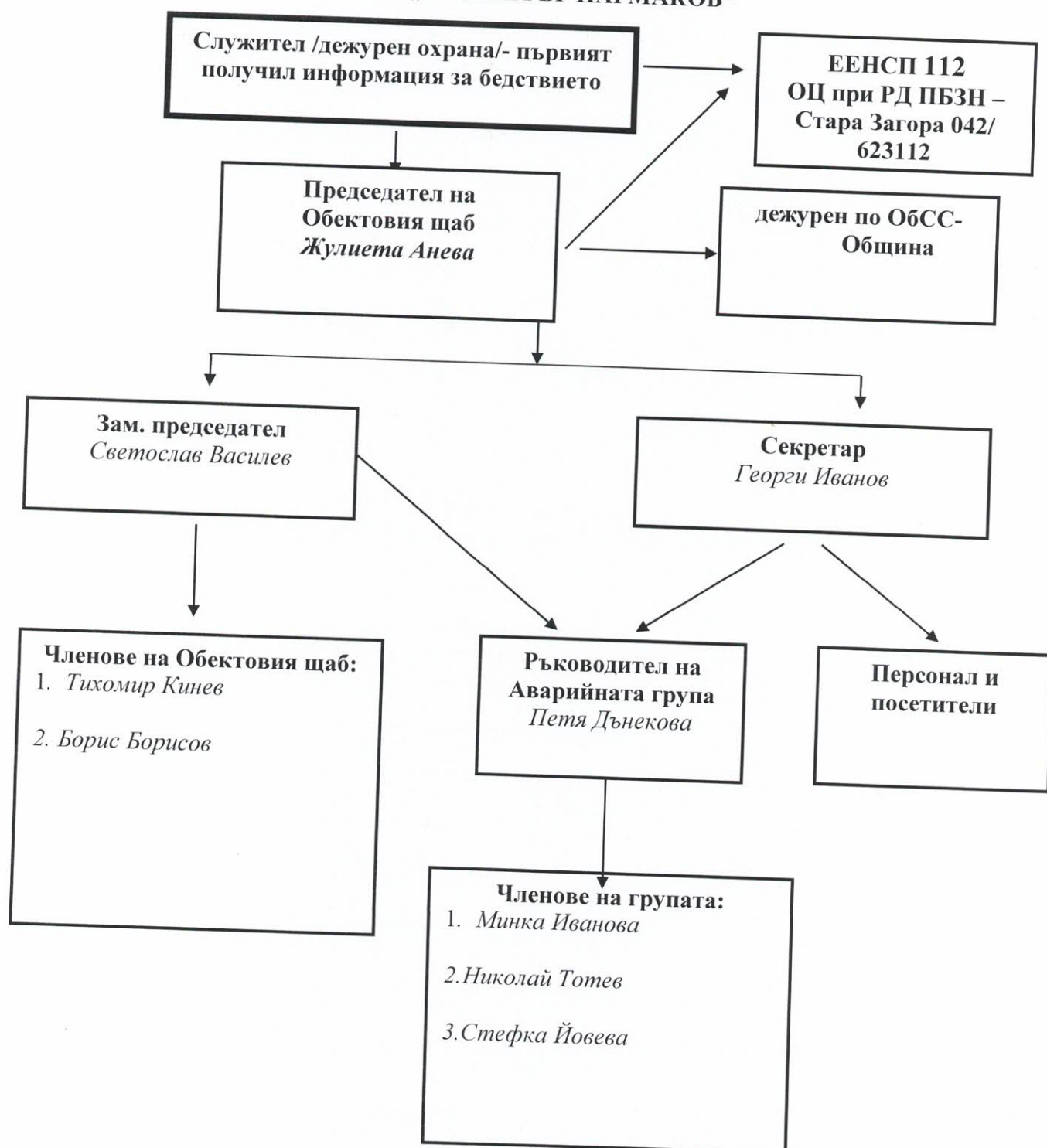
Видът и акустичните характеристики на посочените сигнали са дадени в таблицата.

№	Наименование на сигнала	Описание	По какво се предава	Бележки
1.	„Национален сигнал за тревога“	Непрекъснат вой от акустични сирени с продължителност 3 мин. със скокообразно изменение на честота от 700 до 1000 херца с период на повторение 8 секунди.	Акустични сирени в градовете: София, Варна, Бургас, Русе, Плевен, Кърджали, Смолян, Пазарджик, Пловдив и Монтана.	Излъчва се при бедствие, а два пъти в годината - на 1 април и 1 октомври - за тренировъчни тестове.
2.	„Национален сигнал за край на тревогата“	Непрекъснат вой от акустични сирени с продължителност 3 минути с честота 450 херца.	Акустични сирени в градовете: София, Варна, Бургас, Русе, Плевен, Кърджали, Смолян, Пазарджик, Пловдив и Монтана.	Излъчва се след преминаване на опасността от бедствието, а два пъти в годината - на 1 април и 1 октомври - за тренировъчни тестове.
3.	„Въздушна опасност“	Непрекъснат вой от акустични и електромеханични сирени с продължителност 3 минути с плавно изменящ се звук през 15 секунди с честота от 100 до 450 херца.	Акустични и електромеханични сирени на територията на цялата страна.	Излъчва се при необходимост и ежегодно на 2 юни за отдаване на почит на Христо Ботев и на загиналите за свободата на България.

4.	„Отбой от въздушна опасност”	Непрекъснат вой от електромеханични сирени с продължителност 3 мин. с честота 450 херца.	Акустични и електромеханични сирени на територията на цялата страна.	Излъчва се след преминаване на опасността от въздушно нападение.
----	------------------------------	--	--	--

Приложение №7

**СХЕМА ЗА ОПОВЕСТЯВАНЕ НА ЩАБА, АВАРИЙНО-СПАСИТЕЛНАТА ГРУПА И ПОСЕТИТЕЛИТЕ ПРИ ВЪЗНИКВАНЕ НА ИЗВЪНРЕДНА СИТУАЦИЯ
В
ОУ „КАП.ПЕТЪР ПАРМАКОВ“**



ПРОТОКОЛ

Днес 20.10.2025 г. в изпълнение на заповед на Силвия Петрова Ненова директора на ОУ „Кап.Петър Пармаков“ Градец , съгласно чл.36, ал.2, т.2 от Закона за защита при бедствия (ЗЗБ), се проведе тренировка на персонала по изпълнение на Плана за защита при бедствия на пребиваващите.

Тема на тренировката: “Действия на ръководството и персонала при пожар”

Цел на тренировката: да се подобрят уменията и се повиши готовността за действие на работещите при *пожар*

Тренировката се проведе от 10,20 часа до 10,40. часа на територията на ОУ „Кап.Петър Пармаков“ Градец

В тренировката взеха участие 556 бр. деца и ученици, работници и служители от ОУ „Кап.Петър Пармаков“ Градец

Бяха отработени следните учебни въпроси:

1. Оповестяване на персонала
2. Оценка на обстановката
- 3.Провеждане на спасителни и неотложни аварийно-възстановителни работи-практическо изпълнение.

Тренировката премина в следния ред:

- 1.При виждане на пожара дежурния охранител уведомява директора. Директорът организира евакуацията на работещите и посетителите в обекта след откриване на първия пламък.
2. Евакуацията на работещите в обекта бе обявена чрез звънец
- 3.Евакуацията от сградата завърши за 5 минути. Персоналът се събра на сборния пункт за евакуация, където бе извършена проверка на излезлите от класните ръководители и резултата бе докладван на директора.
- 4.След края на евакуацията аварийната група извърши обход в сградата за търсене на пострадали и установяване на щетите.
- 5.Спиране на електричеството от охранителя

След отработване на учебните въпроси, ръководителят обяви край на тренировката.

На проведения анализ ръководителят направи разбор на действията и поведението на служителите при изпълнение на поставените задачи и даде много добра оценка на действията на персонала и аварийната група и направи следните изводи:

- При изпълнение на практическите действия участващите притежават съответните умения и навици за справяне с възникналата извънредна ситуация в обекта;

Като слабост в организиране и провеждане на тренировката може да се отчете, следното:

- няма

Изготвил протокола:

(Жулиета Анева)

Ръководител на тренировката:

(Силвия Ненова)

20.10.2025г.

С.Градец

ПРОТОКОЛ

(примерен образец)

Днес 2020 г. в изпълнение на заповед №/.....201..г. на *управителя*
(изп.директор).....

..... (име на обекта), съгласно чл.36,ал.2, т.5 от Закона за
защита при бедствия (ЗЗБ), се проведе обучение на персонала за защита при бедствия на тема:
.....

..... с учебни въпроси:

1.
2.
3.

Занятието се проведе от часа до часа в

На занятието присъстваха ... бр. служители от
.....(отдел, сектор, аварийната група на обекта..... и др.)

Ръководител на обучението, на
длъжност В

Лектори:

1.
(име и фамилия, длъжност, организация)

2.
(име и фамилия, длъжност, организация)

3.
(име и фамилия, длъжност, организация)

Изготвил протокола:

(.....)

Ръководител на обучението:

(.....)

.....20.....г.

гр. (с)

ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА АВАРИЙНО-СПАСИТЕЛНАТА ГРУПА

- Да организира непрекъснато наблюдение при обявена опасност от бедствия и аварии в района на обекта
- Да обходи района на обекта веднага след бедствие или авария и да осигури първата информация за пострадали и състоянието на сгради и съоръжения;
- Да подпомага Щаба за изпълнение на плана при изясняване на цялостната обстановка след бедствие или авария
- Да информира своевременно Щаба за възникнали промени в обстановката
- Да оказва долекарска помощ на пострадали с наличните медицински материали
- Да подпомага изпратените медицински екипи в усилията им за спасяване живота на пострадалите.
- Да съхранява и обслужва наличните индивидуални средства за защита (ИСЗ), съгласно дадените указания;
- Да води точен отчет на наличните и полагащите се ИСЗ;
- Да създаде необходимата организация за бързото получаване и раздаване на ИСЗ;
- Да изготвя списъци с размерите на необходимите ИСЗ, които да се актуализират
- Да осигури подръчни средства за защита (памучно-марлени превръзки, кърпи при липса на ИСЗ).

Ако има изградено защитно съоръжение (скривалище или противорадиационно укритие):

- Да поддържа изграденото защитно съоръжение съгласно инструкциите;
- Да направи разчет и разпределение на персонала за настаняване в помещенията на защитното съоръжение при необходимост;
- Да подготвя в случай на необходимост защитното съоръжение за експлоатация;
- Да следи за реда и дисциплината в защитното съоръжение, когато то се използва по предназначение;

Ако няма изградено защитно съоръжение, при необходимост:

- Да определи подходящи за херметизиране помещения в сградата;
- Да организира при необходимост бързото затваряне на вратите, прозорците и отдушниците в сградата;
- Да раздаде предварително осигурените подръчни средства за херметизиране на помещенията ;
- Да организира при необходимост бързото херметизиране на предварително определените помещения;
- Да следи за реда и дисциплината в херметизираните помещения, когато те се използват по предназначение.

ПРОТОКОЛ

Днес 16.03.2026 г. в изпълнение на заповед на Силвия Петрова Ненова директора на ОУ „Кап.Петър Пармаков“ Градец , съгласно чл.36, ал.2, т.2 от Закона за защита при бедствия (ЗЗБ), се проведе тренировка на персонала по изпълнение на Плана за защита при бедствия на пребиваващите.

Тема на тренировката: “Действия на ръководството и персонала при пожар”

Цел на тренировката: да се подобрят уменията и се повиши готовността за действие на работещите при *пожар*

Тренировката се проведе от 10,20 часа до 10,40. часа на територията на ОУ „Кап.Петър Пармаков“ Градец

В тренировката взеха участие 556 бр. деца и ученици, работници и служители от ОУ „Кап.Петър Пармаков“ Градец

Бяха отработени следните учебни въпроси:

1. Оповестяване на персонала
2. Оценка на обстановката
- 3.Провеждане на спасителни и неотложни аварийно-възстановителни работи-практическо изпълнение.

Тренировката премина в следния ред:

- 1.При виждане на пожара дежурния охранител уведомява директора. Директорът организира евакуацията на работещите и посетителите в обекта след откриване на първия пламък.
 2. Евакуацията на работещите в обекта бе обявена чрез звънец
 - 3.Евакуацията от сградата завърши за 5 минути. Персоналът се събра на сборния пункт за евакуация, където бе извършена проверка на излезлите от класните ръководители и резултата бе докладван на директора.
 - 4.След края на евакуацията аварийната група извърши обход в сградата за търсене на пострадали и установяване на щетите.
 - 5.Спиране на електричеството от охранителя
- След отработване на учебните въпроси, ръководителят обяви край на тренировката. На проведения анализ ръководителят направи разбор на действията и поведението на служителите при изпълнение на поставените задачи и даде много добра оценка на действията на персонала и аварийната група и направи следните изводи:
- При изпълнение на практическите действия участващите притежават съответните умения и навици за справяне с възникналата извънредна ситуация в обекта;
- Като слабост в организиране и провеждане на тренировката може да се отчете, следното:
- няма

Изготвил протокола:

(Жулиета Анева)

Ръководител на тренировката:

(Силвия Ненова)

16.03.2026 г.

С.Градец

това се повтаря

ПРОТОКОЛ
(примерен образец)

Приложение №8

Днес 2022 г. в изпълнение на заповед №/.....2026 г. на управителя
(изп.директор)..... на ОУ „Кап.Петър
Пармаков“ Градец

” (име на обекта), съгласно чл.36, ал.2, т.2 от Закона за защита при бедствия (ЗЗБ), се
проведе тренировка на персонала по изпълнение на Плана за защита при бедствия на
пребиваващите.

Тема на тренировката: (Пример:
”Действия на ръководството и персонала при земетресение”)

Цел на тренировката: да се подобрят уменията и се повиши готовността за действие на
работещите при (земетресение, пожар, наводнение, хим. замърсяване,
радиационна авария в АЕЦ»Козлодуй»).

Тренировката се проведе от часа до часа на територията на

В тренировката взеха участие бр. работници и служители от
.....(етаж, отдел, сектор, аварийната група на обекта..... и др.)

Бяха отработени следните учебни въпроси:

1. Оповестяване на персонала
2. Оценка на обстановката
3. Провеждане на спасителни и неотложни аварийно-възстановителни работи-
практическо изпълнение.

Тренировката премина в следния ред: (описват се основните мероприятия според Плана
за съответното бедствие)

➤ (Пример: При усещане на
земетресението дежурния охранител уведомява директора. Директорът организира евакуацията
на работещите и посетителите в обекта след преминаване на първия трясък.)

➤ (Евакуацията на работещите в
обекта бе обявена чрез (локална сирена, звънец, обхождане на стайите от
дежурния охранител, по телефона.....)

➤ (Евакуацията от сградата
завърши за минути. Персоналът се събра на сборния пункт за евакуация, където бе
извършена проверка на излезлите от кого се прави проверката??? и резултата бе
докладван на директора.

➤ (След края на евакуацията
аварийната група извърши обход в сградата за търсене на пострадали и установяване на щетите)

➤ (Описват се и други
специфични мероприятия за обекта – спиране на газ, електричество, помпи и др.)

След отработване на учебните въпроси, ръководителят обяви край на тренировката.

На проведения анализ ръководителят направи разбор на действията и поведението на
служителите при изпълнение на поставените задачи и даде (отлична, много добра,
добра, задоволителна, слаба) оценка на действията на персонала и аварийната група и направи
следните изводи:

- При изпълнение на практическите действия участващите притежават съответните умения
и навици за справяне с възникналата извънредна ситуация в обекта;

-
Като слабост в организиране и провеждане на тренировката може да се отчете, следното:

-
(Пример: - при излизането си служителите не се събраха на Сборния пункт; не се
спазване схемата за евакуация; Плана за защита при бедствия не е актуализиран своевременно в
съответствие с настъпилите кадрови промени, промени в актуалните наименования и телефони
за връзка на регионалните структури, нормативната база и т.н.)

Изготвил протокола:

(.....)

Ръководител на тренировката:

(.....)

.....20..... г.

гр. (с)

, пожар, наводнение, хим. замърсяване, радиационна авария в АЕЦ «Козлодуй»).

(Пример: - при излизането си служителите не се събраха на Сборния пункт; не се спазваше схемата за евакуация; Плана за защита при бедствия не е актуализиран своевременно в

съответствие с настъпилите кадрови промени, промени в актуалните наименования и телефони за връзка на регионалните структури, нормативната база и т.н.)

ПРОТОКОЛ

Днес 202...г. в изпълнение на заповед №/.....201...г. директора на
съгласно чл.36 ,ал.2, т.5 от Закона за защита при
бедствия (ЗЗБ), се проведе обучение на персонала за защита при бедствия на тема:
.....

1. с учебни въпроси:

2.

3.

Занятието се проведе от часа до часа в

На занятието присъстваха ... бр. служители от директора на

Ръководител на обучението на
длъжност В

Лектори:

1.

(име и фамилия, длъжност, организация)

2.

(име и фамилия, длъжност, организация)

3.

(име и фамилия, длъжност, организация)

Изготвил протокола:

(.....)

Ръководител на обучението:

(.....)

.....202...г.

ПРОТОКОЛ

Днес 202.... г. в изпълнение на заповед №/.....201.... г. на директора на съгласно чл.36, ал.2, т.2 от Закона за защита при бедствия (ЗЗБ), се проведе тренировка на персонала по изпълнение на Плана за защита при бедствия на пребиваващите.

Тема на тренировката:
(Пример: "Действия на ръководството и персонала при земетресение")

Цел на тренировката: да се подобрят уменията и се повиши готовността за действие на работещите при (земетресение, пожар, наводнение, хим. замърсяване, радиационна авария в АЕЦ).

Тренировката се проведе от часа до часа на територията на

В тренировката взеха участие бр. ученици и Бр. педагогически специалисти, работници и служители от училището.

Бяха отработени следните учебни въпроси:

1. Оповестяване на персонала.
2. Оценка на обстановката.
3. Провеждане на спасителни и неотложни аварийно-възстановителни работи-практическо изпълнение.

Тренировката премина в следния ред: (описват се основните мероприятия според Плана за съответното бедствие)

➤ (Пример: При усещане на земетресението дежурния охранител уведомява директора. Директорът организира евакуацията на работещите и посетителите в обекта след преминаване на първия трясък.)

➤ (Евакуацията на работещите в обекта бе обявена чрез (локална сирена, звънец, обхождане на стаята от дежурния охранител, по телефона.....)

➤ (Евакуацията от сградата завърши за минути. Персоналът се събра на сборния пункт за евакуация, където бе извършена проверка на излезлите от кого се прави проверката??? и резултата бе докладван на директора.

➤ (След края на евакуацията аварийната група извърши обход в сградата за търсене на пострадали и установяване на щетите)

➤ (Описват се и други специфични мероприятия за обекта – спиране на газ, електричество, помпи и др.)

След отработване на учебните въпроси, ръководителят обяви край на тренировката.

На проведения анализ ръководителят направи разбор на действията и поведението на служителите при изпълнение на поставените задачи и даде (отлична, много добра, добра, задоволителна, слаба) оценка на действията на персонала и аварийната група и направи следните изводи:

- При изпълнение на практическите действия участващите притежават съответните умения и навики за справяне с възникналата извънредна ситуация в обекта;

.....
Като слабост в организиране и провеждане на тренировката може да се отчете, следното:

ПРОТОКОЛ

Днес 16.03.2026 г. в изпълнение на заповед на Силвия Петрова Ненова директора на ОУ „Кап.Петър Пармаков“ Градец , съгласно чл.36, ал.2, т.2 от Закона за защита при бедствия (ЗЗБ), се проведе тренировка на персонала по изпълнение на Плана за защита при бедствия на пребиваващите.

Тема на тренировката: “Действия на ръководството и персонала при пожар”

Цел на тренировката: да се подобрят уменията и се повиши готовността за действие на работещите при *пожар*

Тренировката се проведе от 10,20 часа до 10,40. часа на територията на ОУ „Кап.Петър Пармаков“ Градец

В тренировката взеха участие 556 бр. деца и ученици, работници и служители от ОУ „Кап.Петър Пармаков“ Градец

Бяха отработени следните учебни въпроси:

1. Оповестяване на персонала
2. Оценка на обстановката
- 3.Провеждане на спасителни и неотложни аварийно-възстановителни работи-практическо изпълнение.

Тренировката премина в следния ред:

- 1.При виждане на пожара дежурния охранител уведомява директора. Директорът организира евакуацията на работещите и посетителите в обекта след откриване на първия пламък.
 2. Евакуацията на работещите в обекта бе обявена чрез звънец
 - 3.Евакуацията от сградата завърши за 5 минути. Персоналът се събра на сборния пункт за евакуация, където бе извършена проверка на излезлите от класните ръководители и резултата бе докладван на директора.
 - 4.След края на евакуацията аварийната група извърши обход в сградата за търсене на пострадали и установяване на щетите.
 - 5.Спиране на електричеството от охранителя
- След отработване на учебните въпроси, ръководителят обяви край на тренировката. На проведения анализ ръководителят направи разбор на действията и поведението на служителите при изпълнение на поставените задачи и даде много добра оценка на действията на персонала и аварийната група и направи следните изводи:
- При изпълнение на практическите действия участващите притежават съответните умения и навики за справяне с възникналата извънредна ситуация в обекта;
- Като слабост в организиране и провеждане на тренировката може да се отчете, следното:
- няма

Изготвил протокола: 
(Жулиета Анева)

Ръководител на тренировката:
(Силвия Ненова)

16.03.2026 г.
С.Градец 